

К социализации ребенка через нетрадиционные формы родительских собраний

«Семья – это сказочная пена
морская, из которой рождается
красота,
и если нет таинственных сил,
рождающих эту творческую
красоту,
то функция школы,
всегда будет сводиться к
перевоспитанию».

В.А.Сущинский

Родительское собрание

- Источник информации
- Форма педагогического самообразования
- Механизм творческого единения

Виды родительских собраний

- Организационное
- Информационное
- Тематическое
- Итоговое
- Консультативное

Нетрадиционные формы родительских собраний

- Круглый стол
- Семинар
- Пресс-конференция
- Конкурс
- Презентация
- Гостиная
- Дискуссия
- Тренинг
- Организационно-деятельностная игра (деловая игра)
- Мастерская
- Презентация
- Диспут
- Вечер вопросов и ответов
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Тематические консультации
- Собрание - практикум

Условия успешности

- Собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности учащихся

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ – ДИСПУТ НА ТЕМУ: «Доброта в каждом из нас».

Цель: показать родителям необходимость
целенаправленного воспитания
у
детей доброты, побудить их к этому.

М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека».

Мигель Сервантес: «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта».

Жан Жак Руссо : « Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям».

Вильям Шекспир: «Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе».

Лев Толстой : « Доброта – вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

Максим Горький: « Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым».







СПОСОБНОСТЬ ТВОРИТЬ ДОБРО

- ОТЗЫВЧИВОСТЬ**
- ВНИМАНИЕ К ЛЮДЯМ**
- ЩЕДРОСТЬ**
- ГОТОВНОСТЬ ПОСТУПИТЬСЯ
СВОИМИ
интересами ради других**
- СПОСОБНОСТЬ К
самоограничению**
- БЕСКОРЫСТИЕ**

Дети:

**- добрый тот, кто хорошо
себя**

ведет

- кто не дерется

- кто делится

- кто защищает слабых

**- это когда мама гладит по
голове на ночь**

- когда делают подарки

не ругают за плохие оценки



Взрослый помни:

- ▶ **Попробуй не наступить, а (уступить)**
- ▶ **Не захватить, а (отдать).**
- ▶ **Не кулак а показать, а (протянуть ладонь).**
- ▶ **Не спрятать, а (поделиться).**
- ▶ **Не кричать и нервничать, а (выслушать и помочь).**



Час в добре пробудешь- все горе забудешь

Кто живет в добре – тот ходит в серебре

Бедного обижать – себе добра не желать

Худо тому, кто добра не делает никому.



Памятка детям

1. Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, чего тебе хочется, и тем, что можно.

Проверяй свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все так, чтобы окружающим было хорошо.

Любой человек раним, нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более, горе, жесткую обиду, рану.

2. Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным.

Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и понимай мать и отца — они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем, чистой душой.

3. Не будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счет других, причиняет зло людям.

Памятка родителям

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что ОН думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступок – не одно и то же.
5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь ему, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
6. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.