

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОМЦ СЗОУО



2009 – 2011 гг.

Цель Программы

Создание условий и инновационных механизмов развития системы образования Северо-Западного учебного округа города Москвы как основы формирования человеческих ресурсов и проектирования социальной среды округа

Задачи Программы

- **Реализация приоритетного национального проекта «Образование» - в части разработки и создания методической составляющей механизма системных изменений и инновационных преобразований в Северо-Западном округе Москвы.**
 - **Обеспечение методической составляющей качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.**
 - **Обновление содержания и структуры образования.**
 - **Создание методических разработок по развитию нравственных основ социализации личности в среде столичного мегаполиса на основе традиционных ценностей российского общества.**
 - **Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в экспериментальной и инновационной работе округа.**
 - **Разработка новой модели ОМЦ, реализация основных положений новой модели в практике деятельности ОМЦ СЗОУО.**
-

Структура ОмЦ СЗОУО

Администрация

Директор ОмЦ

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по общим вопросам

Зам. директора по науке

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по экономическим вопросам

Канцелярия

Структурные подразделения

Предметно-методическое подразделение

Гуманитарный и художественно-эстетический цикл

Естественно-математический цикл

Подразделение управленческой и инновационной деятельности

Ресурсный центр информационных технологий

Подразделение учебно-методической работы

Подразделение информационно-аналитического сопровождения

Подразделение технического сопровождения

Подразделение начального образования

Подразделение аттестации и диагностики

Подразделение дошкольного образования

Подразделение педагогического мастерства и дополнительного профессионального образования

Подразделение дополнительного образования

Подразделение воспитательной работы

Подразделение социально-психологической поддержки

Центр военно-патриотического воспитания

Подразделение информационного и учебно-методического обеспечения

Административно-хозяйственная служба

Экспериментальные лаборатории ОМЦ СЗОУО:

- I. **Управления инновационными процессами в образовательных учреждениях**
 - II. **Сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов**
 - III. **Инструкционно-дидактического дизайна**
 - IV. **Мировоззрение и воспитание**
 - V. **Развития и диагностики образовательной успешности учащихся на основе мыследеятельностного подхода**
 - VI. **Информационной и мультимедийной поддержки экспериментальной и инновационной деятельности**
-

Новая модель ОМЦ СЗОУО

Администрация

Директор ОМЦ

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по общим вопросам

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по науке

Зам. директора по экономическим вопросам

Канцелярия

Структурные подразделения

Предметно-методическое подразделение

Гуманитарный художественно-эстетический цикл

Естественно-математический цикл

Подразделение начального образования

Подразделение аттестации и диагностики

Подразделение дошкольного образования

Подразделение педагогического мастерства и дополнительного профессионального образования

Подразделение управленческой и инновационной деятельности

Подразделение дополнительного образования

Подразделение воспитательной работы

Подразделение социально-психологической поддержки

Экспериментальные лаборатории

- Управления инновационными процессами в ОУ
- Сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов
- Мировоззрения и воспитания
- Инструкционно-дидактического дизайна
- Развития и диагностики образовательной успешности учащихся
- Информационной и мультимедийной поддержки

Ресурсный центр информационных технологий

Подразделение учебно-методической работы

Подразделение информационно-аналитического сопровождения

Подразделение технического сопровождения

Центр военно-патриотического воспитания

Подразделение информационного и учебно-методического обеспечения

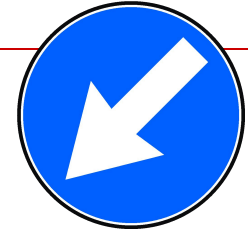
Административно-хозяйственная служба

ТММЦ



Интернет

Обоснование необходимости создания лабораторий

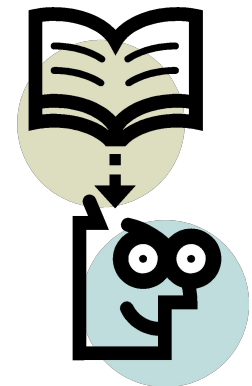


Выявленные противоречия в методической работе -

- между востребованностью качественно новой системы методической работы и отсутствием целенаправленной методической политики в реализации инновационных задач;
- между необходимостью быстрой адаптации системы методической работы к изменяющимся условиям и отсутствием инструментов для опережающего развития;
- между необходимостью формирования профессиональных компетентностей педагогов и руководителей ОУ в управлении инновационными процессами и недостаточной готовностью Методического центра к оказанию помощи в этом вопросе.

