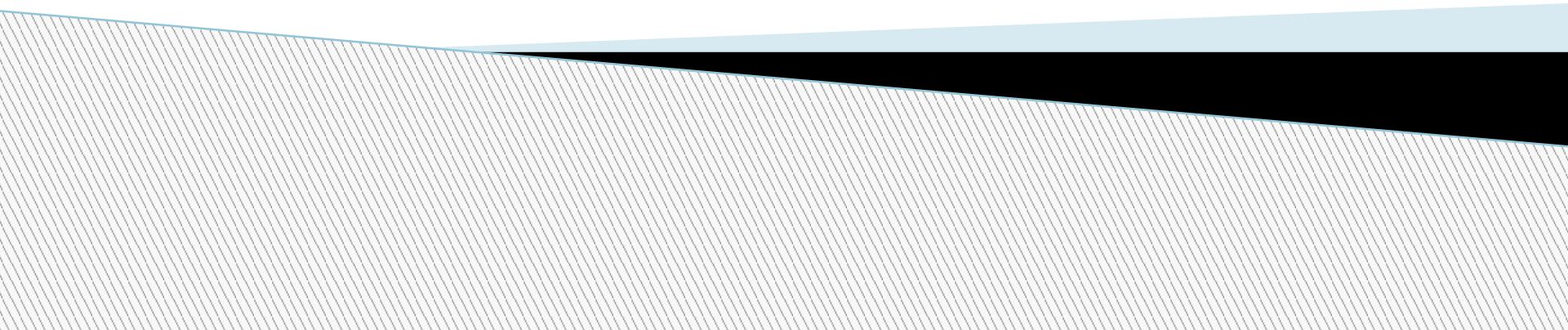


НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

«Наша новая школа»

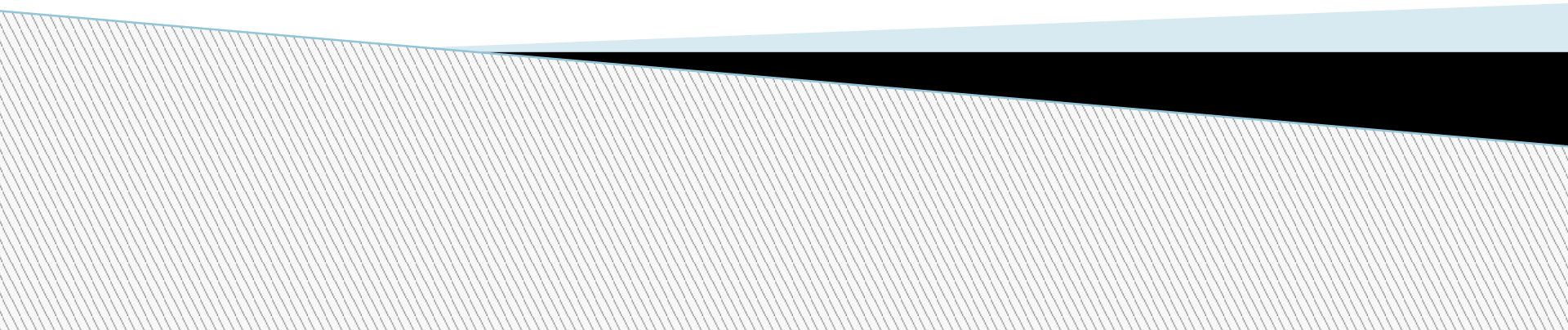


Ключевые направления развития общего образования

- Обновление образовательных стандартов.
 - Система поддержки талантливых детей.
 - Развитие учительского потенциала.
 - Современная школьная инфраструктура.
 - Здоровье школьников.
- 

I Обновление образовательных стандартов

Задачи. Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологическом конкурентном мире.



Требования к структуре образовательных программ.

1. Соотношение частей образовательных программ;
 - а) обязательной части школьной программы и вариативной.
2. Обязательные занятия и занятия по выбору.
3. Внеаудиторная занятость учащихся:
 - кружки
 - спортивные секции
 - творческие занятия в системе дополнительного образования.

Требования к условиям реализации образовательных программ.

1. Кадровые.
2. Финансовые.
3. Материально-технические.

Требования к результатам освоения программ.

1. Задания умения их применять.
Компетентности, связанные с идеей опережающего развития.
2. Сформулировать результаты образования:
 - для начальной
 - основной
 - старшей школы

Пути решения

- Более гибкое и прочное усвоение знаний учащихся.
 - Использовать индивидуальные образовательные программы.
 - Использовать дистанционное обучение.
 - Внедрять нелинейное расписание.
- Введение принципа добровольности при выборе формы итоговой аттестации.

