

# К социализации ребенка через нетрадиционные формы родительских собраний

«Семья – это сказочная пена  
морская, из которой рождается  
красота,  
и если нет таинственных сил,  
рождающих эту творческую  
красоту,  
то функция школы,  
всегда будет сводиться к  
перевоспитанию».

В.А.Сущинский

# Родительское собрание

- Источник информации
- Форма педагогического самообразования
- Механизм творческого единения

# Виды родительских собраний

- Организационное
- Информационное
- Тематическое
- Итоговое
- Консультативное

# Нетрадиционные формы родительских собраний

- Круглый стол
- Семинар
- Пресс-конференция
- Конкурс
- Презентация
- Гостиная
- Дискуссия
- Тренинг
- Организационно-деятельностная игра (деловая игра)
- Мастерская
- Презентация
- Диспут
- Вечер вопросов и ответов
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Тематические консультации
- Собрание - практикум

# Условия успешности

- Собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности учащихся

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ – ДИСПУТ НА ТЕМУ: «Доброта в каждом из нас».

**Цель:** показать родителям необходимость  
целенаправленного воспитания  
у  
детей доброты, побудить их к этому.

**М. Пришвин:** «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

**Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека».**

**Мигель Сервантес:** «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта».

**Жан Жак Руссо :** « Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям».

**Вильям Шекспир:** «Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе».

**Лев Толстой :** « Доброта – вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

**Максим Горький:** « Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым».







# **СПОСОБНОСТЬ ТВОРИТЬ ДОБРО**

- ОТЗЫВЧИВОСТЬ**
- ВНИМАНИЕ К ЛЮДЯМ**
- ЩЕДРОСТЬ**
- ГОТОВНОСТЬ ПОСТУПИТЬСЯ  
СВОИМИ  
интересами ради других**
- СПОСОБНОСТЬ К  
самоограничению**
- БЕСКОРЫСТИЕ**

## **Дети:**

**- добрый тот, кто хорошо  
себя**

**ведет**

**- кто не дерется**

**- кто делится**

**- кто защищает слабых**

**- это когда мама гладит по  
голове на ночь**

**- когда делают подарки**

**не ругают за плохие оценки**



# **Взрослый помни:**

- ▶ **Попробуй не наступить, а (уступить)**
- ▶ **Не захватить, а (отдать).**
- ▶ **Не кулак а показать, а (протянуть ладонь).**
- ▶ **Не спрятать, а (поделиться).**
- ▶ **Не кричать и нервничать, а (выслушать и помочь).**



Час в добре пробудешь- все горе забудешь

Кто живет в добре – тот ходит в серебре

Бедного обижать – себе добра не желать

Худо тому, кто добра не делает никому.



## Памятка детям

1. Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твоё желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, чего тебе хочется, и тем, что можно.

Проверяй свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все так, чтобы окружающим было хорошо.

Любой человек раним, нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более, горе, жесткую обиду, рану.

2. Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным.

Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и понимай мать и отца — они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем, чистой душой.

3. Не будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счет других, причиняет зло людям.

## Памятка родителям

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что ОН думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступок – не одно и то же.
5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь ему, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
6. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.