

Конкурс-презентация

«ИМЕЕМ ЧЕСТЬ ПРЕДСТАВИТЬСЯ!»

Имеем честь представиться!

Фамилия, имя, отчество участника	1. Ильин Егор Константинович
	2. Ничковская Дарья Александровна
	3. Ничковский Артём Александрович
	4. Титова Юлия Сергеевна
	5. Целуковская Алёна Валерьевна
Место учебы	МБОУ «Гляденская СОШ»
Специальность, курс	Учащиеся 10 класса
Почтовый адрес	662220
	Красноярский край,
	Назаровский район,
	П. Глядень,
	Ул. Новая, 28
	МБОУ «Гляденская СОШ»
Контактный телефон	8 (39 155) 94 1 41
e-mail	glyaden_plv@mail.ru



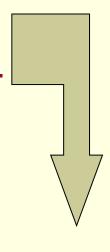
■ Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии родится победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

(М.В. Ломоносов)

Наше профессиональное кредо:

- Бодрый горячий порыв.
- Страстная любовь к своей родной стране.
- Смелость и энергия.
- Упорная мобилизация всех сил.

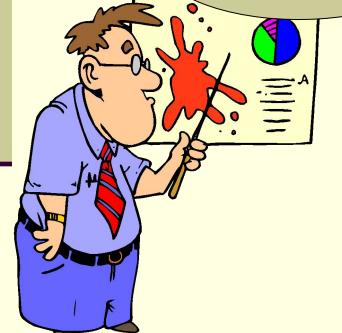




ПОБЕДА

Бодрый и горячий порыв

... Учимся познавать себя, верить в свои силы через сознательное и творческое использование жизненной энергии...



обучение

воспитани

ОБРАЗОВАНИЕ

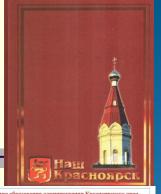




Страстная любовь к своей родной стране

Не жизнь ради учёбы, а учеба ради жизни...







ec» Назаровский район

области реализации

рии края посредс<mark>твом</mark>

«СИСТЕМА КООРДИНАТ» ФГОУ ВПО «Красповрские края аграрный университет»

ГРАМОТА

«Наука и молодежь (расноярья: диалог, мысла

Центр непрерывного образования Проект «СИСТЕМА КООРДИНАТ»

Слёт

участников системы непрерывного образования КрасГАУ

AMMA

еской конференции дежь Красноярья: ысль, поиск»

ря 2007 г.

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КРАЕВОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХС

CBULET СВИДЕТЕЛЬСТВО №4 Juno 160 Настоящим свидетельством в дистанцион краевого форума "М

Россия. Краснояр

Участник

Слета

системы непрерывного образования 8.11.2007 год

Новый Фарватер





Страстная любовь к своей родной стране

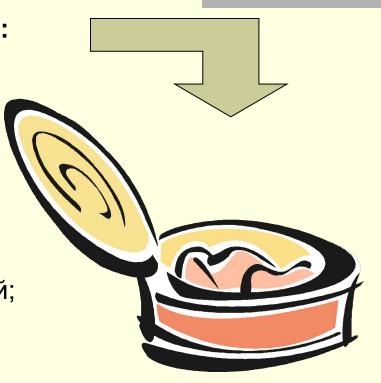




Смелость и энергия

Изобретаем новые подходы:

- Кружка;
- Тарелка;
- Формочка для печенья;
- Ловушка для мух;
- Стол для Барби;
- Банка для ручек и карандашей;
- Футляр для дисков;
- Круг;
- Ёмкость для гуаши;
- Шкатулка;
- Косметичка...



«Перевоплощение консервной банки»

Изобретаем новые подходы

- Снежные сугробы
- Кучами лежат.
- А снежинки с неба всё летят, летят.
- Зимние метели песенки поют.
- Ураганы злые всё метут, метут.
- Ели и берёзы прячутся в снегу
- Молодые сосны инеем цветут.
- О, зима морозная, зимушка-зима,
- Если разозлишься ты, то замёрзну я!

На празднике Лексики

- На празднике Лексики много народу:
- Слова-диалекты, жаргоны и новые,
- Слова есть омонимы и «близнецы»,
- Есть близкие родственники, есть и враги.

- Немного в сторонке три брата стоят.
- Они не пируют о чём-то галдят.
- О чём же затеян на празднике спор?
- Подслушаем с Вами мы их разговор:

На празднике Лексики

- Град молвил:
- Я старший, но мне одиноко.
- Именье моё старо и убого.
- Тогда, когда жили «власы» и «врата»,
- В доме моём была суета...
- Сейчас я в убытке... И имя забыто...
- А как это имя было добыто?..
- ... Постой, не горюй, ему Бург отвечал. –
- Я средний из вас, но и мой час настал
- Покинуть словарь. Моё имя пришелец.
- В России я гость, а иначе туземец.
- Когда Петербург Петроградом назвали,
- Тогда меня знали, тогда величали…

На празднике Лексики

- Не надо сердиться, им Город сказал. –
- Сегодня ведь праздник... Ваш час не настал.
- Меняется время, меняется речь,
- И слово так трудно бывает сберечь.
- Я молод пока, но года пролетят
- И, может, вернутся Бург или Град...

