

# Использование ИКТ и сетевых ресурсов Интернет на уроках литературы



**Носуленко Ирина  
Владимировна , учитель  
русского языка и литературы**



*«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель учиться сам, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика,... тем легче будет учиться ученику».*

*Л.Н.Толстой.*

**Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
Дай сделать – и я пойму.**

# **Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:**

- 1. Работа с программами MS Office (Word, Power Point, Microsoft Publisher).**
- 2. Создание презентаций к урокам.**
- 3. Работа с ресурсами Интернет.**
- 4. Использование готовых обучающих программ.**
- 5. Разработка и использование собственных авторских программ.**

# Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы



# Создание презентаций к урокам

## Малые жанры фольклора.

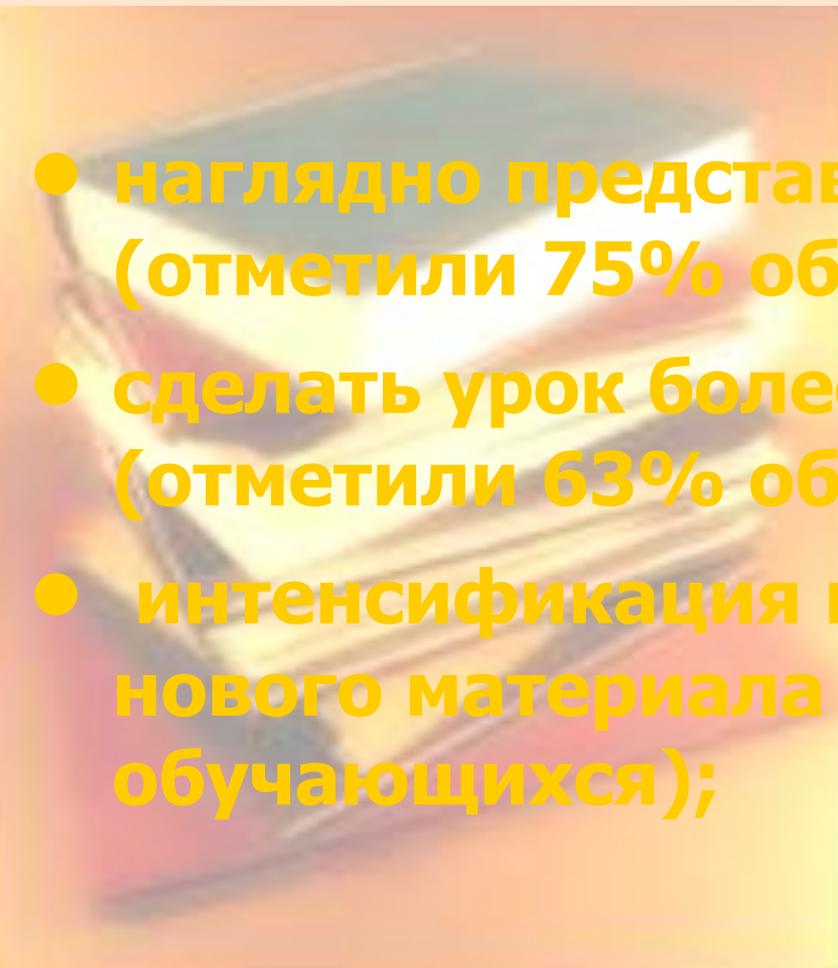


# Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал (отметили 100% педагогов);
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала (отметили 60% педагогов);
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации (отметили 55% педагогов);
- повышать познавательную активность обучающихся (отметили 45% педагогов);

# Презентации позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал (отметили 75% обучающихся);
- сделать урок более интересным (отметили 63% обучающихся);
- интенсификация процесса объяснения нового материала (отметили 35% обучающихся);



# Работа с программой **Microsoft Publisher**

позволяет получить реальный продукт своей деятельности в виде газеты, журнала, книжки-малышки, буклета и т.д.

