

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОМЦ СЗОУО

---



2009 – 2011 гг.

---

# Цель Программы

---

**Создание условий и инновационных механизмов развития системы образования Северо-Западного учебного округа города Москвы как основы формирования человеческих ресурсов и проектирования социальной среды округа**

---

# Задачи Программы

---

- **Реализация приоритетного национального проекта «Образование» - в части разработки и создания методической составляющей механизма системных изменений и инновационных преобразований в Северо-Западном округе Москвы.**
  - **Обеспечение методической составляющей качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.**
  - **Обновление содержания и структуры образования.**
  - **Создание методических разработок по развитию нравственных основ социализации личности в среде столичного мегаполиса на основе традиционных ценностей российского общества.**
  - **Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в экспериментальной и инновационной работе округа.**
  - **Разработка новой модели ОМЦ, реализация основных положений новой модели в практике деятельности ОМЦ СЗОУО.**
-

# Структура ОмЦ СЗОУО

## Администрация

### Директор ОмЦ

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по общим вопросам

Зам. директора по науке

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по экономическим вопросам

Канцелярия

## Структурные подразделения

### Предметно-методическое подразделение

Гуманитарный и художественно-эстетический цикл

Естественно-математический цикл

Подразделение управленческой и инновационной деятельности

### Ресурсный центр информационных технологий

Подразделение учебно-методической работы

Подразделение информационно-аналитического сопровождения

Подразделение технического сопровождения

Подразделение начального образования

Подразделение педагогического мастерства и дополнительного профессионального образования

Подразделение дополнительного образования

Подразделение воспитательной работы

Центр военно-патриотического воспитания

Подразделение информационного и учебно-методического обеспечения

Подразделение аттестации и диагностики

Подразделение социально-психологической поддержки

Административно-хозяйственная служба

Подразделение дошкольного образования

# Экспериментальные лаборатории ОМЦ СЗОУО:

---

- I. **Управления инновационными процессами в образовательных учреждениях**
  - II. **Сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов**
  - III. **Инструкционно-дидактического дизайна**
  - IV. **Мировоззрение и воспитание**
  - V. **Развития и диагностики образовательной успешности учащихся на основе мыследеятельностного подхода**
  - VI. **Информационной и мультимедийной поддержки экспериментальной и инновационной деятельности**
-

# Новая модель ОМЦ СЗОУО

## Администрация

Директор ОМЦ

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по общим вопросам

Зам. директора по содержанию

Зам. директора по науке

Зам. директора по экономическим вопросам

Канцелярия

## Структурные подразделения

### Предметно-методическое подразделение

Гуманитарный художественно-эстетический цикл

Естественно-математический цикл

Подразделение начального образования

Подразделение аттестации и диагностики

Подразделение дошкольного образования

Подразделение педагогического мастерства и дополнительного профессионального образования

Подразделение управленческой и инновационной деятельности

Подразделение дополнительного образования

Подразделение воспитательной работы

Подразделение социально-психологической поддержки

### Экспериментальные лаборатории

- Управления инновационными процессами в ОУ
- Сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов
- Мировоззрения и воспитания
- Инструкционно-дидактического дизайна
- Развития и диагностики образовательной успешности учащихся
- Информационной и мультимедийной поддержки

### Ресурсный центр информационных технологий

Подразделение учебно-методической работы

Подразделение информационно-аналитического сопровождения

Подразделение технического сопровождения

Центр военно-патриотического воспитания

Подразделение информационного и учебно-методического обеспечения

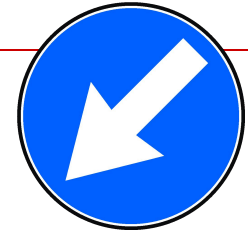
Административно-хозяйственная служба

ТММЦ



Интернет

# Обоснование необходимости создания лабораторий



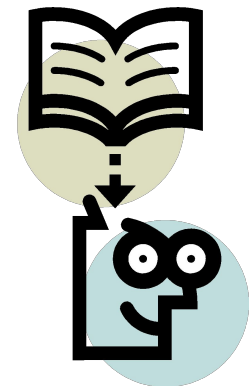
## **Выявленные противоречия в методической работе -**

- между востребованностью качественно новой системы методической работы и отсутствием целенаправленной методической политики в реализации инновационных задач;
- между необходимостью быстрой адаптации системы методической работы к изменяющимся условиям и отсутствием инструментов для опережающего развития;
- между необходимостью формирования профессиональных компетентностей педагогов и руководителей ОУ в управлении инновационными процессами и недостаточной готовностью Методического центра к оказанию помощи в этом вопросе.

