

Презентация

**авторской программы по экологическому воспитанию
учителя начальных классов высшей квалификационной
категории Суродеевой Натальи Алексеевны
школа №2 п.г.т.Рыбная Слобода**



Экологическое воспитание младших школьников на материале краеведения.

- Цель-формирование экологически грамотного поведения и сознательного отношения к природе через развитие экологической культуры.

- Задачи- развивать интерес к познанию родного края, обогащение эмоционально-ценностной сферы за счет общения с природой, развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и первоначальных умений исследовательской деятельности



Принципы построения системы экологического воспитания

- Принцип гуманизации
- Принцип экологизации
- Принцип интеграции
- Принцип непрерывности
- Принцип систематичности
- Принцип социологизации

Принцип гуманизации:



- Ориентирует воспитательный процесс на формирование учащегося, способного к экологически целесообразной деятельности, с установкой на сохранение жизни человека.

Принцип экологизации:



- -предполагает воспитание экологического сознания ,понимание характера изменений в природной среде под влиянием деятельности человека, выявление экологических проблем и путей их решения.



Принцип систематичности:

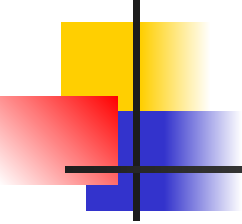
- -обеспечивает системную организацию экологического воспитания на основе всех его компонентов: методов и приемов, целей, содержания ,средств воспитания ,а также организацию различных видов деятельности.



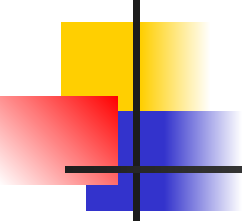
Принцип социологизации:

- -предусматривает усвоение школьниками социального опыта, норм и ценностей человека, связанных с экологическим образованием: Я- житель, Я - работник, Я- гражданин.

Принцип интеграции:

- 
-
- -отражает взаимодействие естественно-научных ,нравственно-эстетических, правовых и социально-экономических аспектов экологического воспитания через взаимодействие теоретической и практической деятельности.

Принцип непрерывности:

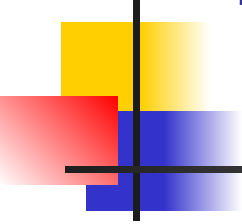
- 
-
- -вытекает из идеи последовательного формирования экологической ответственности личности на всех этапах школьного образования.



Условия реализации:

- .Взаимодействие всех участников педагогического процесса: педагогического коллектива, коллектива учеников и их родителей.
- .Общешкольная деятельность.
- .Работа классного руководителя с детским коллективом.
- .Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- .Кружковая работа.

Направления экологического воспитания:

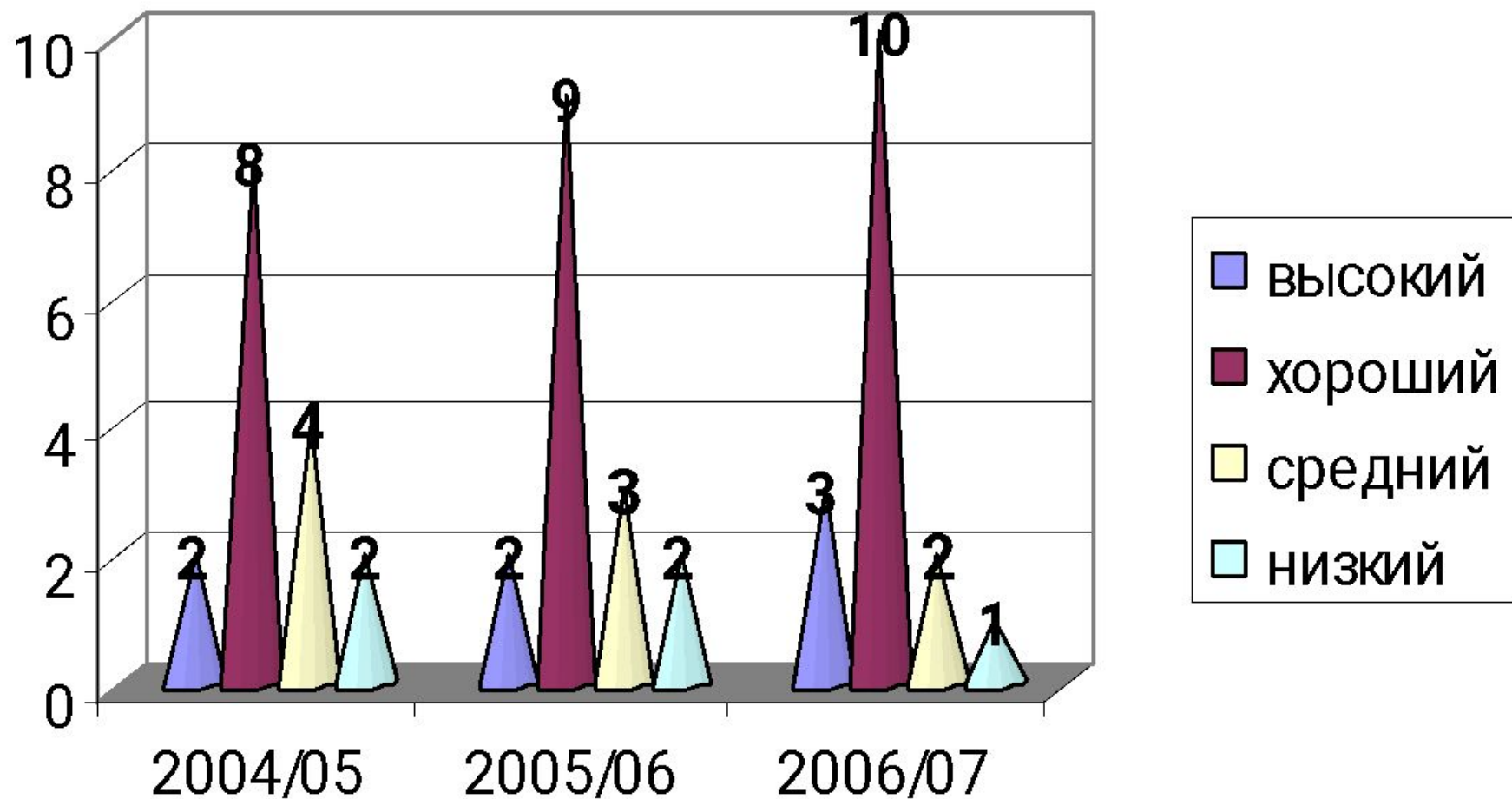
- 
-
1. Патриотическое и правовое.
 2. Нравственно-эстетическое.
 3. Спортивно-оздоровительное.
 4. Трудовое.



