



# Мониторинг воспитательного процесса



# Образ выпускника

- высоко развитые, образованные, творческие, здоровые дети, умеющие и желающие проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения



# Главные критерии и показатели результатов воспитательной деятельности

- *Воспитанность детей, их нравственная развитость.*
- *Сформированность жизненно важных ценностей.*
- *Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы*

# Анкета «Уровень

## ВОСПИТАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

1. Эрудиция, начитанность, глубокие знания, культура речи, сообразительность, логичность суждения, использование дополнительных знаний.
2. Прилежное отношение к учёбе (добросовестность, регулярность, самостоятельность выполнения заданий).
3. Трудлюбие (отношение к труду, организованность, бережливость, следование правилам ТБ).

4. Я и природа (бережное отношение к земле, растениям, животным).
5. Общество. Отношение к общественным нормам, соблюдение правил поведения
6. Эстетический вкус, отношение к прекрасному. Опрятность, аккуратность. Любовь к искусству.

**Учащиеся**



**Родители**



**Участни  
ки  
опроса**

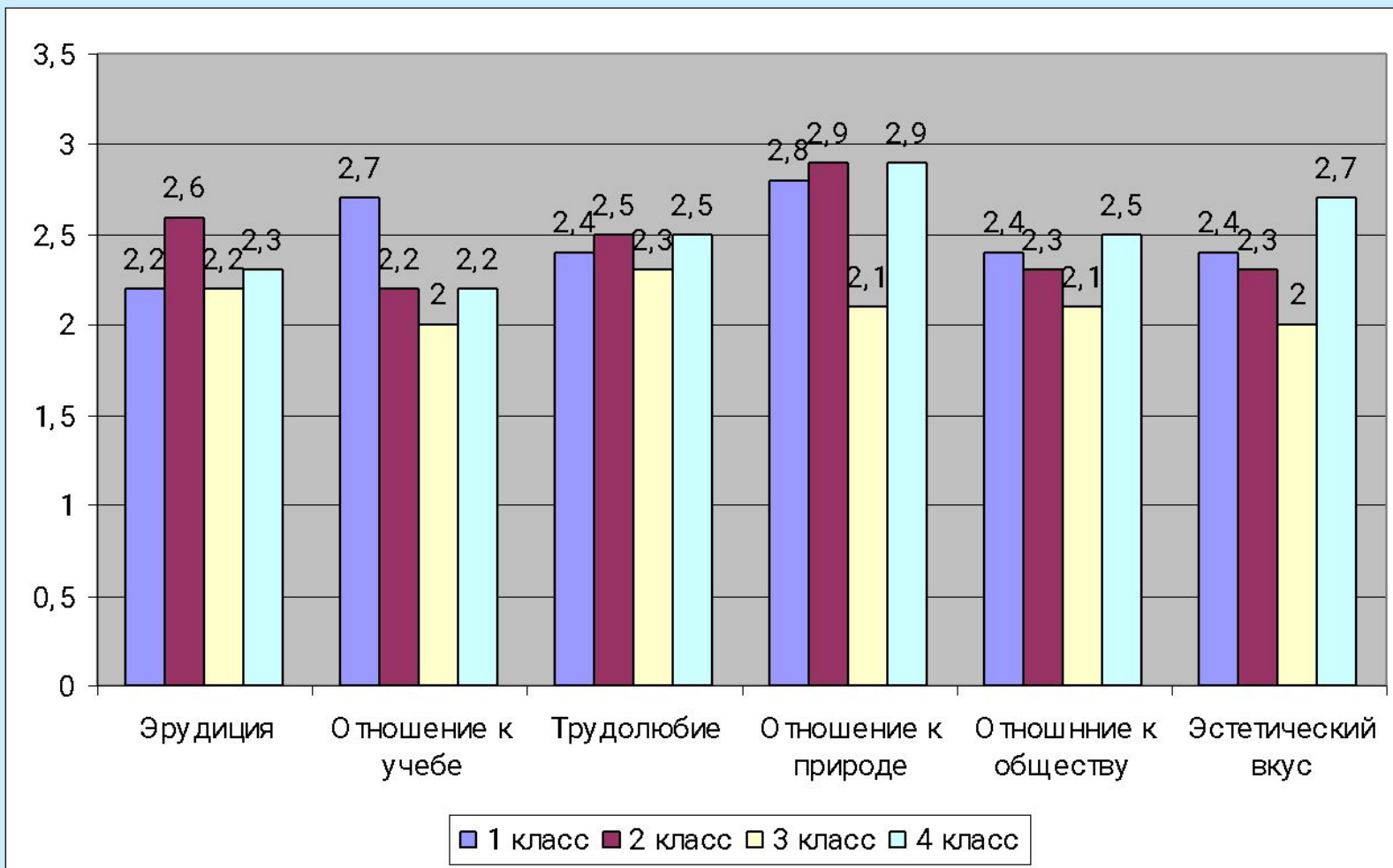
**Учителя**



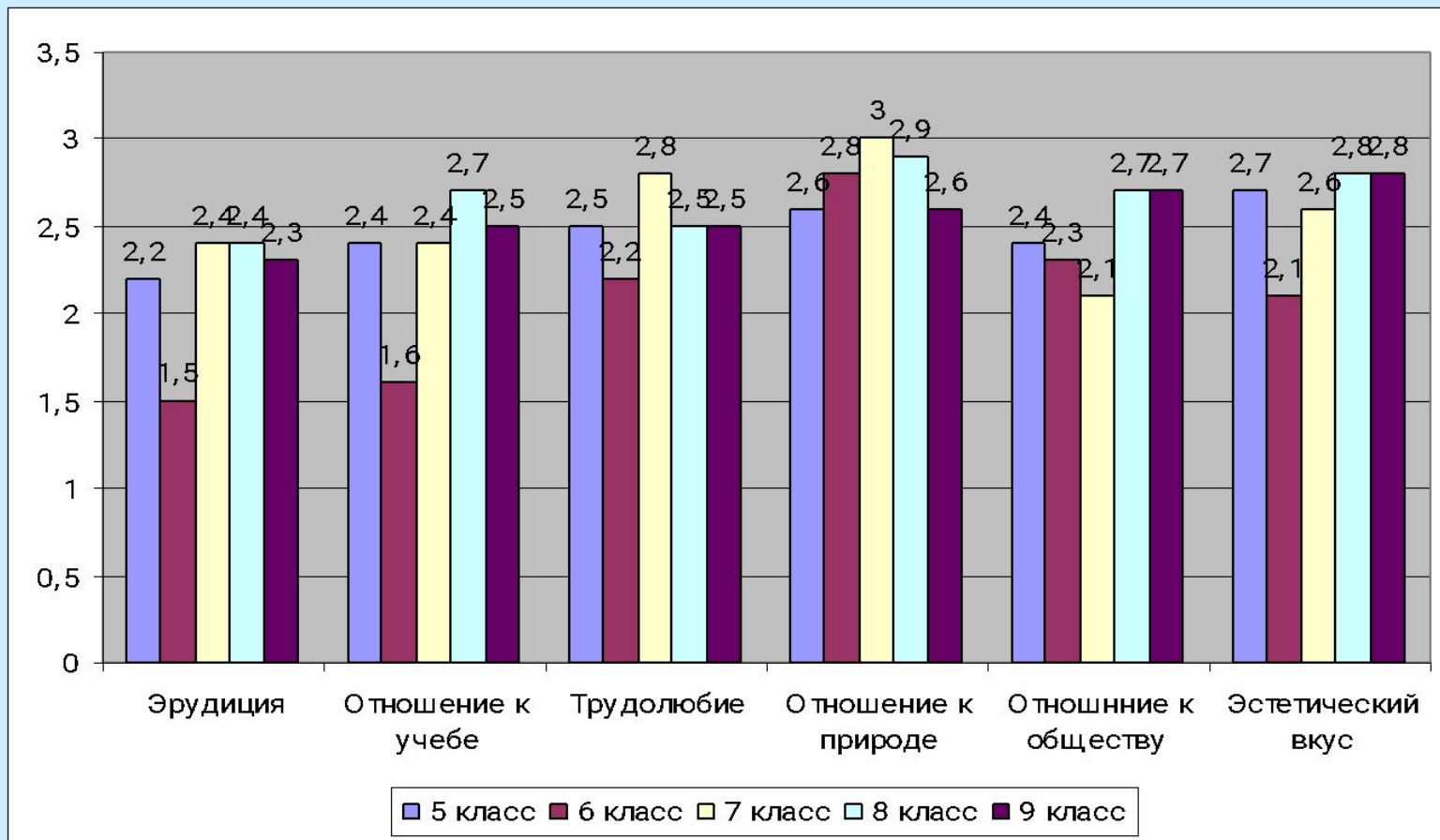
**Одноклассники**



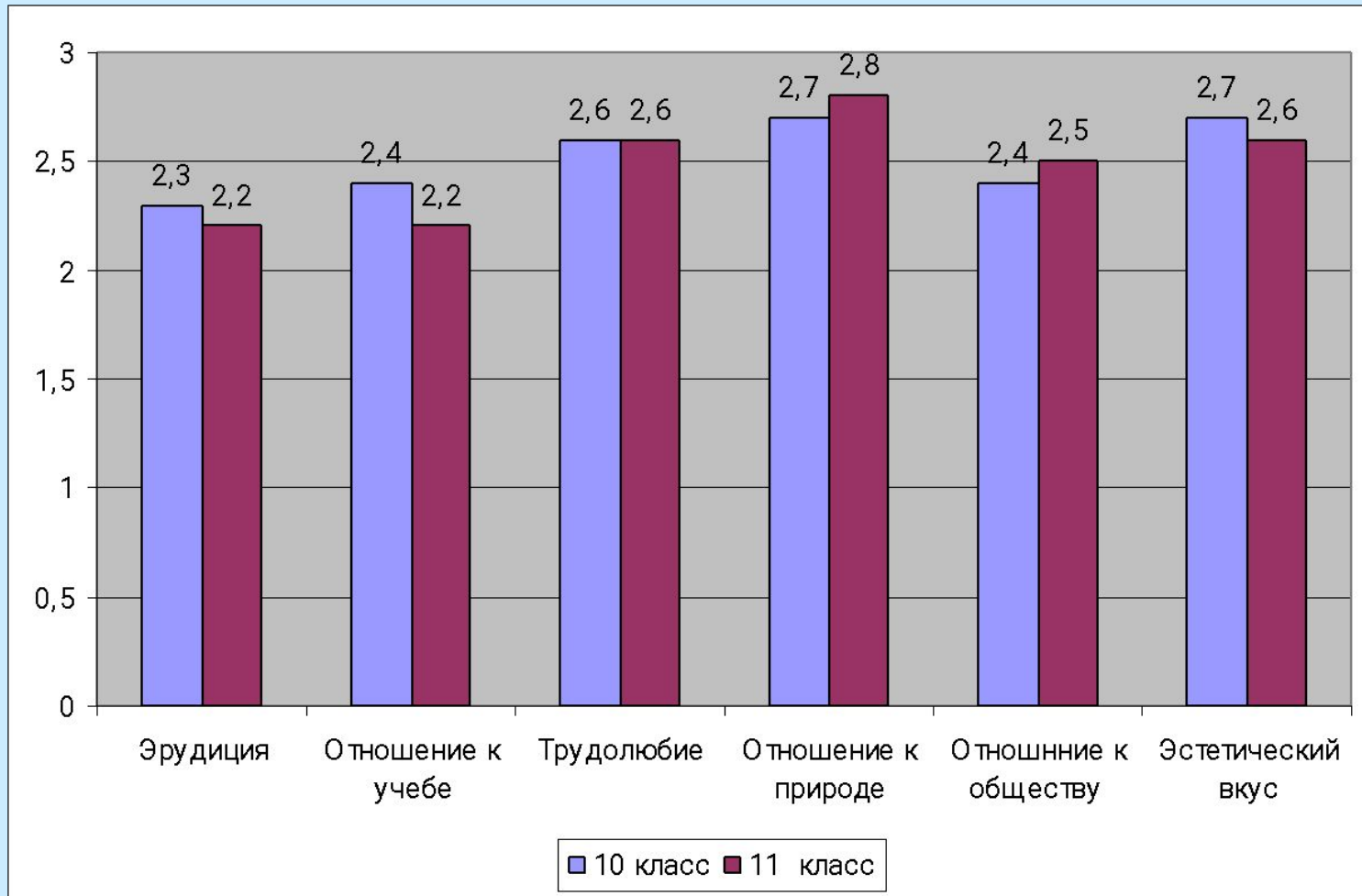
# Мониторинг воспитанности учащихся начального звена



