

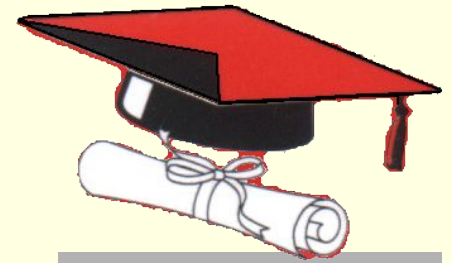


Конкурс-презентация

«ИМЕЕМ ЧЕСТЬ ПРЕДСТАВИТЬСЯ!»

Имеем честь представиться!

Фамилия, имя, отчество участника	<ol style="list-style-type: none">1. Ильин Егор Константинович2. Ничковская Дарья Александровна3. Ничковский Артём Александрович4. Титова Юлия Сергеевна5. Целуковская Алёна Валерьевна
Место учебы	МБОУ «Гляденская СОШ»
Специальность, курс	Учащиеся 10 класса
Почтовый адрес	662220 Красноярский край, Назаровский район, П. Глядень, Ул. Новая, 28 МБОУ «Гляденская СОШ»
Контактный телефон	8 (39 155) 94 1 41
e-mail	glyaden_plv@mail.ru

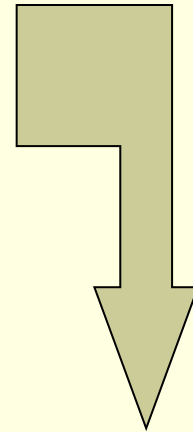


- Только в **бодром горячем порыве**, в **страстной любви к своей родной стране**, **смелости** и **энергии** родится победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в **упорной мобилизации всех сил**, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

(М.В. Ломоносов)

Наше профессиональное кредо:

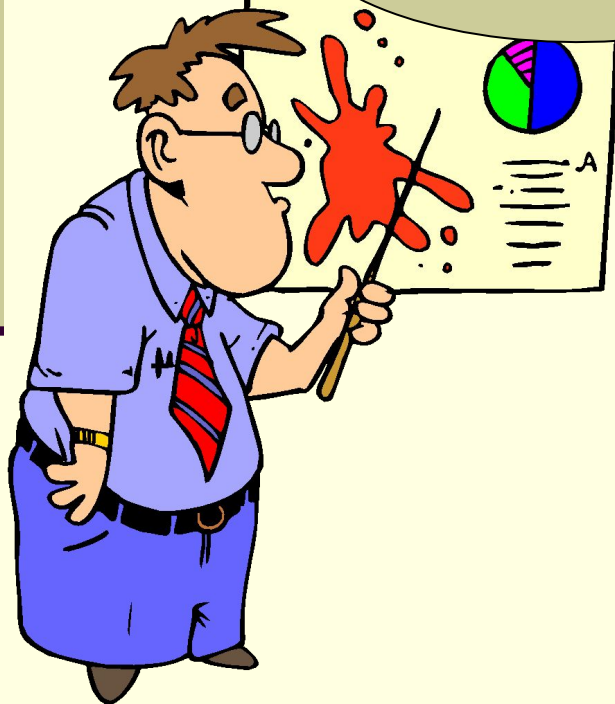
- Бодрый горячий порыв.
- Страстная любовь к своей родной стране.
- Смелость и энергия.
- Упорная мобилизация всех сил.



ПОБЕДА

Бодрый и горячий порыв

... Учимся познавать себя,
верить в свои силы через
сознательное и творческое
использование жизненной
энергии...



?

обучение

воспитани
е

ОБРАЗОВАНИЕ

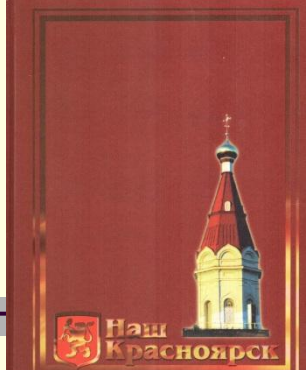




Страстная любовь к своей родной стране

*Не жизнь ради учёбы,
а учёба ради жизни...*

Проект



«СИСТЕМА КООРДИНАТ»

Агентство образования администрации Красноярского края
ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
Центр непрерывного образования
Проект «СИСТЕМА КООРДИНАТ»

Слёт
участников системы
непрерывного образования КрасГАУ

ГРАММА

русской конференции
«Жемчужина Красноярья: мысль, поиск»


2007 г.



