

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска

Научно – практическая конференция

«Деятельность школы как центра творческого развития личности школьника в пространстве дополнительного образования»

Сикорская Е.В., заместитель директора по ВР МОУ СОШ №30
25.03.2011г.

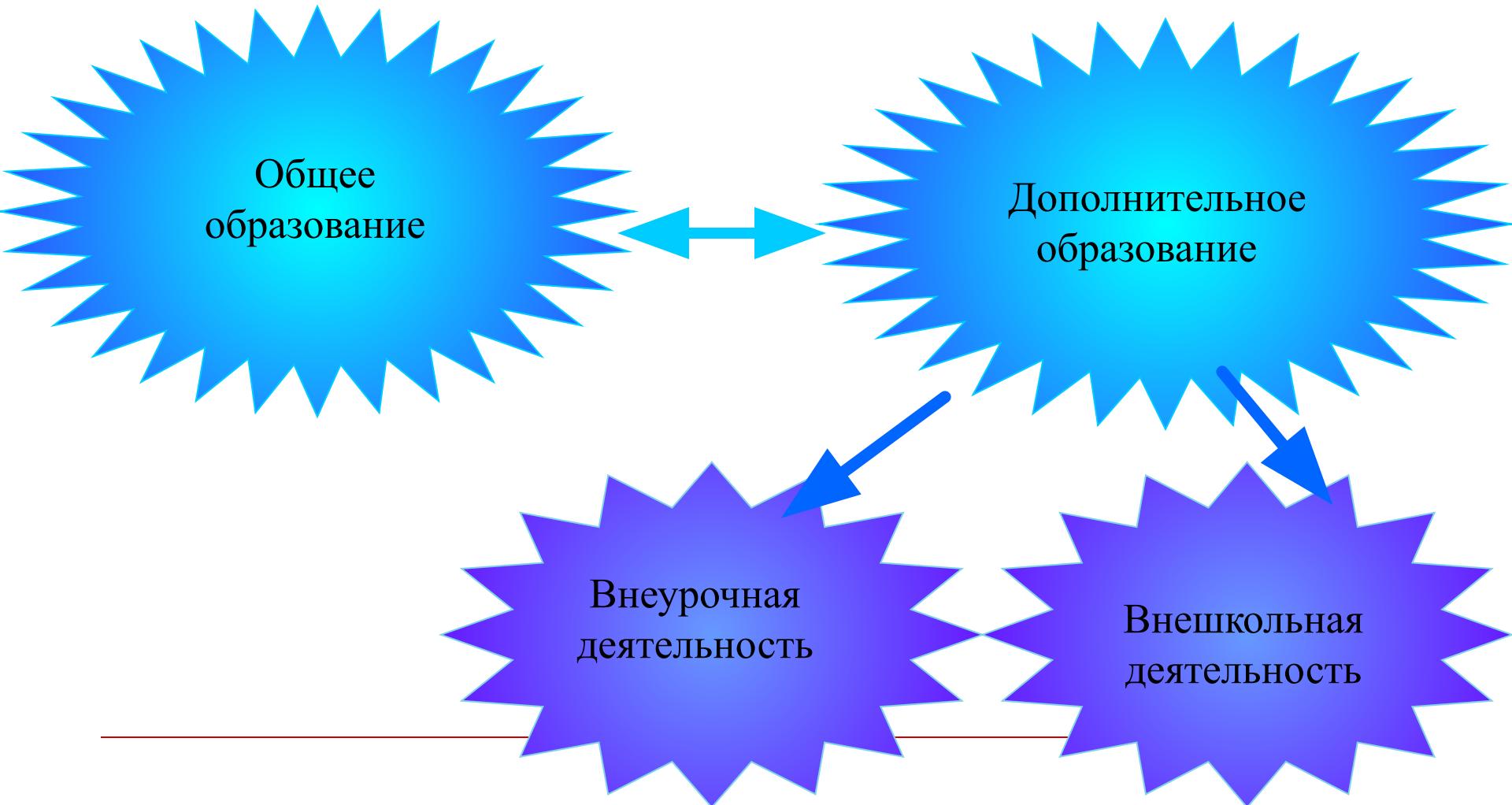
Нормативно- правовая база

1. Нормативно- правовая деятельность по проекту была направлена на разработку и внедрение локальных нормативно – правовых актов, регламентирующих все инновационные процессы, происходящие в ОУ.
2. Нормативно- правовая база школы обновлена. **Созданы и апробированы:**
 - «Положение об инновационной деятельности школы»
 - «Положение о деятельности временных проектных творческих групп»
 - « Положение о внутришкольном мониторинге»
 - «Положением о школьной научно – практической конференции»
 - « Положением о программах дополнительного образования»
 - «Положение об экспертной группе»
 - «Положение о блоке дополнительного образования»

Основные направления инновационной деятельности и воспитательной работы по проекту выбраны следующие это:

- изменение содержания дополнительного образования и воспитания
 - изменение форм, методов, технологий обучения и воспитания
 - изменение форм организации и механизмов управления образовательным и воспитательным процессами.
 - научно-методическое, психолого -педагогическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности.
-

Центр творческого развития МОУ СОШ №30



Цель и задачи проекта

Цель. Интеграция основного общего и дополнительного образования, способствующая развитию личности школьника в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- определить оптимальные организационные и педагогические условия, способствующие развитию личности школьника в пространстве дополнительного образования;
 - разработать технологии взаимодействия педагогов школы и учреждений дополнительного образования, детей микросоциума.
