


***"Особенности разработки
электронного
учебно - методического комплекса
для расширения
методического и творческого
взаимодействия в процессе обучения".***



Цель:

- Раскрыть особенности разработки учебно – методического комплекса.*

Ожидаемый результат:

- возможность расширения методического и творческого взаимодействия в процессе обучения.*

Цель создания УМК:

- систематизация нормативных, методических, стандарто-реализующих документов;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- развитие познавательной активности через дифференцирование заданий с учетом индивидуальных способностей;
- совершенствование мастерства преподавателей с передачей педагогического опыта;
- обеспечение единства условий системы знаний и развития творческой познавательной деятельности.

Модуль

- Это относительно самостоятельная часть какой – либо системы, несущая определенную функциональную нагрузку.
- Это определенная доза информации или действия, достаточная для формирования тех или иных действий

Структура создания электронного УМК

I. Блок электронного УМК для учащегося:

1. Учебно информационно(обучающий) модуль:



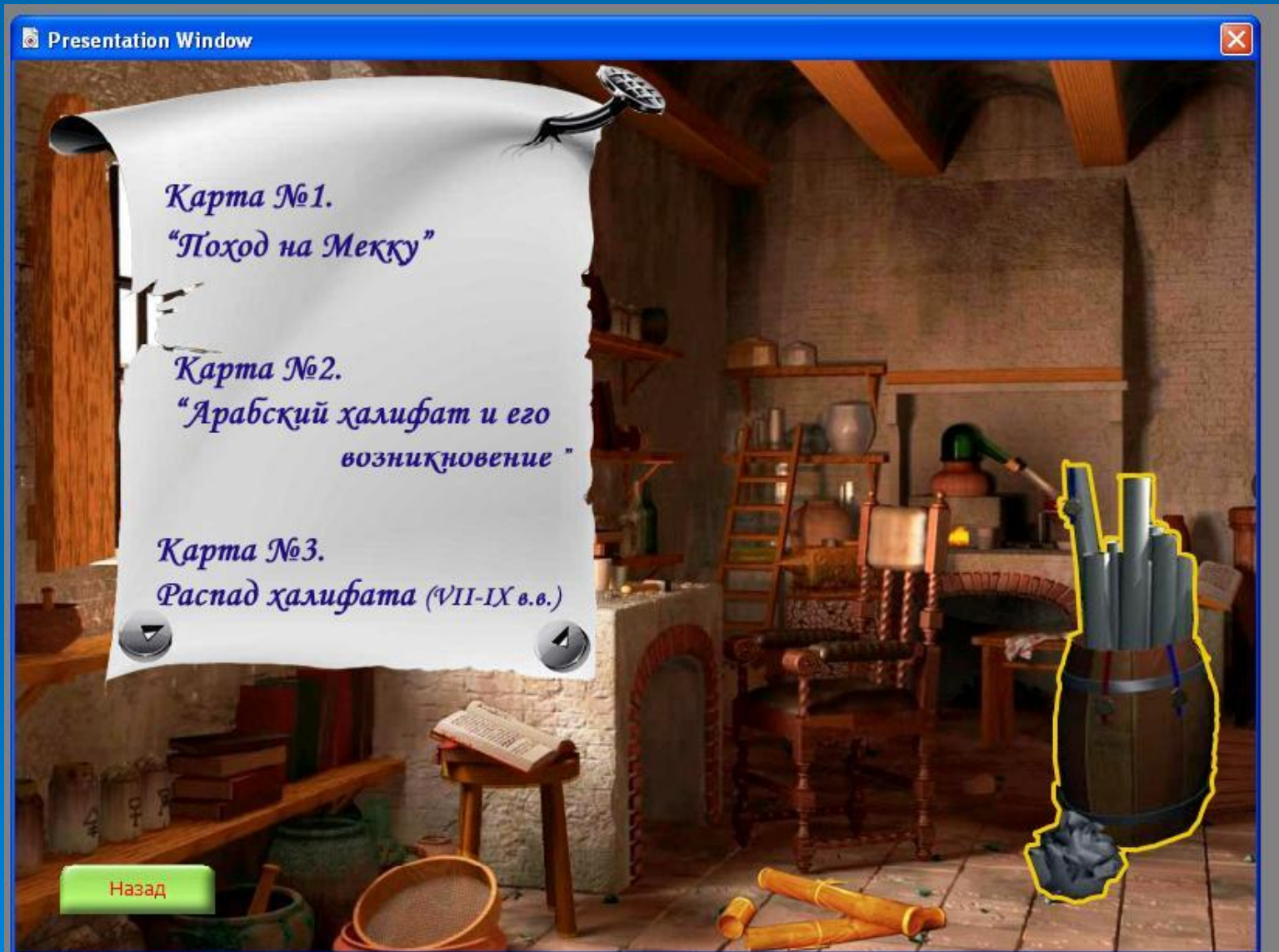
▣ Учебной материал:

▣ Изучаемый раздел по предмету: **видео лекция**, слайды, озвученные диктором или при желании самим преподавателем.



Средства учебной коммуникации:

- **Архив** с картами, схемами, текстами



Карты с двигающимися деталями;



- **Архив** с картами, **схемами**, текстами

Presentation Window

Схемы:

1. "Возникновение ислама"
2. "Завоевательная политика"
3. "Боевой порядок войск"
4. "Арабский халифат (VIII-IX в.в.)"
5. "Распад халифата"
6. "Обязанности мусульманина"

Назад

□ Двигающиеся схемы;



□ Архив с картами, схемами, текстами

The image shows a screenshot of a PDF viewer window titled "KONSPE~1.DJV - STDU Viewer". The window contains a document page with the following text:

Религия монотеизма. Ислам.

Ислам (араб. «ислам» – покорность) монотеистическая религия, одна из мировых религий наиболее распространенных религий мира, ее последователи - мусульмане (араб. «муслим» - отдавший себя). Возник в Аравии в 7 веке.

-Возникновение мусульманства связано с деятельностью **пророка Мухаммеда** (ок. 570 – 632 г.г.), который провозглашал, что существует лишь один **Бог – Аллах** и все должны быть покорны его воле («аль – Иллах» – ранее племенной бог мекканских курейшитов, из рода которых происходил сам пророк).

-В результате арабских завоеваний ислам распространился на Ближний и Среднем Востоке, позднее в некоторых странах Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии и Африки.

-Основа ислама – единый Бог – Аллах, служба ему в ожидании конца мира, ссудного дня и установление царства Божьего – царства справедливости и мира для праведных.

- Священной Книгой ислама является **Коран** (араб. «аль – куран» - чтение встух). Коран разделен на 30 **джуз** (частей) каждая из которых предназначена одному из дней месяца рамадан. В Коране 114 **сур** (глав), каждая сура состоит из **аятов** (стихов). В Коране изложены главные принципы ислама.

-Священное Предание ислама – **Сунна**, состоит из **хадисов** (рассказов) о жизни поступках и изречениях пророка.

-Основные догматы – поклонение единому Богу – Всевышнему – Аллаху и почитание Мухаммеда пророком - посланником Аллаха. Мусульмане верят в бессмертие души и загробную жизнь.

-Основные обязанности мусульманина, предписанных приверженцам ислама:

- 1) **Шахада** (исповедание) – «Нет бога кроме Аллаха, а Мухаммед пророк Его»;
- 2) **Намаз** – ежедневное пятикратное совершение молитвы - саят, с обязательным омовением - **дарет**;
- 3) Обязательная милостыня в пользу бедных - **закят** и добровольная милостыня - **садака**;
- 4) Пост в месяц рамадан (рамазан) – **саум**;
- 5) Паломничество в Мекку – **хадж**, совершаемое хотя бы единожды в жизни.

Примечание. Иногда добавляют войну против неверных **джихад** или **газават**.

- В X веке были созданы система теоретического богословия – **калам** и правовая система –

The viewer interface includes a menu bar (Файл, Вид, Навигация, Инструменты), a toolbar with navigation icons, and a status bar at the bottom showing "1 of 1" and navigation controls.