ДИПЛОМ
Лидера
зонального тура (ЗАПАД) краевого проекта
«Новый фарватер – объединяя молодых»
награждается ансамбль танца «Вдохновение»
(Назаровский район)
за успешное самовыражение в области реализации
молодёжной политики на территории края посредством
участия в номинации «Современная хореография»




АГЕНТСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
2006
КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ
ДИПЛОМ
Награжден
Образцовый
«ВДОХНОВЕНИЕ»
дет тво
рук.
НОМИНАЦИЯ
За костюмную хореографию
Гл. специалист по молодежной политике администрации Назаровского района
Председатель комитета по работе с молодежью Совета администрации г. Назаровск



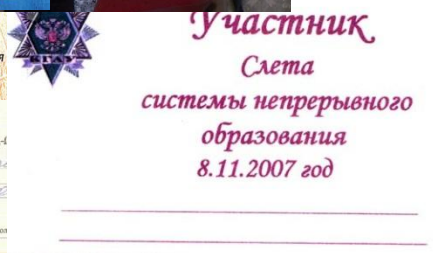
ДИПЛОМ
Лидеру профессионального конкурса на проект
области культуры администрации Назаровского района
«Приветствие»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Виктория Любовь Арсодиевна,
руководитель образовательного центра «Вдохновение»
по итогам творческого сезона 2005-2006 гг.
в номинации
«За вклад в развитие культуры»
Получатель: Елена Кузнецова
Администрация Назаровского района
11.08.2006



ГРАМОТА
Награждается
Елена Кузнецова
за II место
в научно-проектной номинации
участников системы непрерывного
образования КрасГАУ
«Наука и молодежь»
Красноярск: Диалог, мысль,
поиск»




РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»
ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КРАЕВОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ
КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
Выдано *Елене Кузнецовой*
Настоящим свидетельством
в удостоверение участия
краевого форума «М



Участник
Слета
системы непрерывного
образования
8.11.2007 год



красноярского проекта
«Диалог молодых»
на территории Назаровский район
в области реализации
молодёжной политики на территории края посредством
Шоу-группа»

Новый Фарватер



СВИДЕТЕЛЬСТВО №4
Выдано *Елене Кузнецовой*
Елене Кузнецовой
в том, что она (прошла/прошла)
полный курс обучения
отделению сетевой дистанционной школы
«Юный исследователь»
при краевом Дворце пионеров
и школьников г. Красноярск
и освоила/освоила
дисциплины: «Исследования и исследования»
направления в процессе сетевого взаимодействия
«СТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ», «МОЯ ЦЕЛЬ»
2. Культура работы с информацией
3. Организация в науке
4. Этапы исследовательской деятельности
5. Требования к оформлению и содержанию
исследовательских работ
6. Научное консультирование и
сопровождение по теме исследования
Дворца пионеров
и школьников
Заслуженный Центр
научного творчества
и профессиональной
ориентации учащихся
Е.Ю. Бычкова
Руководитель программы
сетевой дистанционной
школы
«Юный исследователь»
О.Ю. Дикалова
18 мая 2007 г.

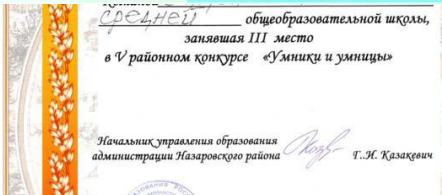
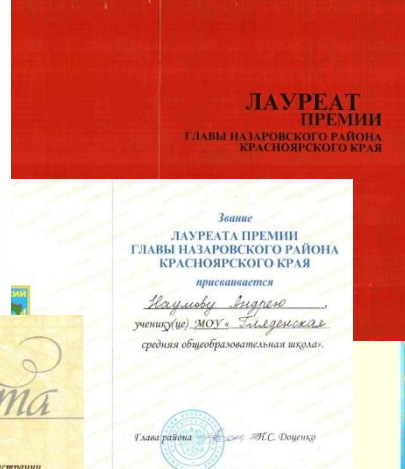