Она используется для

- оформления результатов групповой работы;
- выпуска газеты, информационного листка

# Граммофон

Школа №37 Школьная газета Выпуск №1



## Анонс:



### Сегодня в газете:

Конкурсы. Клуб знакомств

Загадки на сообразительность

Это интересно

## Ка-ха

Улысь при свечах, завтрак при огнетушителех.

## Ка-ха

Если фотографом маленький, а фотография одна и страшенькая, то это - паспорт.

-Доченька, прошу тебя, не выходи за него замуж.  
-Мама, ну я не надопо...

## ВНИМАНИЕ

Объявляется конкурс на самое оригинальное название для газеты!

## Клуб знакомств



Вы хотите кому-то написать письмо?

Принесите его в 215 кабинет, и оно найдёт адресата!

## Поздравляем

### С днём рождения!

Любимую учительницу Самёлину Галину Михайловну.  
Гушманову Ольгу — 27 октября

Зорину Оксану - 29 октября



## Загадки на сообразительность



- 1) За чем люди пьют чай?
- 2) Купец нанял ночного сторожа и решил часть товара продать. Но сторож попытался отговорить его, сказав, что вчера ночью ему приснился дурной сон. Купец поблагодарил сторожа и уволил. За что?
- 3) Один человек подошёл к другому и спросил: «Чей это дом?» Ответ: «Это дом моего отца, но я ему не сын». Как такое может быть?
- 4) Водитель вёл грузовик. Фары не были зажжены. Луны то же не было. Перед машиной стала переходить дорогу женщина. Как же водителю удалось разглядеть её.

ОТВЕТЫ ПРИНОСИТЬ В 215 КАБИНЕТ

Компания «Соник» выпустила новую модель собаки робота. Шенек распознаёт 180 команд, а когда заряд аккумуляторов подходит к концу, сам отыскивает станцию подзарядки и подключается к ней. Ветровая камера позволяет ему делать цифровые снимки и отправлять их по электронной почте. Робот наделён элементами искусственного интеллекта и способен к обучению. Объявленная стоимость робота-1600\$.



Над выпуском работали: редакция 9 «г» класса

# Школьные вести

## 25 мая для наших одиннадцатиклассников прозвенел Последний звонок



Балицевич Мария  
Висельский Анатолий  
Мялик Антонина  
Ковальская Ксения  
Пшеничная Ольга  
Желудков Владимир  
Клименко Сергей  
Шваков Александр  
Ланге Наталья



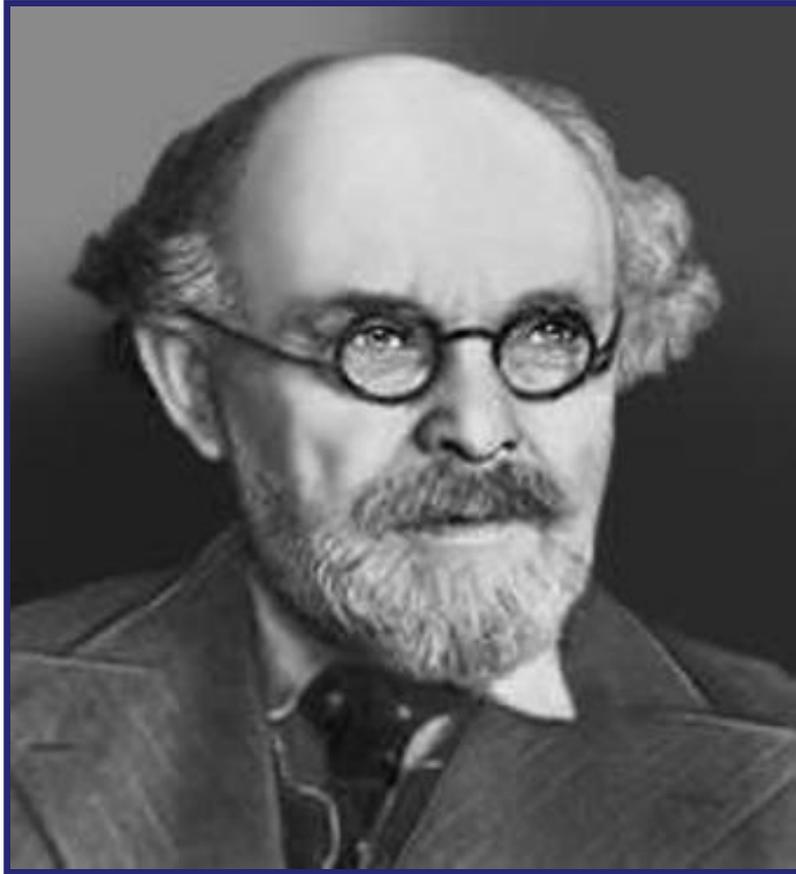
Впереди у них ЕНТ и традиционные экзамены.  
Пожелаем им ни пуха ни пера.