- Услышала Лексика сей разговор,
- Сказала: «Никчёмный затеяли спор!
- Пылиться не будете в грузных ларях, -
- Всем места найдётся в моих словарях!»

Целуковская Алёна, 10 класс



Упорная мобилизация всех сил

Изменяем, преобразовываем, соединяем

■ Формулируем поисковые вопросы;

4TO?

■ Осмысливаем причинно-следственные связи;

ГДЕ?

Вникаем в законы появления различных событий;

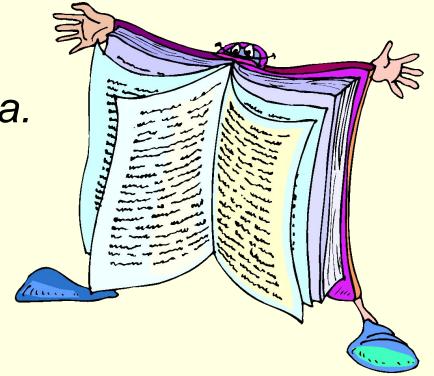
КОГДА?

■ Ставим исследовательские цели;

- Выдвигаем гипотезы;
- Видим единство во многообразии...

Что? Где? Когда?

Исследовательская работа – проявление творческого начала.





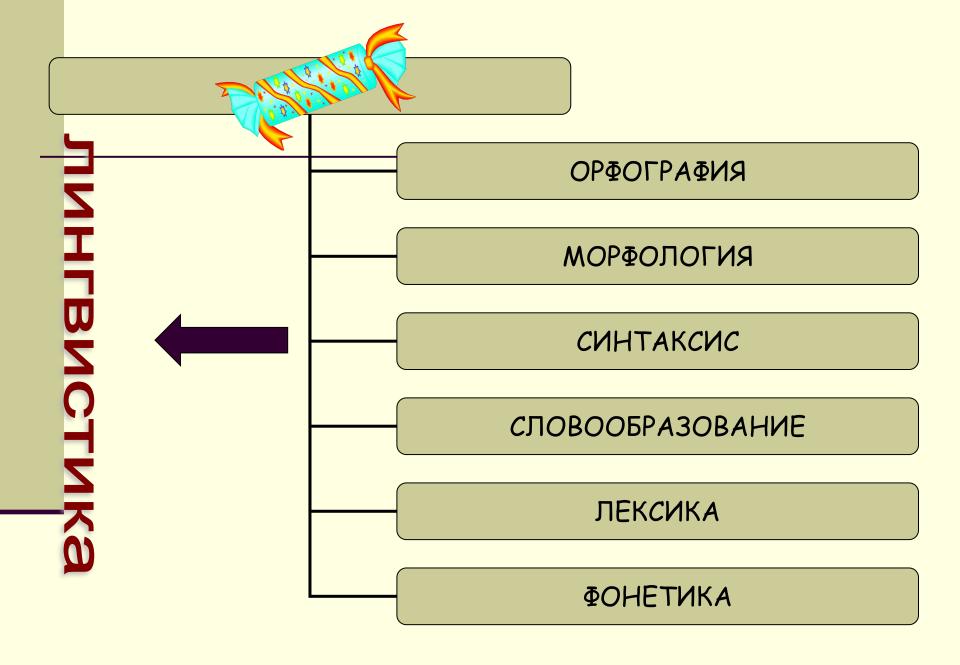
Исследовательская работа

«О чём рассказали

конфетные фантики»

Выполнила: Ничковская Дарья, ученица 10 класса

1 место на районной НПК (2009 г.)



Орфография

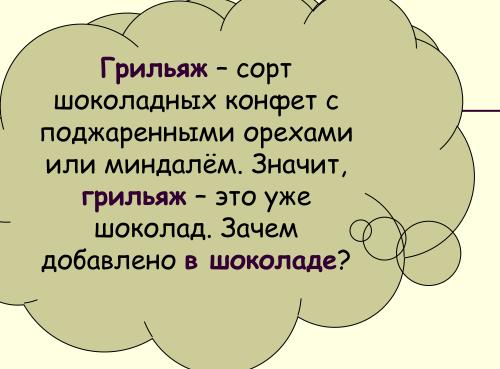
Дама с собачкой 1. Непроверяемая безударная гласная в корне слова. 2. ЧК - ЧН пишутся без мягкого знака. Л<u>е</u>сной <u>о</u>рех и др. Л<u>е</u>сной: Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (лесной - лес). Орех: Непроверяемая безударная гласная в корне слова.