- Портреты, картины, фото, иллюстрации или **слайды** по отдельным частям темы;



3. Справочный модуль:

- Глоссарий;

The screenshot shows a presentation window titled "Presentation Window" with a blue border. The background is a landscape image. Overlaid on this is a menu with several text labels: "Краткий обзор", "Глоссарий", "Конспект", "Архив", "Хронология", and "Видеолекция". A blue-bordered window titled "Глоссарий" is open, showing a search field with "Аят" and a text area containing the definition: "Стих в Коране. Несколько аят составляют сурю (главу) в Коране." In the bottom right corner, there is an orange button labeled "к разделу".

Тест

Глоссарий

Аят

Стих в Коране.
Несколько аят
составляют сурю (главу)
в Коране.

Краткий обзор

Глоссарий

Конспект

Архив

Хронология

Видеолекция

к разделу

Изма Челама



Летопись.

- Ок. 571 г. - Рождение Мухаммеда
- Ок. 596 г. - Женитьба на Хадидже
- Ок. 610 г. - Первые откровения
- Ок. 613 г. - Первые проповеди
- 622 г. - Бегство в Медину
- 624-630 г.г. - Борьба с Мекканцами
- 630 г. - Вступление в Мекку
- 632 г. - Смерть Мухаммеда
- 632 г. - Халифом избран Абу Бакр
- 634-644 г.г. - У власти халиф Омар
- 636-641 г.г. - Захват Сирии, Палестины, Месопотамии, Египта
- 644-656 г.г. - У власти халиф Осман

656-661г.г - У власти последний ортодоксальный халиф Али

661-680 г.г. - Правит Муавия, самозванный халиф, основатель династии Омейядов

693 г. - Завоевание Сев. Африки

711 г. - Захват Испании

718 г. - Вторжение во Францию,

732 г. остановлены в Пуаре

750 г. - Правление Аббасидов

755 г. - Кордовский халиф

786-809 г.г. - Багдадский халифат

909-1171 г.г. - Династия Фатимидов

1055-1157 г.г. - Сельджукский султанат

1258 г. - Захват Багдада монголами

- 4. Контролирующий (корректирующий) модуль:
 - Упражнения;

Задание "Общие сведения о исламе"

1. Заполните пробелы в тексте:

Ислам с арабского означает .

Это религия.

Возник ислам в веке нашей эры.

Основателем ислама является .

Последователей ислама называют .

Главная ценность ислама .

Отчет по заданию

Верно.....	5
Ошибок.....	1
Результат.....	83%

□ Тесты;

Тест Ислам

Фамилия: иванов Группа: П-05-11

1. Ислам означает-

Список ответов

- А# Последовательность;
- В# Послушание;
- С# Индивидуальность;
- D# Освобождение;
- Е# Покорность.