**М.М. Пришвин**

«КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

*М.М. Пришвин*  
*«Кладовая солнца»*

**Подготовила Гавшина Наталья**



**«Я, друзья мои,  
пишу о природе,  
сам же только о  
людях и думаю».**

**М.М. Пришвин**

# МИТРАША



**Трудолюбивый как отец**

**Сильный**

**Задиристый**

**Упрямый**

**Добрый**

**Мужичок-в-мешочке**

# Мастерство Митраши

Митраша выучился у отца делать деревянную посуду: бочонки, шайки, лохани. <...> он подгоняет дощечки одну к другой, складывает и обдерживает железными или деревянными обручами.



Бочонок



Шайка



Лохань

# Опасный путь «Мужичка-в-мешочке»

«Довольно широкая болотная тропа  
расходилась вилкой».

Из-за упрямства пошёл по слабенькой  
тропе

Оказался на Блудовом болоте

Если бы не Травка, то погиб бы в болоте

Встретился с волком Серым Помещиком,  
застрелил его



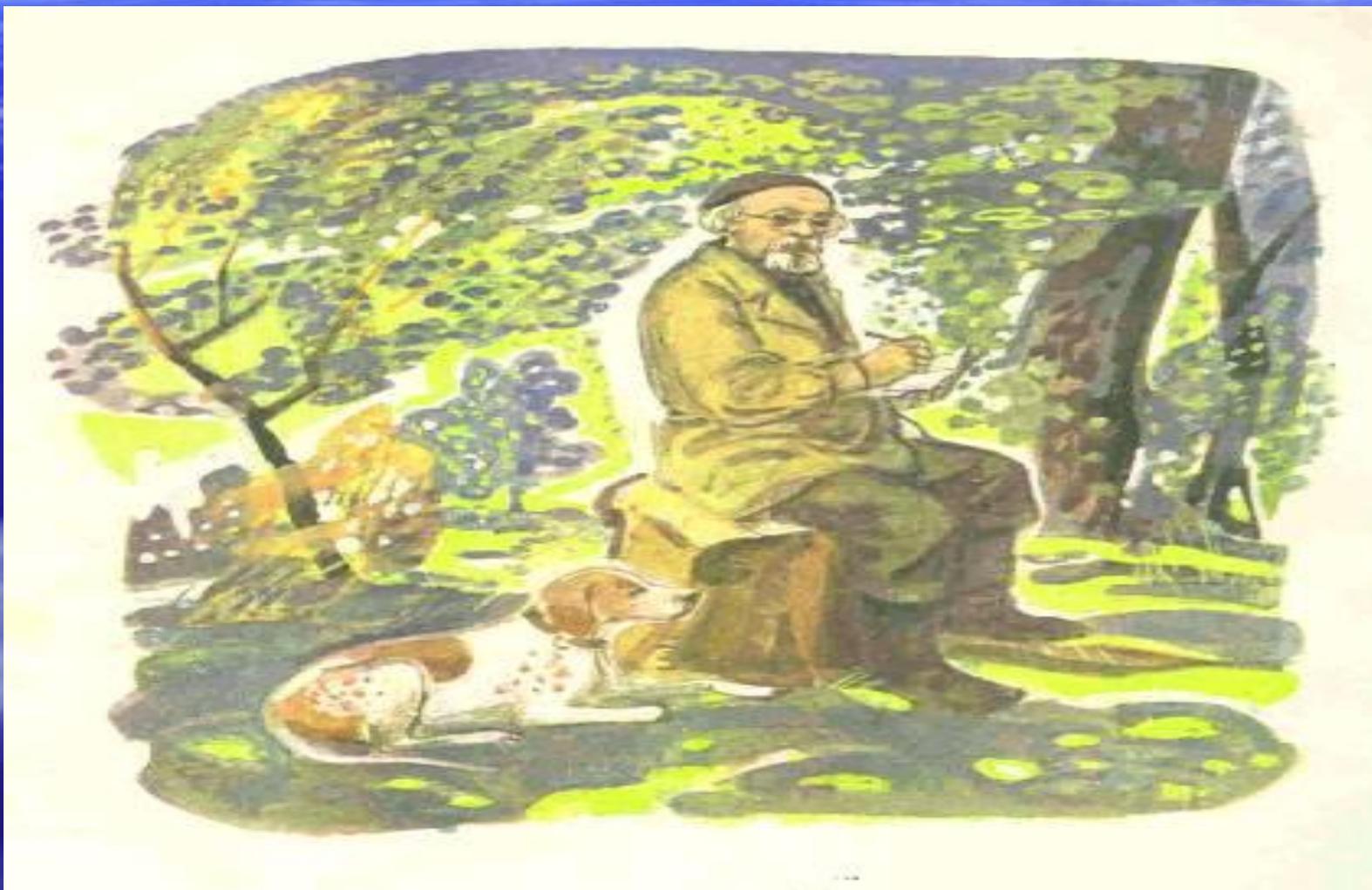
*Самое трудное победить не*

*внешнее зло, а что-то плохое в самом себе, в своей душе, чтобы жить в любви со всеми в мире. Душа каждого – это кладовая добра.*

# Ресурсы:

1. Пришвин М.М. Кладовая солнца. – Минск,1980.
2. Использование возможностей Microsoft Paint для создания слайда 11.
3. Картинки из коллекции Microsoft Office.