Цель создания лабораторий

- Для вписывания новых образцов методической деятельности в ОМЦ СЗОУО
- Для реализации экспериментальных программ и развития инновационной и экспериментальной деятельности в округе
- Для методической поддержки столичного проекта «Строим Школу будущего»



Этапы реализации Программы

1 этап (2009 год)

- Проработка лабораториями концептуальных идей экспериментальной деятельности в округе и оформление лабораторий как ВНИКов.
 - Обеспечение складывания групп методистов, управленцев и педагогов в качестве коллективного субъекта инновационной деятельности и освоение новых средств деятельности.
 - Появление группы экспертов, способных анализировать традиционный образовательный процесс с позиций инновационного развития и мыследеятельностной педагогики.
-

Этапы реализации Программы

2 этап (2010 год)

- **Расширение области деятельности экспериментальных лабораторий, возможно появление новых лабораторий и направлений деятельности.**
 - **Переорганизация форм работы ОМЦ, тех структурных подразделений, которые могут быть выведены из режима функционирования в рамках проекта «Школа будущего», включение их в орбиту деятельности лабораторий.**
-

Этапы реализации Программы

3 этап (2011 год)

- **Доработка модели ОМЦ СЗОУО до модели ТММЦ (телекоммуникативного мультимедийного методического центра) с изменением его структуры и принципов организации деятельности.**
 - **Создание в округе мыслекоммуникативного пространства, в котором лучшие образцы методик, диагностических процедур, педагогической и управленческой деятельности становятся доступными для массового обсуждения, использования, проработки.**
 - **Возможно институциональное оформление Центра инструкционного дизайна, Центра мониторинга развития способностей учащихся.**
-

Состав лабораторий

лаборатория	Руководитель лаборатории	Должность (статус)	Состав лабораторий
Инструкционно-дидактического дизайна	Горюнова Александра Игоревна	Учитель ОУ № 173	Сарайкина Н.М. – директор ОУ № 1058, заместители директора ОУ: Коченова С. М.(1058), Шнейдер Е.В., Морозова Н.В.(1399), Хлыстова Н.Л.(1619), Педагоги ОУ: Азарова Л. В., Казарская Н.Ю., Гусарова А.М., Ахмедьянова А.С., Очнева Т.К. (1747), Бизяева Н.В., Нестерова О.Н. (1058), Андрейчук В.В. (1399). Медведева Л.В.(1619)
Сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов	Апридонидзе Татьяна Михайловна	Директор ОУ № 1920	Якубова Р.М., Минина З.Б. (ОМЦ), Заместители директора ОУ: Науменко Г. И.(1964), Яценко О.В. (1327), Учитель ОУ № 1155 Николаева О.К.
Мировоззрение и воспитание	Трушкина Татьяна Владимировна	Учитель ОУ № 1399	Заместитель директора ОУ 1747 Ткачёва О.А. Педагоги ОУ: Аксёнова М.Н. (1964), Козырева О.Ф. (1286), Ланкина М. Б.(599), Прянишникова Е.А.(1571),
Развития и диагностики образовательной успешности учащихся на основе мыследеятельностного подхода	Иванова-Лекарева Марина Витальевна	Методист ОМЦ	Вилкова Л. А. (ОМЦ) Педагоги ОУ: Румянцева Л.И. (1538), Минаева М.В. (1920), Губайдуллина И.А. (1517) Заместители директора ОУ: Борисова Н.В. (1920), Рацул О.Л. (92)
Информационной и мультимедийной поддержки экспериментальной и инновационной деятельности	Цветкова Анна Львовна	Руководитель СП ОМЦ	Сотрудники ОРЦИТ: Белова Г.В., Бычков А.И., Епихин А.И., Игнатъев Р.А.
Управления инновационными процессами в образовательных учреждениях	Николаева Ирина Ювенальевна	Зав. лабораторией НИИ ИСРОО	Ласкавая Е.А., Трубицына Е.В. (ОМЦ), руководители ОУ: Воробьёва В.В - директор., Абрамкина Л.М., Хоменко В.А., Чистова Т.М., Афанасьева Е.Д. – заместители директора (1522), Сарайкина Н.М. – директор, Коченова С.М. – заместитель директора (1058)

Лаборатория управления инновационными процессами

Цель лаборатории:

