

**Опыт создания
программы
ИПМСПС
в Канской специальной
общеобразовательной школе –
интернат VIII вида**

2009-2010 уч. год

Сопровождение

— это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в процессе взаимодействия в школьной среде.

Цель сопровождения:

создание оптимальных психолого-педагогических коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого воспитанника.

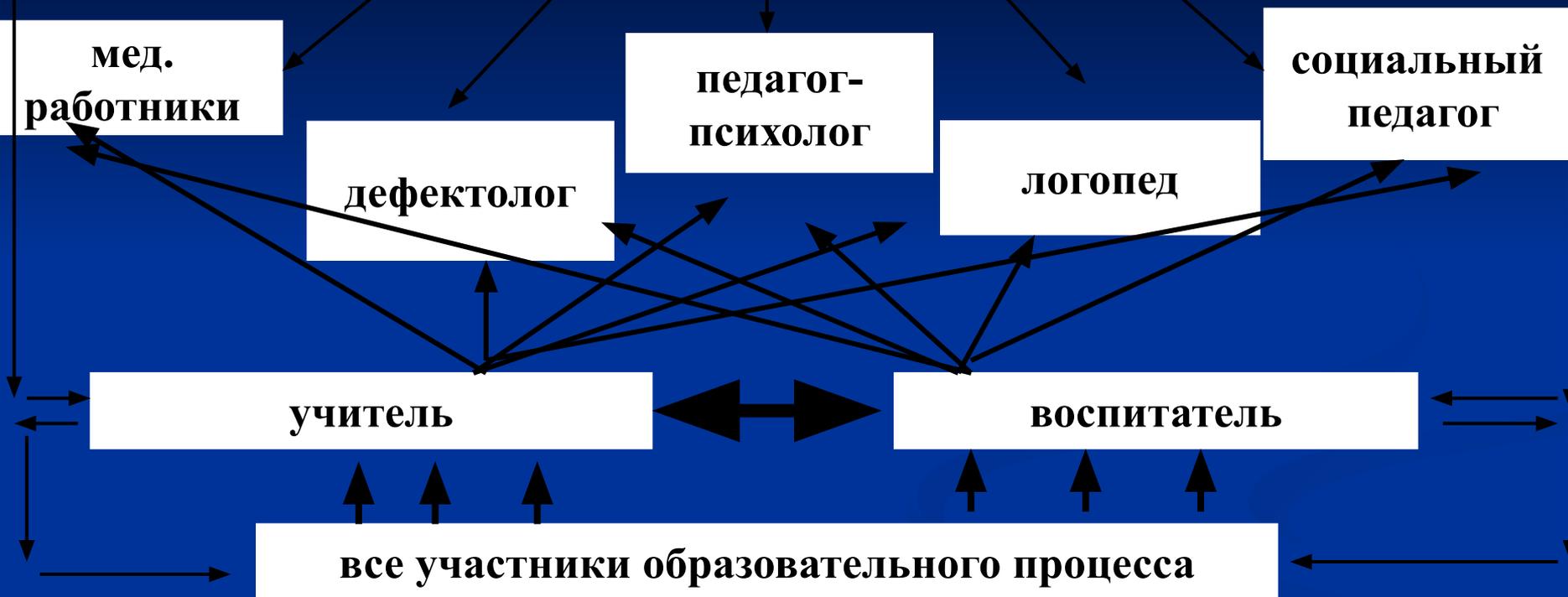
Модель сопровождения



Индивидуальное психолого – медико-социально - педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников.



РАЗРАБОТКА И КОРРЕКТИРОВКА МАРШРУТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Результат:

создание индивидуальной программы развития ребенка в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната

Индивидуальная программа сопровождения

КГСОУ «Канская специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат VIII ВИДА