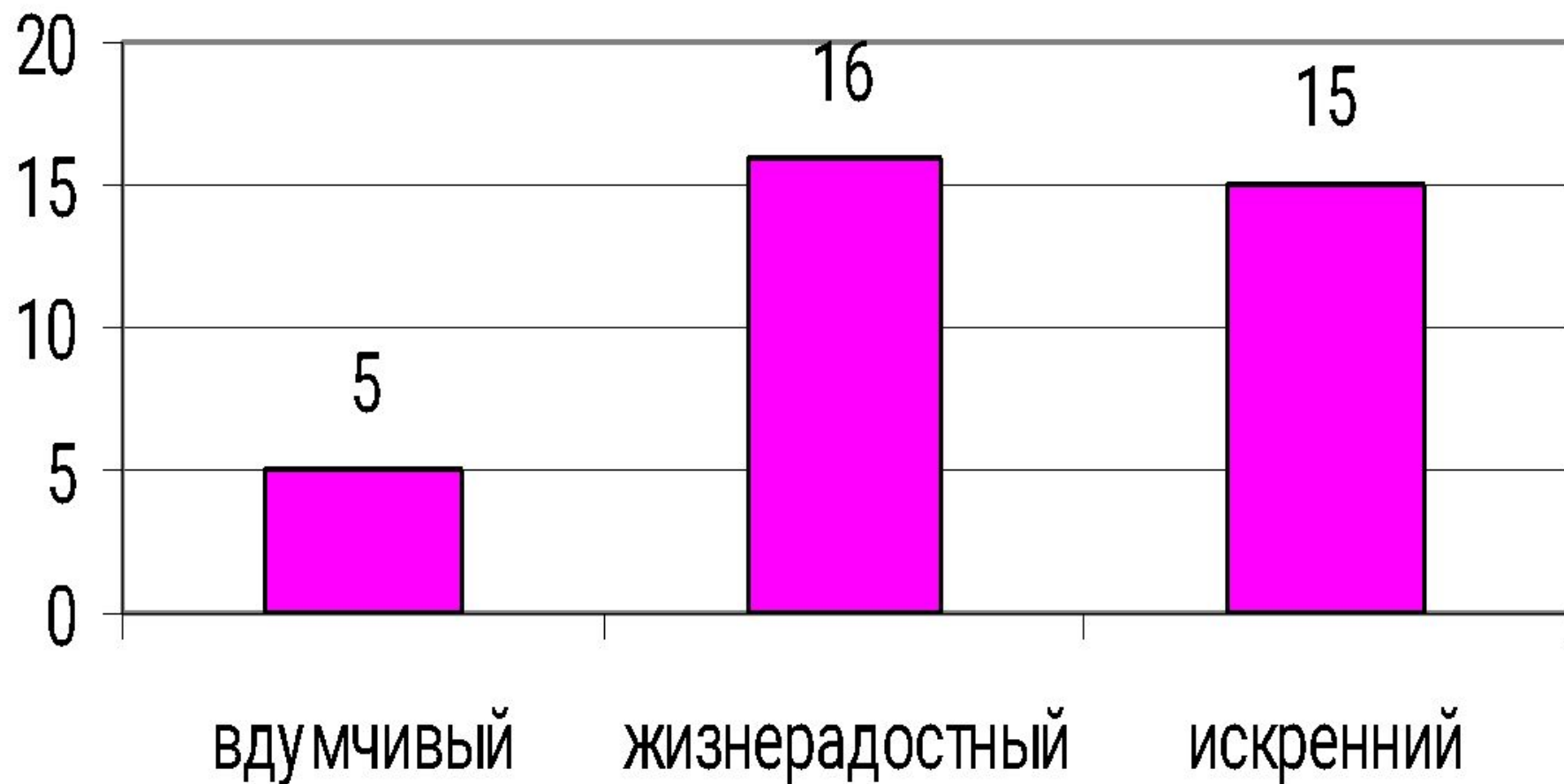
Реализация данной программы

помогает организовать деятельность учащихся ,чтобы они лучше изучили свой край ,глубже поняли особенности природы, культуры ,истории, формирует у школьников интерес и привязанность к родному краю, патриотические чувства, историческое самосознание, социальную активность.