4. <http://stat5.comby.ru/lr/e186366d05b42fad38afb17a3cf92d3b> (клюква)
5. [http://img-fotki.yandex.ru/get/3102/yjubycr-5.1/0\\_1d15d\\_df0b42bf\\_XL а - срослись](http://img-fotki.yandex.ru/get/3102/yjubycr-5.1/0_1d15d_df0b42bf_XL_a-срослись))
6. <http://listerra.narod.ru/images/fo2.JPG> (лиса)
7. <http://www.stfond.ru/images/load/Image/12212210813377.jpg> 8.

*М.М. Пришвин  
«Кладовая солнца».*



# НАСТЯ

---



Золотая Курочка

Работящая как мать

Умная

Добрая

---



# Трудолюбие Насти

Как и покойная мать, Настя  
вставала далеко до солнца,  
по трубе пастуха. С  
хворостиной в руке выгоняла  
она своё любимое стадо

Растопляла печь

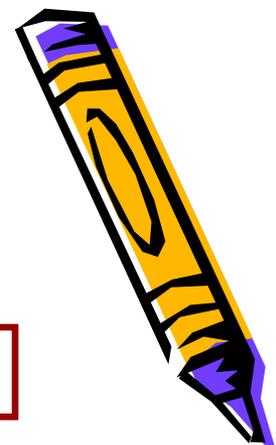
Чистила картошку

Заправляла обед

Хлопотала по хозяйству до ночи



# Трудные испытания Золотой Курочки



Благоразумие Насти столкнулось с  
упрямством Митраши

Решила доказать брату свою правду

Увлёкшись сбором ягод, забыла и о брате, и о себе

На палестинке «передвигает за собой большую корзину, вся мокрая и грязная». Лось не боится её, не видя в ней человека

Очнулась, когда увидела шипевшую на пне змею. Ей представилось, будто она вышла из шкуры змеиной. Лось, «узнав в ней человека, прыгнул из осинника». Вспомнила о Митраше