Ответ верен

Ответить >>>>

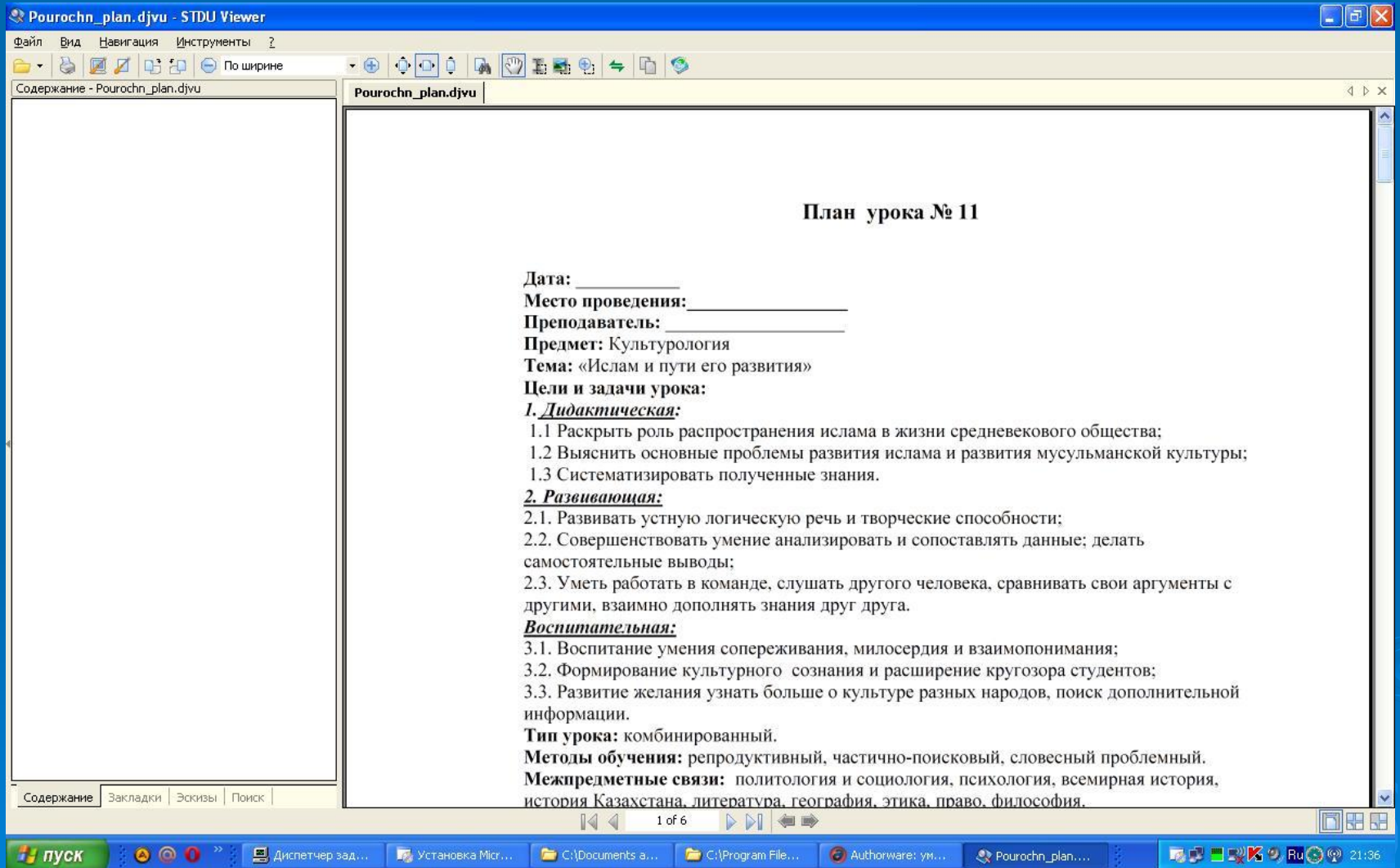
Правильных: 1

II. Блок электронного УМК для преподавателя состоит:

Нормативный модуль: Рабочая программа, КТП,
с выделением изучаемой темы,

№	Календарные уроки	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Ко-л-во часов	Вид работы	ТСО и наглядные пособия	М/П связи	Домашнее задание
11		Ислам и культура Востока	Комбинированный урок	2	Запись в словарь	АОС "Ислам"	История Философия	Раздел 4; S 10
12		Культура средневекового Востока	Комбинированный урок	2	Запись в словарь	АОС "Ислам"	История Философия	Раздел 4; S 11
13		Христианство. Культура Византии	Комбинированный урок	2	Запись ОК Работа со схемой	Запись новых терминов	История	Раздел 4; S 8
14		Культура средневековой Европы	Комбинированный урок	2	Запись ОК Работа со схемой	Запись новых терминов	История	Раздел 4; S 9
15		Культура средневековой Руси	Комбинированный урок	2	Запись ОК Работа со схемой	Запись новых терминов	История	Раздел 4; S 9

□ поурочное планирование;



The image shows a screenshot of a Windows desktop with a blue background. A window titled "Pourochn_plan.djvu - STDU Viewer" is open, displaying a lesson plan document. The document content is as follows:

План урока № 11

Дата: _____
Место проведения: _____
Преподаватель: _____
Предмет: Культурология
Тема: «Ислам и пути его развития»
Цели и задачи урока:

1. Дидактическая:

- 1.1 Раскрыть роль распространения ислама в жизни средневекового общества;
- 1.2 Выяснить основные проблемы развития ислама и развития мусульманской культуры;
- 1.3 Систематизировать полученные знания.