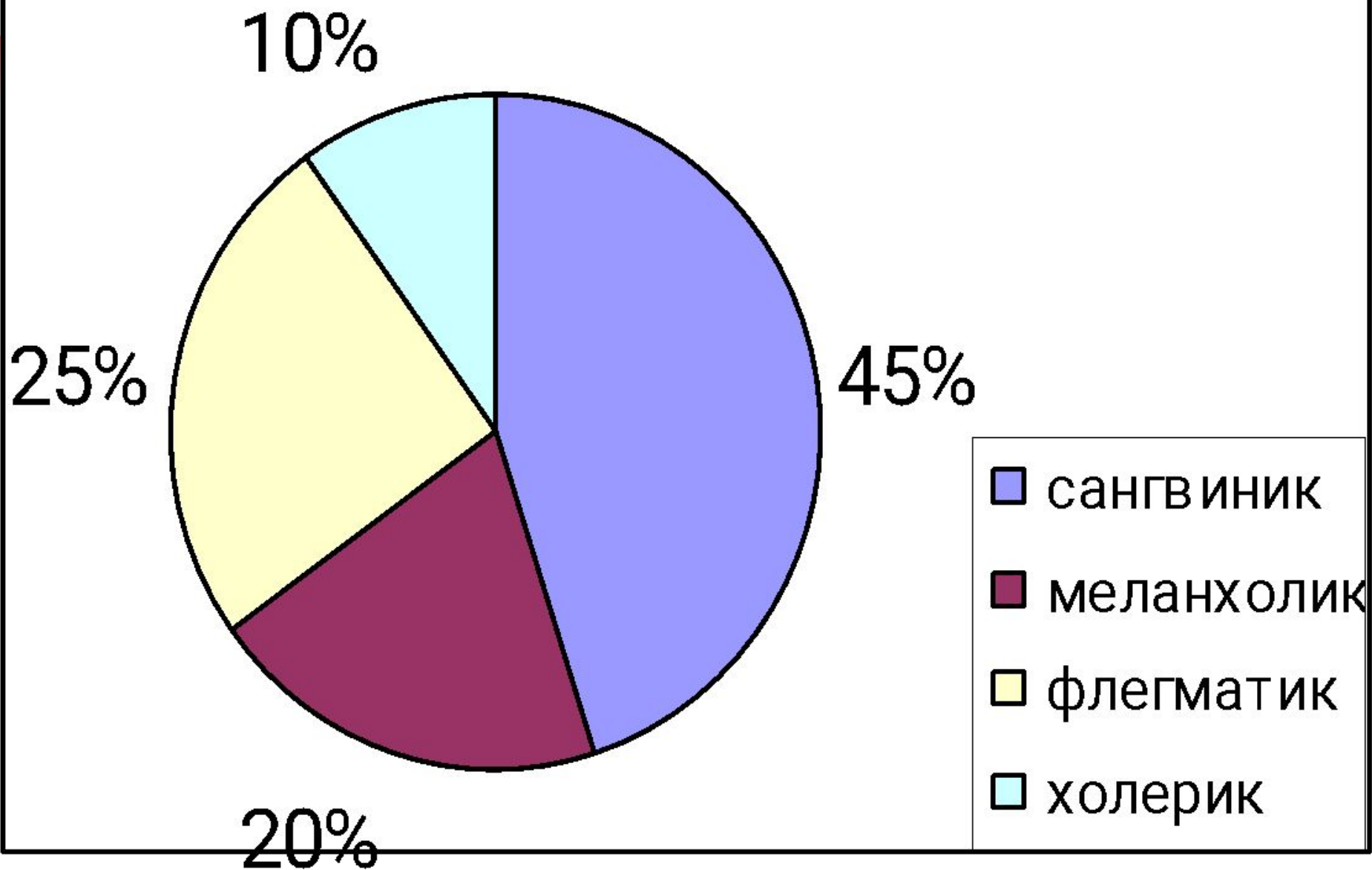
Уровень воспитанности



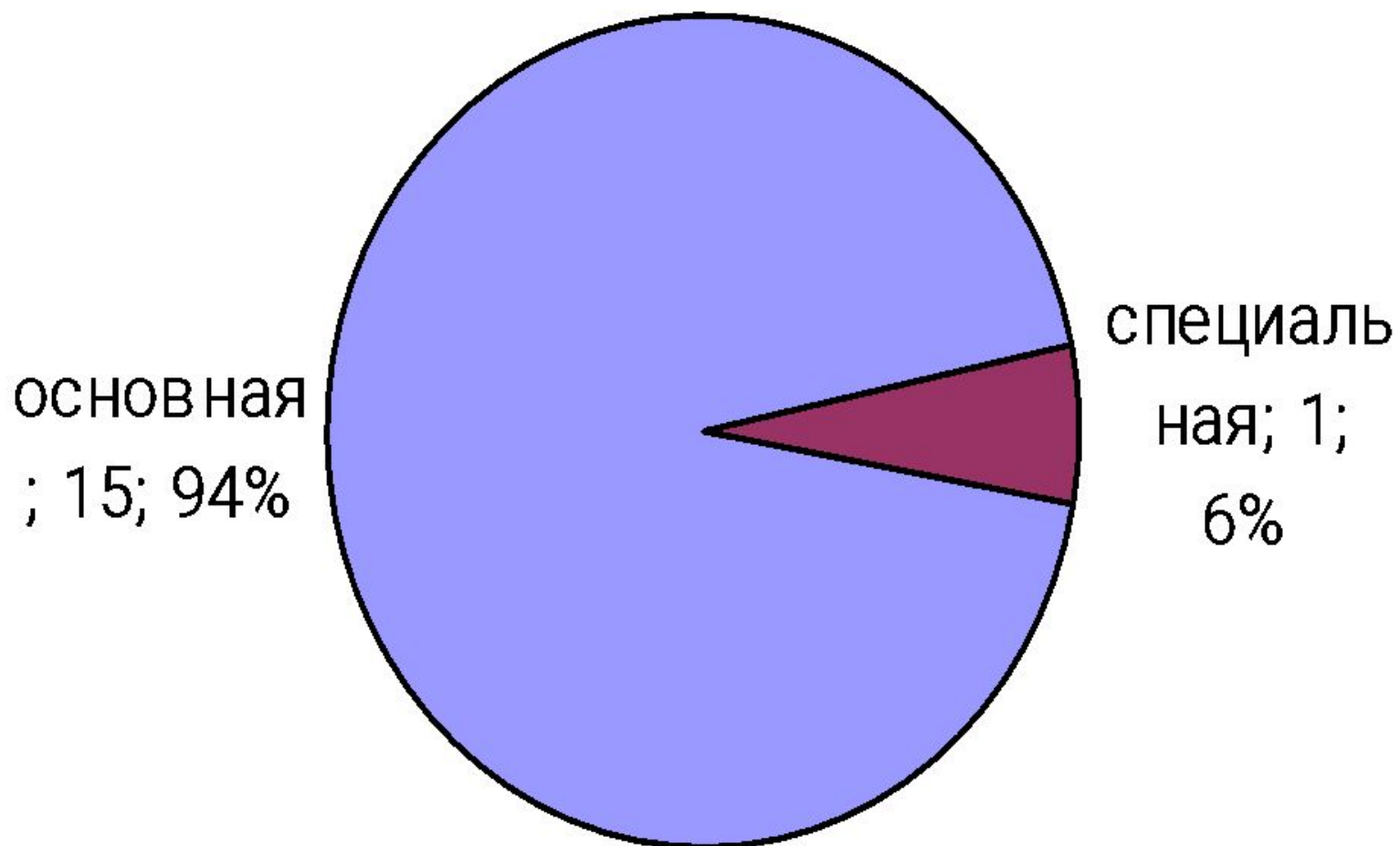
Качества характера