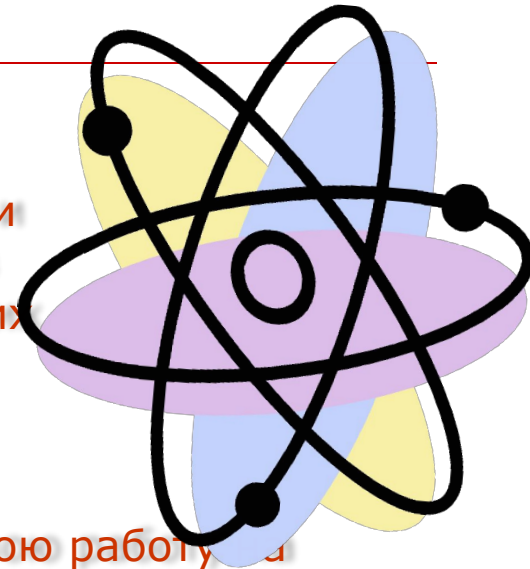
Обеспечить опережающий характер управления инновационными процессами для успешной реализации окружной стратегии развития образования в рамках проекта «Строим Школу будущего».

Задачи:

- Разработать и внедрить модели и новые механизмы управления инновационными процессами по реализации окружной стратегии проекта «Строим Школу будущего».
 - Обеспечить индивидуальную управленческую траекторию для каждого образовательного учреждения, участвующего в реализации окружной стратегии проекта «Строим Школу будущего».
 - Разработать систему экспертных оценок управления инновационными процессами по реализации окружной стратегии проекта «Строим Школу будущего».
 - Разработать и внедрить модель эффективной системы координации управленческих и методических служб, сетевого взаимодействия в разработке и внедрении новых моделей и механизмов управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, реализующих окружную модель Школы будущего.
-

Структура лаборатории

Лаборатория управления инновационными процессами создана для разработки, апробации, внедрения и рефлексии результативности моделей и средств управления инновационными процессами в образовательных учреждениях округа, принимающих участие в реализации проекта «Строим Школу будущего».



Лаборатория создана на базе ОМЦ СЗАО и строит свою работу на основе взаимодействия со структурными подразделениями по управленческой деятельности и с другими подразделениями ОМЦ, привлекая к разработкам руководителей базовых образовательных учреждений, ГОУ гимназия № 1522, ГОУ №1058, и представителей управленческих кадров из школ, заинтересованных в создании новых образцов практики управления инновационными процессами.

Лаборатория сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов

Цель лаборатории:

Выстроить модель организации окружного сетевого взаимодействия на основе целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов как условия для успешного и постоянного обновления содержания образования в ОУ округа

