

**«Воспитательное  
пространство вуза: основные  
характеристики,  
теоретические подходы,  
перспективы развития»**

Н.Н. Киселёв

**«Искусство воспитания кажется делом знакомым и понятным, делом легким, но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания»**

***К.Д.Ушинский***

# Законодательная база воспитательной деятельности в вузе:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 марта 2002г. №30-55-181/16 «О направлении Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Перечень показателей государственной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования.

# Приоритеты государственной молодёжной политики, учитываемые в организации воспитательной деятельности в НГПУ:

- Вовлечение молодёжи в социальную практику.
- Развитие созидательной активности молодёжи.
- Интеграция в жизнь общества молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Категории «воспитательного пространства» в современной науке уделяется повышенное внимание.

Для педагогов воспитательное пространство является объектом изучения, моделирования и конструирования, а также инструментом воспитания.

**Воспитательное пространство** – это часть среды, в которой господствует определённый, педагогически сформированный образ жизни. *(Ю.С. Мануйлов)*

Характеристики воспитательного пространства: количество, вид и тип воспитательных организаций, включенных в пространство, их воспитательный потенциал *(А.В.Мудрик)*.

**Воспитательное пространство** – это освоенная среда (культурная, социальная, информационная), приспособленная для решения воспитательных задач.

## Цель воспитательной деятельности НГПУ:

создание эффективных условий для  
личностного развития и  
профессионального становления  
студента, будущего педагога.

# Уровни реализации воспитательной деятельности в НГПУ:

- На уровне вуза
- На уровне факультета / института
- На уровне кафедры
- На уровне общественных организаций университета

# Количественные показатели, иллюстрирующие результаты воспитательной деятельности в НГПУ

- Действуют студенческие клубные, общественные объединения (охватывающие в целом около 1500 студентов) – 21 коллектив, 18 творческих коллективов.
- НГПУ систематически участвует в 20 студенческих фестивалях и творческих конкурсах.
- В НГПУ развиваются 18 видов спорта, в которых системно участвуют около 800 студентов.
- В течение года в актовом зале НГПУ проходит около 150 мероприятий внеучебной направленности.
- Организация и участие в социально-значимых проектах на разных уровнях (от вузовского до российского) – около 30 проектов.





# Соответствие воспитательной деятельности в вузе аккредитационным показателям

Критерий:	И Е С Э Н	И И	И И Г С О	И М П И С Р	И Р С О	И Ф М И П	И Ф М И Э О	Ф И Я	Ф К и Д О	Ф Н К	Д П Ф	П Ф	Ф Т П	Ф Ф К
11. Наличие нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность на факультете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12. Отсутствие асоциальных и криминогенных происшествий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13. Наличие кураторов у студенческих групп I курса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14. Положительная оценка студентами воспитательной работы на факультете (в институте)	+			+		-	+		-	+	-	+	-	-

# Анализ воспитательной деятельности в вузе по внутренним показателям

Критерий:	И Е С Э Н	И И	И И Г С О	И М П И С Р	И Р С О	И Ф М И П	И Ф М И Э О	Ф И Я	Ф К И Д О	Ф Н К	Д П П Ф	П Ф	Ф Т П	Ф Ф К
1. Наличие системной воспитательной работы со студентами в общежитии	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-
2. Специализированное повышение квалификации заместителей по ВР	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-
3. Наличие специально выделенных аудиторий для организации внеучебной деятельности на факультете	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-
4. Наличие совместных проектов с внешними организациями, развивающими	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+

# Анализ воспитательной деятельности в вузе по внутренним показателям

Критерий:	И Е С Э Н	И И	И И Г С О	И М П И С Р	И Р С О	И Ф М И П	И Ф М И Э О	Ф И Я	Ф К И Д О	Ф Н К	Д П П Ф	П Ф	П Т Ф	Ф Ф К
5. Наличие информационных стендов социального и профессионального поощрения студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
6. Наличие адаптационных сборов первокурсников	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
ИТОГО:	4	4	5	3	4	3	5	4	3	3	2	3	3	2

# Мониторинг воспитательной деятельности вуза:

Факультет	Количество
ИЕСЭН	47
ИИ	28(в обработке)
ИИГСО	48 (в обработке)
ИМПИСР	24
ИРСО	41 (в обработке)
ИФМИП	71
ИФМИЭО	51
ФИЯ	32 (в обработке)
ФКДО	19
ФНК	19
ФППД	34
ФП	21
ФТП	24
ФФК	22

В марте 2011 года проведено анонимное анкетирование студентов.

При анкетировании использован метод дифференцированного опроса.

Опрошено 8-10% студентов НГПУ.