# Цель создания лабораторий

---

- Для вписывания новых образцов методической деятельности в ОМЦ СЗОУО
- Для реализации экспериментальных программ и развития инновационной и экспериментальной деятельности в округе
- Для методической поддержки столичного проекта «Строим Школу будущего»





# Этапы реализации Программы

---

## 1 этап (2009 год)

- Проработка лабораториями концептуальных идей экспериментальной деятельности в округе и оформление лабораторий как ВНИКов.
  - Обеспечение складывания групп методистов, управленцев и педагогов в качестве коллективного субъекта инновационной деятельности и освоение новых средств деятельности.
  - Появление группы экспертов, способных анализировать традиционный образовательный процесс с позиций инновационного развития и мыследеятельностной педагогики.
-

# Этапы реализации Программы

---

## 2 этап (2010 год)

- **Расширение области деятельности экспериментальных лабораторий, возможно появление новых лабораторий и направлений деятельности.**
  - **Переорганизация форм работы ОМЦ, тех структурных подразделений, которые могут быть выведены из режима функционирования в рамках проекта «Школа будущего», включение их в орбиту деятельности лабораторий.**
-

# Этапы реализации Программы

---

## 3 этап (2011 год)

- **Доработка модели ОМЦ СЗОУО до модели ТММЦ (телекоммуникативного мультимедийного методического центра) с изменением его структуры и принципов организации деятельности.**
  - **Создание в округе мыслекоммуникативного пространства, в котором лучшие образцы методик, диагностических процедур, педагогической и управленческой деятельности становятся доступными для массового обсуждения, использования, проработки.**
  - **Возможно институциональное оформление Центра инструкционного дизайна, Центра мониторинга развития способностей учащихся.**
-

# Состав лабораторий

лаборатория	Руководитель лаборатории	Должность (статус)	Состав лабораторий
<b>Инструкционно-дидактического дизайна</b>	<b>Горюнова Александра Игоревна</b>	<b>Учитель ОУ № 173</b>	Сарайкина Н.М. – директор ОУ № 1058, заместители директора ОУ: Коченова С. М.(1058), Шнейдер Е.В., Морозова Н.В.(1399), Хлыстова Н.Л.(1619), Педагоги ОУ: Азарова Л. В., Казарская Н.Ю., Гусарова А.М., Ахмедьянова А.С., Очнева Т.К. (1747), Бизяева Н.В., Нестерова О.Н. (1058), Андрейчук В.В. (1399). Медведева Л.В.(1619)
<b>Сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов</b>	<b>Апридонидзе Татьяна Михайловна</b>	<b>Директор ОУ № 1920</b>	Якубова Р.М., Минина З.Б. (ОМЦ), Заместители директора ОУ: Науменко Г. И.(1964), Яценко О.В. (1327), Учитель ОУ № 1155 Николаева О.К.
<b>Мировоззрение и воспитание</b>	<b>Трушкина Татьяна Владимировна</b>	<b>Учитель ОУ № 1399</b>	Заместитель директора ОУ 1747 Ткачёва О.А. Педагоги ОУ: Аксёнова М.Н. (1964), Козырева О.Ф. (1286), Ланкина М. Б.(599), Прянишникова Е.А.(1571),
<b>Развития и диагностики образовательной успешности учащихся на основе мыследеятельностного подхода</b>	<b>Иванова-Лекарева Марина Витальевна</b>	<b>Методист ОМЦ</b>	Вилкова Л. А. (ОМЦ) Педагоги ОУ: Румянцева Л.И. (1538), Минаева М.В. (1920), Губайдуллина И.А. (1517) Заместители директора ОУ: Борисова Н.В. (1920), Рацул О.Л. (92)
<b>Информационной и мультимедийной поддержки экспериментальной и инновационной деятельности</b>	<b>Цветкова Анна Львовна</b>	<b>Руководитель СП ОМЦ</b>	Сотрудники ОРЦИТ: Белова Г.В., Бычков А.И., Епихин А.И., Игнатъев Р.А.
<b>Управления инновационными процессами в образовательных учреждениях</b>	<b>Николаева Ирина Ювенальевна</b>	<b>Зав. лабораторией НИИ ИСРОО</b>	Ласкавая Е.А., Трубицына Е.В. (ОМЦ), руководители ОУ: Воробьёва В.В - директор., Абрамкина Л.М., Хоменко В.А., Чистова Т.М., Афанасьева Е.Д. – заместители директора (1522), Сарайкина Н.М. – директор, Коченова С.М. – заместитель директора (1058)