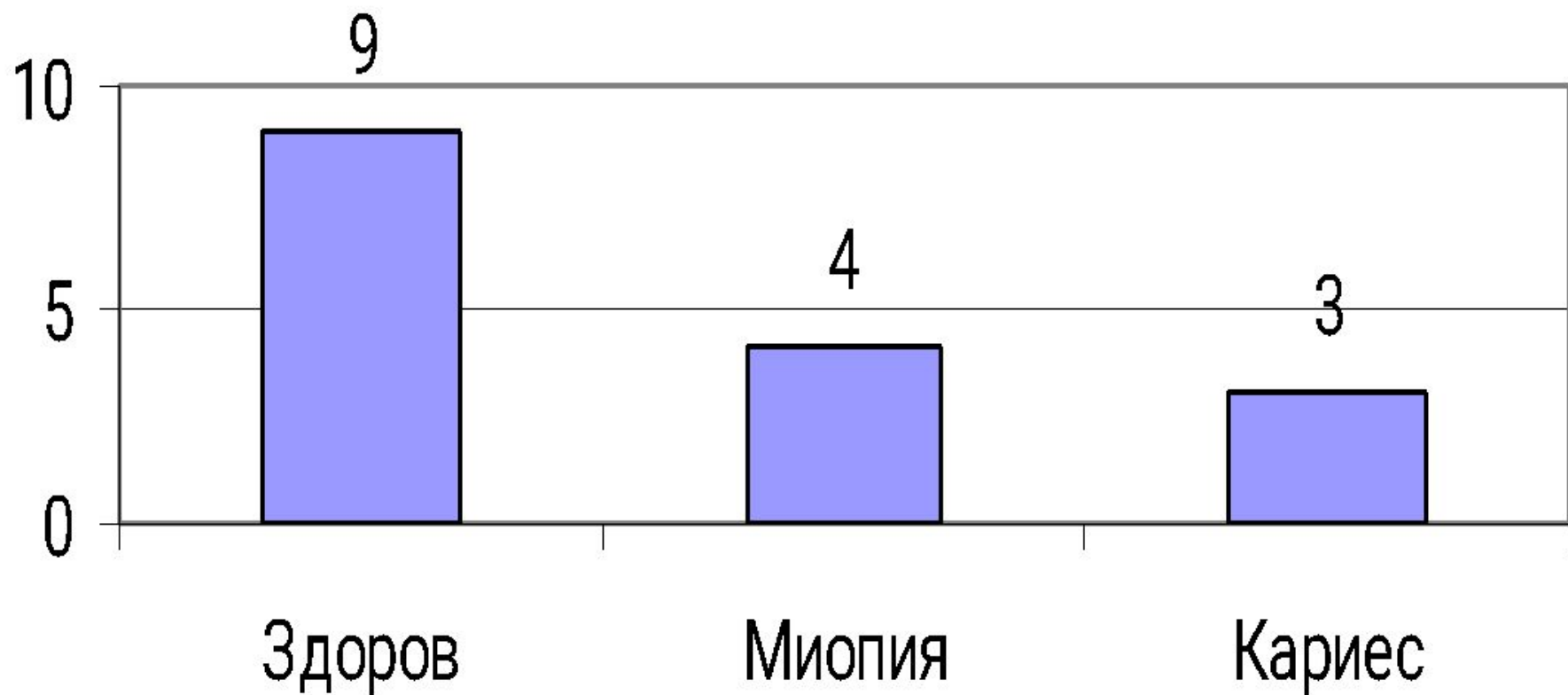
Темперамент



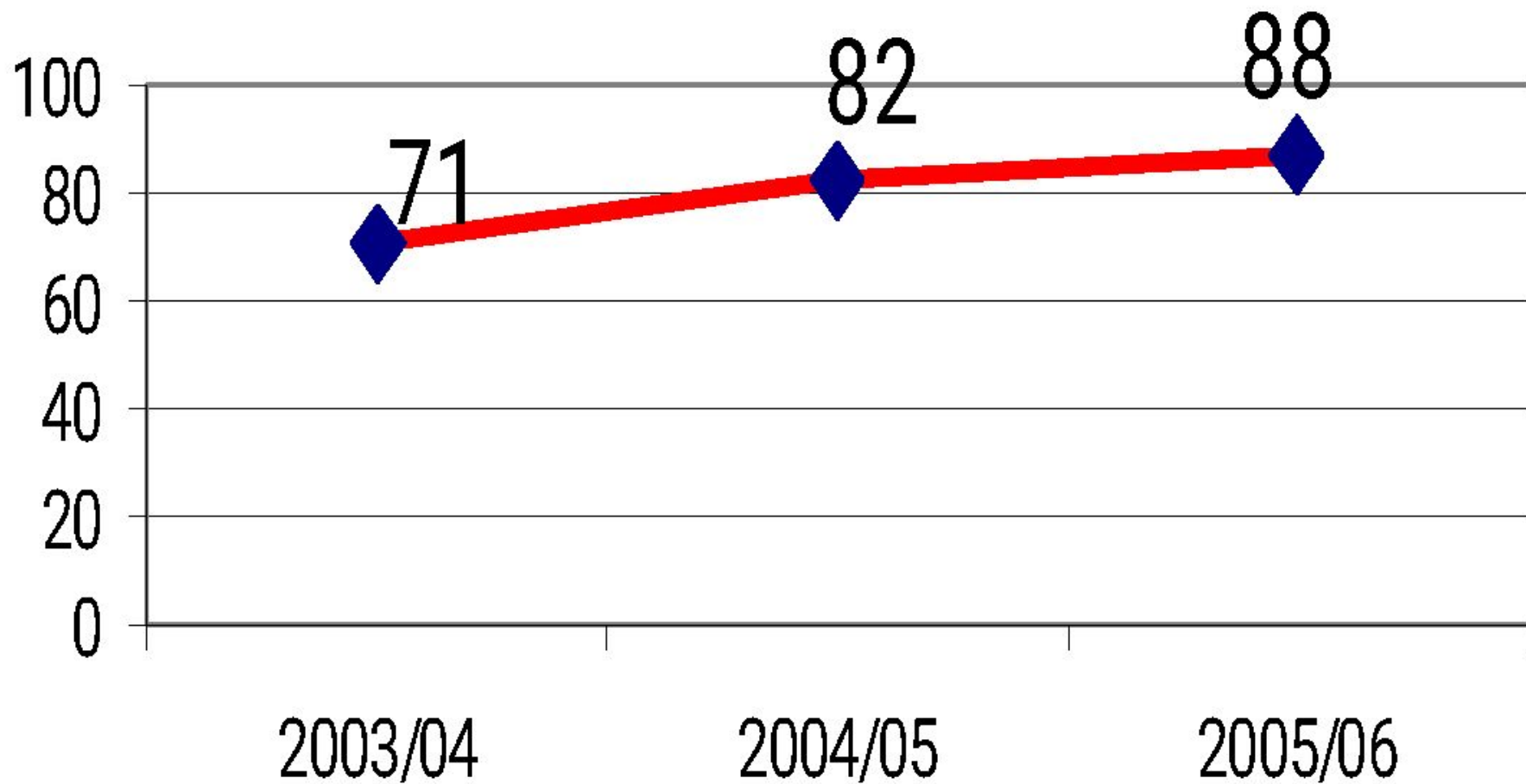