Выборка составлялась на основании численности факультета (8-10% студентов).

Респонденты: студенты 1 – 4 курса.

Соблюдена пропорциональность в отношении сбора анкет

# Мотивация к педагогической деятельности:

Если бы у студента была возможность выбирать специальность

**Снова то:**

Факультет	Снова пошли бы на ту же специальность в НГПУ	Снова пошли бы на ту же специальность, но в другом образовательном учреждении	Выбрали бы другую специальность и другое образовательное учреждение.
ИЕСЭН	20	6	21
ИИ	В обработке	В обработке	В обработке
ИИГСО	В обработке	В обработке	В обработке
ИМПИСР	16	0	8
ИРСО	В обработке	В обработке	В обработке
ИФМИП	40	7	24
ИФМИЭО	39	7	5
ФИЯ	В обработке	В обработке	В обработке
ФКДО	12	4	3
ФНК	15	0	4
ФППД	23	1	10
ФП	19	1	1
ФТП	14	2	8
ФФК	12	0	10
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>28</b>	<b>94</b>
	<b>63,25%</b>	<b>8,43%</b>	<b>28,31%</b>

# ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

Факультет	Единственная обязанность студента – освоение учебной программы. Внеучебная деятельность в ВУЗе не нужна.	Во время обучения в ВУЗе, помимо обучения необходимо заниматься дополнительной деятельностью. ВУЗ должен предоставить студенту возможности для занятий внеучебной деятельностью.
ИЕСЭН	8	39
ИИ	в обработке	в обработке
ИИГСО	в обработке	в обработке
ИМПИСР	2	22
ИРСО	в обработке	в обработке
ИФМИП	14	57
ИФМИЭО	4	47
ФИЯ	в обработке	в обработке
ФКДО	1	18
ФНК	4	15
ФППД	3	31
ФП	2	19
ФТП	4	20
ФФК	5	17
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>288</b>

## ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К УРОВНЮ ВНЕУЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

<b>Факультет</b>	Внеучебная деятельность на факультете (институте) организована <b>ХОРОШО</b> :	Внеучебная деятельность на факультете (институте) организована <b>ПЛОХО</b> :
ИЕСЭН	37	10
ИИ	в обработке	в обработке
ИИГСО	в обработке	в обработке
ИМПИСР	21	3
ИРСО	в обработке	в обработке
ИФМИП	36	35
ИФМИЭО	48	3
ФИЯ	в обработке	в обработке
ФҚДО	9	10
ФНК	17	2
ФППД	14	20
ФП	18	3
ФТП	10	13
ФФК	8	14
<b>Итого:</b>	<b>218</b>	<b>113</b>
	<b>65,6%</b>	<b>34,4%</b>

# ОЦЕНКА УРОВНЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ / В ИНСТИТУТЕ (по 10-бальной шкале)

<b>Факультет</b>	<b>Оценка уровня внеучебной деятельности по 10 бальной шкале</b>
ИЕСЭН	7,84
ИИ	в обработке
ИИГСО	в обработке
ИМПИСР	8,63
ИРСО	в обработке
ИФМИП	6,17
ИФМИЭО	8
ФИЯ	в обработке
ФКДО	5,16
ФНК	7,44
ФППД	5,32
ФП	7,4
ФТП	6,17
ФФК	5,4

# ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОГО ПРИЗНАНИЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

По мнению студентов поощрения за внеучебную деятельность со стороны администрации осуществляются:

Факультет	ЧАСТО	РЕДКО
ИЕСЭН	35	12
ИИ	в обработке	в обработке
ИИГСО	в обработке	в обработке
ИМПИСР	22	2
ИРСО	в обработке	в обработке
ИФМИП	34	37
ИФМИЭО	48	3
ФИЯ	в обработке	в обработке
ФҚДО	11	8
ФНК	16	3
ФППД	16	18
ФП	14	7

# ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА (В ИНСТИТУТАХ) ГОУ ВПО НГПУ (по 10-бальной шкале)

<b>Факультет</b>	<b>Оценка психологического климата студентами по 10 бальной шкале</b>
ИЕСЭН	7,42
ИИ	в обработке
ИИГСО	в обработке
ИМПИСР	8,25
ИРСО	в обработке
ИФМИП	7,41
ИФМИЭО	8,0
ФИЯ	в обработке
ФКДО	6,21
ФНК	7,61
ФППД	6,35
ФП	7,4
ФТП	7,05
ФФК	6,13
<b>Среднее значение по ГОУ ВПО НГПУ</b>	<b>6,57</b>

**ОЦЕНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА) К ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по 10-  
бальной шкале)**

