

Интеграция дошкольного, начального и дополнительного образования

по духовно – нравственному и
патриотическому воспитанию детей
дошкольного и младшего
школьного возраста

«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества»

*Федеральный Государственный
образовательный стандарт*

Проект «Педагогические средства и условия духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Обеспечение преемственности в вопросах нравственного и патриотического воспитания детей в детском саду и начальной школе

Решаемые задачи в ходе совместного проекта

- Изменить отношение педагогов ДООУ и школы, родителей к проблеме нравственного и патриотического воспитания детей
- Объединить ресурсные возможности учреждений образования и культуры в интересах развития личности ребенка. Освоить новые формы взаимодействия с семьей, краеведческим музеем

Основная цель проекта «Пошехонье-это Русь, Пошехоньем я горжусь...»

Приобщение детей старшего и среднего дошкольного, младшего школьного возраста, родителей к истории Пошехонского края, усиление гражданской ответственности родителей, педагогов, представителей общественности за воспитание подрастающего поколения

Особенности проведения занятий в музее:

- каждый ребенок имеет право на проявление творческой и познавательной активности;
- изменяется пространство музея (мастерские, игровые зоны).

Тематика занятий в музее

- «Три девицы под окном пряли поздно вечерком»
- «Летит птичья стая в далекую даль»
- «В гости к лесным обитателям»
- «Ты, гармонь, гармошенька, развеяй тоску малешенько»
- «Чудеса из железа, дерева и глины»
- «Человек без Родины, что соловей без песни»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»

Изготовление из льняного волокна кукол-оберегов



Продуктивная деятельность:
изображают с натуры птиц родного края



«В гости к лесным обитателям»



Изготовление масок для колядования



Дети узнают про бондарный и кузнечный промысел



Учимся изготавливать глиняную посуду



День героев Отечества



Память о войне в Афганистане нашли родные фамилии



«В гости к Топтыгину»



Беседа с сотрудниками музея



Результаты работы

- Повысился профессионализм педагогов
- Сборник «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному краю средствами музейной педагогики»
- Факультативный курс «Пошехоньеведение»

Результаты работы

- 100% родителей одобряют совместную деятельность с музеем
 - С 13 до 55 % возросло количество семей, посещающих музей вместе с детьми
-

Решаемая задача в ходе совместного проекта

Повысить воспитательный потенциал образовательных учреждений через организацию целенаправленной работы с детьми по воспитанию любви к родному Пошехонскому краю.

Масленица



Посиделки



Акция «Трудно птицам зимовать Надо птицам помогать!»



Праздник «Благовещенье- встреча ПТИЦ»



Выставка рисунков «Юные художники о нашем городе»»



Акция «Спасибо тебе, солдат»