Распределение по медицинским группам



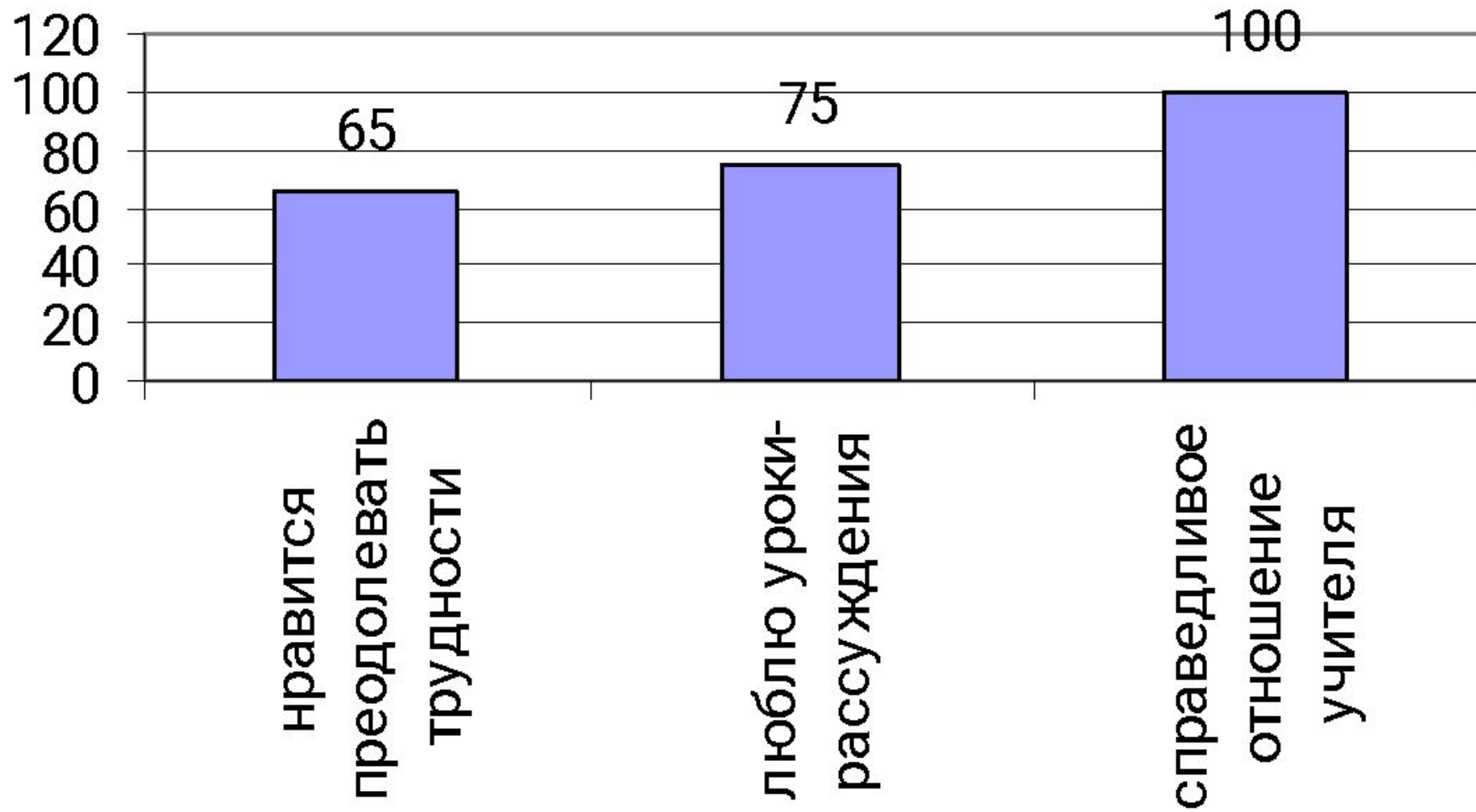
Физическое развитие учащихся (2006/07 уч. год)



