

**Всероссийский конкурс лучших
инновационных моделей семейных форм
устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей.**

**Номинация
«Учреждение, реализующее модель семейного
устройства».**

МОСКВА

- 2007 -



**ГОО Специальный
(коррекционный)
Детский дом № 2 VII вида
для детей-сирот
и детей, оставшихся
без попечения родителей
Москва, ЗАО**

**Директор –
Надежда
Михайловна
Хрыкина**



Уполномоченная служба по патронатному воспитанию.

Работает по отдельному компоненту семейного устройства – патронатному воспитанию на базе ГОУ Детский дом № 2 г. Москвы с октября 2001 года

Основные нормативные документы:

- Закон города Москвы «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве» от 04.06.1997 г. (в редакциях Законов города Москвы № 33 от 27.06.2001г. и № 59 от 29.09.2004 г.)
- Закон города Москвы № 61 от 30.11.2005г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве»
- Приказ Западного окружного управления Московского комитета образования от 15.10.2001г. № 01-04/769а «О создании уполномоченной службы по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на патронатное воспитание в семьи граждан в детском доме №2».
- Распоряжение Управы района «Ново-Переделкино» ЗАО города Москвы от 25.11.2002г. от № 612 «О делегировании части полномочий органа опеки и попечительства уполномоченной (патронатной) службе при Детском доме №2»

Описание модели «Уполномоченная служба по патронатному воспитанию как структурное подразделение ГОУ Детского дома»

- 1. Привлечение потенциальных патронатных семей**
- 2. Отбор потенциальных патронатных семей.**
- 3. Подготовка потенциальных патронатных семей.**
- 4. Подготовка детей, проживающих в интернатных условиях, к жизни в патронатной семье.**
- 5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**
- 6. Мониторинг состояния и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в патронатных семьях.**

1. Привлечение потенциальных патронатных семей

Направление работы	Содержание работы
Сотрудничество с Муниципалитетами	1. С ООП Муниципалитетов ЗАО г. Москвы заключены договоры о привлечении патронатных воспитателей к воспитанию и защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников Детского дома) 2. В Муниципалитетах оформлены стенды с информацией о патронатном воспитании
Сотрудничество с образовательными учреждениями района	1. Школы района – оформлены стенды, распространяются информационные рекламные буклеты Уполномоченной службы 2. Дошкольные образовательные учреждения района – проводятся презентации «Патронатное воспитание» 3. ВУЗы Москвы – кафедра социальной педагогики МГПИ (по условиям договора)
Сотрудничество с другими учреждениями и организациями	1. Учебно-методический центр «Детство» 2. АНМЦ «Развитие и коррекция»
Организация массовых мероприятий, пропагандирующих формы семейного устройства сирот	1. Презентации для сотрудников организаций и учреждений района 2. Семинары <ul style="list-style-type: none">• для руководителей муниципальных организаций, управ районов города Москвы• для руководителей образовательных учреждений для детей сирот и детей, нуждающихся в государственной защите

1. Привлечение потенциальных патронатных семей

Работа со СМИ	
Интернет	Сайт Детского дома www. Detdom2.ru www. materinstvo.ru www.govards.ru www. Sirotinka.ru www.miloserdie.ru www.nashe-nasledie.ru www. Milost.ru www.mamia.ru www.novoperedelkino.ru
Печатные работы	<ol style="list-style-type: none">1. Популярные статьи о патронатном воспитании в массовых изданиях: Газеты «Ново-Переделкино», «Тропарёво-Никулино», «Мы сами», «Настоящее», Журналы «Беспризорник», «Вожатый века», «Наука и школа», «Нескучный сад», «Московская школа», «Фома», «Mary Clair» и т.д.2. Методические рекомендации для патронатных воспитателей3. Методические рекомендации для специалистов по подбору и изучению личности кандидатов, желающих взять ребенка на патронатное воспитание
Телевидение, радио.	<ol style="list-style-type: none">1. Западное окружное телевидение2. Центральное телевидение (ТВЦ), программа «Ищу маму»3. Радио «Маяк», программа «Адреса милосердия»

2. Отбор потенциальных патронатных семей.