Страстная любовь к своей родной стране



Страстная любовь к своей родной стране

Поколение XXI век



Районная ассоциация старшеклассников



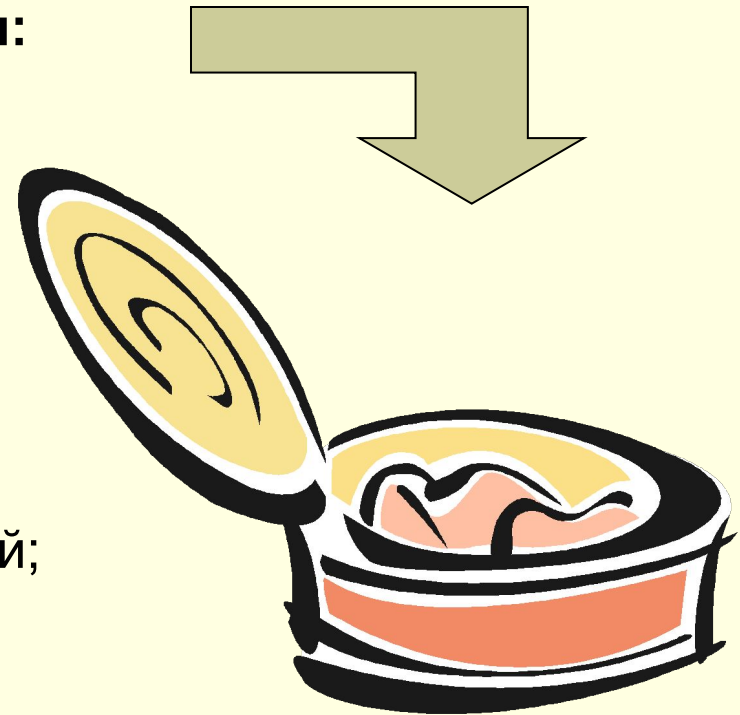
Районная военно-спортивная игра "МОЯ ПОБЕДА"



Смелость и энергия

- **Изобретаем новые подходы:**

- Кружка;
- Тарелка;
- Формочка для печенья;
- Ловушка для мух;
- Стол для Барби;
- Банка для ручек и карандашей;
- Футляр для дисков;
- Круг;
- Ёмкость для гуаши;
- Шкатулка;
- Косметичка...



*«Перевоплощение консервной
банки»*

Изобретаем новые подходы

- **С**нежные сугробы
- **К**учами лежат.
- **А** снежинки с неба всё летят, летят.
- **З**имние метели песенки поют.
- **У**раганы злые всё метут, метут.
- **Е**ли и берёзы прячутся в снегу
- **М**олодые сосны инеем цветут.
- **О**, зима морозная, зимушка-зима,
- **Е**сли разозлишься ты, то замёрзну я!

Титова Юлия, 10 класс

На празднике Лексики

- На празднике Лексики много народу:
 - Слова-диалекты, жаргоны и новые,
 - Слова есть омонимы и «близнецы»,
 - Есть близкие родственники, есть и враги.
-
- Немного в сторонке три брата стоят.
 - Они не пируют – о чём-то галдят.
 - О чём же затеян на празднике спор?
 - Подслушаем с Вами мы их разговор:

На празднике Лексики

- **Град** молвил:
- - Я старший, но мне одиноко.
- Именьё моё старо и убого.
- Тогда, когда жили «власы» и «врата»,
- В доме моём была суета...
- Сейчас я в убытке... И имя забыто...
- А как это имя было добыто?..

- - ... Пстой, не горюй, - ему **Бург** отвечал. –
- Я средний из вас, но и мой час настал
- Покинуть словарь. Моё имя – пришелец.
- В России я гость, а иначе – туземец.
- Когда Петербург Петроградом назвали,
- Тогда меня знали, тогда величали...

На празднике Лексики

- - Не надо сердиться, - им **Город** сказал. –
 - Сегодня ведь праздник... Ваш час не настал.
 - Меняется время, меняется речь,
 - И слово так трудно бывает сберечь.
 - Я молод пока, но года пролетят
 - И, может, вернутся Бург или Град...
-
- Услышала Лексика сей разговор,
 - Сказала: «Никчёмный затеяли спор!
 - Пылиться не будете в грузных ларях, -
 - Всем места найдётся в моих словарях!»

