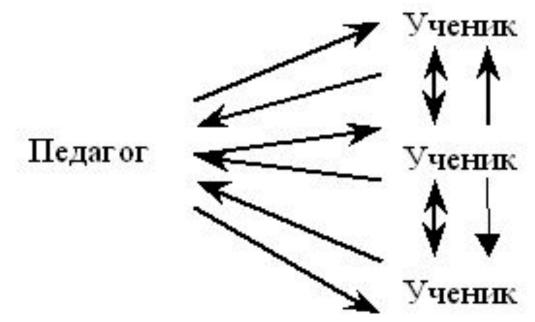
### Интерактивный урок

Пестова Н.М., Гаряев П.В., Каменских Т.П., Климина Е.С.

### Интерактивный урок -

 урок, на котором происходит постоянное взаимодействие всех обучающихся, включая педагога.



Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

# Технологии интерактивного обучения

- 1)Работа в парах.
- 2)Ротационные (сменные) тройки.
- 3)Карусель.
- 4)Работа в малых группах.
- 5)Аквариум.
- 6)Незаконченное предложение.
- 7)Мозговой штурм.
- 8)Броуновское движение.

- 9)Дерево решений.
- 10)Суд от своего имени.
- 11)Гражданские слушания.
- 12)Ролевая (деловая) игра.
- 13)Метод пресс.
- 14)Займи позицию.
- 15)Дискуссия.
- 16)Дебаты.

## Использование технологии интерактивного урока дает:

### уч<del>ен</del>ику:

- развитие личностной рефлексии;
- осознание включенности в общую работу;
- становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;
- развитие навыков общения;
- принятие нравственности норм и правил совместной деятельности;
- повышение познавательной активности

#### классу:

- формирование класса как групповой общности;
- повышение познавательного интереса;
- развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;

#### учителю:

- нестандартное отношение к организации образовательного процесса;
- формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и иных ситуациях.