II Система поддержки талантливых детей.

Задача.

Создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способности каждого ребенка.

- Сеть образовательных учреждений круглосуточного требования.
- Слёты, летние и зимние школы, конференции семинары.
- Система олимпиад и конкурсов школьников.
- Практика дополнительного образования.
- Деятельность заочных и очных школ.
- Распространение современной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов.

Поиск талантливых детей

В школе:

- через учебную деятельность;
 - внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы, олимпиады;
 - спортивные соревнования;
- создание базы данных талантливых детей;
 - оформление портфолио.

Участие учащихся школы в олимпиадах, играх, конкурсах.

Международной математической конкурс-игра
«кенгуру».

Научно-практическая конференции малой
сельскохозяйственной академии, «Эврика».

Международной конкурс-игра «Русский
медвежонок» - языкознание для всех.

Пути реализации:

- Активизация учащихся школы на участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях, интернет-конференциях.
- Работа научного общества учащихся.
- Расширить сеть дополнительного образования в школе.

**Внеклассная занятость
учащихся – 96,46%**
**Занятость учащихся в
летний период – 98-99%**

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

1. МОУ ЦДОД «Малая академия».
2. КДШИ № 14, №3 им. Г.Ф. Пономаренко
3. МОУ ДОД ЦДТ Прикубанского округа.
4. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
5. ГОУДОДСДЮШОР №5 по футболу Краснодарского края
6. СДК хутора Копанского
7. Библиотека – клуб филиал №37

III. Развитие учительского потенциала.

- Внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов.
 - постоянное повышение квалификации.
- пополнение школ новым поколением учителей (привлечение учителей имеющих базовое непедагогическое образование).

Моральная поддержка отечественного учительства.

1. Конкурсы педагогов «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».
2. Приоритетный национальный проект «Образование»

Новая система оплаты труда.

Стимулы качественного учительского труда.

Дальнейшее увеличение фондов оплаты труда.

Выделение в них базовой и стимулирующей
частей.

Характеристика педагогического коллектива МОУ СОШ № 68

Образование: высшее образование - 82%
средне-специальное - 18%

Категории: высшая - 42%
первая - 11%
вторая - 21%

Курсовая подготовка педагогов в 2009-2010 учебном
году - 32%

Новая система оплаты труда учителя:

2009 г.- 14866 руб.

2010 г. январь –
14739 руб., февраль –
15297 руб., март –
16661 руб.

Поддержка лучших учителей

1. Фатейчев С.Н. - Отличник народного образования;
- Заслуженный учитель Кубани
2. Чалкина Н.Г. - Кандидат биологических наук

Учителя, награжденные грамотами – Министерства образования
Российской Федерации

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| Абрам Л.Г. | - учитель начальных классов |
| Паксеева Т.В. | - учитель английского языка |
| Терещенко П.Я. | - учитель начальных классов |
| Шнурникова З.П. | - учитель географии |

Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года»

2007-2008 учебный год - Куликова Е.А., учитель русского языка и литературы

2008-2009 учебный год - Филяева Т.А., учитель русского языка и литературы

2009-2010 учебный год - Оселедец Н.А., учитель начальных классов
«Лучший учитель»

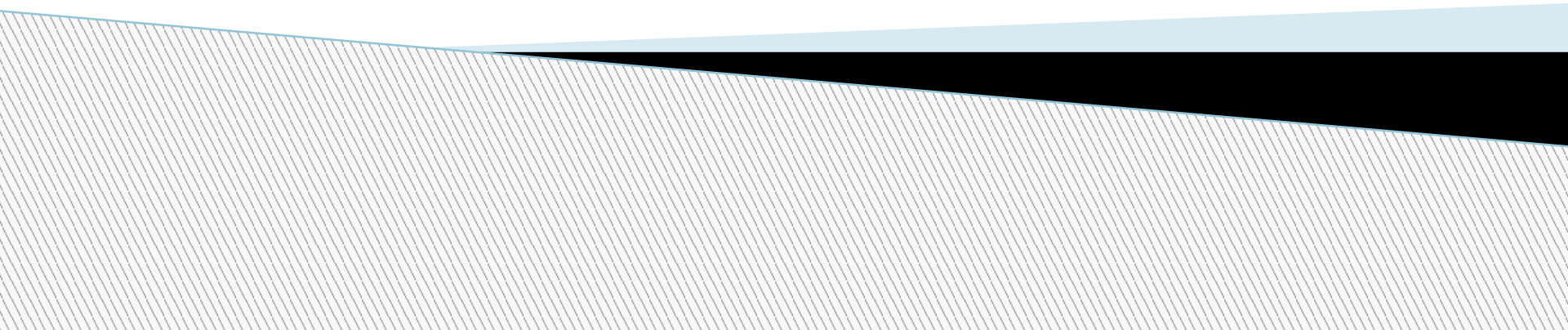
2007-2008 учебный год - Гапеева Л.А., учитель математики