-

Организация модели деятельности по МИП МОУ СОШ №30

Педагогический коллектив школы

Классные руководители

Образовательный процесс

Воспитательный процесс

Внекурочная
деятельность

Внешкольная деятельность

Дополнительное образование на базе школы

Педагоги
дополнительного образования

Социальные
партнеры

Семья

Система социального партнерства

МОУ СОШ №30



- Сетевое взаимодействие основано на равном положении учреждений в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических связей.
-

- По этим связям между учреждениями происходит обмен кадровыми, методическими ресурсами, информацией, ППС сопровождением.
 - Каждое учреждение, включенное в сеть, получает доступ к ресурсам др. учреждений и тем самым усиливает собственные возможности.
 - Учащиеся приобретают возможность получить более широкий спектр дополнительных образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные планы.
-

Формы сотрудничества

- Работа творческих объединений детей, занятия с которыми ведут педагоги ДО, на базе школы.
 - Воспитательные мероприятия для учащихся школы, совместно с учреждениями – участниками проекта.
-

В рамках реализации проекта для проведения совместной деятельности были задействованы социальные партнеры:

- МОУ ДОД ДДТ «Созвездие» («Хореография», «Скауты-патриоты», «Полезные навыки»),
 - МОУ ДОД ЦДОД «ЦПК» («Театральная студия», «Хореография», «Социализация личности»),
 - МОУ ДОД «ДМШ №4» («Музыкальная грамота», специализированные музыкальные классы) -
проведение совместных праздников, фестивалей, концертов, акций, мероприятий, музыкальных лекториев для учащихся и родителей.
 - ЦД «Ариэль» («Сценическое мастерство») - проведение Новогодних праздников, дискотек, Дня именинников и пр.
 - Культурные центры города: ОХМ, ТЮЗ, ОКМ, театры: «Скоморох», «Карусель», «Пилигрим»
-