# Лаборатория управления инновационными процессами

## Цель лаборатории:

---

Обеспечить опережающий характер управления инновационными процессами для успешной реализации окружной стратегии развития образования в рамках проекта «Строим Школу будущего».

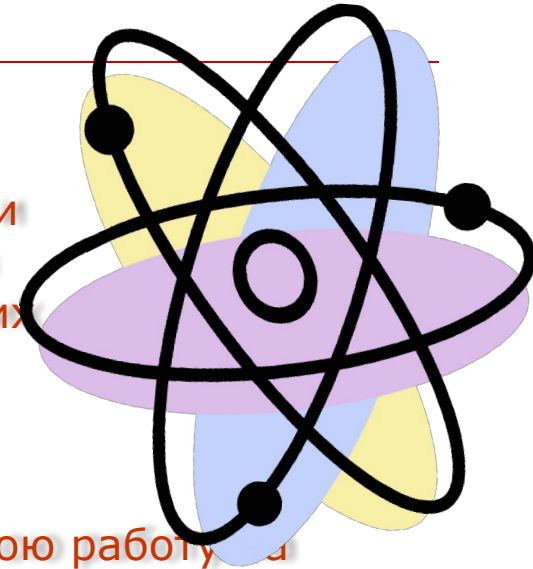
## Задачи:

- Разработать и внедрить модели и новые механизмы управления инновационными процессами по реализации окружной стратегии проекта «Строим Школу будущего».
  - Обеспечить индивидуальную управленческую траекторию для каждого образовательного учреждения, участвующего в реализации окружной стратегии проекта «Строим Школу будущего».
  - Разработать систему экспертных оценок управления инновационными процессами по реализации окружной стратегии проекта «Строим Школу будущего».
  - Разработать и внедрить модель эффективной системы координации управленческих и методических служб, сетевого взаимодействия в разработке и внедрении новых моделей и механизмов управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, реализующих окружную модель Школы будущего.
-

# Структура лаборатории

---

Лаборатория управления инновационными процессами создана для разработки, апробации, внедрения и рефлексии результативности моделей и средств управления инновационными процессами в образовательных учреждениях округа, принимающих участие в реализации проекта «Строим Школу будущего».



Лаборатория создана на базе ОМЦ СЗАО и строит свою работу на основе взаимодействия со структурными подразделениями по управленческой деятельности и с другими подразделениями ОМЦ, привлекая к разработкам руководителей базовых образовательных учреждений, ГОУ гимназия № 1522, ГОУ №1058, и представителей управленческих кадров из школ, заинтересованных в создании новых образцов практики управления инновационными процессами.

---

# Лаборатория сетевых образовательных моделей как основы детско-взрослых проектов

## Цель лаборатории:

Выстроить модель организации окружного сетевого взаимодействия на основе целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов как условия для успешного и постоянного обновления содержания образования в ОУ округа