Целуковская Алёна, 10 класс



Упорная мобилизация всех сил

Изменяем, преобразовываем, соединяем

- **ЧТО?**
 - Формулируем поисковые вопросы;
 - Осмысливаем причинно-следственные связи;
- **ГДЕ?**
 - Вникаем в законы появления различных событий;
- **КОГДА?**
 - Ставим исследовательские цели;
 - Выдвигаем гипотезы;
 - Видим единство во многообразии...

Что? Где? Когда?

- *Исследовательская работа – проявление творческого начала.*



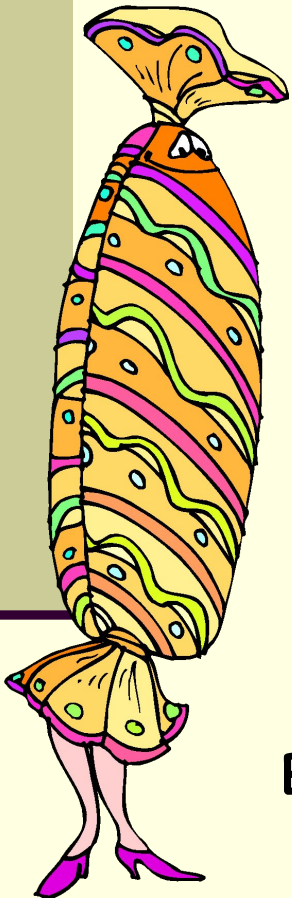
Исследовательская работа

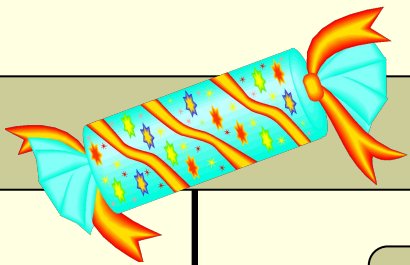
«О чём рассказали

конфетные фантики»

Выполнила: Ничковская Дарья, ученица 10 класса

1 место на районной НПК (2009 г.)





ОРФОГРАФИЯ

МОРФОЛОГИЯ

СИНТАКСИС

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЛЕКСИКА

ФОНЕТИКА



ЛИНГВИСТИКА

Орфография

Дама с собачкой

1. Непроверяемая безударная гласная в корне слова.
2. **ЧК - ЧН** пишутся без мягкого знака.

Лесной орех и др.

Лесной: Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (**лесной - лес**).

Орех: Непроверяемая безударная гласная в корне слова.

Морфология

Самостоятельные части речи

Имена существительные	Фея, сирень, симфония и др.
Имена прилагательные	Морской, серебряное и др.
Имена числительные	-
Местоимения	-
Глаголы + особые формы глагола - причастия и деепричастия	-
Наречия	-

Морфология

Служебные части речи

Предлоги

С – дама **с** собачкой,
медунок **с** орехом;
В – ягодка **в** шоколаде, кот
в сапогах, грильяж **в**
шоколаде.

