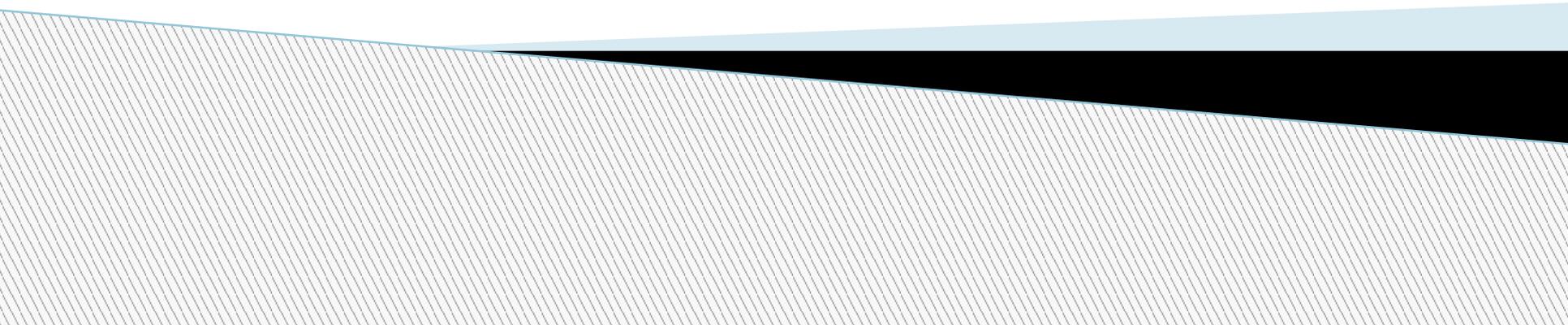


# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

*«Наша новая школа»*

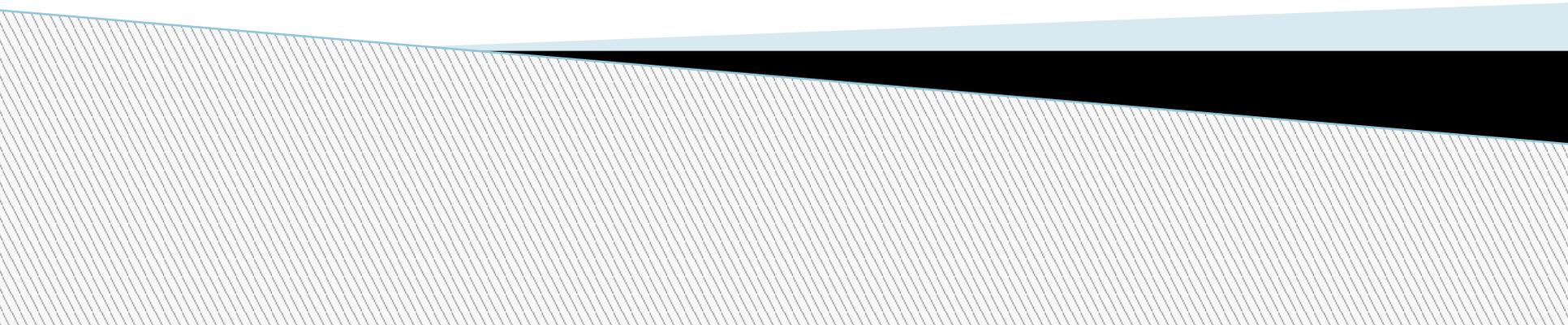


# Ключевые направления развития общего образования

- Обновление образовательных стандартов.
  - Система поддержки талантливых детей.
  - Развитие учительского потенциала.
  - Современная школьная инфраструктура.
  - Здоровье школьников.
- 

# I Обновление образовательных стандартов

**Задачи.** Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологическом конкурентном мире.



# Требования к структуре образовательных программ.

1. Соотношение частей образовательных программ;
  - а) обязательной части школьной программы и вариативной.
2. Обязательные занятия и занятия по выбору.
3. Внеаудиторная занятость учащихся:
  - кружки
  - спортивные секции
  - творческие занятия в системе дополнительного образования.