2. Развивающая:

- 2.1. Развивать устную логическую речь и творческие способности;
- 2.2. Совершенствовать умение анализировать и сопоставлять данные; делать самостоятельные выводы;
- 2.3. Уметь работать в команде, слушать другого человека, сравнивать свои аргументы с другими, взаимно дополнять знания друг друга.

Воспитательная:

- 3.1. Воспитание умения сопереживания, милосердия и взаимопонимания;
- 3.2. Формирование культурного сознания и расширение кругозора студентов;
- 3.3. Развитие желания узнать больше о культуре разных народов, поиск дополнительной информации.

Тип урока: комбинированный.
Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, словесный проблемный.
Межпредметные связи: политология и социология, психология, всемирная история, история Казахстана, литература, география, этика, право, философия.

The viewer interface includes a menu bar (Файл, Вид, Навигация, Инструменты), a toolbar with navigation icons, and a status bar at the bottom showing "1 of 6". The Windows taskbar at the bottom displays the Start button, taskbar icons, and the system tray with the time 21:36.

▣ **Методический модуль:**

- ▣ Навигационная карта;



- Примерные типы уроков по данной теме;
- Видео-разработки уроков и методический аппарат к ним,

Документ в 'Примерные типы у...' - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

This copy of Office is not genuine. Click here to learn more online.

Обычный + 20 г Times New Roman 20 Ж К Ц

3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1 13 1 14 1 15 1 16 1 17 1 1

Методические разработки уроков
План урока (1)

Дата: _____
Место проведения: _____
Преподаватель: _____
Предмет: Культурология

Тема: «Ислам – религия монотеизма»

Цели и задачи урока:

1. Дидактическая:

- 1.1 Раскрыть роль распространения ислама в жизни средневекового общества;
- 1.2 Выяснить основные особенности ислама и развития мусульманства как религии;
- 1.3 Систематизировать полученные знания.

2. Развивающая:

- 2.1. Развивать устную логическую речь и творческие способности;
- 2.2. Совершенствовать умение анализировать и сопоставлять данные; делать самостоятельные выводы;
- 2.3. Уметь работать в команде, слушать другого человека, сравнивать свои аргументы с другими, взаимно дополнять знания друг друга.

Воспитательная:

- 3.1. Воспитание умения сопереживания, милосердия и взаимопонимания;
- 3.2. Формирование культурного сознания и расширение кругозора студентов;
- 3.3. Развитие желания узнать больше о культуре разных народов, поиск дополнительной информации.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, словесный проблемный.

Междисциплинарные связи: политология и социология, психология, всемирная история, история Казахстана, литература, география, этика, право, философия.