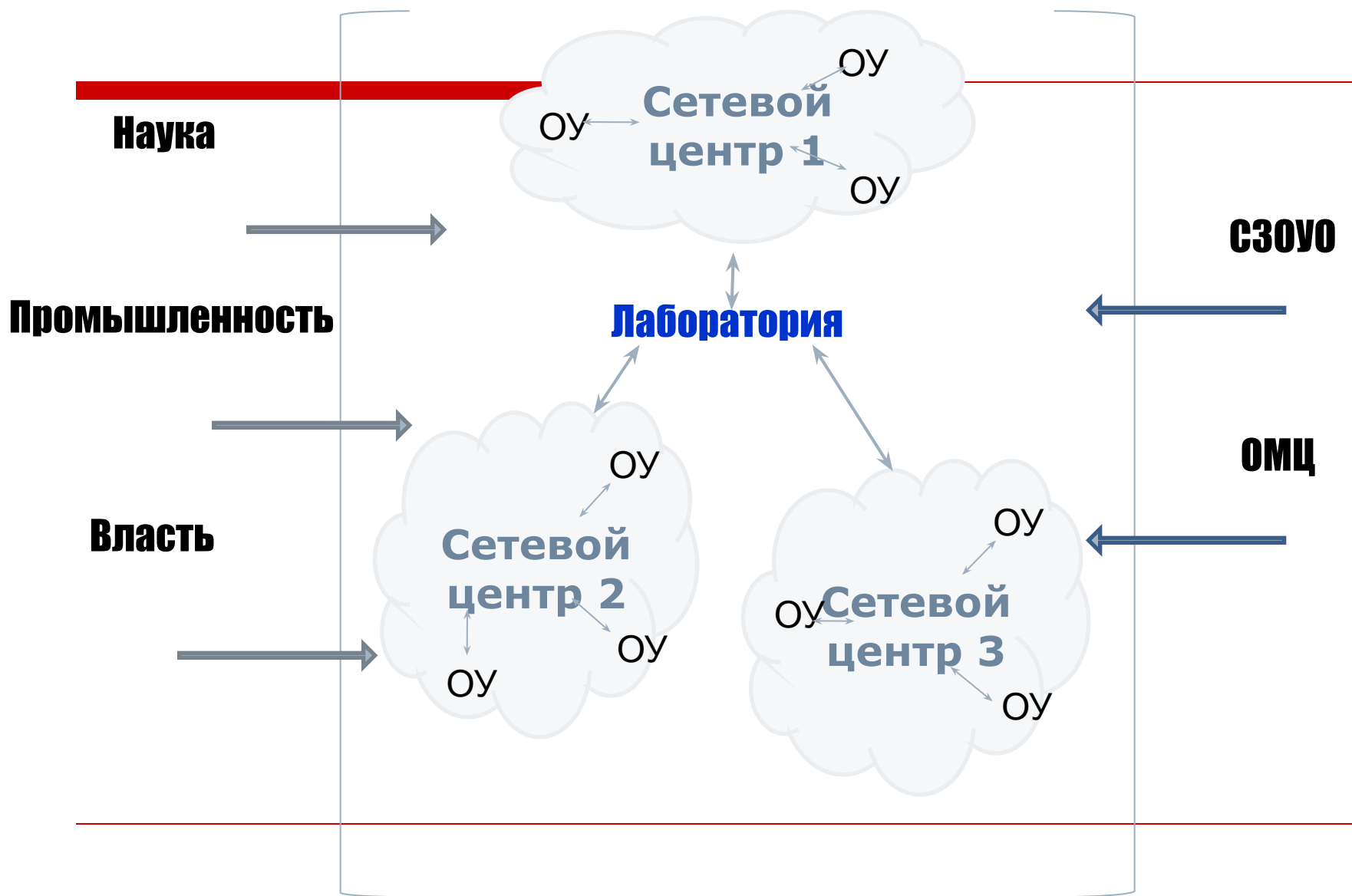


Задачи лаборатории:



1. Разработка концепции сетевых образовательных моделей по основным модулям Школы будущего (2008-2009 учебный год).
 2. Разработка модели образовательного процесса сетевых образовательных Центров (2008-2009 учебный год).
 3. Обеспечение необходимых условий для внедрения и функционирования сетевых образовательных моделей (2009-2010 учебный год).
 4. Организация в образовательном пространстве Северо-Западного округа сетевых образовательных Центров на базе ОУ (2008-2010 годы).
 5. Оказание методической помощи ОУ и Центрам в освоении технологии сетевой образовательной модели.
 6. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности Центров (постоянно).
 7. Исследование и анализ процесса формирования и работы сетевых образовательных моделей.
 8. Определение и описание деятельности сетевых образовательных моделей.
 9. Развитие перспективных форм сотрудничества с промышленностью, научными учреждениями, властными структурами, с ОУ округа и города (постоянно).
 10. Поддержка становления и развития сетевых Центров по перспективным направлениям
 11. Методическое оформление инновационных курсов Школы Генеральных Конструкторов (ШГК).
 12. Разработка критериев экспертизы элективных курсов в сетевых образовательных моделях ШГК.
 13. Осуществление экспертизы инновационных курсов в сетевых образовательных моделях ШГК.
-

Организационная структура функционирования лаборатории



Лаборатория развития и диагностики образовательной успешности учащихся на основе исследовательского подхода

