

**«Я – учитель Нашей
НОВОЙ ШКОЛЫ»**

Электронное портфолио

**Электронное
портфолио**

**“Цель жизни -
самовыражение. Проявить во
всей полноте свою сущность -
вот для чего мы живем”**

О. Уайльд

Перевод «портфолио»

- 0 с французского - «излагать», «сформулировать», «нести», а также «лист», «досье», «собрание достижений»
- 0 - с итальянского - «папка с документами», «папка специалиста»
- 0 - современный словарь - это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.

Цель создания портфолио

- 0 Главное назначение портфолио - продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции, такие как реализованные проекты, участия в олимпиадах и конкурсах, проведённые педагогом исследования.
- 0 Портфолио позволяет педагогу проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.
- 0 Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога

Формы представления материалов

Электронный портфолио помогает строить различные визуализации: сводные таблицы, деревья, диаграммы, графики, создавать презентации и т.д.

Материалы электронного портфолио легко редактируются и совершенствуются.

Электронное портфолио – способ современного учителя заявить о себе

- 0 Электронный портфолио создает условия для самореализации и самовыражения учителя, рефлексии своей педагогической деятельности, формирования успешности и индивидуального профессионального роста.
- 0 При создании и наполнении электронного портфолио от учителя требуются умения конструировать, моделировать и проектировать свою профессиональную деятельность, учитывать требования, предъявляемые к разработке программно-методических комплексов.
- 0 Новизна и практическая значимость заключается в том, что портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Какова же структура портфолио учителя?

Электронное портфолио педагога - это веб- ресурс, сайт учителя, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.

Есть ли общепринятая модель портфолио?

Портфолио учителя очень индивидуально.

Кроме этого большую роль в формировании портфолио играет специфика учебной дисциплины, в рамках которой оно создается. И все же есть общие элементы, компоненты портф проследить в любых дисциплинах.

кно



Какова же структура портфолио учителя?

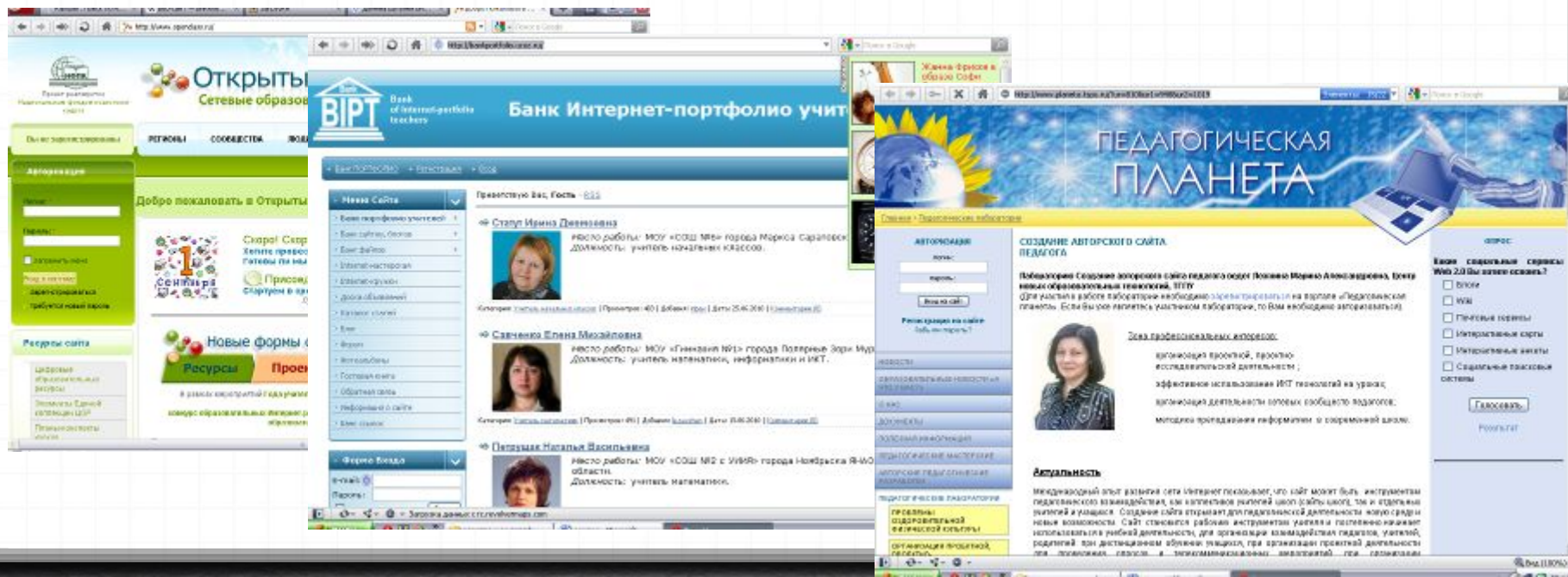
Электронный портфолио – это ресурс, аккумулирующий образовательную продукцию учителя и отражающий рост его личных достижений.

