

Создание коллектива
единомышленников «учитель-
ученик-родитель» для
повышения эффективности
воспитательного процесса в
школе.



Цель:

ПОИСК ОПТИМАЛЬНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ И ФОРМ
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ И СЕМЬИ В
ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА.



Главное

- Оценивай культурное значение поступка, а не человека, его совершившего.
- *П. Блонский*
- *Сегодня складывается новая система ценностей, где вместо культа отметки и дисциплины царит истинная культура.*
- *В. В. Сериков*



Задачи школы:

- Единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности каждого ребенка.
- Изучение воспитательных возможностей семей.
- Скорая воспитательная помощь семье.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической *Среды* вокруг каждого ребенка, ведущая роль школы и организации этой *Среды*.
- Умение координировать усилия семьи и школы.



«Чего вы ждёте от родителей своего класса?»

- взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания в вопросах воспитания и обучения детей
- контроль за поведением и учебной деятельностью детей
- добросовестного выполнения родительских обязанностей (поддержание здоровья, внешнего вида, забота о школьных принадлежностях)
- оказание помощи в выполнении домашнего задания
- помощь в организации внеклассных мероприятий
- активного участия в общешкольной жизни
- посещение классных родительских собраний



«Как вы думаете, чего они ждут от вас как от учителя?»

- хорошего отношения к детям
- справедливых оценок
- прочных знаний (профессионализма)
- индивидуальной помощи в учебе
- вооружать родителей знаниями в области педагогического и психологического процесса обучения
- совместной работы по воспитанию детей
- быть “второй мамой” со всеми прилагающимися обязанностями (чтобы мы полностью изолировали их от воспитания детей)



Какими качествами и компетентностями должен обладать ваш ребёнок на выходе из школы?

- Быть добрым, вежливым, тактичным;
- Способным найти своё место в жизни;
- Иметь необходимый «багаж» знаний.

В опросе принимали участие родители 1, 7, 11 классов



Устами ребёнка:

1. Воспитание – это важно!
2. Мы за демократизацию!
3. Я буду другом своему ребёнку.
4. Мы – дети 21 века.
5. Мы вам благодарны за всё.
6. Самостоятельность и ответственность – вот главные плоды воспитания.



Устами родителя:

1. Семья. Всё начинается с семьи.
2. Семья и школа – воспитание личности ребёнка.
3. Постоянный интерес к жизни ребёнка.
4. Не научить жить! Позволить учиться самостоятельно.



Устами учителя:

Формы работы с семьёй:

1. Посещение семьи
2. Переписка с родителями
3. Родительское собрание
4. Вовлечение родителей в школьное самоуправление
5. Организация совместных досуговых мероприятий
6. Лекция
7. Конференция
8. Открытые мероприятия
9. Индивидуальные тематические консультации



Какими качествами должен обладать учитель?

- Быть профессионалом.
- Честным и справедливым.
- Терпеливым.
- Любить детей.
- Уметь признавать свои ошибки.
- Не должен быть «человеком настроения».



В будущем, когда ВЫ станете сами родителями, какие качества родителей вы стали бы культивировать в себе?

- Должен быть справедливым и ласковым.
- Доверять своему ребенку.
- Быть другом своим детям.
- Быть авторитетом.
- Чаще вспоминать свое детство.
- Уважать мнение детей.
- Так воспитывать, чтобы ребенок чувствовал, что жизнь не безразлична родителям, что их все интересует.
- Учить ребенка самостоятельности.
- Культурным.



Чего вы себе никогда не позволите?

- Бить ребенка.
- Запрещать заниматься каким-либо видом спорта.
- Ссориться при детях.
- Баловать детей.
- Иметь пристрастие к алкоголю.
- Кричать на ребёнка.
- Быть слишком мягким.
- Быть эгоистом.
- Быть помешанным на учебе ребенка.



В опросе участвовали:

Учащиеся 9А,
10А, 10Б, 11
классов



Главное!

Воспитанный в добре выбирает зло не от хорошей жизни. Но воспитанный в зле выбирает зло при любой жизни. Если дети, развиваясь, имеют перед собой образец уважительного отношения к миру, образец помощи и поддержки, они сами будут готовы нести добро не абстрактным людям, а человеку, который рядом с ними.

