



Школьные отряды
профилактики правонарушений

П

**Средняя Школа № 1
им. Максимовам Н.М. с углубленным
изучением отдельных предметов**



ОТРЯД ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ОБА ...НА 😊)

МОУ „СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ,, ИМЕНИ
МАКСИМОВА Н.М.



**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА
УЧАЩИМИСЯ, ОТСТАЮЩИМИ В УЧЕБЕ.**



**СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ
ОТРАЖЕНО В МАТЕРИАЛАХ ИНФОРМАЦИОННОГО СТЕНДА**



**ПРОВЕРКА ПОСЕЩАЕМОСТИ УРОКОВ
УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА
ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**



**ГОД СПОРТА
ОТЛИЧНАЯ
ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРОЯВИТЬ СВОИ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И УМЕНИЯ.**



Положение об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- **1.1.** Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (в дальнейшем ОППН) создан в школе №1
- **1.2.** За ОППН закреплён руководитель из числа преподавателей (ОБЖ, физруков, заинтересованных педагогов).
- **1.3.** Создание ОППН обсуждается с родителями, учащимся и оформляется приказом по школе.
- **1.4.** В начальный организационный период устанавливается численность отряда в количестве 10 человек с последующим поддержанием этого числа с учащимися 8,9, 10, классов.
- **1.5.** Для членов ОППН проводится: военно-спортивные, правовые, познавательные, гражданско-патриотические, культурно-развивающие занятия и мероприятия.
- **1.6.** Предусматривается участие членов ОППН во внутришкольных, районных, городских, зональных, республиканских соревнованиях, конкурсах, семинарах, учёбах и прочие.
- **1.7.** ОППН берёт внутришкольное шефство над учащимися из группы риска.

▣ **2. Основные задачи**

▣ Основными задачами ОППН являются:

- ▣ - укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.
- ▣ - повышение роли патриотического воспитания учащихся школы в таких её направлениях, как профилактика правонарушений.
- ▣ - повышение качества правовой и физической подготовки членов ОППН, осуществляющих дежурство по охране общественного порядка школы.

3. Организация и структура

- 3.1. Прием в члены ОППН,
- 3.1.1. Прием в члены ОППН осуществляется на добровольных началах из числа учащихся школы, достигших 15-летнего возраста, способных по своим морально-деловым качествам и состоянию здоровья выполнять постановленные перед ОППН задачи
- 3.1.2. Прием в ОППН производится на основании личного заявления учащегося.
- 3.1.3. Не могут быть приняты в ОППН учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте в органах милиции в связи с совершёнными нарушениями общественного порядка или преступлением, состоящими на учёте у нарколога.
- 3.2. Структура ОППН
- 3.2.1. ОППН, созданный при школе, является структурным подразделением совета по профилактике правонарушений школы и имеет свой штаб.
- 3.2.2. Непосредственное управление отрядом возлагается на руководителя ОППН.
- 3.3.3. В ОППН вводится документация – план работы на текущий учебный год, утвержденный директором школы.

□ **4.Порядок организации работы**

- 4.1. Избирается командир отряда, утвержденный руководителем ОППН.
- 4.2.В состав штаба ОППН входят:
 - - зам. директора по ВР
 - - руководитель отряда,
 - - наиболее активные члены отряда.
- 4.3. Заседание штаба созывается руководителем отряда не реже одного раза в месяц и по необходимости.
- 4.5. Штаб ОППН уполномочен принимать решения при участии в заседании не менее половины его членов. Решение штаба оформляется протоколом, подписанным руководителем отрядом и командиром
- 5.Формы и методы работы ОППН
- 5.1 .ОППН, выполняя возложенные на него задачи и руководствуясь законодательством:
 - а) участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;
 - б) оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями

ОТРЯД



ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ







АКЦИЯ „СПОРТ - ВМЕСТО НАРКОТИКОВ“
 МОУ „СОШ №1 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
 ПРЕДМЕТОВ, ИМЕНИ МАКСИМОВА Н.М.



МИНИ-ФУТБОЛ



ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ,



БОУЛИНГ - УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА!



ТЕННИС



ТУРНИР ПО ШАХМАТАМ



ГЛАВНОЕ БЫТЬ В ФОРМЕ!