<p>Тесный контакт с ООП по месту жительства патронатного воспитателя</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выдача направления от Д/д в ООП для получения разрешения быть патронатным воспитателем.2. Сотрудниками ООП проводится обследование жилья, сбор справок о здоровье, о заработной плате и т.д.3. Получение кандидатом в патронатные воспитатели разрешения в ООП.
<p>Изучение кандидата в патронатные воспитатели</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивация2. Сведения о семье кандидата с получением письменного согласия всех ее членов3. Психологическая диагностика для оценки его личностных особенностей

3. Подготовка потенциальных патронатных семей.

Сотрудничество с УМЦ «Детство»	<ol style="list-style-type: none">1. Центр предоставляет научно-методическую литературу по проблеме,2. Специалисты центра оказывают консультативную помощь Уполномоченной службе Д/д.
Участие кандидата в работе «Клуба патронатных воспитателей»	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка будущей патронатной семьи к принятию ребенка на воспитание,2. Общение ребенка, готовящегося к переходу на патронатное воспитание, с членами будущей патронатной семьи.
Индивидуальные занятия	<ol style="list-style-type: none">1. С педагогом-психологом (консультации по запросу)2. С социальным педагогом - контроль процесса знакомства и начального этапа общения ребенка с будущим патронатным воспитателем.
Круглые столы	<ol style="list-style-type: none">1. По обмену опытом кандидатов в патронатные воспитатели с опытными патронатными воспитателями2. Семинар « Адаптации ребенка в семье, проблемы взаимодействия ребенка с членами семьи»

4. Подготовка детей, проживающих в интернатных условиях, к жизни в патронатной семье.

<p>Участие ребенка в работе клуба «Моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков коммуникативного общения, 2. Формирование представления о социальных ролях в семье, о правах и обязанностях членов семьи, 3. Формирование представлений о нравственных основах, функциях семьи и её значении в жизни каждого человека; 4. Формирование понятия об экономике и бюджете семьи 5. Формирование разумных потребностей. 	<p>Программа включает в себя материалы для подготовительной группы (дошкольники) и 3 года обучения (1 год обучения – от 7 до 10 лет; 2 год обучения – от 10 до 14 лет; 3 год обучения – от 14 до 18 лет).</p>
<p>Индивидуальные занятия</p>	<p>С педагогом-психологом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика и коррекционные мероприятия по выявленным проблемам, 2. Тематические занятия с целью психологической подготовки бесконфликтного перехода ребенка в патронатную семью. <p>С социальным педагогом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: «Какой я вижу патронатную семью» «Патронатная семья это...», «Отцы и дети»* 2. Занятия социализирующего характера по программе «Мы сами»** 	<p>* Анкеты разработаны сотрудниками Уполномоченной службы Д/д № 2</p> <p>** Программа предоставлена Благотворительным Фондом поддержки женщин и детей «Женщины и дети прежде всего» в ходе двустороннего сотрудничества.</p>

5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Взаимодействие с Образовательными учреждениями	По месту жительства патронатного воспитателя: ДОУ, СОШ, Учреждения дополнительного образования, ЦПМСС (Помощь ПВ в устройстве, контроль успешности обучения, разрешение возникающих конфликтных ситуаций, сопровождение в адаптационный период)
Взаимодействие с медицинскими учреждениями по месту жительства ПВ	1. Ежегодная диспансеризация проходит при непосредственном участии педиатра Детского дома 2. Содействие в получении путевок для санаторно-курортного лечения 3. Посещение детей из ПС, находящихся на лечении
Психологическое консультирование патронатной семьи	<ul style="list-style-type: none">• по вопросам адаптации детей в семье• по вопросам построения взаимоотношений между патронатным воспитателем и воспитанником• по решению противоречий и конфликтных ситуаций• психокоррекция детско-родительских отношений
Круглые столы (патронатные воспитатели, специалисты Уполномоченной службы совместно с детьми)	1. Взаимоотношения между патронатными воспитателями и детьми на патронате (успешность адаптации детей и членов патронатной семьи) 2. Выявление и обсуждение возникающих проблем в процессе взаимодействия и определение путей их решения

6. Мониторинг состояния и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в патронатных семьях.