# Мониторинг воспитанности учащихся среднего звена

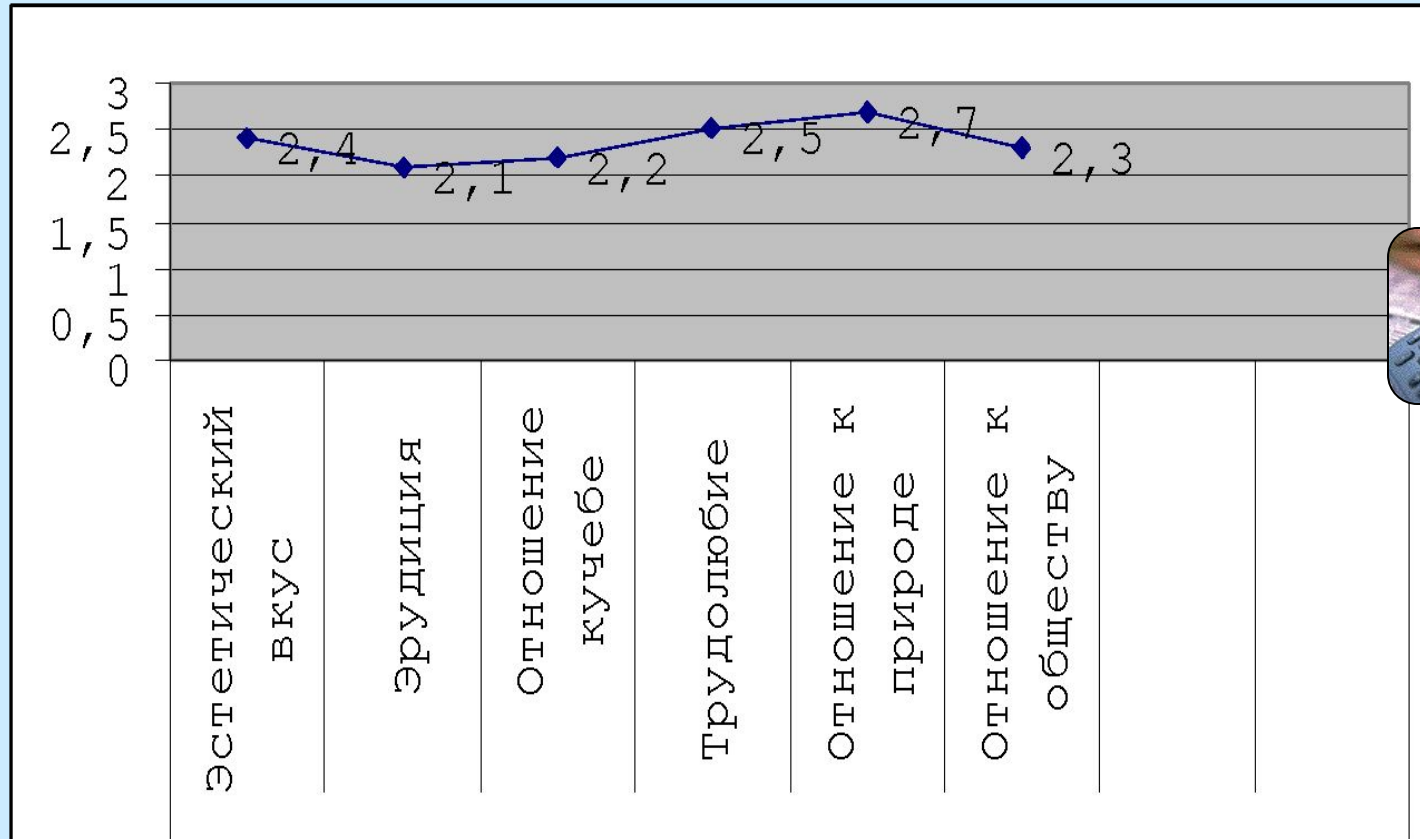


# Мониторинг воспитанности учащихся старшего звена





# Средний уровень воспитанности по школе



# Методика должна :

1) соответствовать особенностям воспитательного процесса школы и класса;



2) быть простой и иметь малые временные затраты на обработку результатов



3) обеспечивать фиксацию результатов диагностирования.

# Тесты



«Уровень развития  
классных  
коллективов»

«Уровень деловых  
качеств членов  
коллектива»

«Состояние  
взаимопомощи»

«Характер  
межличностных  
отношений»

«Уровень дружбы и  
сплоченности  
классного  
коллектива»

## Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А.Андрееву)



1. Я иду утром в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.

## Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А.Андрееву)

6. В классе я всегда свободно могу высказать свое мнение.
7. Я считаю, в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

# Обработка результатов теста



## Баллы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

## Результаты:

Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью ( $U$ ) является частное от деления суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов.

- Если  $U$  больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности,
- Если же  $U$  больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

# Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы (по Е.Н. Степанову)

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.

2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

3. Педагог проявляет доброжелательное отношение к нашему ребенку

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителем нашего ребенка.

5. Педагог справедливо оценивает достижения в учебе нашего ребенка



# Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы (продолжение)

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

7. Учитель учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка.

8. Педагог дает нашему ребенку глубокие и прочные знания.

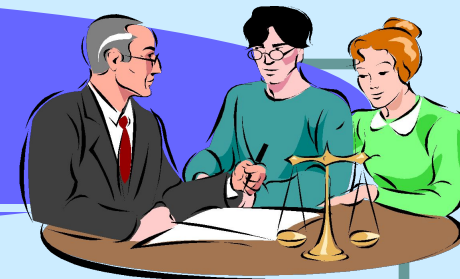
9. Педагог заботится о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

10. Учитель создает условия для проявления и развития способности нашего ребенка.





# Обработка результатов теста



## Баллы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

## Результаты:

Удовлетворенность родителей работой педагога ( $У$ ) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов

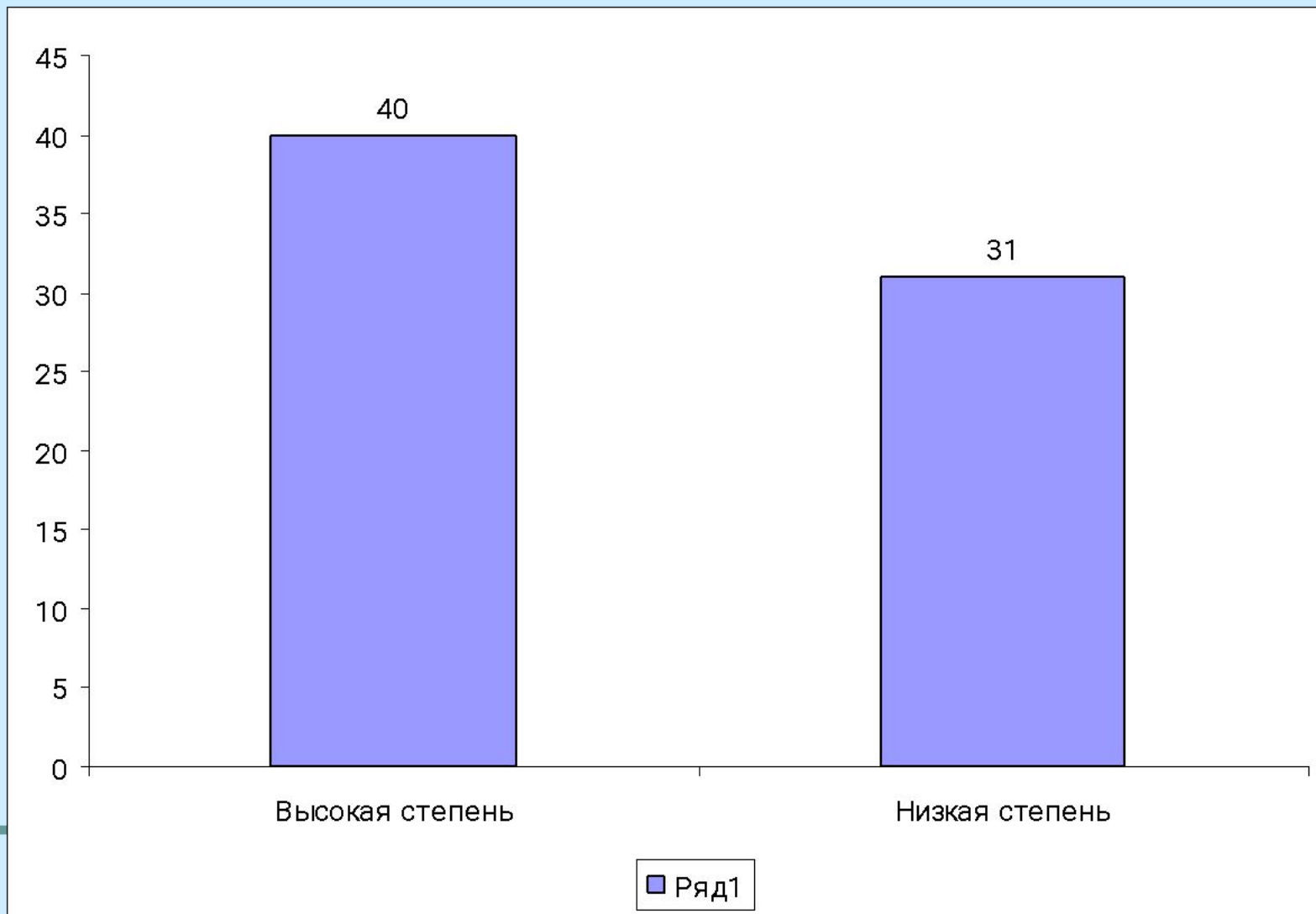
- Если коэффициент  $У$  равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности;
- Если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности;
- если же коэффициент  $У$  меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагога.