# Задачи лаборатории:

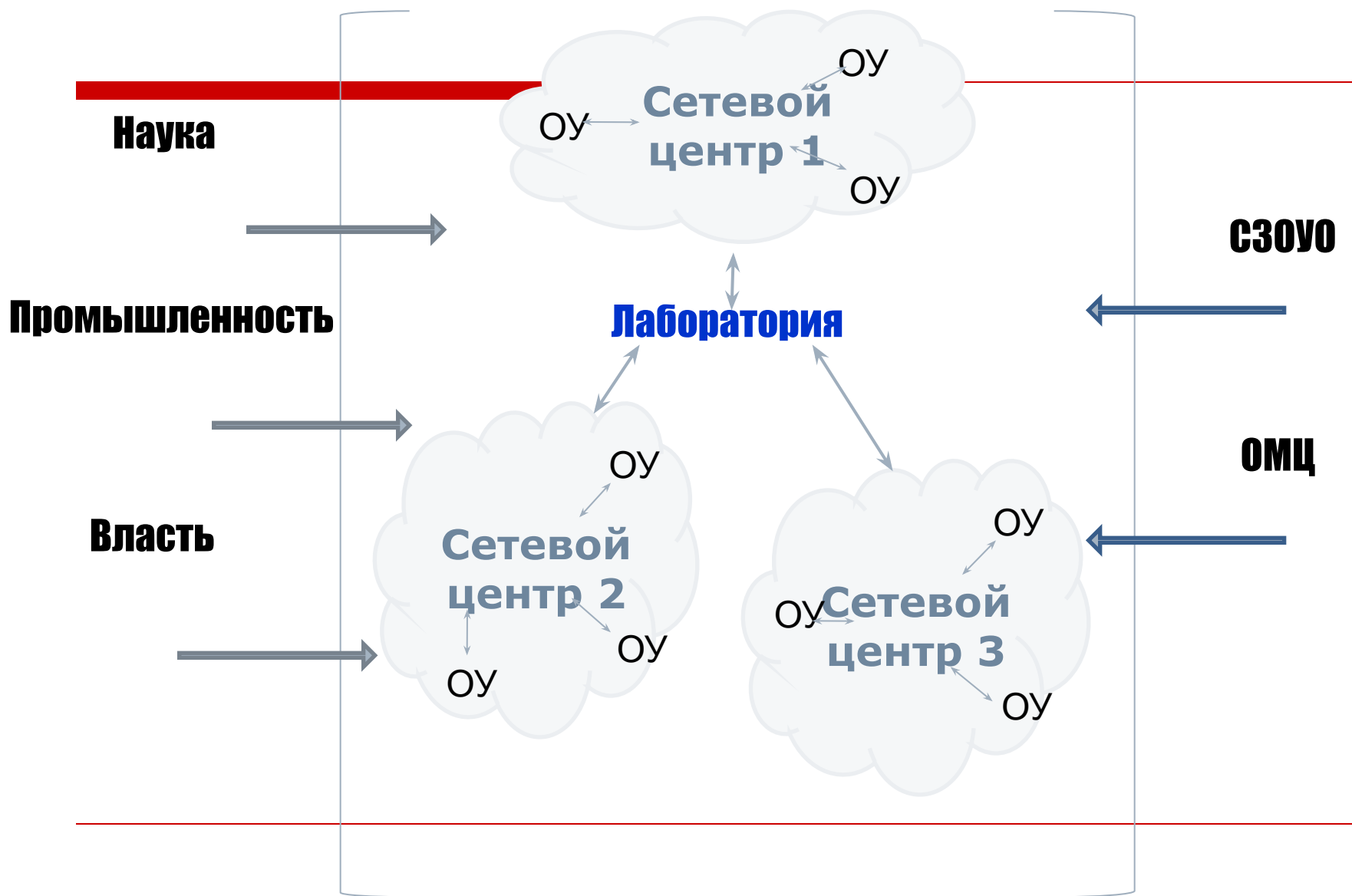
---



1. Разработка концепции сетевых образовательных моделей по основным модулям Школы будущего (2008-2009 учебный год).
  2. Разработка модели образовательного процесса сетевых образовательных Центров (2008-2009 учебный год).
  3. Обеспечение необходимых условий для внедрения и функционирования сетевых образовательных моделей (2009-2010 учебный год).
  4. Организация в образовательном пространстве Северо-Западного округа сетевых образовательных Центров на базе ОУ (2008-2010 годы).
  5. Оказание методической помощи ОУ и Центрам в освоении технологии сетевой образовательной модели.
  6. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности Центров (постоянно).
  7. Исследование и анализ процесса формирования и работы сетевых образовательных моделей.
  8. Определение и описание деятельности сетевых образовательных моделей.
  9. Развитие перспективных форм сотрудничества с промышленностью, научными учреждениями, властными структурами, с ОУ округа и города (постоянно).
  10. Поддержка становления и развития сетевых Центров по перспективным направлениям
  11. Методическое оформление инновационных курсов Школы Генеральных Конструкторов (ШГК).
  12. Разработка критериев экспертизы элективных курсов в сетевых образовательных моделях ШГК.
  13. Осуществление экспертизы инновационных курсов в сетевых образовательных моделях ШГК.
-