Услышала близкий выстрел и закричала. Митраша ответил ей.  
Настя «вмиг к нему прибежала»



*«Всё прекрасное на земле от  
солнца, а всё хорошее - от  
человека».*

*М.М. Пришвин*



# Ресурсы:

---

1. [http://www.realwood.ru/files/produkt/lipa/lipa\\_shaika.jpg](http://www.realwood.ru/files/produkt/lipa/lipa_shaika.jpg)
  2. <http://www.bgtourportal.com/images/upload/bekas.jpg>.  
<http://www.bgtourportal.com/images/upload/bekas.jpg> 2.
  3. <http://www.piterhunt.ru/pages/animals/pticy/di4/kulik/9.jpg>
  4. [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/44/359/44359952\\_teterev.jp](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/44/359/44359952_teterev.jp)
-

# Использование ресурсов Интернет

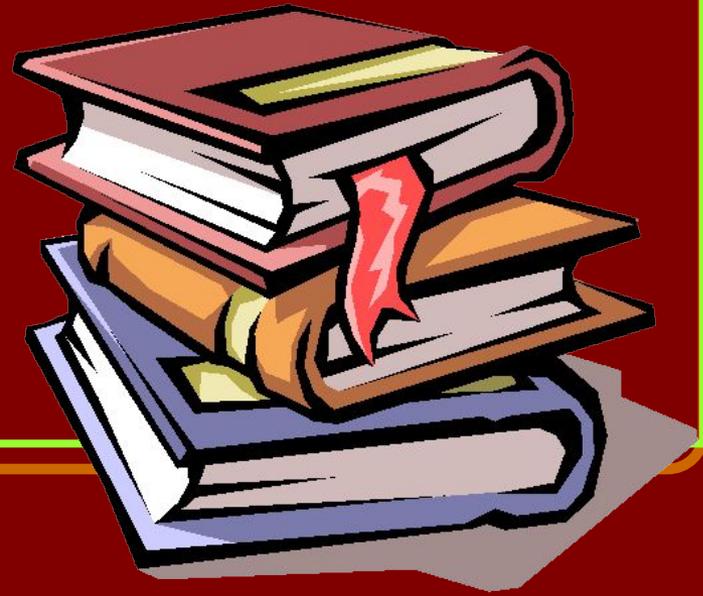
<http://rus.gorus>

Виртуальное  
методическое  
объединение  
учителей  
русского  
языка и  
литературы



# Прослушивание художественной литературы в электронном варианте

выручает тогда, когда учащиеся не могут найти нужные произведения в библиотеках или просто им легче слушать, чем читать.