<b>Факультет</b>	<b>Баллы (1-внеучебная деятельность не приветствуется, студентам строятся препятствия; 10 – внеучебная деятельность поощряется и поддерживается)</b>
ИЕСЭН	7,82
ИИ	в обработке
ИИГСО	в обработке
ИМПИСР	8,70
ИРСО	в обработке
ИФМИП	6,93
ИФМИЭО	8
ФИЯ	в обработке
ФҚДО	6,61
ФНК	8,05
ФППД	5,85
ФП	7,6
ФТП	6,7
ФФК	5,7

**ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
ФАКУЛЬТЕТА  
(ИНСТИТУТА) К ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по 10-бальной  
шкале)**

<b>Факультет</b>	<b>Баллы (1-из-за занятий внеучебной деятельностью возможны серьёзные осложнения; 10 – приветствуется, преподаватели готовы лично помогать в её организации)</b>
ИЕСЭН	7,13
ИИ	в обработке
ИИГСО	в обработке
ИМПИСР	7,33
ИРСО	в обработке
ИФМИП	6,17
ИФМИЭО	7
ФИЯ	в обработке
ФҚДО	6,61
ФНК	8,05
ФППД	5,82
ФП	6,7
ФТП	5,63
ФФК	6,1

# ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ УРОВНЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТАХ / В ИНСТИТУТАХ ГОУ ВПО НГПУ

На Вашем факультете / в институте существует  
самоуправление?

Факультет	ДА	НЕТ
ИЕСЭН	29	18
ИИ	в обработке	в обработке
ИИГСО	в обработке	в обработке
ИМПИСР	20	4
ИРСО	в обработке	в обработке
ИФМИП	20	51
ИФМИЭО	47	2
ФИЯ	в обработке	в обработке
ФҚДО	10	9
ФНК	8	11
ФППД	12	22
ФП	19	2
ФТП	9	15
ФФК	12	10
<b>Итого:</b>	<b>186 / 56,02%</b>	<b>146 / 43, 98%</b>

## Оценка уровня самоуправления на факультете / в институте (по 10-бальной шкале)

<b>Факультет</b>	<b>Баллы (1-мнение студентов не учитывается, игнорируется, 10-мнение студентов является основным приоритетом на факультете)</b>
ИЕСЭН	5,86
ИИ	в обработке
ИИГСО	в обработке
ИМПИСР	6,40
ИРСО	в обработке
ИФМИП	3,04
ИФМИЭО	8
ФИЯ	в обработке
ФКДО	5,56
ФНК	6
ФППД	4,38
ФП	6,3
ФТП	5,2
ФФК	5

# ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

(по 10-бальной шкале)

<b>Факультет</b>	<b>Оценка деятельности куратора студентами по 10 бальной шкале (1 – крайне низкая оценка, 10 – отлично)</b>
ИЕСЭН	9,38
ИИ	в обработке
ИИГСО	в обработке
ИМПИСР	9
ИРСО	в обработке
ИФМИП	6,54
ИФМИЭО	9
ФИЯ	в обработке
ФҚДО	6,57
ФНК	6,27
ФППД	6,14
ФП	4,1
ФТП	7,4
ФФК	2,9

**ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ  
ПСИХО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (по 10-бальной шкале)  
Ведётся ли на факультете / в институте  
профилактическая работа по предупреждению  
табакокурения, алкоголизма, наркомании?**

<b>Факультет</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
ИЕСЭН	35	12
ИИ	в обработке	в обработке
ИИГСО	в обработке	в обработке
ИМПИСР	19	5
ИРСО	в обработке	в обработке
ИФМИП	29	40
ИФМИЭО	42	9
ФИЯ	в обработке	в обработке
ФҚДО	10	9
ФНК	8	11
ФППД	14	20
ФП	8	13
ФТП	11	13
ФФК	8	14
<b>Итого:</b>	<b>184 / 55,75%</b>	<b>146 / 44,25%</b>

## Проблемные моменты:

- Низкая поведенческая культура студентов.
- Утрачены традиции деятельности кураторов (методики, техники работы) в части структурных подразделений.
- Минимально взаимодействие администрации и студенческого совета общежитий с зам. деканов (директоров), кураторами.
- Отсутствие системы мониторинга воспитательной деятельности на факультетах.
- Незрелость системы профилактики употреблении психо-активных веществ

## Перспективы развития:

- Развитие института кураторства, работа «Школы кураторов»
- Развитие системы профилактики употребления психо-активных веществ
- Развитие профессиональной мотивации студентов через воспитательную деятельность (конкурс на лучшую студенческую группу и др.)
- Усиление воспитательной работы в общежитиях
- Целенаправленная работа по развитию культуры поведения студентов

**Благодарю за  
внимание!**