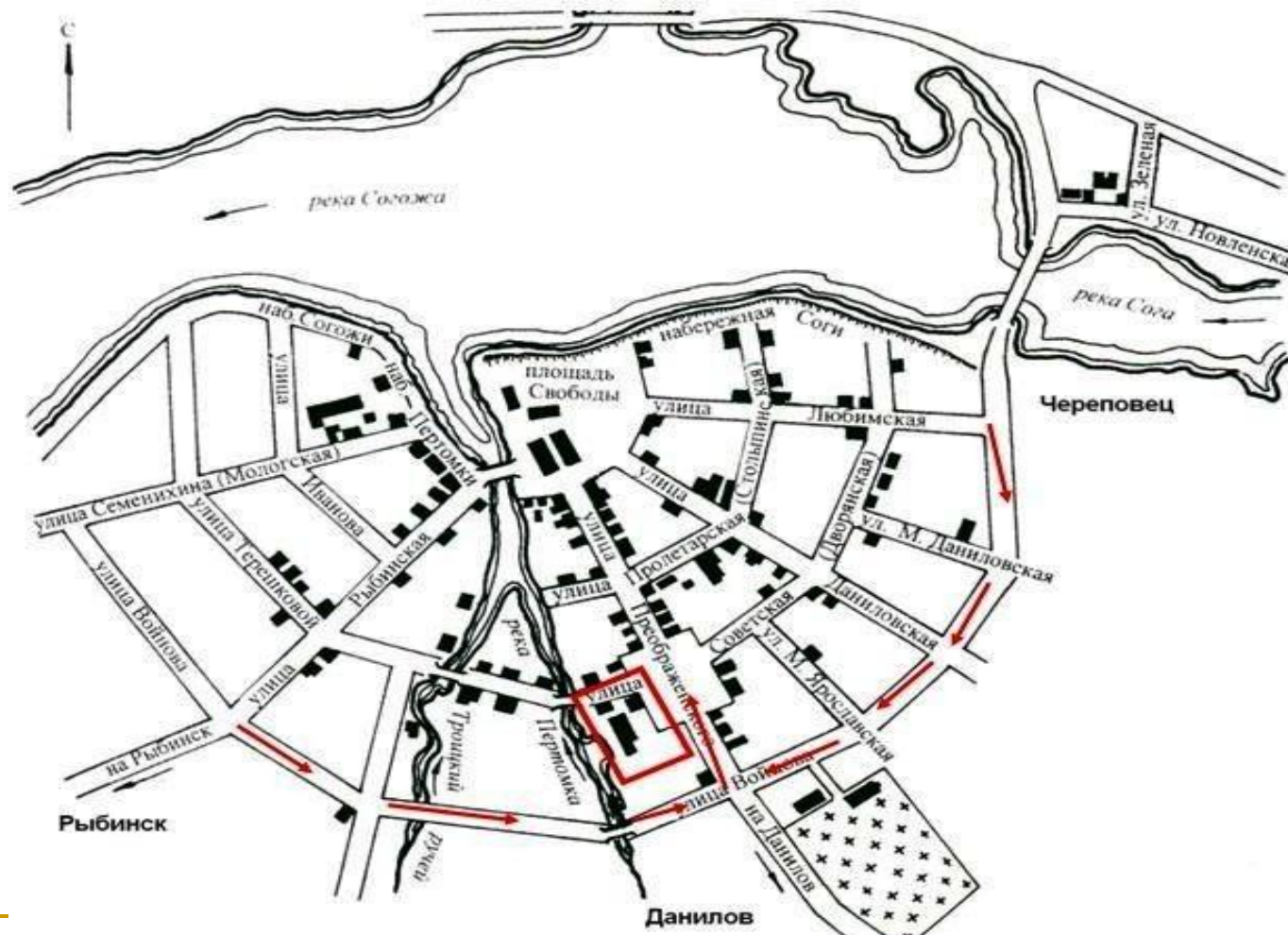
Экскурсии в школу



«Уроки добротолюбия»



Первое в поисковой деятельности — карта города



Поездка в Адрианову слободу



Результат работы – исследовательские проекты

**Исследовательский проект
группы «КОМЕТА»**

*«Нам милый сердцу городок:
вчера, сегодня, завтра...»*

**Исследовательский проект группы
«КРУТЫЕ БОБРЫ»**

*«Остановись и оглянись:
вокруг тебя музей»*

**Улицы родного
города**

Улица Воинова

Презентацию подготовил
ученик 5 класса
средней школы №2
Туршин Андрей

Решаемая задача в ходе совместного проекта со школой

- Выработать общую позицию в содержании, формах и методах нравственного и патриотического воспитания детей
 - Повысить профессиональный уровень педагогов в решении данной проблемы
-

Программа «Пошехоньеведение» для детей старшего дошкольного возраста

Цель программы:

- Вызвать у детей интерес к истории города, помочь им осознать себя продолжателями дела предков, развить в них позицию быть. Быть – значит любить, беречь, делиться, сочувствовать, жалеть, отдавать.
- Раскрыть в еще не утраченной открытости души ребенка чувства любви, уважения, гордости за свой край, город, помочь детям понять, что невозможно жить без любви к своему дому, без гордости за свой край.
- Создать такую окружающую среду, в которой ребенку не только уютно, свободно и радостно, а где он может научиться отдавать любовь, излучаться добром.

Система классных часов в 1-4-х классах «Преображение»

Цель: духовно – нравственное и патриотическое воспитание личности, основанное на приобщении к традиционным ценностям отечественной культуры

Программа «Пошехоньеведение» для детей среднего школьного возраста

Темы:

- Пошехонье: географические координаты
- Из истории Пошехонья
- Природа Пошехонья
- Хозяйственная жизнь в крае, занятия пошехонцев
- Пошехонский фольклор. Русский фольклор о пошехонцах
- Литература Пошехонья (о Пошехонье)
- Пошехонские художники и музыканты
- Культурные очаги края
- Христианство в Пошехонье
- Выдающиеся люди Пошехонского края

Сборник «Мой любимый Пошехонский край»

Раздел 1. «Народные умельцы и поэты Пошехонского
края»

Раздел 2. «Растительный и животный мир
Пошехонского района»

Раздел 3. «Памятники архитектуры в г. Пошехонье»

Раздел 4. «Знаменитые люди Пошехонского края»

Раздел 5. «Святые земли Пошехонской»

Решаемая задача в ходе совместного проекта

Информировать родителей, общественность
об инновационной деятельности

«Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся начальной школы» – формулирует и раскрывает:

- основные условия повышения эффективности совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественности, особенности этой работы в современных условиях;
- задачи, формы и содержание повышения педагогической культуры родителей, взаимодействия школы с различными организациями»

*ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

Спасибо за внимание!