**ЕЖЕДНЕВНАЯ
УТРЕННЯЯ
ЗАРЯДКА**



КОНКУРС РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ









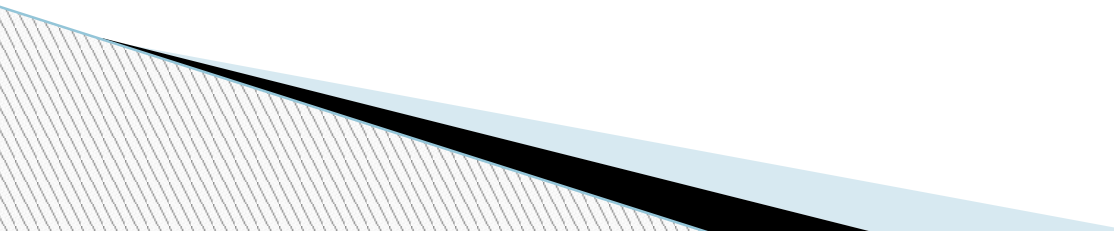




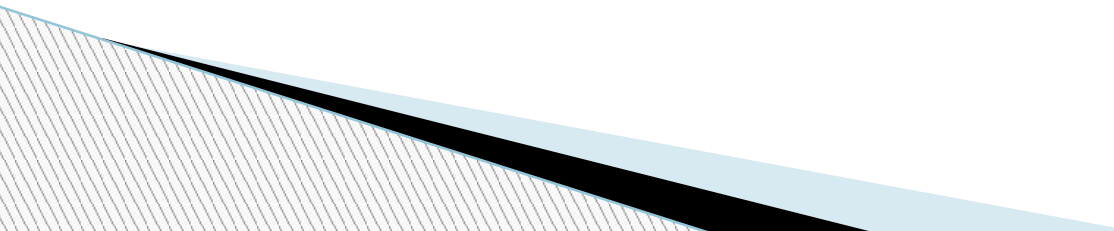
проект
«НОВОЕ
ПОКОЛЕНИЕ»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование здоровой, морально-устойчивой личности, способной противостоять негативному влиянию общества.
- 

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Совместная работа с участковым инспектором
 - Использование средств массовой информации
 - Организация физкультурно-оздоровительной работы, приуроченной к празднованию 65-годовщины Великой победы.
 - Профилактика алкоголизма, курения и наркомании.
- 

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Сбор информации;
- Проведение спортивных мероприятий, конкурсов. Выявление самых спортивных ребят школы.
- Оформление стенда «Лучшие спортсмены школы.
- Участие в мероприятиях патриотической направленности, оказание помощи ветеранам ВОВ
- Проведение встреч с войнами запаса, ветеранами локальных войн.
- Шефство над памятником войнам интернационалистам.
- Беседы с детьми;
- Совместные рейды со школьным инспектором по контролю за «трудными» учащимися.



Школьные отряды
профилактики правонарушений

ИНФОРМАЦИЯ

ИМПЕРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ
УВАЖАЕМЫЕ ГОСПОДА И ГОСПОЖИ!
ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПОСЛУШАТЬ ПОСЛАНИЕ
СВЯТЫХ АПОСТОЛ ПЕТРА И ПАВЛА
К РИМЛЯНОМ
В НАШЕЙ ЦЕЛИ - ПОМОЩЬ ВАМ
ПОЗНАТЬ БОГА И ЕГО ЦАРИЦУ
ЦЕРКОВЬ И ПОСЛУШАТЬ ЕЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
В НАШЕЙ ЦЕЛИ - ПОМОЩЬ ВАМ
ПОЗНАТЬ БОГА И ЕГО ЦАРИЦУ
ЦЕРКОВЬ И ПОСЛУШАТЬ ЕЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

НИКОЛАЙ ИРИКТОР



САХАЛЫН СӨБӨ БУДУУЧУЛАРЫНА

НИКОЛАЙ ИРИКТОР
САХАЛЫН СӨБӨ БУДУУЧУЛАРЫНА

Если:

- вы любите Вас, своего друга;
- вы любите свою семью;
- вы любите свою работу;

немедленно
вызовите по телефону «02»!

Администрация уголовного розыска по городу
Иркутску совместно с

в дежурную часть
Иркутского УВД
по телефону (номер телефона)

• МТС - 8000-400-200
• Телефон 02-01-01
• Билеты 928

ИРИКТОР
САХАЛЫН СӨБӨ БУДУУЧУЛАРЫНА

ИРИКТОР
САХАЛЫН СӨБӨ БУДУУЧУЛАРЫНА







ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МАҚСАТ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МАҚСАТ

РАХИМ ИТЕГЕЗ!
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МАҚСАТ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МАҚСАТ





ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...



ЧЕРНЯЕВЫ

**МИХАИЛ ИВАНОВИЧ
и ЕВДОКИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

СПУТНИКИ ВСТРЕТИЛИСЬ В 1944 ГОДУ В ЗАПОЛЗЬЕ И УЖЕ НЕ
РАСТАВАЛИСЬ НИКОГДА. ЕВДОКИЯ ВАСИЛЬЕВНА НАГРАЖДЕНА
ОРДЕНОМ «ЗА ОБОРОНУ ЗАПОЛЗЬЯ».
МИХАИЛ ИВАНОВИЧ ИМЕЕТ МЕДАЛИ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»
«ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА», «ЗА ОБОРОНУ ЗАПОЛЗЬЯ»
«ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ».