Контрольные посещения семьи:

1 раз в месяц в течение первых трех месяцев после передачи ребенка на патронат

1 раз в три месяца в течение первого года после передачи ребенка на патронат, далее 1 раз в полгода (Согласно Закону г. Москвы № 59 от 29.09.2004г)

1. Обеспечение потребностей ребенка:

- **здоровье,**
- **образование (успехи в школе или д/с, занятия дома или со специалистами)**
- **эмоциональное и поведенческое развитие,**
- **развитие личности ребенка,**
- **отношения с семьей и друзьями патронатного воспитателя, с обществом,**
- **внешний вид и адаптация к социальным требованиям,**
- **навыки самообслуживания.**

2. Способности ПВ обеспечивать потребности ребенка:

- **удовлетворение базовых потребностей,**
- **обеспечение безопасности ребенка,**
- **эмоциональное тепло,**
- **обеспечение познавательного интереса,**
- **руководство поведением и установление границ дозволенного,**
- **обеспечение стабильности.**

3. Факторы социального окружения

- **жилье,**
- **социальные связи семьи,**
- **ресурсы по месту жительства.**

6. Мониторинг состояния и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в патронатных семьях.

Индивидуальный план развития ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка плана совместно с ООП в момент передачи ребенка на ПВ;2. Отслеживание этапов его выполнения;3. Оценка успешности выполнения плана, его корректировка.
Оценка динамики развития ребенка, находящегося на ПВ	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка в баллах обеспечения потребностей ребенка2. Оценка в баллах психологического климата3. Оценка динамики развития ребенка <p>(По системе, разработанной в Детском доме № 2)</p>

Оценка динамики развития ребенка, находящегося на ПВ

"Обеспечение потребностей ребенка"		
Оцениваемый критерий		Баллы
Обеспечение базовых потребностей	1. в пище	от 0 до 2
	2. в одежде	от 0 до 2
	3. в жилище	от 0 до 2
Обеспечение познавательных потребностей	4. в играх, книгах, игрушках (дома)	от 0 до 2
	5. в экскурсиях, кино, театре и т. д.	от 0 до 2
Всего баллов (максимально)		10

"Психологический климат"		
Оцениваемый критерий		Баллы
1. Отношение ребенка к ПВ и его родным и близким	неудовлетворительно	2
	удовлетворительно	3
	хорошо	4
	отлично	5
2. Отношение ПВ к ребенку	неудовлетворительно	2
	удовлетворительно	3
	хорошо	4
	отлично	5
Всего баллов (максимально)		10

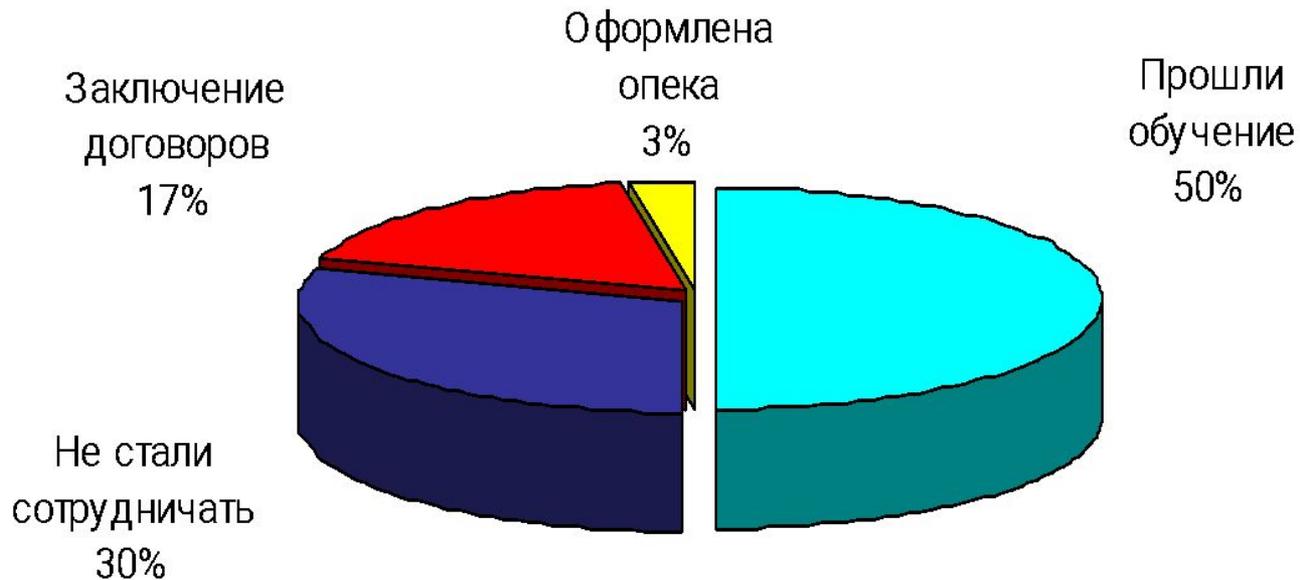
Динамика развития ребенка:

- + **положительная динамика в интеллектуальном развитии**
- + **успешная социально-бытовая адаптация**
- + **укрепление физического здоровья**

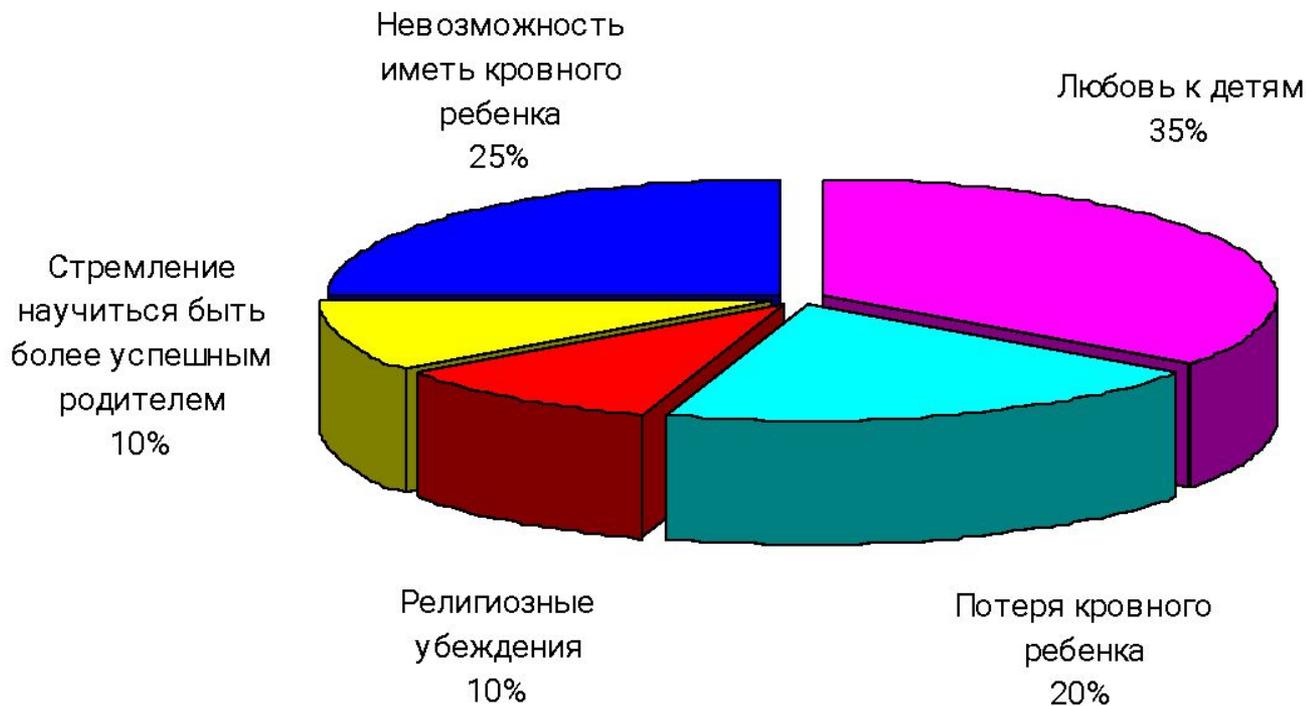
Результаты работы Уполномоченной службы по патронатному воспитанию ГОО Детского дома № 2 (Москва)

Результат		2004 -2005 учебный год	2005 -2006 учебный год	2006 -2007 учебный год	Всего
Обратились в патронатную службу		23	42	50	115
Подготовлено патронатных воспитателей		12	19	27	58
Заключено договоров о передаче детей на патронатное воспитание		3	8	10	21
Пролонгирование договоров		6	8	13	27
Расторгнуто договоров		4	1	5	10
Патронатные семьи	Долгосрочный патронат	5	7	8	38
	Краткосрочный патронат	4	9	10	