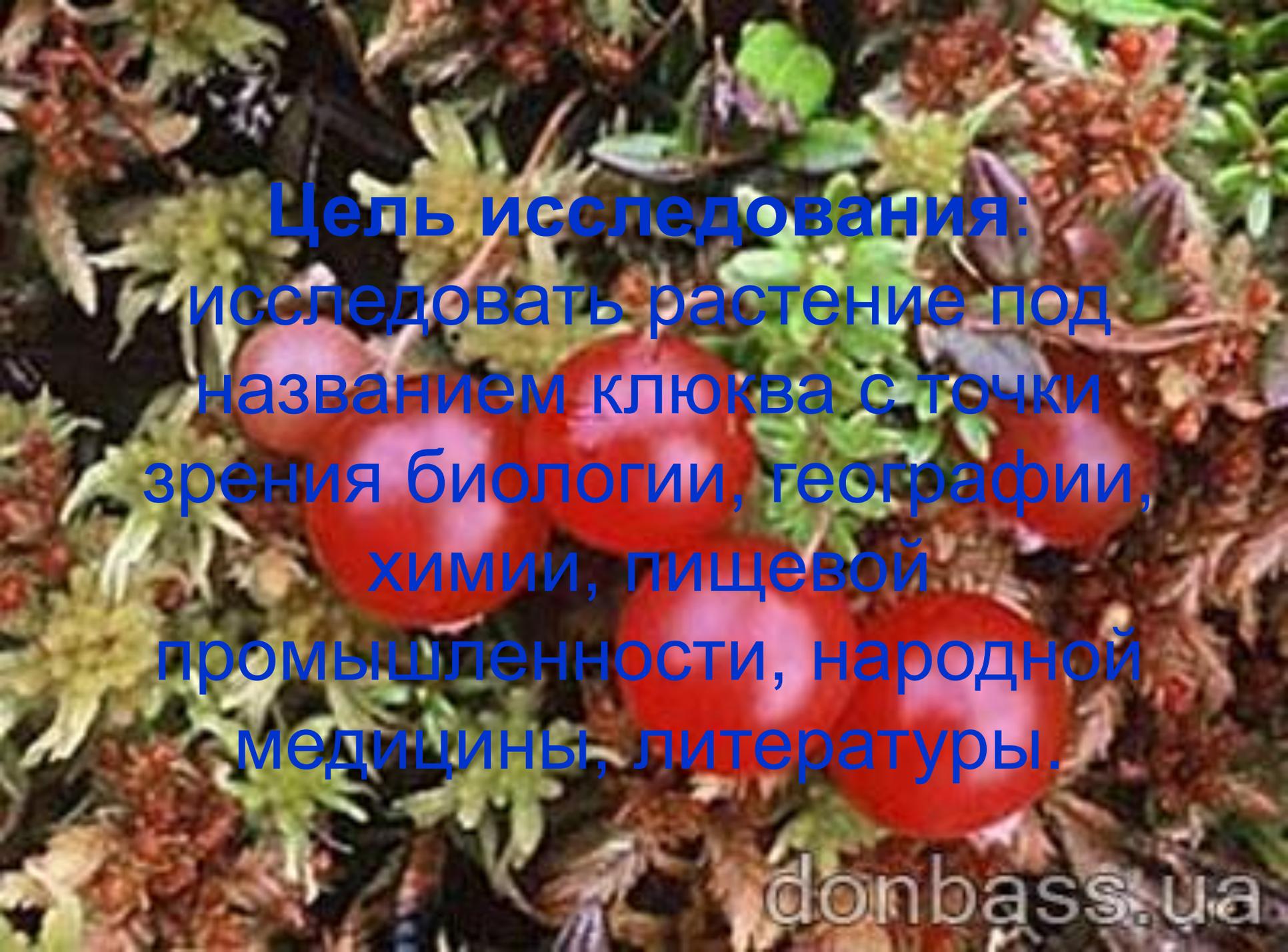


**Знание только тогда знание, когда  
оно приобретено усилием своей  
мысли, а не памятью  
(Л.Н. Толстой)**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«КЛЮКВА»