МАСЛОВА

АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА

В 1942 ГОДУ ПОШЛА НА ФРОНТ ДОБРОВОЛЬЦЕМ,
СЛУЖИЛА В 243 ГВАРДЕЙСКОМ СТРЕЛКОВОМ ПОЛКУ,
ВЫНОСИЛА С ПОЛЯ БОЯ РАНЕННЫХ СОЛДАТ.
НАГРАЖДЕНА «ОРДЕНОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ» 2-ОЙ СТЕПЕНИ,
«ОРДЕНОМ БОЕВОЙ СЛАВЫ», МЕДАЛЬЮ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ».

КАРИМОВ

МУГАММАР КИЯМОВИЧ

ВОЕВАЛ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ НАЧАЛА ВОЙНЫ. ВИДЕЛ КРОВЬ,
СТРАДАНИЕ, СМЕРТЬ. ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ ВСТРЕТИЛ НА РЕКЕ
ЗЛЪБА. ЗА ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, СМЕЛОСТЬ И ГЕРОИЗМ
НАГРАЖДЕН «ОРДЕНОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
1,2 СТЕПЕНИ, ИМЕЕТ ДВА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ И
ОРДЕН КРАСНОГО ЗНАМЕНИ.

ДОЛГУШЕВ

ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ

В 1943 ГОДУ БЫЛ ПРИЗВАН В АРМИЮ
В СЕМНАДЦАТИЛЕТНЕМ ВОЗРАСТЕ. ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ РАНО
ПОЗНАКОСИЛСЯ С ВОЙНОЙ. ВОЙНА ИСПЫТАЛА ЕГО НА ВЫНОСЛИВОСТЬ,
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, ВЕРНОСТЬ В ДРУЖЬЕ. В ОТЕЧЕСКИЙ ДОМ ОН ВЕРНУЛСЯ
УЖЕ ВОЗМУЩАЮЩИМ СОЛДАТОМ – ПОБЕДИТЕЛЕМ. ВОЕВАЛ В ЯПОНИИ
ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД РОДИНОЙ НАГРАЖДЕН МЕДАЛЬЮ «ЗА ПОБЕДУ НАД
ЯПОНЦИЙ» И «ОРДЕНОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».

ЖЕРИНОВА

ВЕРА ФИЛИППОВНА

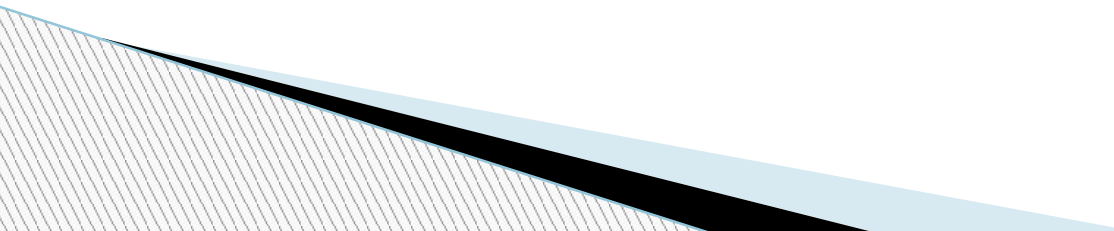
УШЛА НА ФРОНТ ДОБРОВОЛЬЦЕМ В 1944.
СЛУЖИЛА РАДИСТОМ В III БЕЛОРУССКОМ,
ЗАТЕМ В I ПРИБАЛТИЙСКОМ ПОЛКУ.
ПОЛУЧИЛА ЗВАНИЕ ЕФРЕЙТОРА ПОСЛЕ ВЗЯТИЯ КЕНИГСБЕРГА.



С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ
КОМСОМОЛЬСКАЯ
ПРАВДА



Принципы проекта:

- добровольное участие всех сторон;
 - соблюдение прав детей;
 - организация и проведение мероприятий в соответствии с нормативно-правовой базой охраны труда, жизни и безопасности участников проекта;
- 

Критерии оценки эффективности работы в рамках проекта:

- анкетирование;
 - опрос, беседа;
 - ежегодный контроль по школе по случаям: алкоголизации, наркомании, табакокурения и других нестандартных ситуаций;
 - повышение уровня адаптации;
 - снижение уровня тревожности;
 - уменьшение количества правонарушений;
 - уменьшение количества конфликтных ситуаций;
 - обогащение знаний по профилактике правонарушений и Безопасному образу жизни.
- 