Оборудование: Компьютер, мультимедиа проектор, эл. УМК «Ислам и арабо –

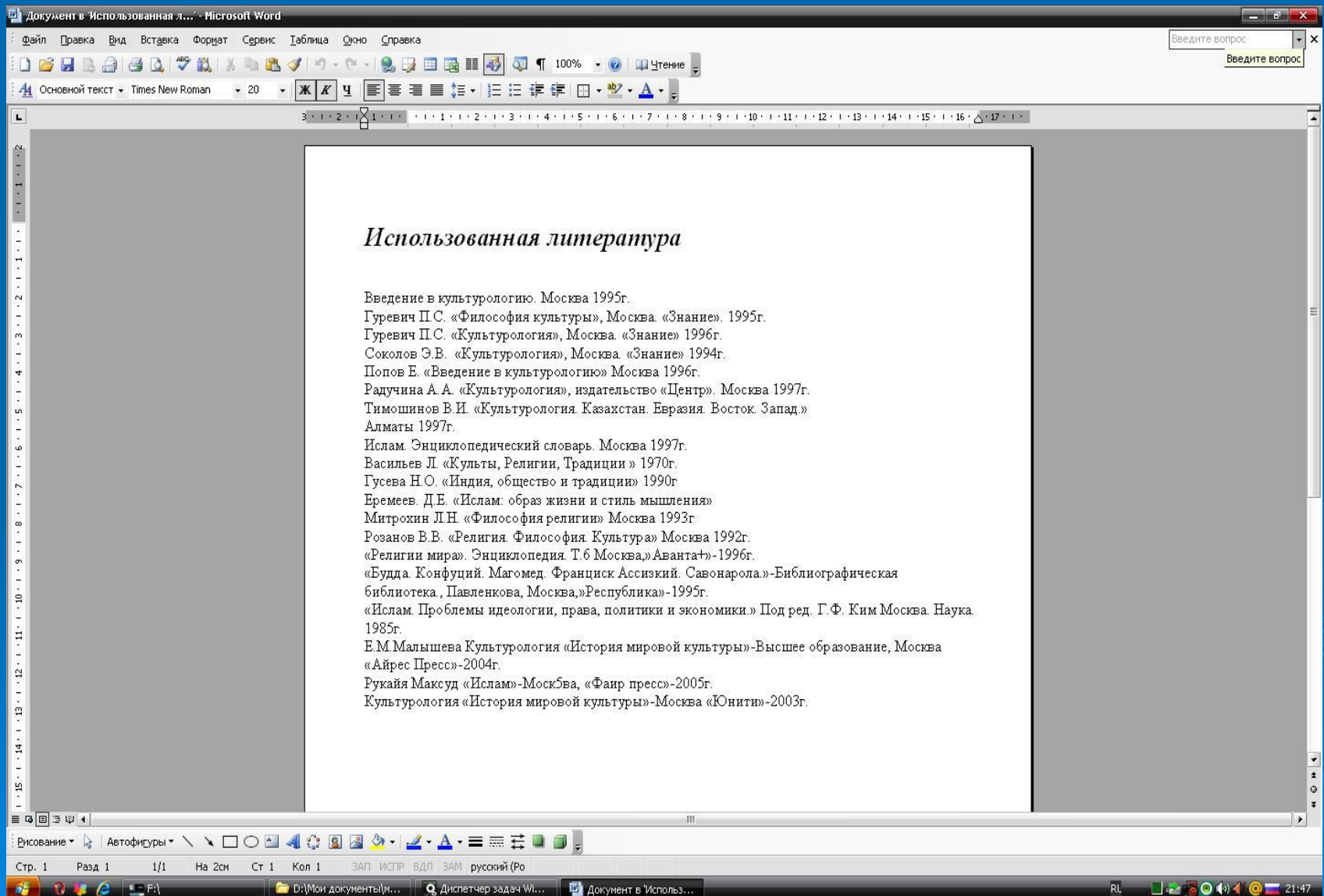
Рисование Автофиуры

Стр. 1 Разд 1 1/15 На 1,5см Ст 1 Кол 14 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)