# Требования к условиям реализации образовательных программ.

1. Кадровые.
2. Финансовые.
3. Материально-технические.

# Требования к результатам освоения программ.

1. Задания умения их применять.  
Компетентности, связанные с идеей опережающего развития.
2. Сформулировать результаты образования:
  - для начальной
  - основной
  - старшей школы

# Пути решения

- Более гибкое и прочное усвоение знаний учащихся.
- Использовать индивидуальные образовательные программы.
- Использовать дистанционное обучение.
- Внедрять нелинейное расписание.
- Введение принципа добровольности при выборе формы итоговой аттестации.

# **II Система поддержки талантливых детей.**

## Задача.

**Создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способности каждого ребенка.**

- Сеть образовательных учреждений круглосуточного требования.
- Слёты, летние и зимние школы, конференции семинары.
- Система олимпиад и конкурсов школьников.
- Практика дополнительного образования.
- Деятельность заочных и очных школ.
- Распространение современной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов.

# Поиск талантливых детей

## В школе:

- через учебную деятельность;
  - внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы, олимпиады;
  - спортивные соревнования;
- создание базы данных талантливых детей;
  - оформление портфолио.

# Участие учащихся школы в олимпиадах, играх, конкурсах.

Международной математической конкурс-игра  
«кенгуру».

Научно-практическая конференции малой  
сельскохозяйственной академии, «Эврика».

Международной конкурс-игра «Русский  
медвежонок» - языкознание для всех.

# Пути реализации:

- Активизация учащихся школы на участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях, интернет-конференциях.
- Работа научного общества учащихся.
- Расширить сеть дополнительного образования в школе.

**Внеклассная занятость  
учащихся – 96,46%**  
**Занятость учащихся в  
летний период – 98-99%**

# Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

1. МОУ ЦДОД «Малая академия».
2. КДШИ № 14, №3 им. Г.Ф. Пономаренко
3. МОУ ДОД ЦДТ Прикубанского округа.
4. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
5. ГОУДОДСДЮШОР №5 по футболу Краснодарского края
6. СДК хутора Копанского
7. Библиотека – клуб филиал №37

# III. Развитие учительского потенциала.

- Внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов.
  - постоянное повышение квалификации.
- пополнение школ новым поколением учителей (привлечение учителей имеющих базовое непедагогическое образование).

# Моральная поддержка отечественного учительства.

1. Конкурсы педагогов «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».
2. Приоритетный национальный проект «Образование»

# Новая система оплаты труда.

Стимулы качественного учительского труда.

Дальнейшее увеличение фондов оплаты труда.

Выделение в них базовой и стимулирующей  
частей.

# Характеристика педагогического коллектива МОУ СОШ № 68

Образование: высшее образование - 82%  
средне-специальное - 18%

Категории: высшая - 42%  
первая - 11%  
вторая - 21%

Курсовая подготовка педагогов в 2009-2010 учебном  
году - 32%

# Новая система оплаты труда учителя:

2009 г.- 14866 руб.

2010 г. январь –  
14739 руб., февраль –  
15297 руб., март –  
16661 руб.

# Поддержка лучших учителей

1. Фатейчев С.Н. - Отличник народного образования;  
- Заслуженный учитель Кубани
2. Чалкина Н.Г. - Кандидат биологических наук

Учителя, награжденные грамотами – Министерства образования  
Российской Федерации

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Абрам Л.Г.      | - учитель начальных классов |
| Паксеева Т.В.   | - учитель английского языка |
| Терещенко П.Я.  | - учитель начальных классов |
| Шнурникова З.П. | - учитель географии         |

# Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года»

2007-2008 учебный год - Куликова Е.А., учитель русского языка и литературы

2008-2009 учебный год - Филяева Т.А., учитель русского языка и литературы

2009-2010 учебный год - Оселедец Н.А., учитель начальных классов  
**«Лучший учитель»**

2007-2008 учебный год - Гапеева Л.А., учитель математики

2008-2009 учебный год - Теслюк Т.П., учитель немецкого языка  
Оселедец Н.А., учитель начальных классов

# Пути решения

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров (модульный принцип повышения квалификации учителей);
- обновление механизма финансирования образовательных услуг;
- новая аттестация педагогических кадров;
- обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик учителей.