- МОУ ДОД ДООПД «Юниор»
(<« Периодон», «Легкая атлетика»),
-

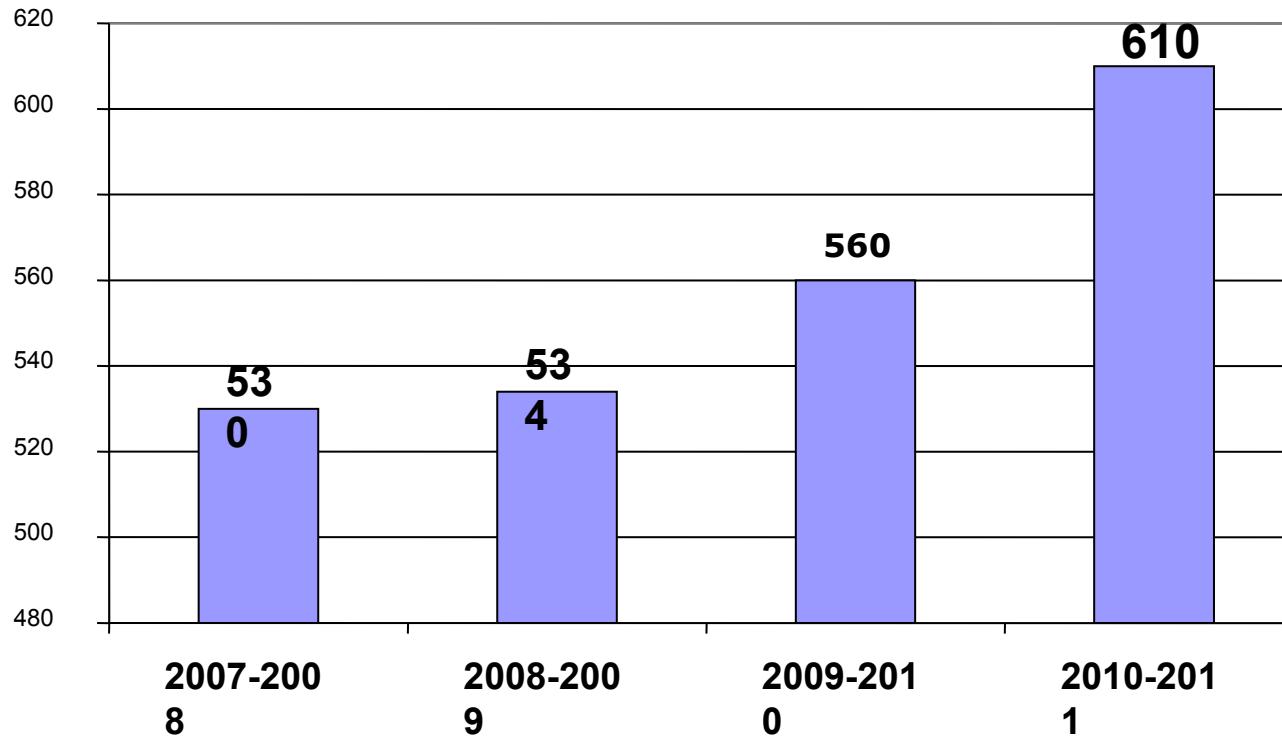
- ДЮСШ №4 («Баскетбол»), ДЮСШ №3«Футбол»),
 - ДЮСШ №7 («Шахматы»), ДЮСШ №2 («Волейбол»),
 - ДЮСШ №1 («Легкая атлетика»),
 - ДЮСШ №5 («Лыжные гонки») - подготовка детей к соревнованиям, проведение соревнований на базе школы и др. учреждений, День здоровья и др.;
 - МОУ библиотеки «Эврика», «Фрегат» - проведение конкурсов, экскурсий, совместных мероприятий;
 - КДН и ЗП, ОДН ОМ№2 Ленинского района,
Военкомат города, УФСКН по ТО, ГЦМП – лекции;
 - ДТД и М («Театральная студия «Синтез»»)
-

Система дополнительного образования

МОУ СОШ №30



Занятость детей во внеурочное время дополнительным образованием



Дополнительные образовательные программы

Начальные классы (1-4 кл.)

Общеобразовательные классы



Дополнительные образовательные программы

Среднее звено (5-8кл.)



Дополнительные образовательные программы (9-11кл.)