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
Ф. И.О.**

Дата рождения: _____
Диагноз: _____
Рекомендации ПМПК: _____
Дата: _____

Социально – средовые условия

**Медицинская диагностика
и сопровождение**

**Психологическое обследование
и сопровождение**

**Логопедическое обследование
и сопровождение**

**Дефектологическая диагностика
и сопровождение**

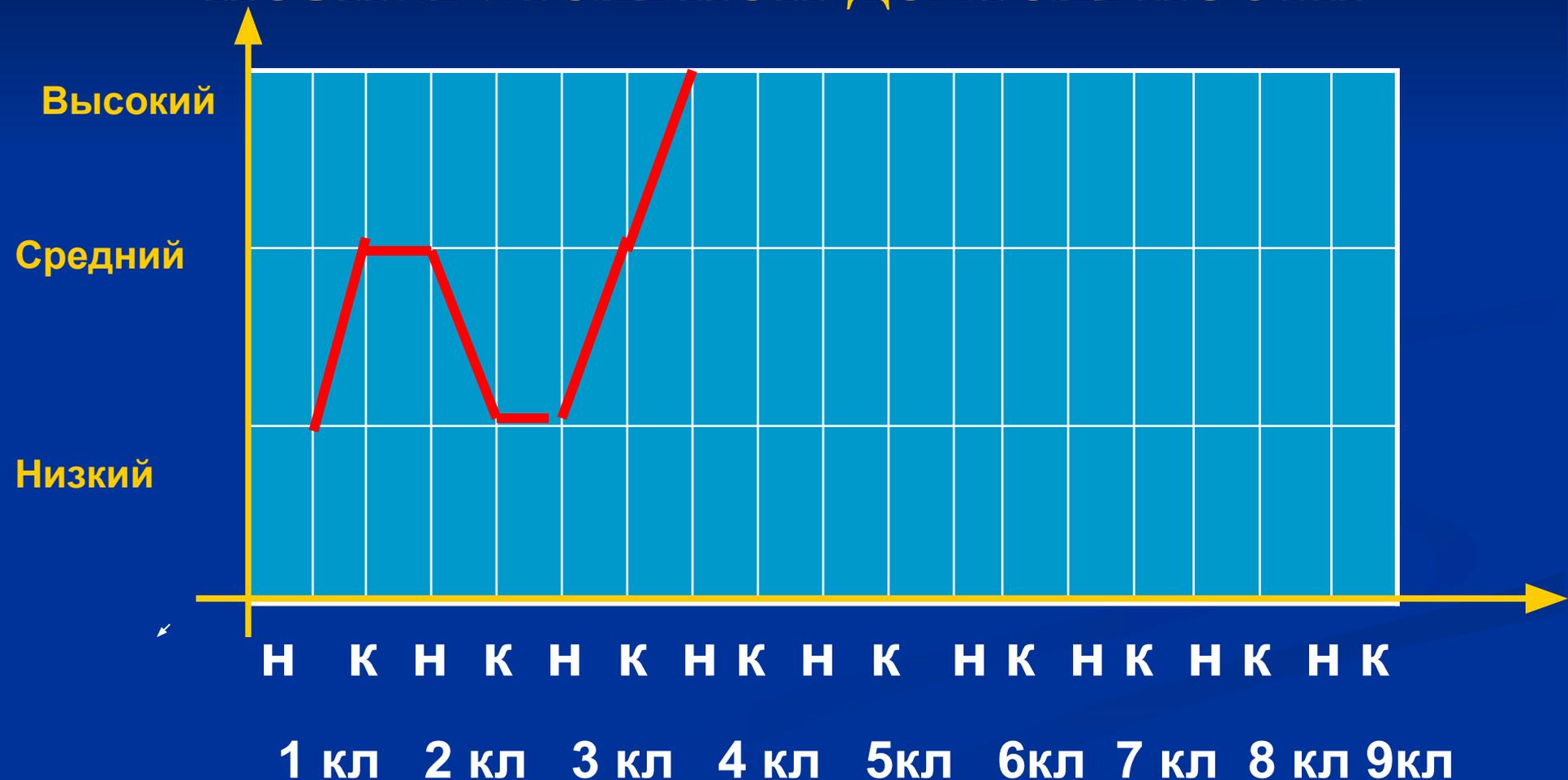
**Педагогическое обследование
и сопровождение**

**Воспитательская диагностика
и сопровождение**

Педагогическое сопровождение

- информационно – содержательный
- операциональный
- формально – языковой
- регулятивный
- мотивационный
- энергетический