Это – не электронное хранилище документов, а помощь учителю в рефлексии собственной деятельности, в расширении круга общения с коллегами и учащимися.



Какова же структура портфолио учителя?

При создании портфолио важно:
проанализировать свою работу, собственные успехи,
обобщить и систематизировать педагогические достижения,
объективно оценить свои возможности и определить
способы преодоления трудностей и достижения более
высоких результатов.



Примерная структура портфолио учителя

1. Общие сведения об учителе
2. Результаты педагогической деятельности
3. Научно-методическая деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Информационно-образовательная среда

Требования к сайту «Я – учитель Нашей новой школы»

Содержательные составляющие:

- 0 Представить позицию учителя в соответствии с Президентской инициативой «Наша новая школа».
- 0 Обозначить свое место в реализации одного или нескольких направлений.
- 0 Обратите внимание на грамотность! Информация на сайте не должна содержать грамматических и синтаксических ошибок.

Требования к сайту «Я – учитель Нашей новой школы»

Технические составляющие

- 0 Для создания сайта можно использовать любые технологии (любые CMS, статичные сайты на html, CSS, JavaScript, PHP, Perl, Mysql, Flash)

Структура и навигационные функции:

- 0 Грамотно структурировать информацию на сайте.
- 0 Навигационная панель должна присутствовать на каждой странице.

Требования к сайту «Я – учитель Нашей новой школы»

Технические составляющие

Визуальное оформление (Дизайн)

- 0 Сайт должен быть оформлен с учетом эргономических правил – весь сайт в едином дизайне, цветовое решение фона страниц сайта не должно быть ярким, раздражать глаз.
- 0 Оформление сайта должно соответствовать той аудитории и задаче, на которые ориентирован сайт.

Требования к сайту «Я – учитель Нашей новой школы»

Технические составляющие

Функциональность:

- 0 Сайт должен быстро загружаться.
- 0 Ссылки должны быть работоспособные.
- 0 Применяемые технологии должны быть к месту.
- 0 Сайт должен быть независим от платформы и типа браузера.

Интерактивность:

- 0 Приветствуется интерактивность. Сайт должен предоставлять пользователю возможности диалога.

Правила «хорошего тона»

- 0 Web-страница должна идентично отображаться в Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, причем весьма желательно — в последней и предпоследней версиях данных программ.
- 0 Все страницы web-сайта, а также все интегрированные в них графические и интерактивные элементы должны быть минимальными по объему
- 0 Созданная вами web-страница должна обязательно включать навигационные элементы, охватывающие все разделы вашего сайта, причем эти элементы должны всегда быть на виду.

Правила «хорошего тона»

- 0 Старайтесь выдержать весь проект в одном дизайнерском стиле, оформляйте различные его разделы таким образом, чтобы общее художественное решение было схожим для всего сайта.
- 0 Не используйте на одной web-странице более трех различных шрифтов, включая шрифты, применяемые при создании графических элементов.
- 0 Используйте только корректные цветовые схемы и не применяйте при оформлении документов более трех различных цветов.

Исключение здесь можно сделать разве что для полутонов одного и того же цвета, применяемых, например, при контекстном выделении строк в информационных таблицах, да и то этим приемом лучше не увлекаться.