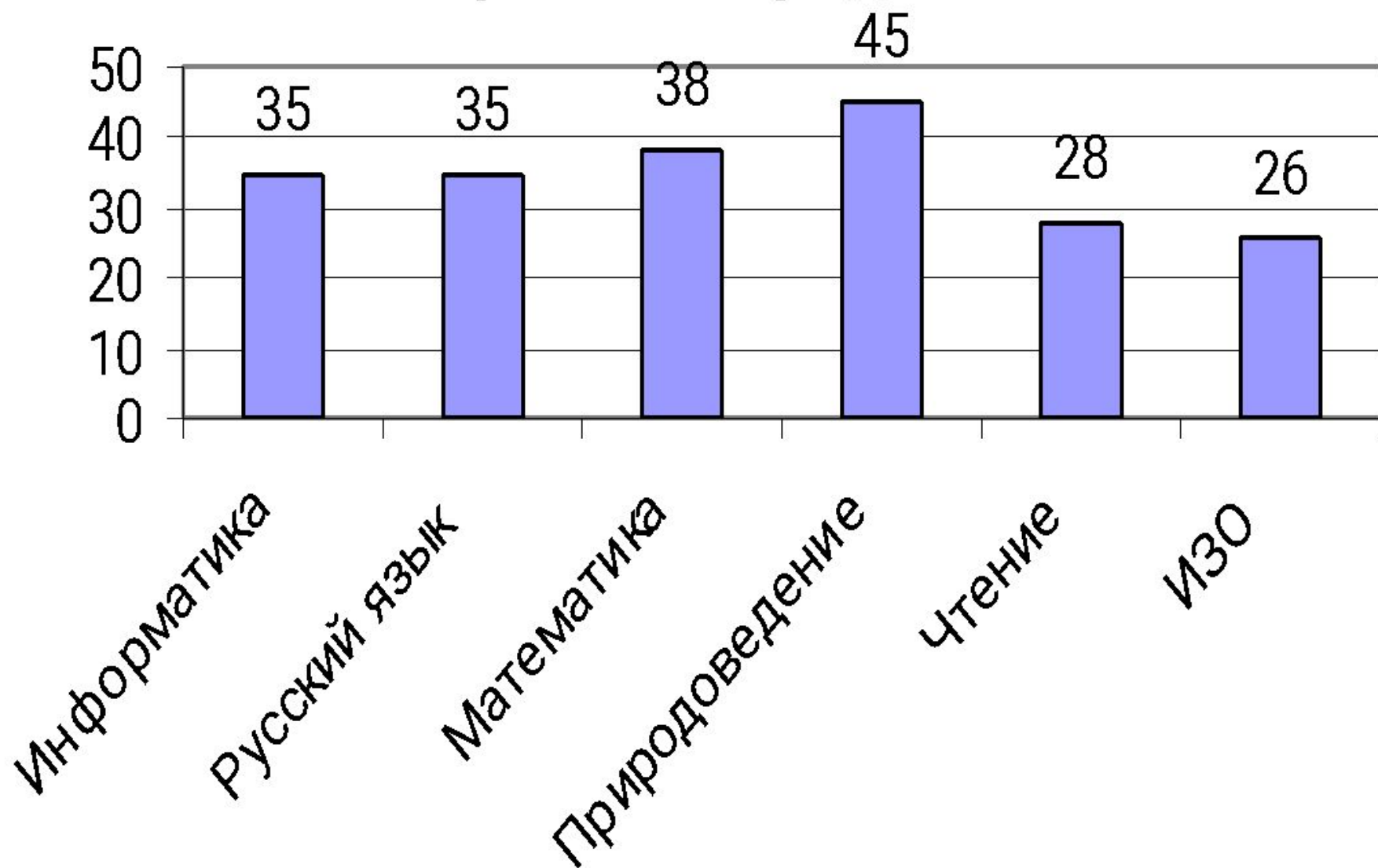
Динамика качества знаний



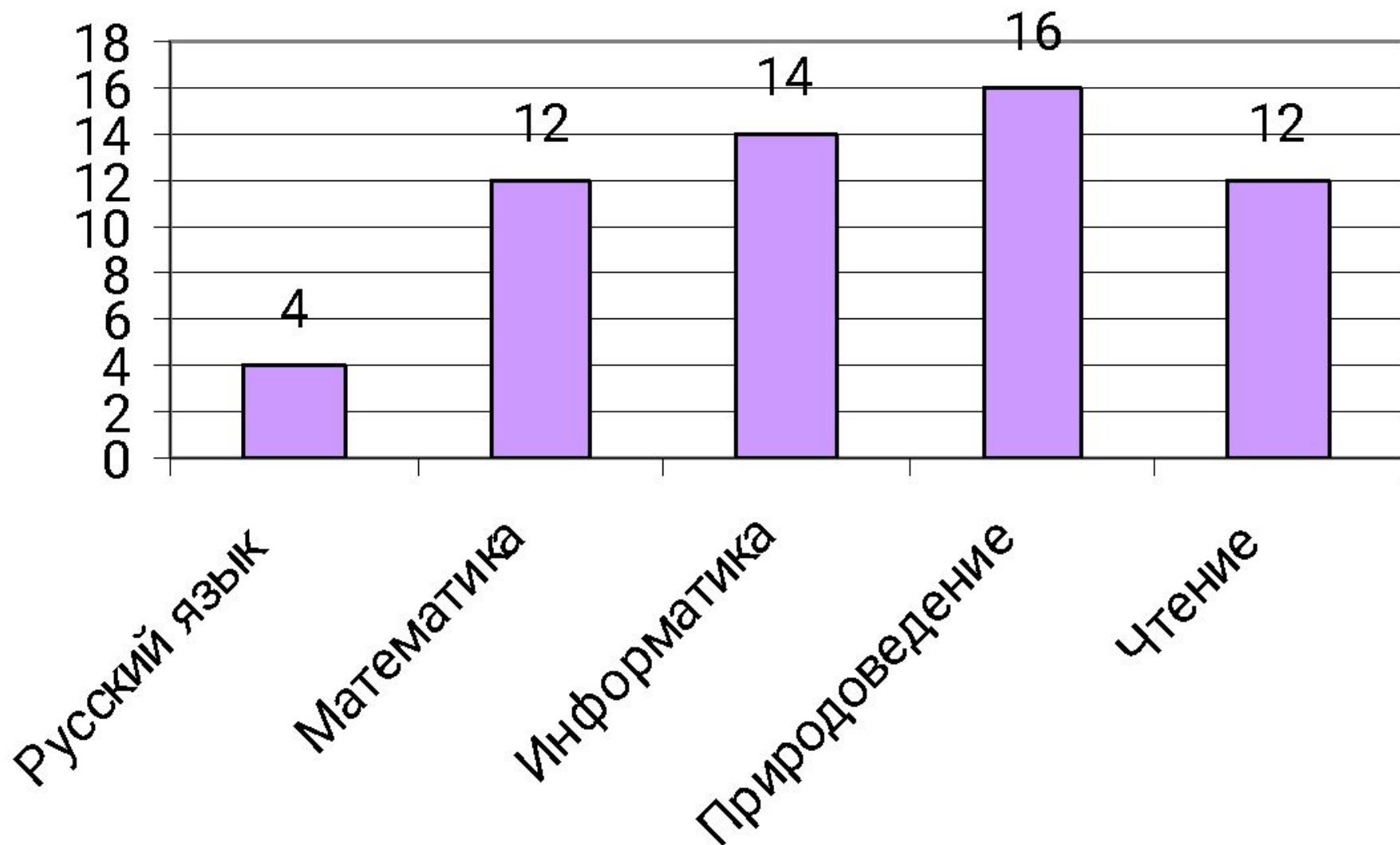
Мотивы отношения к процессу обучения