2008-2009 учебный год - Теслюк Т.П., учитель немецкого языка
Оселедец Н.А., учитель начальных классов

Пути решения

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров (модульный принцип повышения квалификации учителей);
- обновление механизма финансирования образовательных услуг;
- новая аттестация педагогических кадров;
- обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик учителей.

IV Современная школьная инфраструктура



Задача.

Современная школа – должна стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Обновить нормы:

- проектирования и строительства новых зданий
- санитарные правила
- нормативы питания
- требования медицинского обслуживания учащихся
- требования к обеспечению школьной безопасности.

Школьная инфраструктура:

- совершенная отопительная система
- душевые комнаты в раздевалках при спортзалах
- система обеспечения питьевой водой
- эффективные механизмы организации подвоза учащихся в сельских школах
- создание адаптивной безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Модернизация материально-технической базы школы.

2009 год

Оборудование для информатизации учебного процесса	- 457 тыс.руб.
Оборудование и мебель для учебных кабинетов	- 340 тыс. руб.
Мебель и оборудование для столовой	- 240 тыс.руб.
Замена деревянных окон на металлопластиковые	-

Кабинеты, полученные в рамках реализации ПНПО:

- кабинет русского языка
- кабинет истории
- кабинет трудового обучения.

Оборудование для информатизации учебного процесса:

1. Количество компьютерных классов	- 2
2. Всего компьютеров	- 37
3. Количество учащихся на 1 компьютер	- 9
4. Мультимедийные установки	- 6
5. Интерактивная доска	- 1

Обеспечение учащихся учебника.

2008/2009 г. - 200 тыс.рублей – обеспеченность
57%

2009/2010 г. - 320 тыс.рублей -
обеспеченность 75%

2010/2011 г. - обеспеченность 100%

Разработаны механизмы организации подвоза
учащихся.

Совершенствование транспортных средств,
повышение их безопасности.

С декабря 2009 года используется бортовая
навигационная система «Глонасс».

V. Здоровье ШКОЛЬНИКОВ

Именно в школьный период
формируется здоровье человека на
всю последующую жизнь:

- семья
- школа

Требования к условиям реализации образовательных программ

- качественная организация сбалансированного горячего питания;
- медицинского обслуживания;
- спортивных занятий школьников.

Факторы, влияющие на улучшение здоровья школьников

- современная диспансеризация
- реализация профилактических программ
- организация внеурочных спортивных мероприятий
- обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни
- переход к индивидуальному мониторингу
- программа развития здоровья школьников
- создание образовательных программ, которые адекватно возрасту учащихся вызывают заинтересованное отношение к учёбе
- изучение предметов по выбору
- общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

Создание единой модели «Здоровье школьника»

1. Мероприятия

сбалансированное горячее питание - 100%;

2-х разовое питание 110 учащихся – 23%

увеличение часов на занятия спортом, проведение утренней зарядки перед уроками

2. Программа «Здоровье»

медицинское сопровождение

спортивный клуб «Колос»

3. Просветительская работа с учащимися

мониторинг состояния здоровья

Инфраструктура в школе:

- спортивные залы (3)
- медицинские кабинеты (2)
 - кабинет психолога
- современная столовая
- спортивные площадки (5)

Главные результаты школьного образования

Изучение способов и технологий, которые приходится в будущем.
Исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия.

Открытая система школьного управления,
тесное взаимодействие с семьей.

Усиление воспитательного потенциала школы.

Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения
каждого учащегося.

Профилактика безнадзорности, правонарушений других асоциальных явлений.

Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с
отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей.

Иная школьная инфраструктура:

- новые школьные здания;
- столовые здорового питания;
- современные актовые и спортивные залы;
- комфортная школьная гигиена и медицинское обслуживание;
- грамотные учебники и интерактивные учебные пособия;
- высокотехнологическое учебное оборудование.