# Методика изучения удовлетворенности учителей школьной жизнью

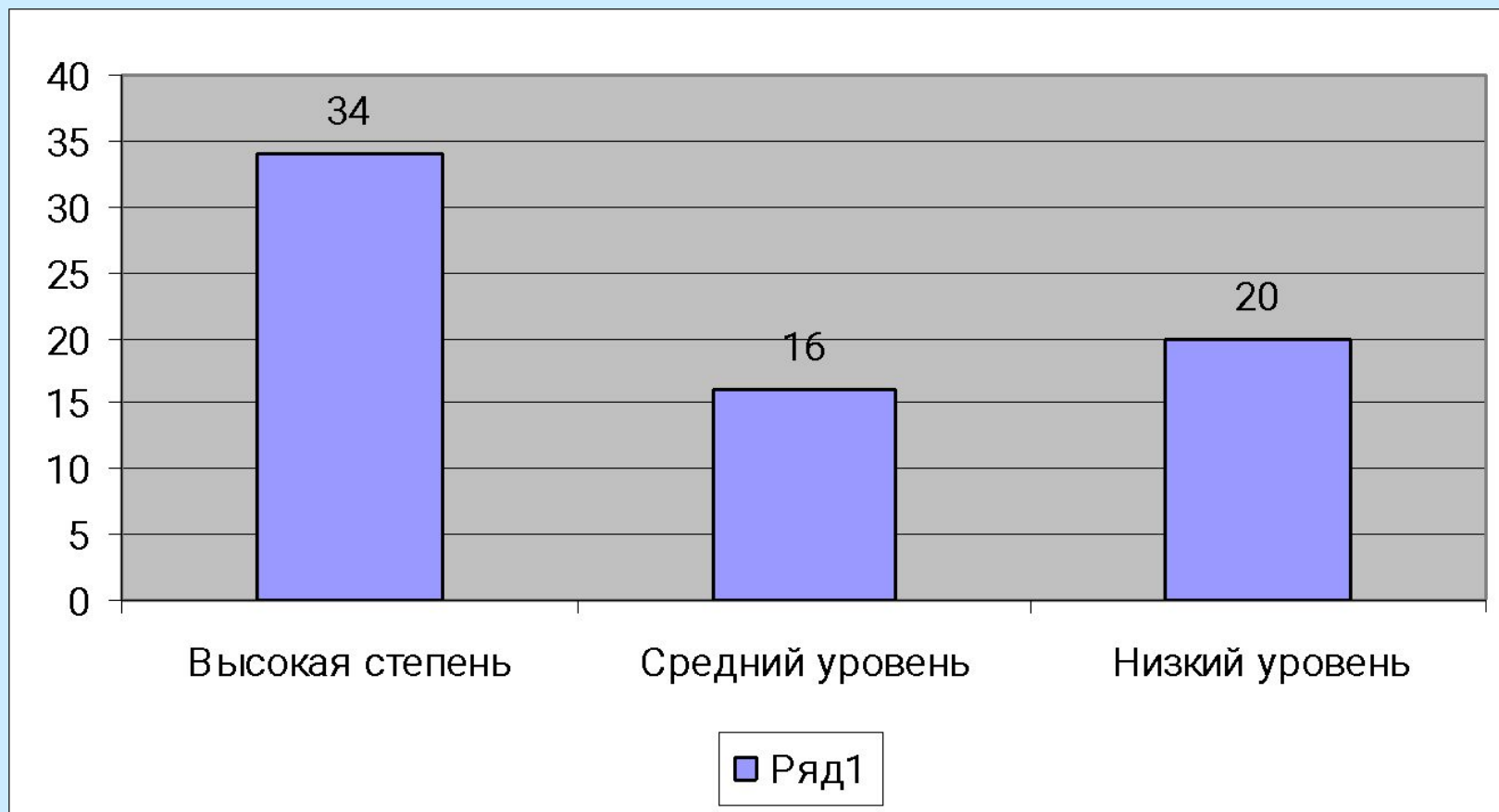
1. Нравится ли Вам школа, в которой Вы работаете?
2. Оцените, пожалуйста, удовлетворенность своими отношениями с коллегами
3. Удовлетворены ли Вы своими отношениями с учащимися?
4. Оцените, пожалуйста, удовлетворенность своими отношениями с родителями учащихся
5. Как Вы полагаете, удастся ли Вам учитывать в своей педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся (подчеркните)?
6. Что больше всего Вы цените в школе? Что необходимо сохранить, сделать традицией?
7. Что больше всего не устраивает Вас в школе?
8. Что Вы предлагаете ввести нового в работу школы, чтобы в ней было приятно учить и учиться?



# Удовлетворенность учащихся школьной жизнью



# Удовлетворенность родителей работой школы



*обладает силой и волей самого  
себя образовывать... и знает  
способ и средства как это*

*ос  
Воспитание ... достигло  
своей цели, когда человек...  
обладает силой и волей самого  
себя образовывать... и знает  
способ и средства, как ... Это  
осуществить...*

*А. Дистервег*