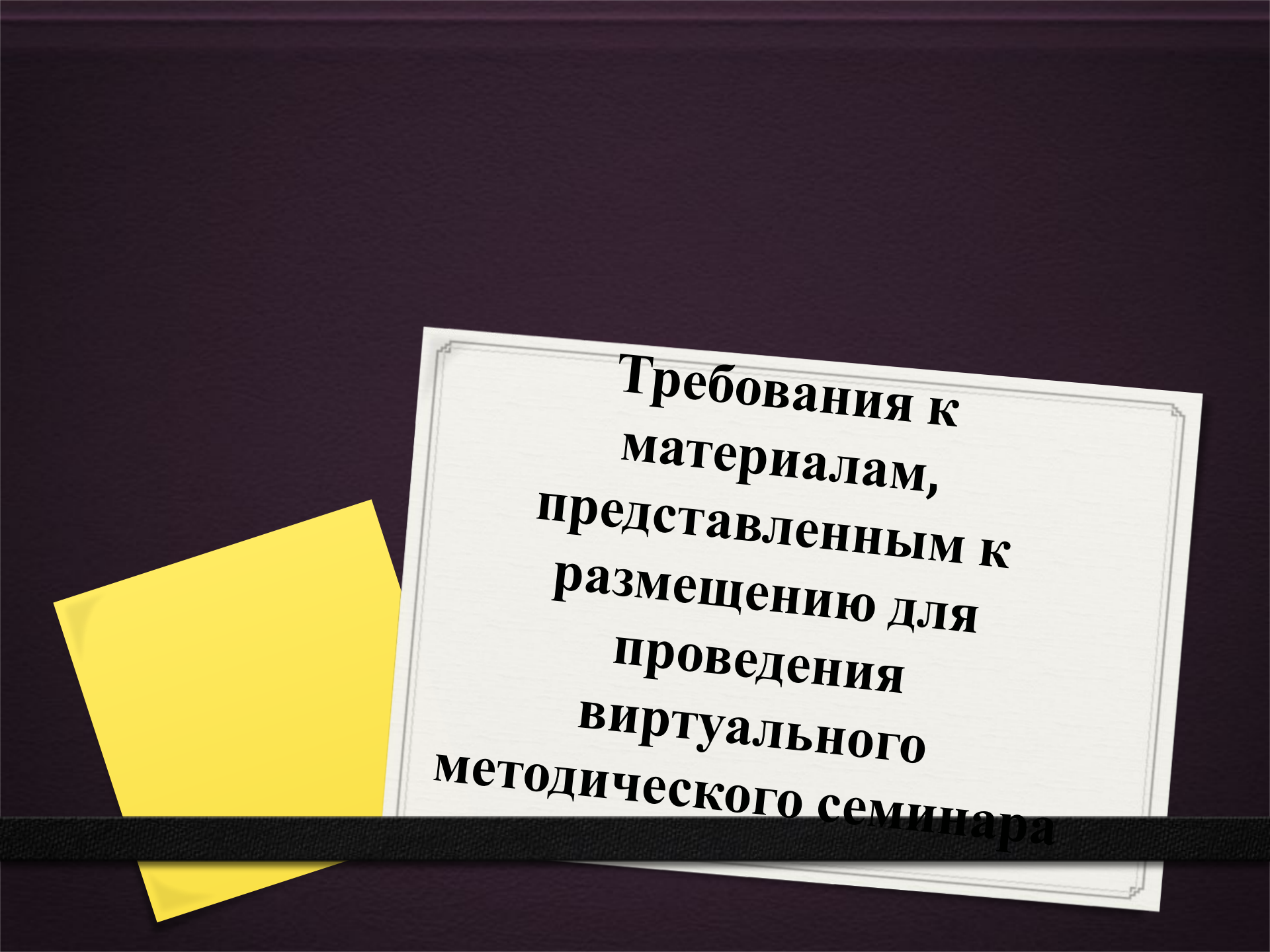
Сроки представления электронного портфолио

0 Адрес сайта (электронного портфолио) сообщается в отдел информационных ресурсов (Бойко Е.Ю.) по адресу ipkoir@yandex.ru

до 10 марта.

0 События размещаются на сайте **до 8 апреля.**

0 Экспертиза материалов сайта (электронного портфолио) осуществляется **8-10 апреля.**



**Требования к
материалам,
представленным к
размещению для
проведения
виртуального
методического семинара**

Формат проведения семинара

- 0 Время проведения: **18 апреля с 10.00 до 14.00**
- 0 Форма проведения: обсуждение проблемы, представленной в методической разработке (статья), презентации, видеоролике, посредством организации форума
- 0 В виртуальной лаборатории, созданной на сайте института, размещаются материалы для проведения семинара каждым учителем.
- 0 Срок представления материала: **14 апреля по адресу: ipkoir@yandex.ru**

Статья

- 0 Статья демонстрирует накопленный педагогом опыт по решению конкретной методической проблемы.

Требования

- 0 Текстовый документ.
- 0 Объем 6-8 страниц. Шрифт - Times New Roman, кегль - 12,
- 0 Междустрочный интервал - одинарный.
- 0 Поля: левое - 3, правое - 1,5, нижнее и верхнее - 2.

Презентация

- 0 Презентация, представляющая визуализацию материала статьи (графики, схемы, таблицы). Если к графическому изображению требуются комментарии, делать их в области заметок.

Требования

- 0 Презентация
- 0 Объем не более 6 слайдов, включая титульный лист.
- 0 Учет эргономических требований: соответствие размеров изображений, читаемость текста, цветовое решение и др.)

Видеоролик

- 0 Видеоролик, иллюстрирующий методический опыт педагога и соответствующий заявленной методической теме.

Требования

- 0 Ссылка на видеоролик, размещённый на любом видеосервисе (YouTube, ЯндексВидео и др.)
- 0 Продолжительность 5-7 минут.
- 0 Формат размещаемого ролика - avi (xvid, divx), flash-видео.

Форум

- 0 Обязательное участие конкурсантов в обсуждении методических материалов на форуме виртуального методического объединения!

Спасибо за внимание!