# Организационная структура функционирования лаборатории



# Лаборатория развития и диагностики образовательной успешности учащихся на основе исследовательского подхода

**Цель лаборатории** - реализация инновационных подходов к организации и оценке развития учащихся школ

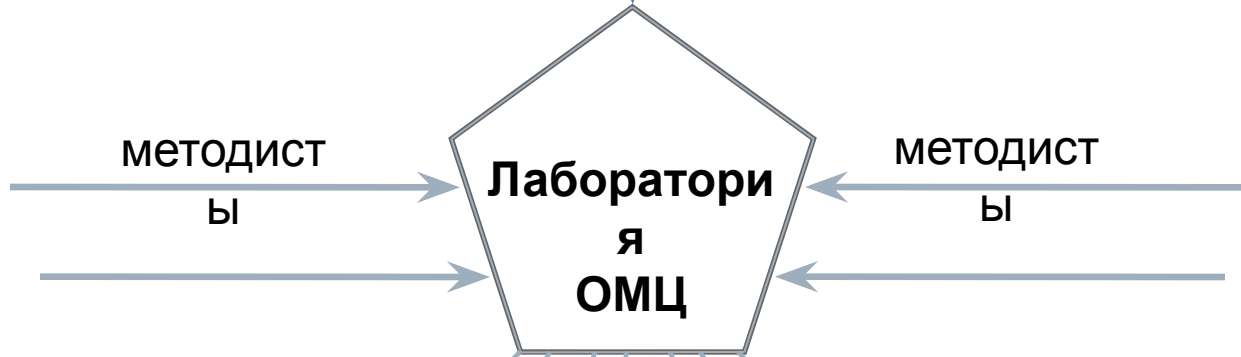
## Задачи лаборатории:

- ❖ Создание системы мониторинга уровня развития базовых способностей учащихся
- ❖ Обучение педагогов сценированию и проведению занятий, направленных на развитие базовых способностей учащихся
- ❖ Подготовка и апробация методических материалов
- ❖ Разработка методических и диагностических стандартов деятельности, направленных на развитие базовых способностей учащихся
- ❖ Обеспечение научного руководства и методического консультирования деятельности ОУ по данному направлению
- ❖ Осуществление презентационной деятельности и организация обмена опытом по тематике лаборатории