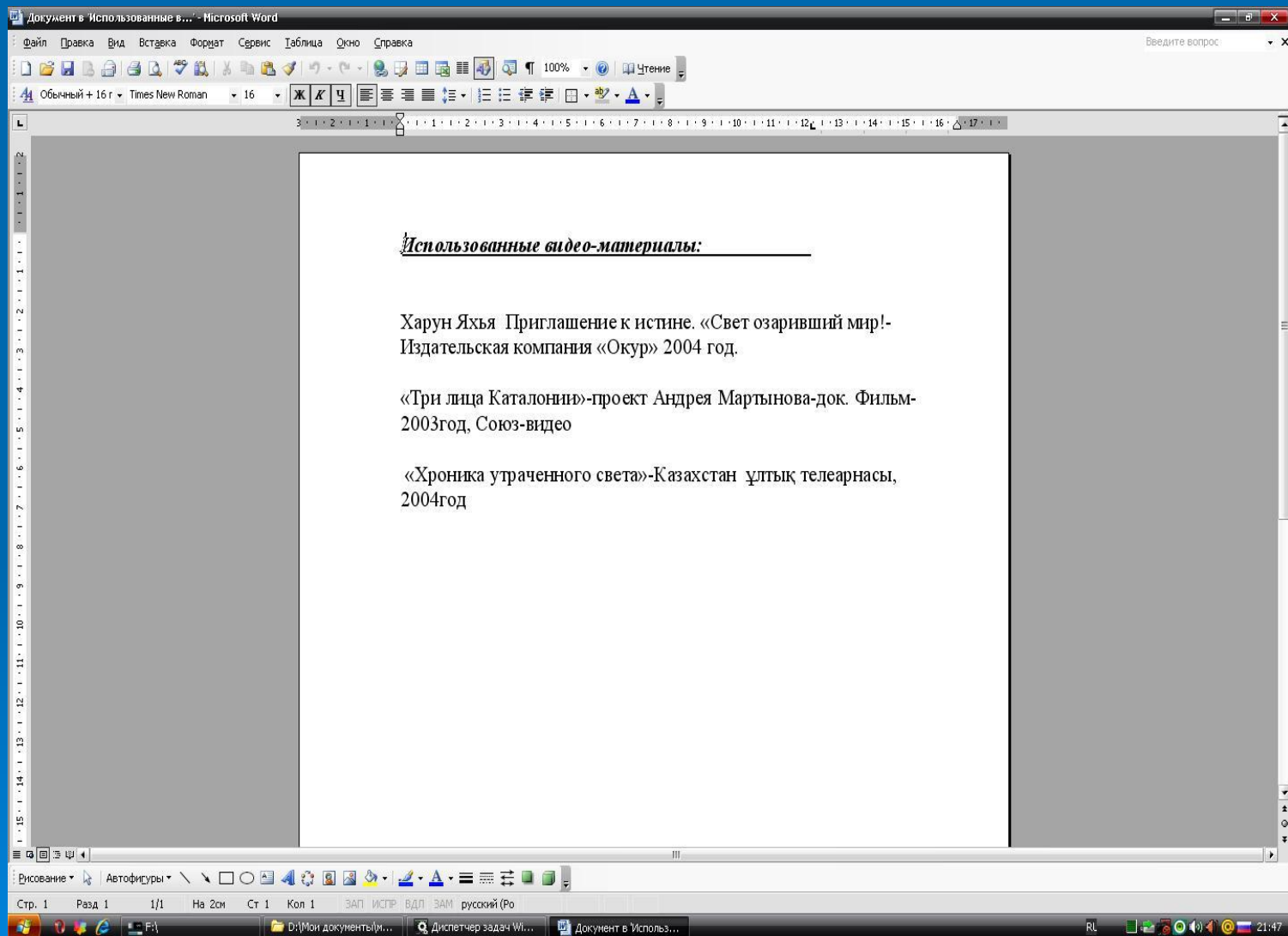
Пinnacle Studio Ultim... F:\ Мои документы Диспетчер задач Wi... Статья 1.doc - Micro... Документ в 'Примерн...

21:38

- Межпредметные связи;
- Библиография; **Использованная литература,**



□ Использованная видео – материалы.



□ *Дополнительные инструменты преподавателя:*

□ Мониторинг результативности обучающихся;

□ Программа «Редактор»

□ *Модуль связи с Интернет*

Этапы создания электронного УМК.

I этап:

- ✿ 1) Сбор информационного и иллюстративного материала по теме.
- ✿ 2) Разделение собранного материала на 2 части: преподаватель и учащийся.

II этап:

- ✿ 1) Составление сценария электронного УМК;
- ✿ План УМК;
- ✿ Подготовка макета каждого пункта УМК;
- ✿ Дизайн каждой части УМК в отдельности;
- ✿ Макет и дизайн заставок УМК;
- ✿ Подбор голоса или (и) музыкальное сопровождение;

III этап:

- ✿ 1) Работа над программой электронного УМК
- ✿ 2) Озвучивание УМК;
- ✿ 3) Редактирование УМК.

Результативность использования электронного УМК.