# **IV Современная школьная инфраструктура**

## Задача.

**Современная школа – должна стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.**

Обновить нормы:

- проектирования и строительства новых зданий
- санитарные правила
- нормативы питания
- требования медицинского обслуживания учащихся
- требования к обеспечению школьной безопасности.

Школьная инфраструктура:

- совершенная отопительная система
- душевые комнаты в раздевалках при спортзалах
- система обеспечения питьевой водой
- эффективные механизмы организации подвоза учащихся в сельских школах
- создание адаптивной безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

# Модернизация материально-технической базы школы.

2009 год

Оборудование для информатизации учебного процесса	- 457 тыс.руб.
Оборудование и мебель для учебных кабинетов	- 340 тыс. руб.
Мебель и оборудование для столовой	- 240 тыс.руб.
Замена деревянных окон на металлопластиковые	-

# Кабинеты, полученные в рамках реализации ПНПО:

- кабинет русского языка
- кабинет истории
- кабинет трудового обучения.

# Оборудование для информатизации учебного процесса:

1. Количество компьютерных классов	- 2
2. Всего компьютеров	- 37
3. Количество учащихся на 1 компьютер	- 9
4. Мультимедийные установки	- 6
5. Интерактивная доска	- 1

# Обеспечение учащихся учебника.

2008/2009 г. - 200 тыс.рублей – обеспеченность  
57%

2009/2010 г. - 320 тыс.рублей -  
обеспеченность 75%

2010/2011 г. - обеспеченность 100%

Разработаны механизмы организации подвоза  
учащихся.

Совершенствование транспортных средств,  
повышение их безопасности.

С декабря 2009 года используется бортовая  
навигационная система «Глонасс».

# **V. Здоровье ШКОЛЬНИКОВ**

Именно в школьный период  
формируется здоровье человека на  
всю последующую жизнь:

- семья
- школа

# Требования к условиям реализации образовательных программ

- качественная организация сбалансированного горячего питания;
- медицинского обслуживания;
- спортивных занятий школьников.

# Факторы, влияющие на улучшение здоровья школьников

- современная диспансеризация
- реализация профилактических программ
- организация внеурочных спортивных мероприятий
- обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни
- переход к индивидуальному мониторингу
- программа развития здоровья школьников
- создание образовательных программ, которые адекватно возрасту учащихся вызывают заинтересованное отношение к учёбе
- изучение предметов по выбору
- общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

# Создание единой модели «Здоровье школьника»

## 1. Мероприятия

сбалансированное горячее питание - 100%;

2-х разовое питание 110 учащихся – 23%

увеличение часов на занятия спортом, проведение утренней зарядки перед уроками

## 2. Программа «Здоровье»

медицинское сопровождение

спортивный клуб «Колос»

## 3. Просветительская работа с учащимися

мониторинг состояния здоровья

# Инфраструктура в школе:

- спортивные залы (3)
- медицинские кабинеты (2)
  - кабинет психолога
- современная столовая
- спортивные площадки (5)

# Главные результаты школьного образования

Изучение способов и технологий, которые приходится в будущем.  
Исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия.

Открытая система школьного управления,  
тесное взаимодействие с семьей.

Усиление воспитательного потенциала школы.

Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения  
каждого учащегося.

Профилактика безнадзорности, правонарушений других асоциальных явлений.

Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с  
отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей.

# Иная школьная инфраструктура:

- новые школьные здания;
- столовые здорового питания;
- современные актовые и спортивные залы;
- комфортная школьная гигиена и медицинское обслуживание;
- грамотные учебники и интерактивные учебные пособия;
- высокотехнологическое учебное оборудование.