# Организационная структура функционирования лаборатории

НИИ ИСРОО  
научное руководство



взаимодействие

2008/2009

**1517**

**1920**

**1538**

**92 - ГЭП**

2009 - 2011

**ОУ**

**ОУ**

**ОУ**

# Лаборатория инструкционно-дидактического дизайна

## Основные направления деятельности

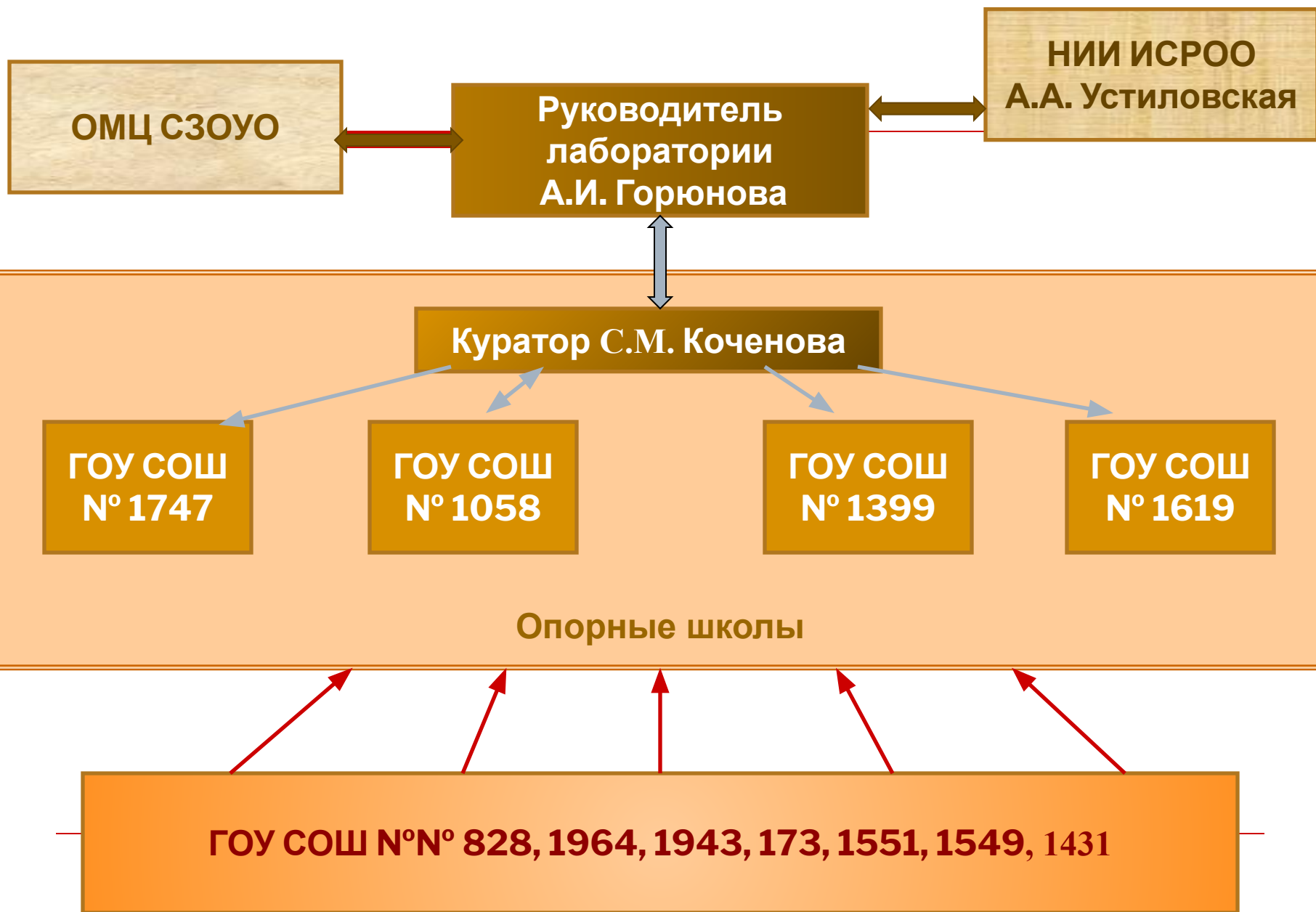
---

- подготовка консультантов и экспертов в области инструкционно-дидактического дизайна (иначе: специалистов по проектированию дидактических единиц и средств обучения);
- создание экспертной группы, позволяющей контролировать, анализировать, нормировать и регламентировать процесс обновления содержания образования;
- накопление образцов описания полученных (спроектированных) единиц содержания и образцов работы учителей округа по формированию таких единиц содержания.

## Результатом деятельности лаборатории за три года должно быть

- ✓ Создание центра инструкционно - дидактического дизайна по обеспечению процесса обновления содержания образования, состоящий из консультационного центра, экспертной группы, библиотеки образцов и норм деятельности.
-