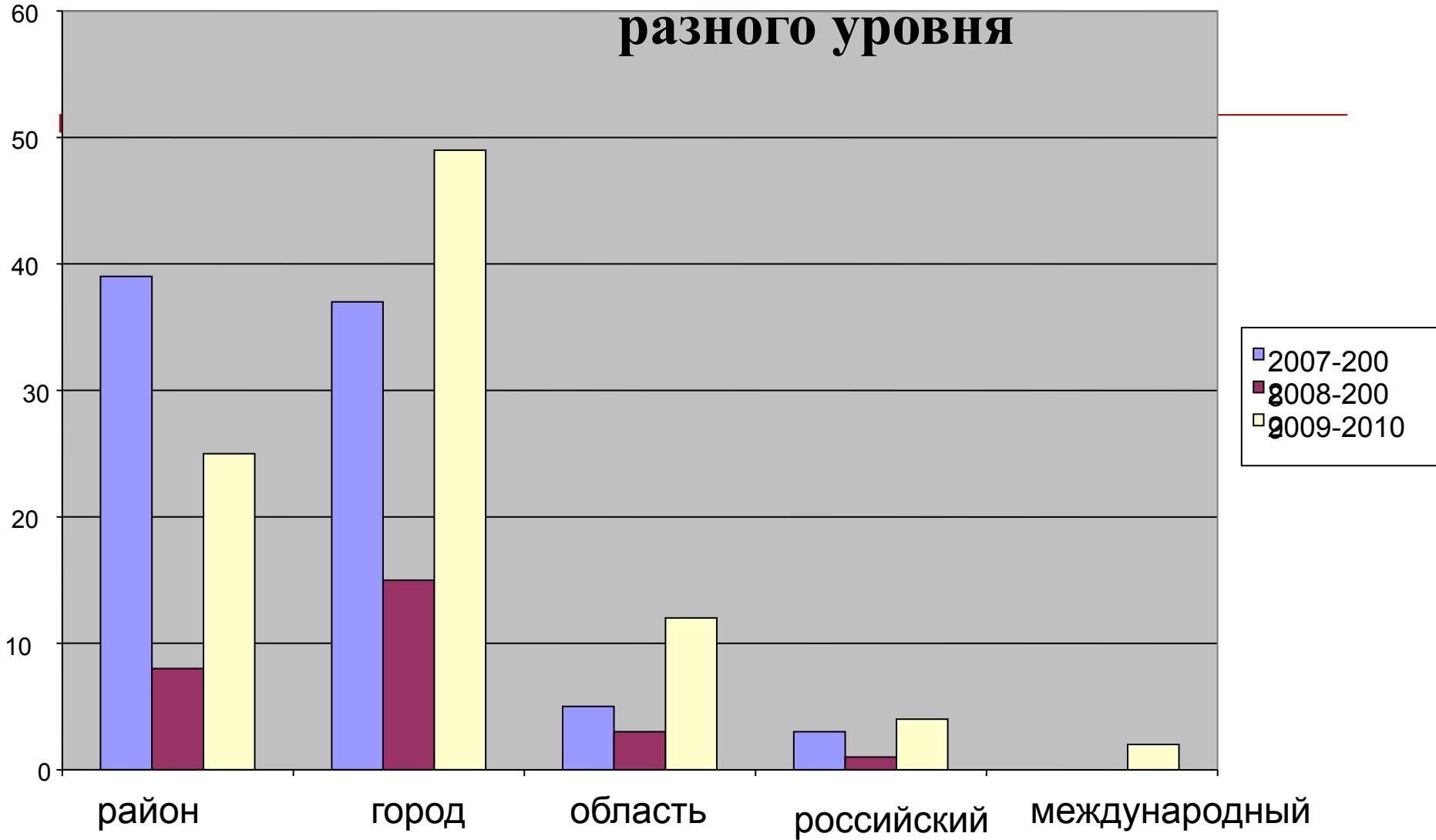


Внешкольная деятельность -

понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Рейтинг участия школы в мероприятиях разного уровня



Технология взаимодействия

Цель взаимодействия - интеграция основного общего и дополнительного образования, способствующая развитию личности школьника в условиях общеобразовательного учреждения.

- Под взаимодействием мы понимаем способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов
- Эти ресурсы могут меняться в ходе взаимодействия.
- Проект предполагает, что каждый её участник проявляет себя в нескольких аспектах: интерес, возможности, идея, деятельность, взаимодействие – и проигрывает свои возможные действия, принимает решения.

