

## **«ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.**

**Задачи: 1. Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;  
2. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;  
3. Развивать умения родителей видеть себя со стороны.**

**«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».**

**В.А. Сухомлинский**

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

- Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

- С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

- Не он.... И этот не он.... И тот не он... - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачён в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот вошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

- Где же обещанный Путник Вечности?

- А плач ребенка вы слышали? – спросил мудрец.

- Но это плачь новорожденного! – ответили люди.

- Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

**Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.**

**В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.**

- Одной из главных функций для родителей является их функция по воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склонный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье формируются все те качества, **которые позволят ему на протяжении всей жизни быть Личностью.**

## **ОСНОВНЫЕ СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ:**

- **авторитарный**
- **демократический**
- **попустительский**
- **хаотический**
- **опекающий**

## Типы воспитания, которых следует избегать:

### 1. «Кумир семьи».

- Ø Ребенок обожаем, любим
- Ø Любая прихоть ребенка – закон
- Ø Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Ø Освобожден от всех обязанностей
- Ø Растет капризным, своевольным ЭГОИСТОМ

## 2. «Гиперопека».

- Ø Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Ø Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Ø Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ø Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Ø Растет безвольным, испытывает трудности в общении

### 3. «Гипоопека».

- Ø Ребенок предоставлен сам себе
- Ø Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Ø Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Ø Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям

## 4. «Ежовые рукавицы».

Ø Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются

Ø Внушают лишь подчинение

Ø Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь

Ø Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

## **5. «Воспитание по типу повышенной моральной ответственности».**

- Ø На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Ø Свои не оправдавшиеся надежды, родители мечтают реализовать в детях
- Ø Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых

## **6. «Воспитание «в культуре болезни».**

- Ø Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Ø Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ø Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Ø Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ø Ждет сочувствия и сострадания от всех
- Ø С трудом приспосабливается к действительности

- Ø Не давайте пустых обещаний.
- Ø Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Ø Не читайте нотаций.
- Ø Не выбирайте мне друзей.
- Ø Не ругайте и не обзывайте меня.
- Ø Я прошу Вас просто любить меня!!!

**«Главная ошибка родителей в том, что они  
пытаются воспитывать детей, не  
воспитывая себя!»**

**Л.Н. Толстой**

## **«Очищение»**

**Напишите на листе бумаги ту черту своего характера, от которой вы хотели бы избавиться**

- КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ  
В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?**
- ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В  
ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА?**

- **Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.**
- **Исключить применение негативных типов воспитания в семье.**
- **Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.**

Спасибо за внимание!

Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!