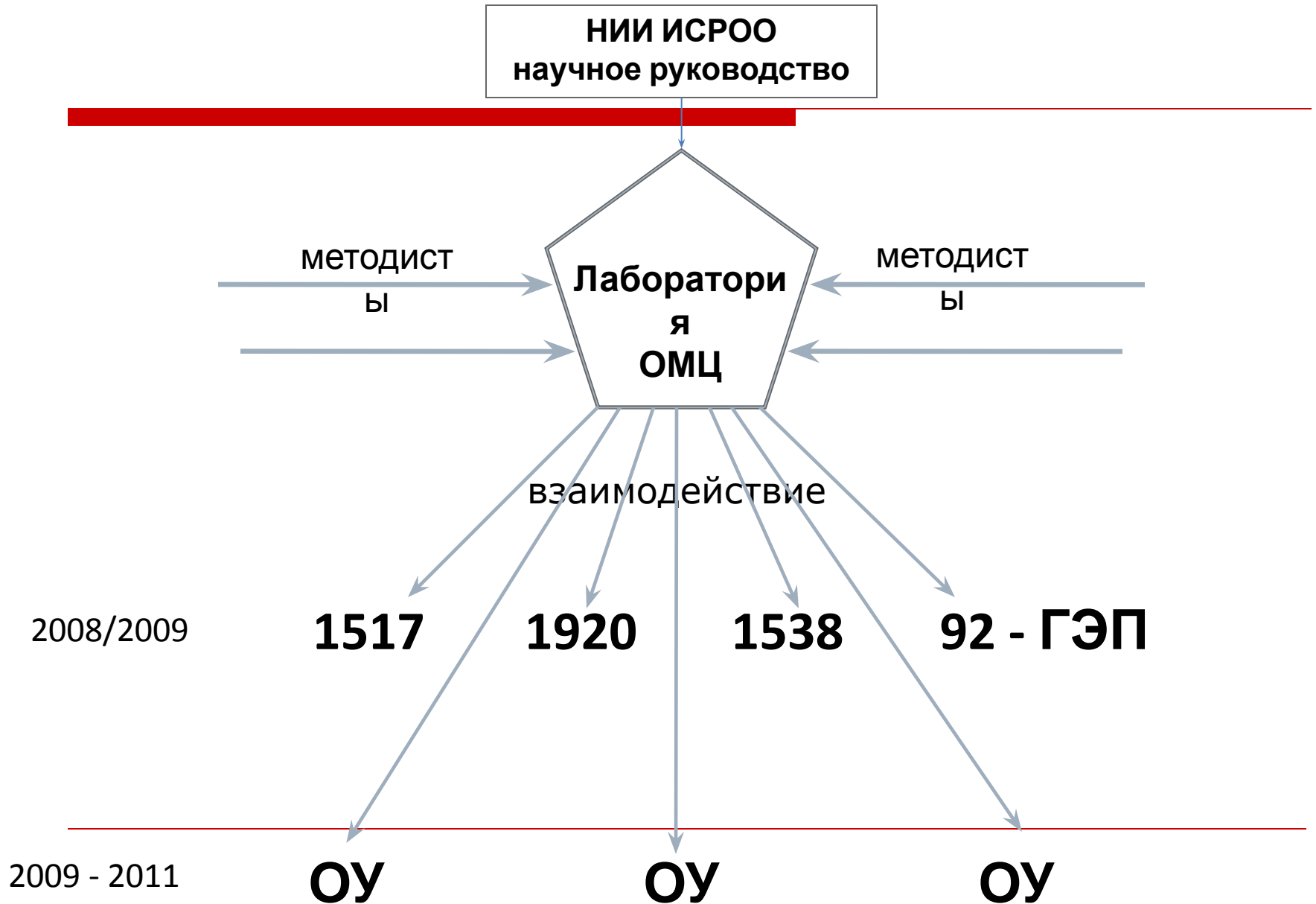
Цель лаборатории - реализация инновационных подходов к организации и оценке развития учащихся школ

Задачи лаборатории:

- ❖ Создание системы мониторинга уровня развития базовых способностей учащихся
- ❖ Обучение педагогов сценированию и проведению занятий, направленных на развитие базовых способностей учащихся
- ❖ Подготовка и апробация методических материалов
- ❖ Разработка методических и диагностических стандартов деятельности, направленных на развитие базовых способностей учащихся
- ❖ Обеспечение научного руководства и методического консультирования деятельности ОУ по данному направлению
- ❖ Осуществление презентационной деятельности и организация обмена опытом по тематике лаборатории