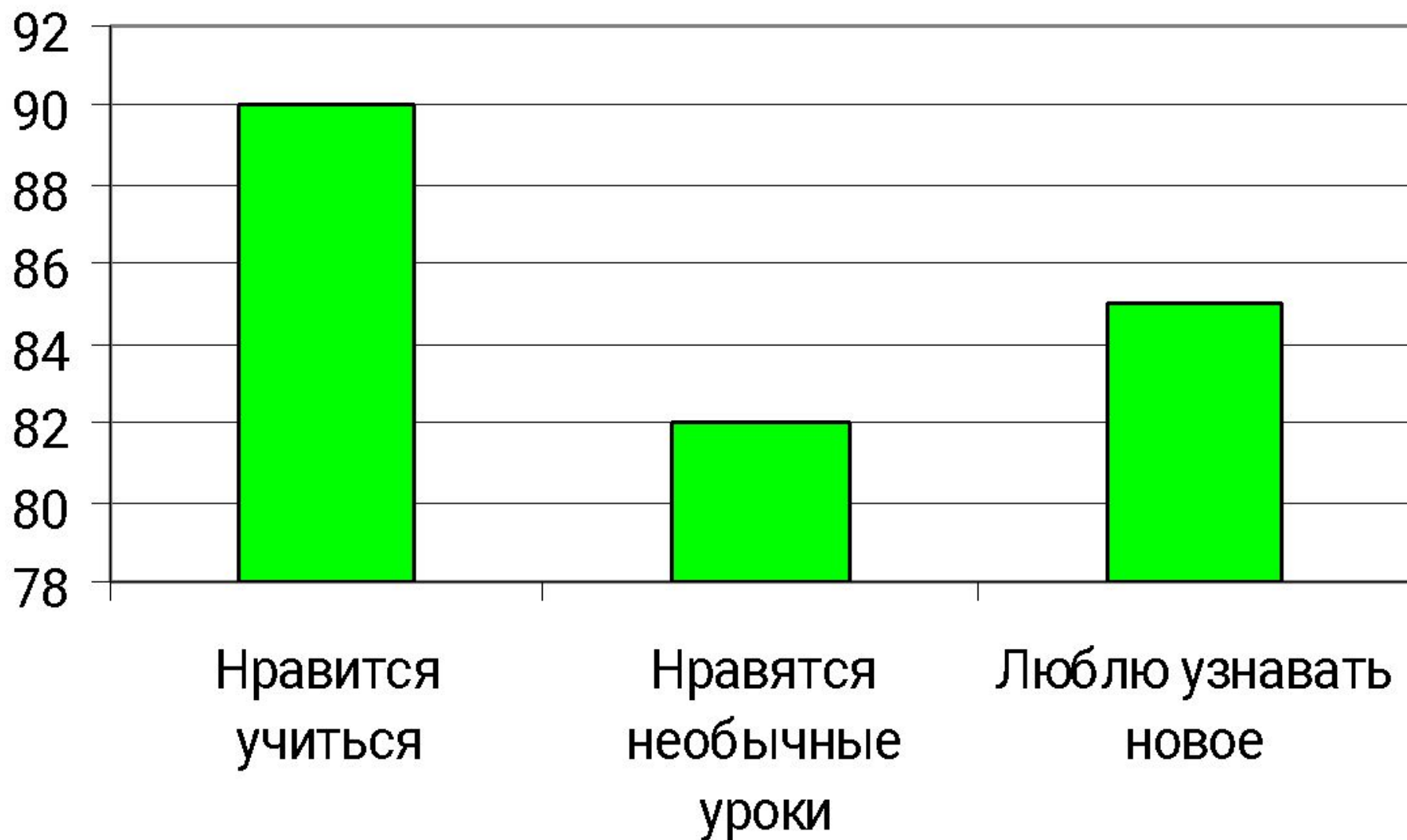
Интересные предметы



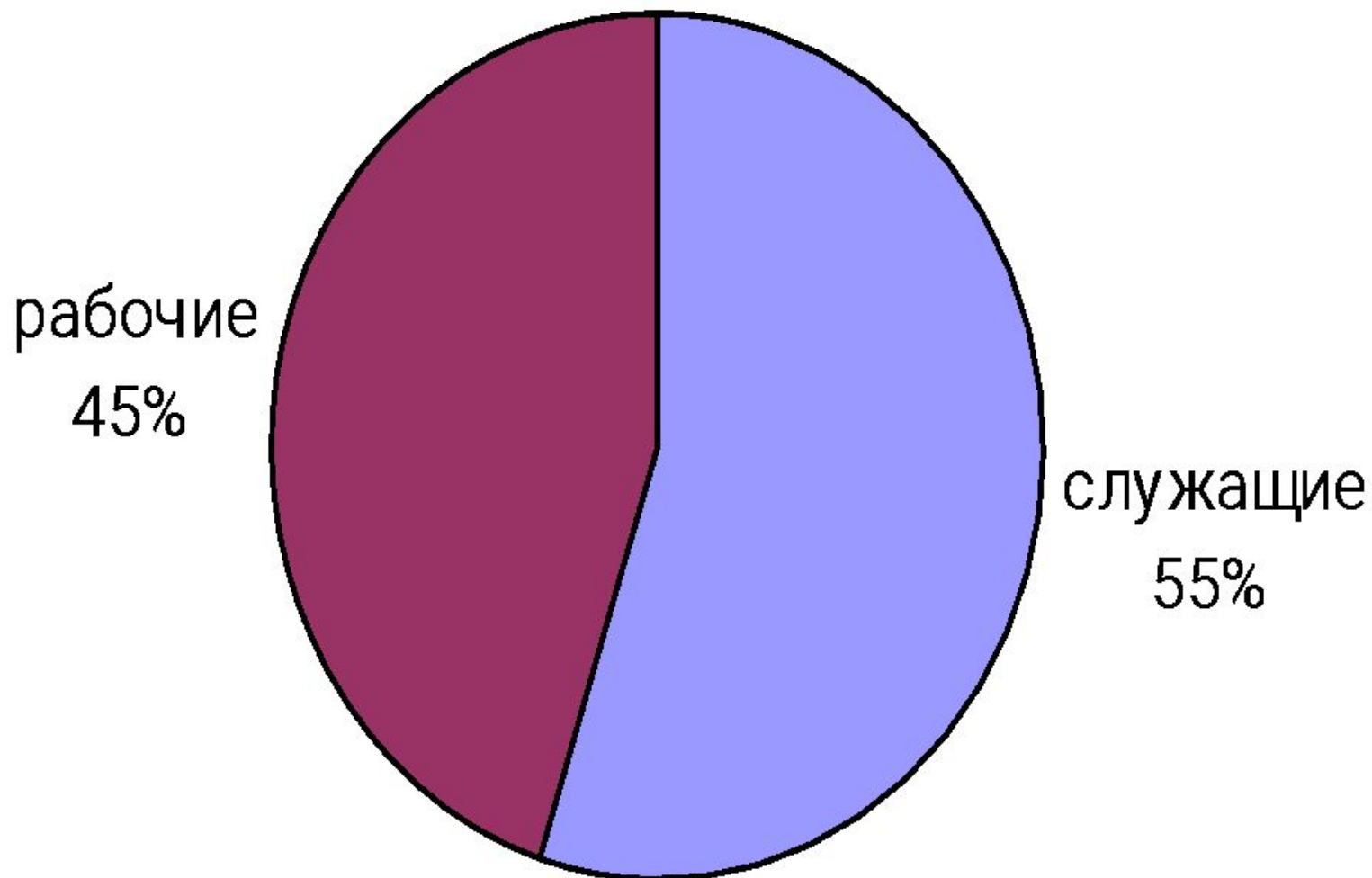
Изучение отношения учащихся к учебным предметам



