



Урок - практикум

«Функциональные
стили речи»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ.



(1) Прочтите текст и ответьте на вопросы к каждому человеку с самого рождения. (2) Прочтите текст и ответьте на вопросы к каждому человеку с самого рождения. (3) Перечислять красоты и богатства, считать здания и памятники – всё будет напрасно и ничего не объяснит. (4) Попробуйте ответить. (5) Пусть сторона эта неприметная, пусть здесь «ничего интересного нету – одни поля да овраги, мосточки да реки», пусть ничем не знамениты места родные – а вот любишь их до боли в сердце. (6)...это и есть то самое **чувство родины.**

A7. Какое из предложений должно быть первым в тексте?

- 1. Сколько их – настоящих самородков: художников, поэтов, музыкантов – живет в селах и деревнях наших в неизвестности!*
- 2. Иногда люди задают себе странный вопрос: за что мы любим свою родину?*
- 3. Золото нужно собирать по крупинкам, чтобы сделать достойную оправу для родной страны.*
- 4. Есть красота явная, бросающаяся в глаза, а есть такая, которую не замечаешь сразу.*

Прочитайте предложение и выделите задание А7 – А12.
(1) Просто чувство родины присуще каждому человеку с самого рождения. (2) Деревья, цветы и богатства, считая здания и памятники - всё будет напрасно и ничего не объяснит. (4) Попробуйте ответить. (5) Пусть сторона эта неприметная, пусть здесь «ничего интересного нету - одни поля да овраги, мосточки да реки», пусть ничем не знамениты места родные - а вот любишь их до боли в сердце. (6)...это и есть то самое чувство родины.

А8. Какое из приведенных ниже слов или сочетаний должно стоять на месте пропуска в шестом предложении текста?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Например, | 3) В самом деле, |
| 2) Наверное , | 4) Кстати сказать, |

А9. Какое слово или сочетание слов является подлежащим в одном из предложений текста?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) ничего (предложение 3) | 3) здания
(предложение 3) |
| 2) чувство родины(предложение 2) | 4) одни поля
(предложение 5) |

Прочитайте предложения и выполните задания А7 – А12

(1)... (2) Просто чувство родины присуще каждому человеку с самого рождения. (3) Перечислять красоты и богатства, считать здания и памятники - всё будет напрасно и ничего не обзаведет. (4) Попробуйте ответить. (5) Пусть сторона эта неприметная, пусть здесь «ничего интересного нету - одни поля да мосточки да реки», пусть ничем не знамениты места родные - а вот любишь их до боли в сердце. (6)...это и есть то самое *чувство родины*.

А10. Какая характеристика соответствует предложению 5?

- 1) *сложносочиненное предложение*
- 2) *сложноподчиненное предложение*
- 3) *бессоюзное сложное предложение*
- 4) *сложное предложение с различными видами связи – сочинительной и подчинительной*

Прочитайте предложения и выполните задания А7 – А12

(1) Просто чувство родины присуще каждому человеку с раннего детства. (2) Перечислять красоты и богатства, считать здания и памятники - все будет напрасно и ничего не объяснит. (3) Попробуйте осветить. (4) Путь сторожа для неприятеля, пусть здесь «ничего интересного нету - одни поля да мосточки да реки», пусть ничем не знамениты места родные - а вот любишь их до боли в сердце. (5) ...это и есть то самое чувство родины.

А11. Укажите правильную характеристику слова ПРИСУЩЕ (предложение 2)

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1) краткое прилагательное | 3) наречие |
| 2) краткое причастие | 4) деепричастие |

А12. Укажите значение слова СЧИТАТЬ (предложение 3)

- 1) Называть числа в последовательном порядке
- 2) Признавать, полагать.
- 3) Принимать в расчет, во внимание.
- 4) Определять точное количество чего-нибудь

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Человек должен быть интеллигентен! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования? А если интеллигентность сделает его белой вороной, будет мешать его сближению с другими людьми? «Вон человек, что скажешь ты о нем?» Ответил друг, плечами пожимая: «Я с этим человеком не знаком, что про него хорошего я знаю?» Нет, нет, нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго - не только физически, но и умственно. В одной старой книге сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле». Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Интеллигентность проявляется не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя - не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и еще какой!). «Вон человек, что скажешь ты о нем?» - спросил я у товарища другого. «Я с этим человеком не знаком, что я могу сказать о нем плохого?» Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Интеллигентность - это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям. Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать - тренировать душевные силы, как тренируют и физические. Социальный долг человека - быть интеллигентным.

Человек должен быть интеллигентен! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования? А если интеллигентность сделает его «белой вороной», будет мешать его сближению с другими людьми?

Нет, нет, нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно. В одной старой книге сказано: « Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле.

Интеллигентность проявляется не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!).

Интеллигентность – способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру, к людям. Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать – тренировать душевные силы, как тренируют физические.

Социальный долг человека – быть интеллигентным.

(Д.С.Лихачёв).

«Вон человек, что скажешь ты о нем?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,

Что про него хорошего я знаю?»

«Вон человек, что скажешь ты о нем?» -

Спросил у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нем плохого?»

(Расул Гамзатов)

Глава 2, статья 17

- В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
- Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц

(Конституция РФ).

Спасибо
за урок!

