

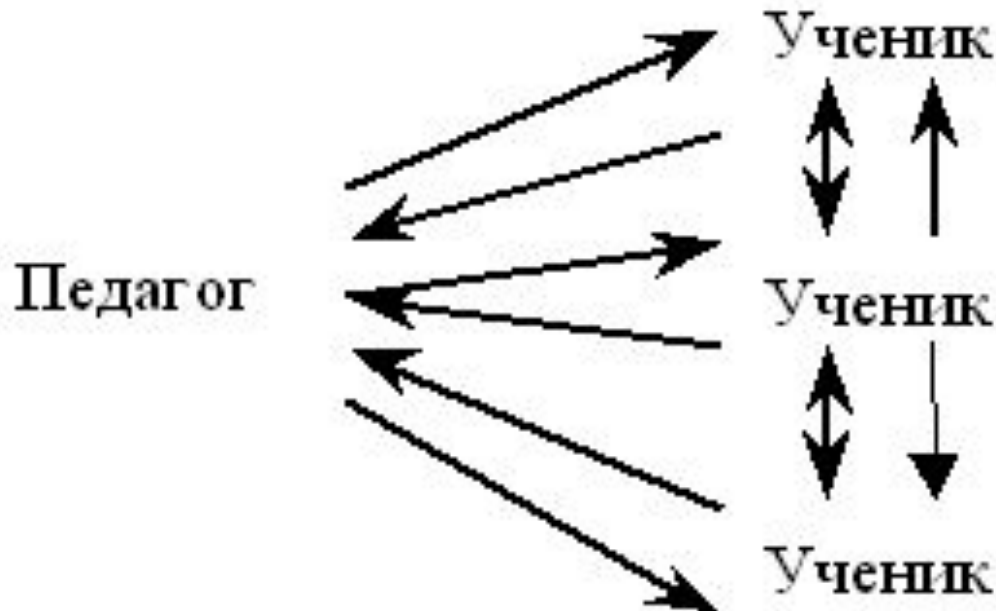


Интерактивный урок

Пестова Н.М., Горяев П.В.,
Каменских Т.П., Климина Е.С.

[Интерактивный урок -]

- урок, на котором происходит постоянное взаимодействие всех обучающихся, включая педагога.



- Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Технологии интерактивного обучения

- 1) Работа в парах.
- 2) Ротационные (сменные) тройки.
- 3) Карусель.
- 4) Работа в малых группах.
- 5) Аквариум.
- 6) Незаконченное предложение.
- 7) Мозговой штурм.
- 8) Броуновское движение.
- 9) Дерево решений.
- 10) Суд от своего имени.
- 11) Гражданские слушания.
- 12) Ролевая (деловая) игра.
- 13) Метод пресс.
- 14) Займи позицию.
- 15) Дискуссия.
- 16) Дебаты.

Использование технологии интерактивного урока дает:

ученику:

- · развитие личностной рефлексии;
- · осознание включенности в общую работу;
- · становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;
- · развитие навыков общения;
- · принятие нравственности норм и правил совместной деятельности;
- · повышение познавательной активности

классу:

- · формирование класса как групповой общности;
- · повышение познавательного интереса;
- · развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;

учителю:

- · нестандартное отношение к организации образовательного процесса;
- · формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и иных ситуациях.