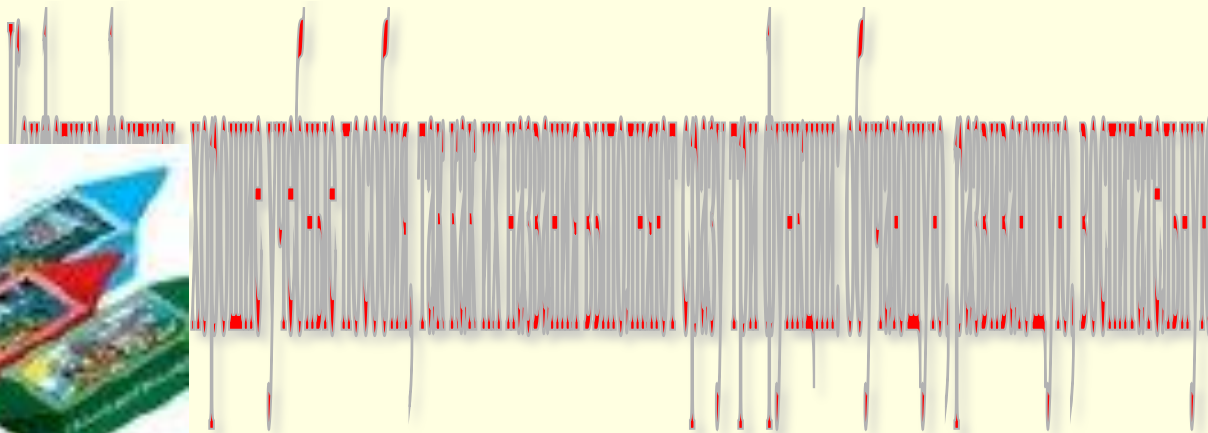
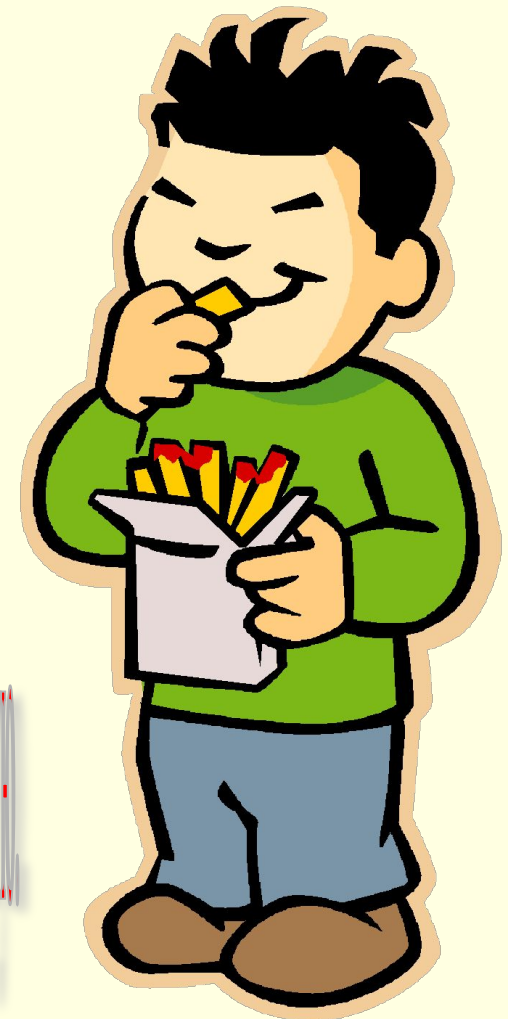
Союзы

-

Частицы

-

Грильяж - сорт шоколадных конфет с поджаренными орехами или миндалём. Значит, **грильяж** - это уже шоколад. Зачем добавлено в шоколаде?



Творить, участвовать, побеждать



Что это нам даёт?

- Развитие информационной культуры.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Углубление знаний в интересующей области.
- Расширение кругозора.
- Навыки исследовательской работы.
- Развитие творческих способностей.

Формы нашей работы

- Познавательные игры
- Конкурсы
- Проекты
- Конференции
- НОУ
- Факультативы
- Кружки
- Творческие работы
- Олимпиады
- Курсы...

ШКОЛА
БУДУЩЕГО



Успешным в жизни быть?! Но это как?
Условия какие здесь нужны? -
С начальной школы ищем мы себя.
А к старшей - мы должны себя найти.

ШКОЛА БУДУЩЕГО

Самоутверждение

Самообразование

Самовоспитание

технолог
ии

эстетическо
е

Овладение
общетрудовым
и

развитие
обучение

воспитание

ОБРАЗОВАНИЕ

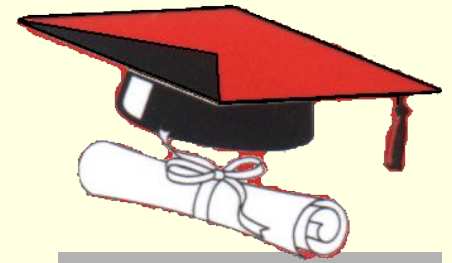


Не дать «зарыть талант в землю»

- Один человек, уезжая, оставил своим рабам немного денег. (Вы поняли, конечно, что **талантом** тогда называлась **монета**.) Два первых раба пустили деньги в дело, а третий зарыл свой талант в землю. Когда хозяин вернулся, первый раб вернул ему десять талантов, второй — четыре, а третий — все тот же один талант. С тех пор о человеке, не сумевшем развить свои способности, свой дар, говорят, что он **зарыл свой талант в землю**.

Евангельская притча

Стоит ли игра свеч?



- Только в **бодром горячем порыве**, в **страстной любви к своей родной стране**, **смелости** и **энергии** родится победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в **упорной мобилизации всех сил**, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

(М.В. Ломоносов)