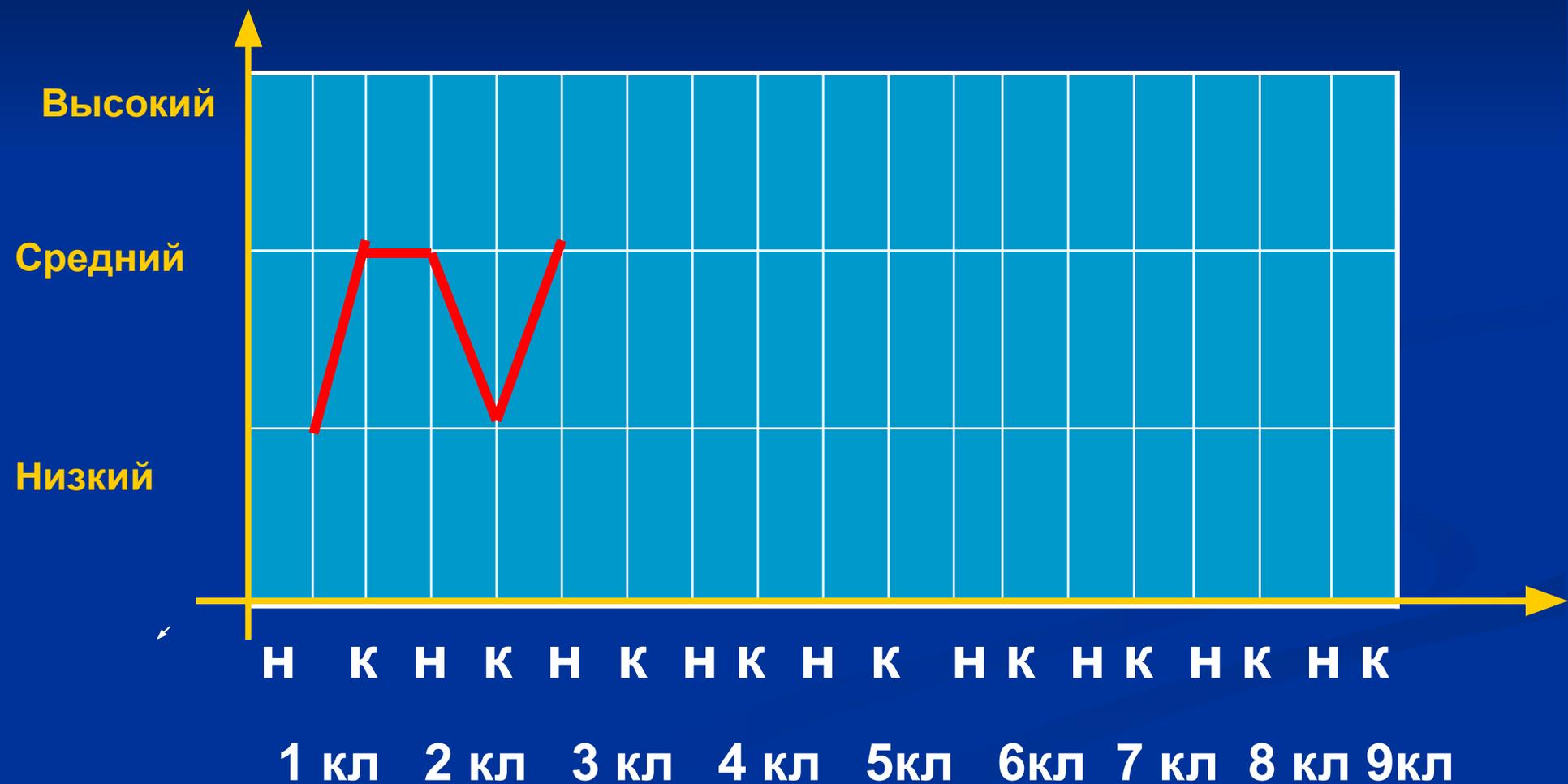
Диагностика уровня сформированности познавательной деятельности



Воспитательская диагностика и сопровождение

- Диагностика уровня воспитанности
- Здоровьесберегающий компонент
- Профессионально – трудовой компонент
- Социально – коммуникативный компонент
- Национально – правовой компонент

Диагностика уровня сформированности компонентов, определяющих уровень воспитанности



Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили...
Поздно учили...
Нет, не рождаются трудными
дети-
просто им вовремя не помогли.
(Из размышлений учителя)