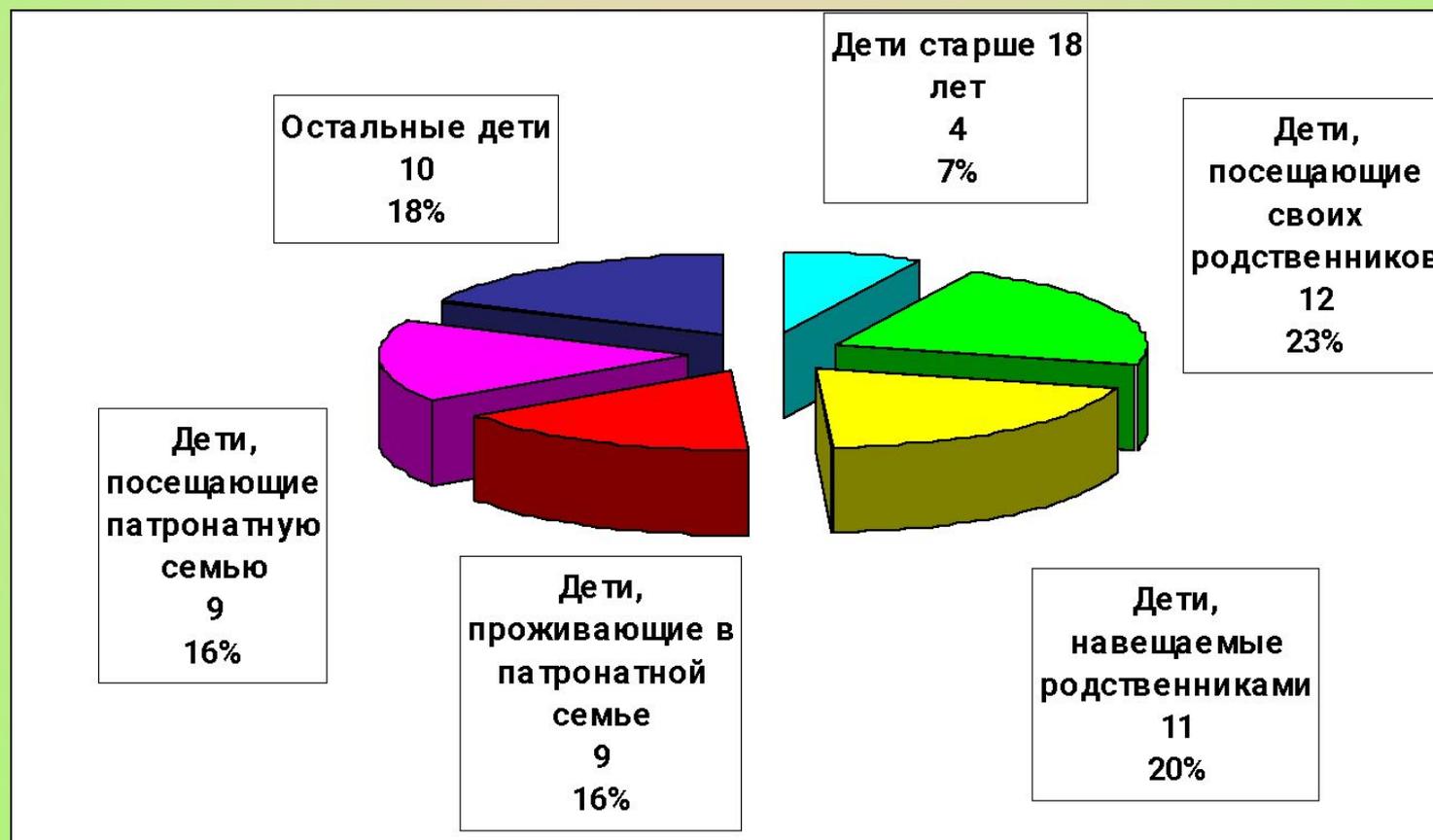
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В УПОЛНОМОЧЕННУЮ СЛУЖБУ (2004-2007г.г.)



Мотивация граждан, обратившихся в Уполномоченную службу по патронатному воспитанию (2004 – 2007г.г.)



Воспитанники Детского дома № 2 в отношении патронатного воспитания



Динамика развития структуры Уполномоченной патронатной службы