Организационная структура функционирования лаборатории



Лаборатория инструкционно-дидактического дизайна

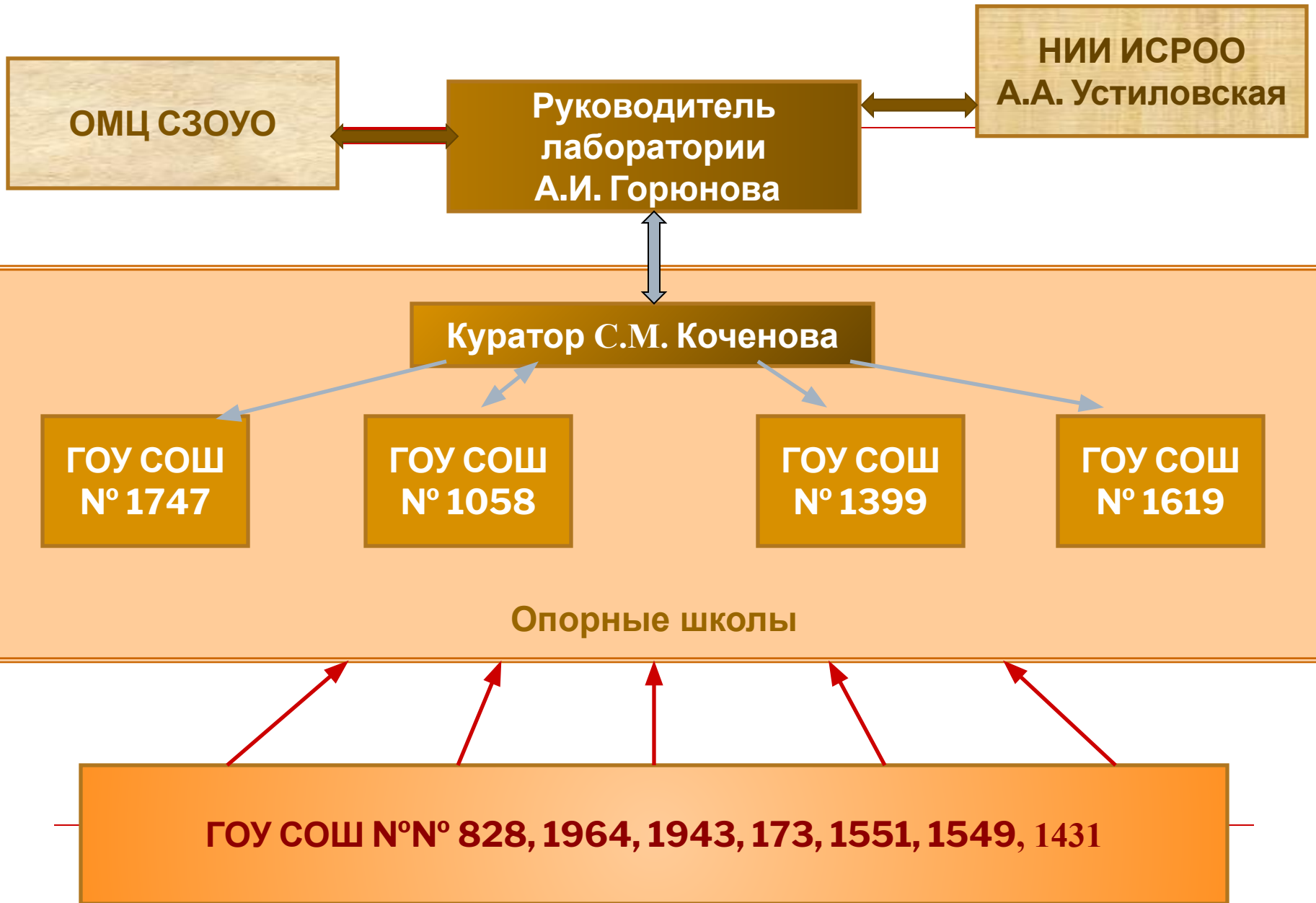
Основные направления деятельности

- подготовка консультантов и экспертов в области инструкционно-дидактического дизайна (иначе: специалистов по проектированию дидактических единиц и средств обучения);
- создание экспертной группы, позволяющей контролировать, анализировать, нормировать и регламентировать процесс обновления содержания образования;
- накопление образцов описания полученных (спроектированных) единиц содержания и образцов работы учителей округа по формированию таких единиц содержания.

Результатом деятельности лаборатории за три года должно быть

- ✓ Создание центра инструкционно - дидактического дизайна по обеспечению процесса обновления содержания образования, состоящий из консультационного центра, экспертной группы, библиотеки образцов и норм деятельности.
-