# Организационная структура функционирования лаборатории



# Лаборатория «Мировоззрение и воспитание»

---

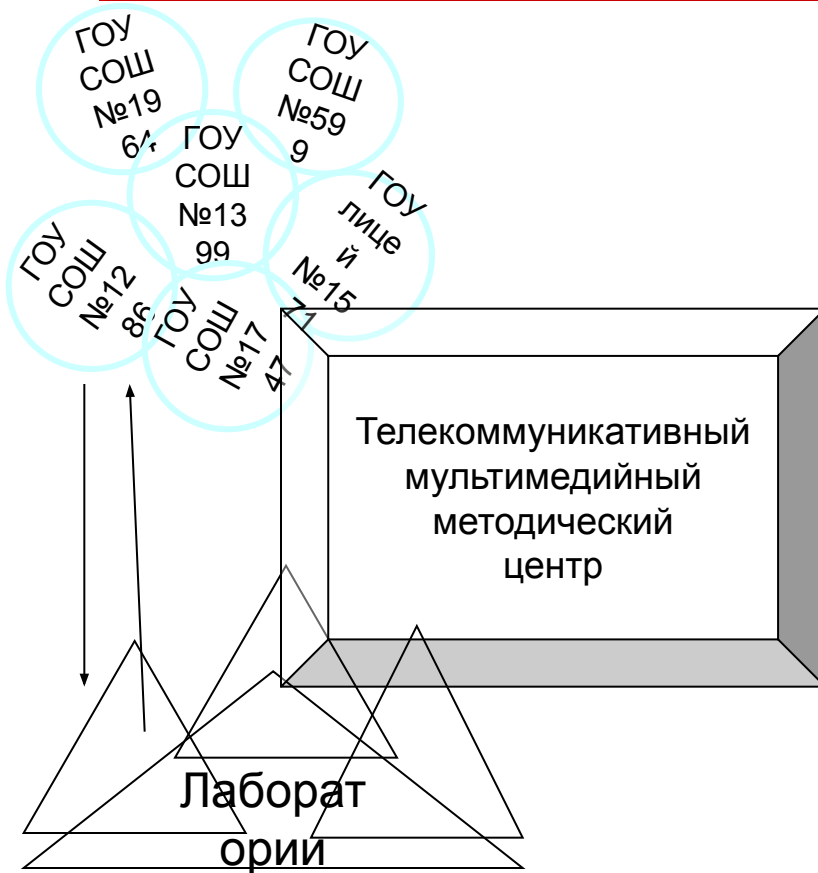
## Цель лаборатории:

Создание образовательно-воспитательного пространства в округе, способствующего формированию социокультурной идентичности подростков, становлению личности в процессе выработке рефлексивного критического отношения источникам средств программирования сознания и преодоления идеологизации.

---



# Состав, структура, направления работы



## Теоретическая часть:

- Разработка новых сценариев по метапредмету «Проблема»,
- подготовка материалов к печати,
- составление методических рекомендаций к разработанным сценариям,
- сотрудничество с другими лабораториями.

## Практическая часть:

- Мастер-классы,
- мировоззренческие проблемные форумы,
- детско-взрослые межшкольные конференции,
- Интернет-архив уроков

# Лаборатория инновационной и мультимедийной поддержки экспериментальной и инновационной деятельности

## Цель лаборатории:

---

Создание мультимедийного образовательного пространства округа, способствующего реализации основных направлений программы развития окружной системы образования и методического центра.



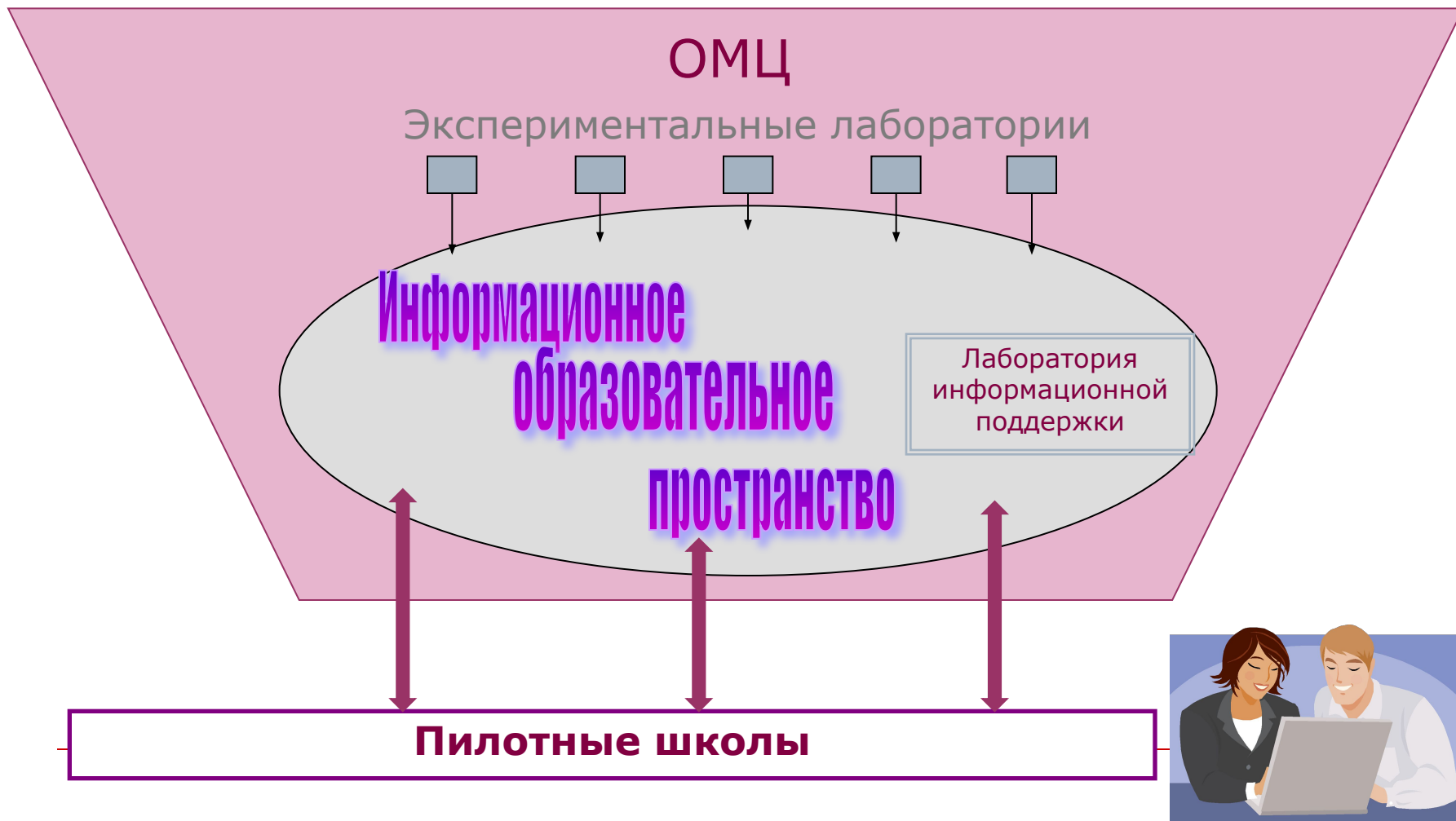
## Задачи лаборатории:

---

1. Формирование педагогической ИКТ-компетентности работников ОУ округа, в том числе через создание интерактивных вариантов обучения, как для учащихся, так и для педагогов и обеспечение методического сопровождения на всех этапах освоения учебного курса.
2. Создание информационного образовательного пространства, в которое будут включены:
  - банк учебных курсов по различным предметным направлениям;
  - банк видеообразцов и видеостандартов;
  - форум для участников образовательного пространства.
4. Создание системы видеоконференцсвязи для организации:
  - видеоконференций и телемостов;
  - Интернет-телевидения (на основе потокового вещания видеоматериала).



# Организационная структура функционирования лаборатории



# ПЛАН РАБОТЫ

Направление	2009	2010	2011
Повышение ИКТ-компетентности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дистанционных курсов повышения квалификации на обучающем портале.</li> <li>2. Организация послекурсовой подготовки на обучающем портале.</li> </ol>		
Создание мультимедийного образовательного пространства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение учебных курсов (по заявкам других лабораторий) в образовательном информационном пространстве на обучающем портале.</li> <li>2. Проведение Интернет-форумов по заявленным вопросам.</li> <li>3. Проведение мониторинга (электронного тестирования) на обучающем портале.</li> </ol>		
Создание системы видеоконференцсвязи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запуск потокового видеосервера для организации потокового вещания видеоматериалов на пилотные школы.</li> <li>2. Собрание коллекции видеоматериалов.</li> <li>3. Организация на ЭКСПО видеоконференции по заявленной теме.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация статичного сервера видеоконференции на базе сервера ОРЦИТ.</li> <li>2. Организация сети видеоконференции округа.</li> <li>3. Организация и тестирование студий видеообработки материалов в пилотных школах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация в пилотных ОУ округа стационарных классов для проведения видеоконференций</li> <li>2. Организация мультимедиа Web-сервера для публикации видеоматериалов и фрагментов видеоконференций в Интернете.</li> </ol>

# Структура внешних связей



# Ожидаемые результаты

---

- **Созданные в рамках Программы лаборатории станут ведущим инновационным механизмом развития системы образования Северо-Западного учебного округа г. Москвы.**
- **Сетевой характер осуществления инноваций станет фактором системных изменений и инновационных преобразований в Северо-Западном округе Москвы.**
- **Повышение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.**
- **Обновление содержания и структуры образования**