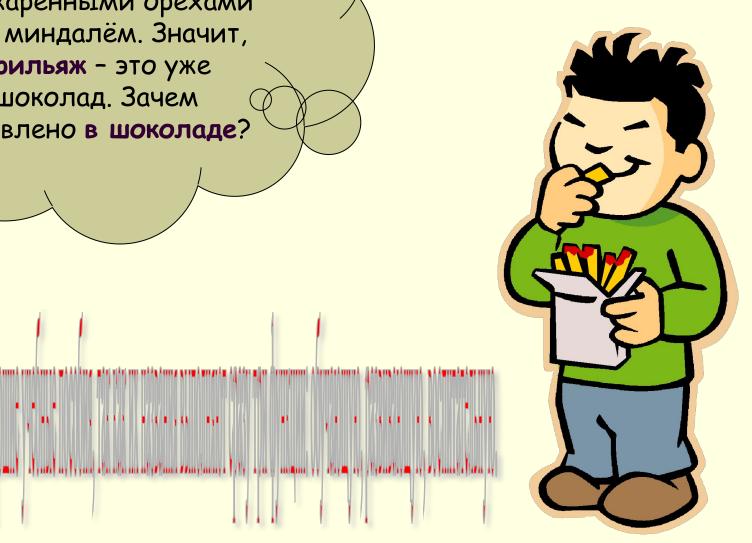
Морфология

Самостоятельные части речи	
Имена существительные	Фея, сирень, симфония и др.
Имена прилагательные	Морской, серебряное и др.
Имена числительные	_
Местоимения	_
Глаголы + особые формы глагола - причастия и деепричастия	_
Наречия	-

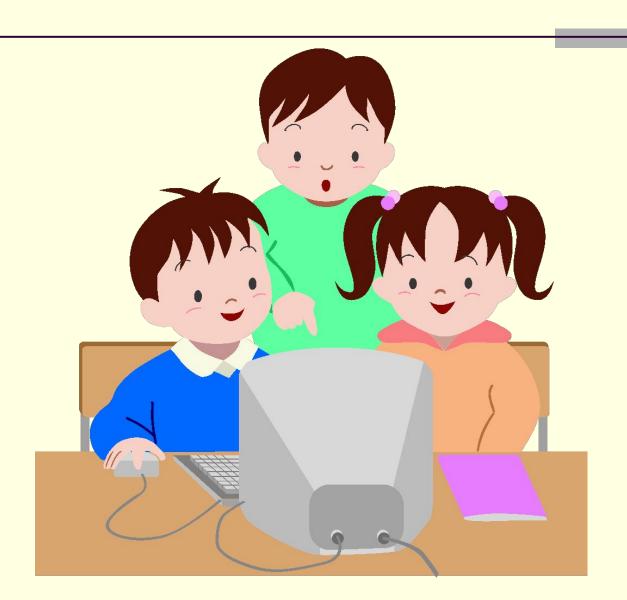
Морфология

Служебные части речи	
Предлоги	С – дама с собачкой, медунок с орехом; В – ягодка в шоколаде, кот в сапогах, грильяж в шоколаде.
Союзы	_
Частицы	_





Творить, участвовать, побеждать



Что это нам даёт?

- Развитие информационной культуры.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Углубление знаний в интересующей области.
- Расширение кругозора.
- Навыки исследовательской работы.
- Развитие творческих способностей.

Формы нашей работы

■ Познавательные игры

- Конкурсы
- Проекты
- Конференции
- НОУ
- Факультативы
- Кружки
- Творческие работы
- Олимпиады
- Курсы...



Успешным в жизни быть?! Но это как? Условия какие здесь нужны? - С начальной школы ищем мы себя. А к старшей - мы должны себя найти.

ШКОЛА БУДУЩЕГО Самоутверждение Самообразование Самовоспитание ОВЛИДЕНИЕ общетрудовым технолог эстетическо ИИ развитие обучение воспитание **ОБРАЗОВАНИЕ**



Не дать «зарыть талант в землю»

Один человек, уезжая, оставил своим рабам немного денег. (Вы поняли, конечно, что талантом тогда называлась монета.) Два первых раба пустили деньги в дело, а третий зарыл свой талант в землю. Когда хозяин вернулся, первый раб вернул ему десять талантов, второй — четыре, а третий — все тот же один талант.

С тех пор о человеке, не сумевшем развить свои способности, свой дар, говорят, что он зарыл свой талант в землю.

Евангельская притча

Стоит ли игра свеч?



■ Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии родится победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

(М.В. Ломоносов)