Организационная структура функционирования лаборатории



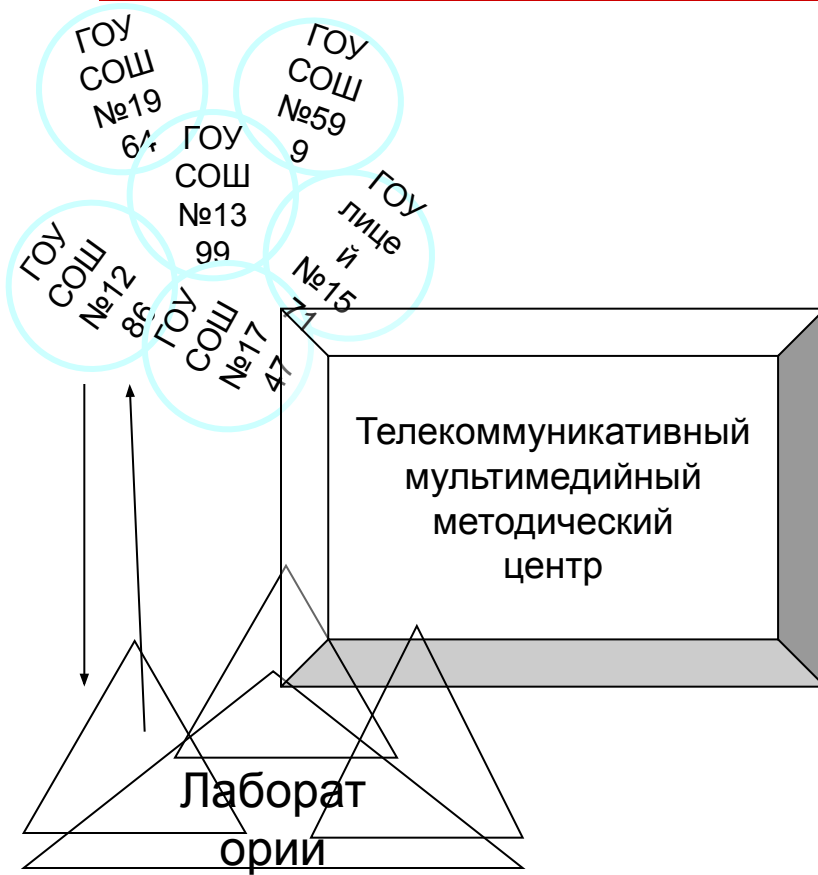
Лаборатория «Мировоззрение и воспитание»

Цель лаборатории:

Создание образовательно-воспитательного пространства в округе, способствующего формированию социокультурной идентичности подростков, становлению личности в процессе выработке рефлексивного критического отношения источникам средств программирования сознания и преодоления идеологизации.



Состав, структура, направления работы



Теоретическая часть:

- Разработка новых сценариев по метапредмету «Проблема»,
- подготовка материалов к печати,
- составление методических рекомендаций к разработанным сценариям,
- сотрудничество с другими лабораториями.

Практическая часть:

- Мастер-классы,
- мировоззренческие проблемные форумы,
- детско-взрослые межшкольные конференции,
- Интернет-архив уроков

Цель лаборатории:

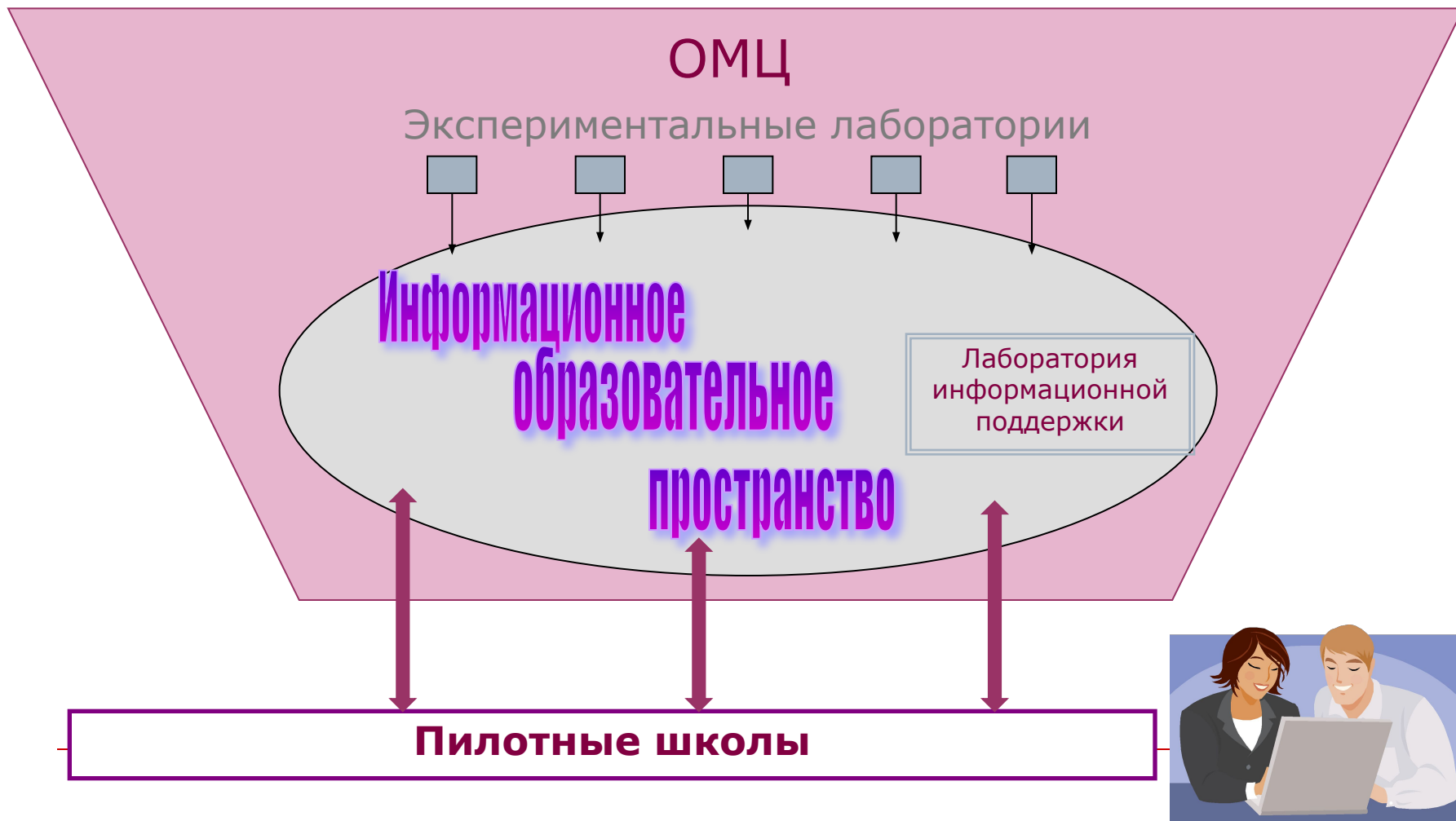
Создание мультимедийного образовательного пространства округа, способствующего реализации основных направлений программы развития окружной системы образования и методического центра.



Задачи лаборатории:

1. Формирование педагогической ИКТ-компетентности работников ОУ округа, в том числе через создание интерактивных вариантов обучения, как для учащихся, так и для педагогов и обеспечение методического сопровождения на всех этапах освоения учебного курса.
2. Создание информационного образовательного пространства, в которое будут включены:
 - банк учебных курсов по различным предметным направлениям;
 - банк видеообразцов и видеостандартов;
 - форум для участников образовательного пространства.
4. Создание системы видеоконференцсвязи для организации:
 - видеоконференций и телемостов;
 - Интернет-телевидения (на основе потокового вещания видеоматериала).

Организационная структура функционирования лаборатории



ПЛАН РАБОТЫ

Направление	2009	2010	2011
Повышение ИКТ-компетентности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дистанционных курсов повышения квалификации на обучающем портале. 2. Организация послекурсовой подготовки на обучающем портале. 		
Создание мультимедийного образовательного пространства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение учебных курсов (по заявкам других лабораторий) в образовательном информационном пространстве на обучающем портале. 2. Проведение Интернет-форумов по заявленным вопросам. 3. Проведение мониторинга (электронного тестирования) на обучающем портале. 		
Создание системы видеоконференцсвязи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск потокового видеосервера для организации потокового вещания видеоматериалов на пилотные школы. 2. Собрание коллекции видеоматериалов. 3. Организация на ЭКСПО видеоконференции по заявленной теме. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация статичного сервера видеоконференции на базе сервера ОРЦИТ. 2. Организация сети видеоконференции округа. 3. Организация и тестирование студий видеообработки материалов в пилотных школах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в пилотных ОУ округа стационарных классов для проведения видеоконференций 2. Организация мультимедиа Web-сервера для публикации видеоматериалов и фрагментов видеоконференций в Интернете.

Структура внешних связей



Ожидаемые результаты

- **Созданные в рамках Программы лаборатории станут ведущим инновационным механизмом развития системы образования Северо-Западного учебного округа г. Москвы.**
- **Сетевой характер осуществления инноваций станет фактором системных изменений и инновационных преобразований в Северо-Западном округе Москвы.**
- **Повышение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.**
- **Обновление содержания и структуры образования**