ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

«Планета-наш дом,
Мы-хозяева в нем»

ЧТО ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ПО УХОДУ ЗА РАСТЕНИЯМИ?

Самостоятельно ухаживать За растениями,добиваться хорошего качества выполне-
Ния работы. Уметь опрыски-
Вать ,рыхлитьземлю, обреза-ть сухие листья; знать после-довательность выполнения работы и значение каждого приема. Весной и летом подкармливать растения раствором удобрений, приготовленным воспитате-лем.

ЗНАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И О ПРИРОДЕ, НУЖНЫ НАМ ДЛЯ ТОГО,ЧТОБЫ НЕ ТОЛЬКО ЕЙ НЕ МЕШАТЬ, НО И УМЕТЬ ОБЕРЕГАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ. НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА САМОВОЛЬНО ПРЕРЫВАТЬ ЖИЗНЬ ДРУГОГО.

ПРИРОДА, ТО СТРАДАЮТ РАСТЕНИЯ,ЖИВОТНЫЕ И ЛЮДИ.НАВРЕДИТЬ ЛЕГКО, ИСПРАВИТЬ ТРУДНО!

МЫ ЛЮБИМ ТРУДИТЬСЯ В ТЕПЛИЦЕ. ЕДИМ ОВОЩИ ВЫРАЩЕННЫЕ СОБСТВЕННЫМИ РУКАМИ.

ТАЙНЫ ПТИЧЬЕГО МИРА»

Развивать у детей ин-
Терес к жизни птиц;
Познакомить с удивительными Загадками и тайнами живой природы;
Продолжать активизироровать познавательные Способности детей.

«КТО ТАКИЕ РЫБЫ?»

Цель: развивать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде,имеющих типичное строение- форму тела,плавники,хвост и т.д.; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; использовать для обобщения предметно-схематическую модель, доказательно строить суждения; воспитывать интерес к природе.

,

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ:»НЕ НАВРЕДИ».
ПОЗНАВАЯ, НЕ НАРУШАЙ.
НЕ БЕРИ У ПРИРОДЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ТЕБЕ НЕОБХОДИМО.
ПРЕЖДЕ ЧЕМ СДЕЛАТЬ, ОТВЕТЬ СЕБЕ НА ТРИ ВОПРОСА:
ЧТО Я ХОЧУ СДЕЛАТЬ?
ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО НУЖНО?
КТО И ЧТО ПРИ ЭТОМ ПРИОБРЕТЕТ, А КТО И ЧТО ПОТЕРЯЕТ!
ПОДУМАЙ О ПОСЛЕДСТВИЯХ!

КАК ВСЕ ЖИВОЕ РАСТЕТ?

Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов
Подвести к выводу,что мы-люди-являемся частью Природы,что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же:вода, свет,воздух,питание,
Любовь и бережное отношение окружающих.

КАК УЗНАТЬ ПТИЦ?

Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах,
Живущих на земле,на воде которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное
Строение:две ноги,два крыла,клюв,перья;развивать умение устанавливать причинно-
Следственные связи различного характера;воспитывать интерес к природе.