

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

«Планета-наш дом,
Мы-хозяева в нем»



ЧТО ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ПО УХОДУ ЗА РАСТЕНИЯМИ?

Самостоятельно ухаживать за растениями, добиваться хорошего качества выполнения работы. Уметь опрыскивать, рыхлить землю, обрезать сухие листья; знать последовательность выполнения работы и значение каждого приема. Весной и летом подкармливать растения раствором удобрений, приготовленным воспитателем.



ЗНАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И О ПРИРОДЕ, НУЖНЫ НАМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НЕ ТОЛЬКО ЕЙ НЕ МЕШАТЬ, НО И УМЕТЬ ОБЕРЕГАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ. НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА САМОВОЛЬНО ПРЕРЫВАТЬ ЖИЗНЬ ДРУГОГО.



ПРИРОДА, ТО СТРАДАЮТ РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫЕ И ЛЮДИ. НАВРЕДИТЬ ЛЕГКО,
ИСПРАВИТЬ ТРУДНО!



МЫ ЛЮБИМ ТРУДИТЬСЯ В ТЕПЛИЦЕ. ЕДИМ ОВОЩИ ВЫРАЩЕННЫЕ СОБСТВЕННЫМИ РУКАМИ.



ТАЙНЫ ПТИЧЬЕГО МИРА»

Развивать у детей ин-
терес к жизни птиц;
Познакомить с удивительными
загадками и тайнами живой
природы;
Продолжать активизировать
познавательные способности
детей.



«КТО ТАКИЕ РЫБЫ?»

Цель: развивать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение- форму тела, плавники, хвост и т.д.; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; использовать для обобщения предметно-схематическую модель, доказательно строить суждения; воспитывать интерес к природе.



ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ:»НЕ НАВРЕДИ».

ПОЗНАВАЯ, НЕ НАРУШАЙ.

~~НЕ БЕРИ У ПРИРОДЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ТЕБЕ НЕОБХОДИМО.~~

ПРЕЖДЕ ЧЕМ СДЕЛАТЬ, ОТВЕТЬ СЕБЕ НА ТРИ ВОПРОСА:

ЧТО Я ХОЧУ СДЕЛАТЬ?

ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО НУЖНО?

КТО И ЧТО ПРИ ЭТОМ ПРИОБРЕТЕТ, А КТО И ЧТО ПОТЕРЯЕТ!

ПОДУМАЙ О ПОСЛЕДСТВИЯХ!



КАК ВСЕ ЖИВОЕ РАСТЕТ?



Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов
Подвести к выводу, что мы-люди-являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, Любовь и бережное отношение окружающих.

КАК УЗНАТЬ ПТИЦ?



Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах,
Живущих на земле, на воде которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное
Строение: две ноги, два крыла, клюв, перья; развивать умение устанавливать причинно-
Следственные связи различного характера; воспитывать интерес к природе.