

# ГЕОГРАФИЯ



- ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Может ли озеро

Соленое быть курортом, как Мертвое море и озеро Тамбукан?

- Работу выполнили учащиеся 8 классов
- МОУ «СОШ №10»
- С. Птичьего Изобильненского района
- Руководитель учитель географии Колотухина В.И.

## Аннотация:

Данный проект охватывает раздел «Природные ресурсы России , Ставропольского края» ,»Внутренние воды России, Ставропольского края и с.Птичьего» и может быть использован на кружке по краеведению

Знакомит с солевым состав. составом лечебной грязи ,происхождением озер, применение лечебной грязи.

Развивает краеведческую, экологическую культуру учащихся, расширяет кругозор.

Воспитывает отношение к географии, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости географии для научно- технического прогресса, патриотизм.

**Участники: учащиеся 8 классов.**

**Предметная область :география, краеведение. химия ,биология.**

# Учебные темы программы:

«Природные ресурсы России ,Ставропольского края» ,»  
Внутренние воды России, Ставропольского края и с.  
Птичьего»

## Основополагающий вопрос:

- **Может ли озеро  
Соленое быть курортом?**

## Проблемные вопросы:

- Происхождение озера Соленого из океана Тетис.  
Солевой состав озера Соленого, Мертвого моря  
Лечебные грязи озер Соленого, Тамбукан и Мертвого моря  
Применение грязи

**“ Никогда не стыдись спрашивать о том, чего не знаешь”.**

## **Арабская мудрость**

### **•цели проекта:**

**Выяснить может ли озеро Соленое быть курортом ?**

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения ,навыков работы в команде, развитие творческих способностей.**

### **Методические задачи проекта:**

**Развитие интереса к географии , к краеведению, к изучению внутренних вод России , Ставропольского края.**

**Закрепить знания по темам : «Природные ресурсы России и Ставропольского края», «Внутренние воды России и Ставропольского края».**

**Экологическое и патриотическое воспитание учащихся**

# План проведения проекта:

	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Выбор и обсуждение темы проекта	1 урок
Организация групп	Учащиеся делятся на группы, выбирают проблемные вопросы.	Учебная неделя
Самостоятельная деятельность	Выдвигают гипотезы, выбирают форму представления результатов, проводят исследования.	2 месяца
Оформление результатов	Результаты представляются в виде презентации, публикации.	1 месяц
Подведение итогов	Группы оценивают работу каждого участника. Учитель оценивает работу групп в целом.	2 урока

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

## ▪ **Подготовительный этап:**

- Ведение учащихся в проблему : может ли озеро Соленое быть курортом?
- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследования учеников, их корректировка учителем).
- Распределение учащихся по творческим группам.
- Первая группа – **происхождение озер из океана Тетис**
- Вторая группа- солевой состав озер
- **Третья группа- лечебная грязь**
- Четвертая группа- способы применения грязей

## **Этап обучения:**

Каждая группа выполняет определенное исследование и делает соответствующие выводы.

Обсуждение итогов работы учащихся проводятся в группах, затем объединяются и обобщаются.

## **Заключительный этап:**

Выступления учащихся с доработанными исследованиями.

Анализ полученных результатов в группах.

Создание общих результатов

Анализ

# Деятельность учащихся:

- Самостоятельный поиск учащимися нужной информации по теме.
- Оформление результатов работы в виде презентации, публикации, таблиц, докладов.



# Темы самостоятельных исследований учащихся:

- Происхождение озера Соленого из океана Тетис.  
Солевой состав озера Соленого, Мертвого моря .  
Лечебные грязи озер Соленого, Тамбукан и Мертвого моря .  
Применение грязи .

# Материалы учебно-методического пакета:

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («ВИЗИТКА»)
- Примеры работ учащихся:
  - презентация
  - Буклет
  - Доклады: 1 Доклады: 1 , 2 Доклады: 1 , 2 , 3 Доклады: 1 , 2 , 3 , 4 учеников.
- **Методические материалы учителя :**  
( критерии оценки презентации критерии оценки презентации, критерии оценки буклета.)

Информационные ресурсы

Интернет - ресурсы

План применения учебного проекта в школе

# Контактная информация:

Адрес:

Ставропольский край  
Изобильненский район  
село Птичье  
МОУ «СОШ№10»

Тел.86545 61585

- Наше фото