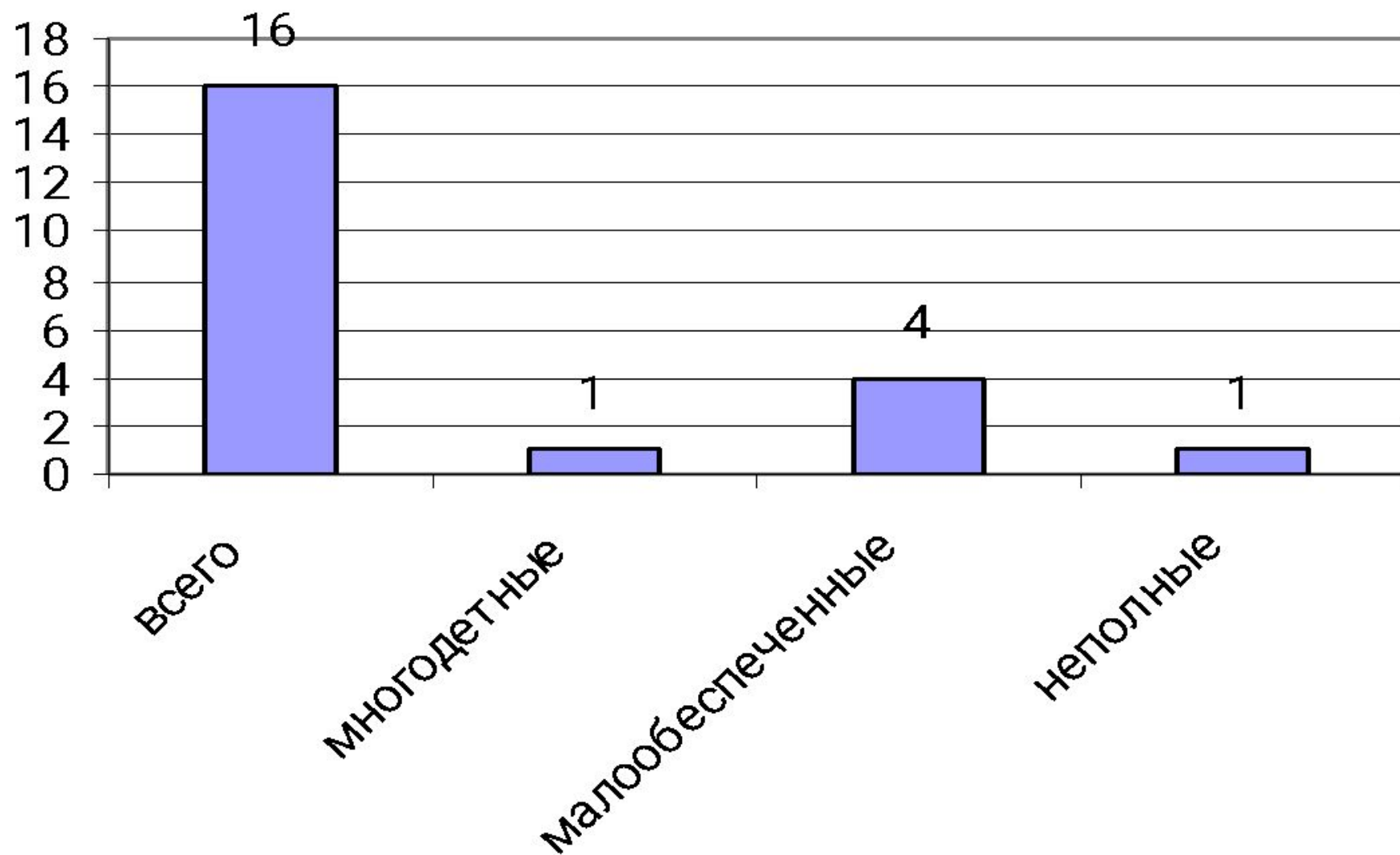
Рост мотивации к изучению предмета

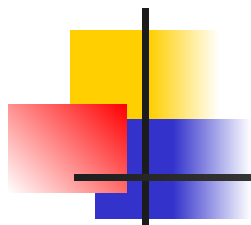


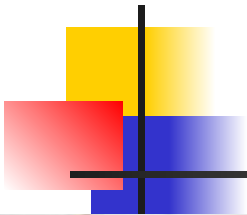
Социальное положение родителей



Социальный статус родителей







Время - t
Скорость v
путь - S



$$S = v \cdot t \quad v = \frac{S}{t}$$

$$t = \frac{S}{v}$$

ЭКОЛОГИЯ

КРАЕВЕДЕНИЕ





ЭКОЛОГИЯ



Дорожки для пешеходов и велосипедистов



Соборный садик
Подготовка почвы



Сбор урожая овощей



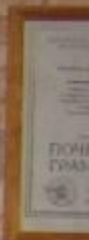
Школьный садик
Посадка деревьев



Работа с удобрениями



Сбор урожая овощей











Добрый
вечер
любимым

А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	З	И	Й	К	Л
М	Н	О	П	Р	С
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э
Ю	Я				

1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		

ПРИРОДА ЖДЕТ
МОЕЙ ПОМОЩИ

В ПРИРОДЕ
ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО

ПРИРОДА
В ОПАСНОСТИ

ПРИРОДА И ЛЮДИ -
ОДНО ЦЕЛОЕ

ТУРИСТЫ КРАЕВЕДЫ

The display board features a central figure of a man with a long white beard and a pointed hat, holding a long staff. To the left is a paper mushroom, and to the right is a paper arrow. Below these are several photographs of nature, including a white flower and a green plant. There are also some circular diagrams with red 'X' marks, possibly representing environmental warnings or prohibitions. The board is decorated with colorful paper and has a decorative border.



ДИПЛОМ

Первой степени
Награждается
Суродеева Наталья Алексеевна
учитель начальных классов
Рыбно-Слободского среднего
образовательного учреждения
за качества работы
высокую профессиональную

Родители (ученики 4 класса В:
Асдуллин, Вилданы, Халипов, Кудряв
Алиев, Шафардамов, Мингеев, Вал
Ахметов, Батышев, Хашитов, М
Степанов, Гавришвили, Коробков, Па

ДИПЛОМ

Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Республиканский конкурс методических разработок по проблемам воспитания

Диплом
III степени
вручается
СУРОДЕЕВОЙ НАТАЛЬЕ АЛЕКСЕЕВНЕ
(средняя школа №2 Рыбно-Слободского района)
за лучшую работу
в номинации
«Сельская школа, начальное образование»

ГРАМОТА

Рыбно-Слободский отдел образования
НАГРАЖДАЕТСЯ
Суродеева Наталья Алексеевна – учитель
классов Рыбно-Слободского учреждения
образования №2 за участие в районном
Слету педагогов, заняв 2 место
Два учителя. Диплом

Наталья Алексеевна
Директор ЦОС
Р.С. Слободский район
Май 2003

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Районный конкурс методических разработок по проблемам воспитания
Рыбно-Слободский отдел образования
награждает
Суродееву Наталью Алексеевну
(Р.Слободский СОШ №2) за 2 место
в номинации «Сельская школа, начальное образование».

Начальник Р.В.В.
2005 год
Протокол № 188 от 10.05.2005

Учителем начальных классов
Рыбно-Слободского среднего звена №2
Рыбно-Слободского района
Н.А.Суродеевой

Уважаемая
Наталья Александровна!

Средним комитетом жюри Первого Республиканского конкурса методических разработок комбинированных типовых методических разработок образовательных программ благодарит Вас за активное участие в конкурсе. Методические разработки Вашего класса использованы для обновления республиканской программы комбинированных типовых методических разработок образовательных программ начальных классов. Желаем Вам успехов в творческой педагогической работе.

Министр образования и науки
Республики Татарстан
Продолжение жюри
22 октября 2005 г.

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Суродеева Наталья Алексеевна
– учитель начальных классов Рыбно-Слободского среднего общеобразовательного учреждения №2, за высокое профессиональное мастерство и личностный вклад в образовательный процесс организации и проведения образовательных мероприятий

награждается
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Глава Рыбно-Слободского муниципального района
2005

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Рыбно-Слободский отдел образования награждает
замочным слугою
Суродееву Н.А. – любительницу домашнего хозяйства
в районном конкурсе на лучшей работы
классов Рыбно-Слободского района

Начальник МУ отдела образования
Рыбно-Слободского района
Протокол №360 от 11.11.2005 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
СУРОДЕЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
учительница муниципального образовательного учреждения «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2 Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан,
за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуальной, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в нравственную подготовку учащихся и воспитанников, разработку учебно-методической литературы и многолетний плодотворный труд.

Заместитель Министра
И.Фридрихов
Протокол № 25 от 2007 года № 667/04