Механизмы интеграции

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
 - совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
-

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразии;
 - определённую стабильность и постоянное развитие;
 - сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
 - поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллектиvos;
 - сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.
-

Обобщение опыта

- на городской научно – практической конференции «Инновации в дополнительном образовании детей и воспитательной работе ОУ» в апреле 2010г.
 - на Всероссийской научно- практической конференции «Модернизация образования как основа его инновационного развития» в марте 2010г. в г. Северске;
 - на Всероссийской конференции «Создание интеграционного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет» в 2010г.в г. Томске;
 - на Всероссийской конференции «Наука и образование» в секции «Воспитательная работа» в 2010г. в г. Томске (ТГПУ);
 - 29.03.2011г. будет представлен опыт работы школы (заочно) на Всероссийской научно-практической конференции «Роль личности учителя в решении главных задач Новой школы» в секции «Развитие системы поддержки талантливых детей» (Сикорская Е.В., Скворцова М. В., Антонен О.А.).
-

Результаты деятельности по реализации проекта

- определены социальные партнеры проекта, с ними заключены договора о совместной деятельности, составлен план совместной работы, планы творческих групп;
 - налажена система управления образовательным и воспитательным процессами;
 - повысился профессиональный рост педагогов за счет участия в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня;
 - проведен педсовет «Создание условий для развития творческого потенциала школьника в пространстве дополнительного образования в условиях МИП» 05.04.2010г. О своих наработках по этой теме поделились 6 педагогов ДО;
 - доработаны, обновлены программы ДО кружков и секций;
-

Результаты деятельности по реализации проекта

- произошло увеличение количества творческих и спортивных объединений на базе школы.
 - занятость школьников увеличилась на 9 %. Снизились правонарушения.
 - в школе созданы условия для творческого развития личности школьника в пространстве дополнительного образования.
 - в рамках проекта работает стабильный коллектив.
 - педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают “ситуацию успеха” каждому ребенку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приемы, технологии.
 - педагоги работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных и воспитательных программ, что ведет к повышению качества работы образовательных учреждений.
-

Мониторинг проекта

- Результативность проекта осуществляется путем проведения диагностических приемов и итоговых срезов.
 - Проводилась входящая диагностика, промежуточные итоги. Планируется итоговый контроль по завершению деятельности через соотношение их с прогнозом или результатами входной диагностики, а также определение причин отклонений от прогноза.
 - Диагностическое обследование в рамках проекта ведет педагог-психолог Скороспешкина Надежда Ивановна. Под её руководством разработана и апробируется модель мониторинга внедрения инновационных образовательных технологий.
-

Деятельность в рамках проекта открывает ряд новых возможностей:

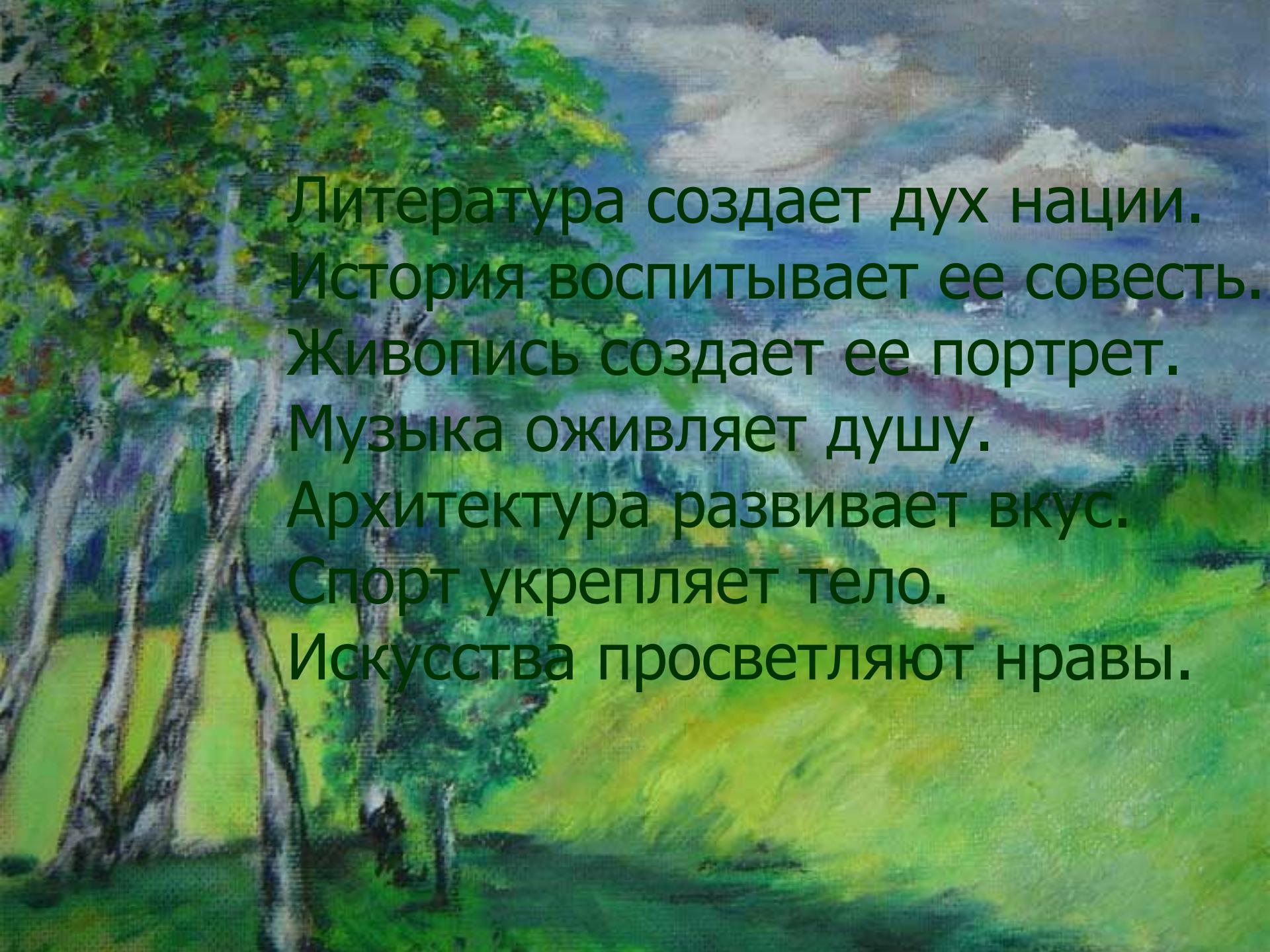
- повысить кол-во детей, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования,**
 - увеличить рост числа обучающихся, охваченных содержательной досуговой деятельностью,**
 - укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка,**
 - выстраивать и реализовать вместе со школой единую стратегию развития личности ребенка,**
 - снизить количества правонарушений среди несовершеннолетних.**
-

Таким образом, при сетевом взаимодействии дополнительное образование в школе

**способно решить целый комплекс задач
направленных на гуманизацию всей жизни
школы:**

- интегрировать ресурсы дополнительного и общего образования;
 - выровнить стартовые возможности развития личности ребенка;
 - способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
 - обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
 - содействовать самореализации личности ребенка и педагога.
-

- В рамках проекта продолжается апробация модели взаимодействия школьников и родителей, содержания интегрированных программ, поддержка детской инициативы.
 - Новым в данном проекте является то, что он позволяет разработать педагогическую модель приобщения школьников к эстетической и физической культуре в процессе взаимодействия основного общего и дополнительного образования, устанавливает уровни общей культуры современных школьников.
 - Мы полагаем, что реализация проекта будет способствовать развитию социальной и творческой активности участников образовательного процесса, а интеграция общего и дополнительного образования, обновление целей, методов и способов воспитательной работы школы позволяют сблизить процессы воспитания, обучения, развития.
 - Следствием всего станет расширение индивидуального образовательного пространства ребенка, как условие творческого развития личности школьника.
 - Проект поможет удовлетворить интересы и потребности детей и родителей.
-



Литература создает дух нации.
История воспитывает ее совесть.
Живопись создает ее портрет.
Музыка оживляет душу.
Архитектура развивает вкус.
Спорт укрепляет тело.
Искусства просветляют нравы.