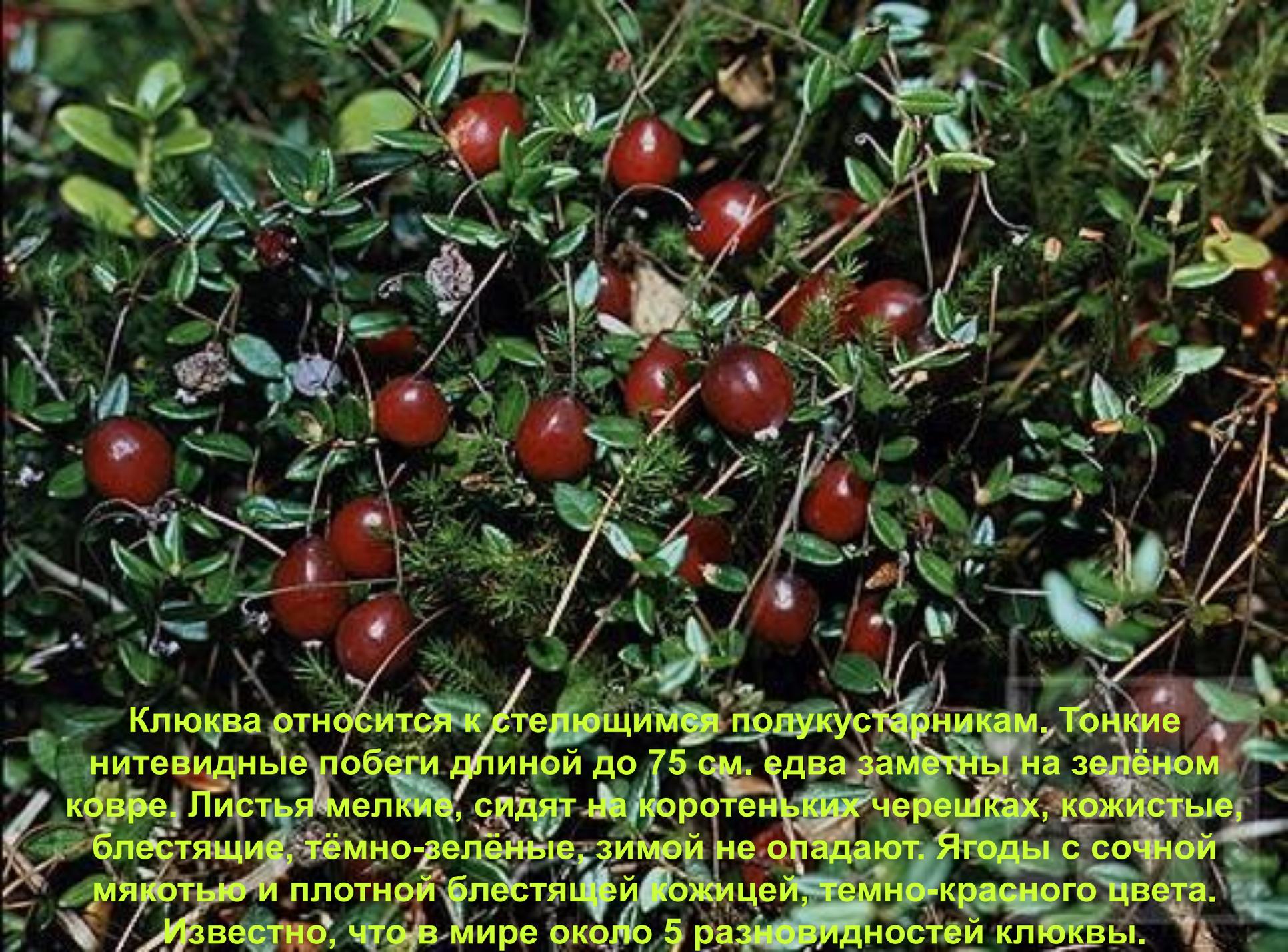




**Цель исследования:**  
исследовать растение под  
названием клюква с точки  
зрения биологии, географии,  
химии, пищевой  
промышленности, народной  
медицины, литературы.



**Растёт клюква в северной и средней полосе европейской части страны, в Сибири, на Урале и Дальнем востоке. Урожай её, по данным специалистов только на территории РСФСР составляет 546,4 тыс. тон, созревает клюква в конце августа и в сентябре. Сбор производят до глубокой осени и весной. На обширных моховых болотах, среди соснового редколесья она хорошо видна на бледно-зеленом моховом покрове.**



**Клюква относится к стелющимся полукустарникам. Тонкие нитевидные побеги длиной до 75 см. едва заметны на зелёном ковре. Листья мелкие, сидят на коротеньких черешках, кожистые, блестящие, тёмно-зелёные, зимой не опадают. Ягоды с сочной мякотью и плотной блестящей кожицей, темно-красного цвета. Известно, что в мире около 5 разновидностей клюквы.**

Химический состав клюква огромен!

Ягоды клюквы содержат в 100 гр. :

Воды 88,5 %

Золы 0,3 %

Белков 0,5 %

Углеводов 5 %

Пектиновых вв. до 0,7 %

Органических кислот около 3 %

Клетчатки 15 мг %

Доли мг % витаминов С, В1, В2, РР.

Микроэлементы:

Калий – 116 мг. %

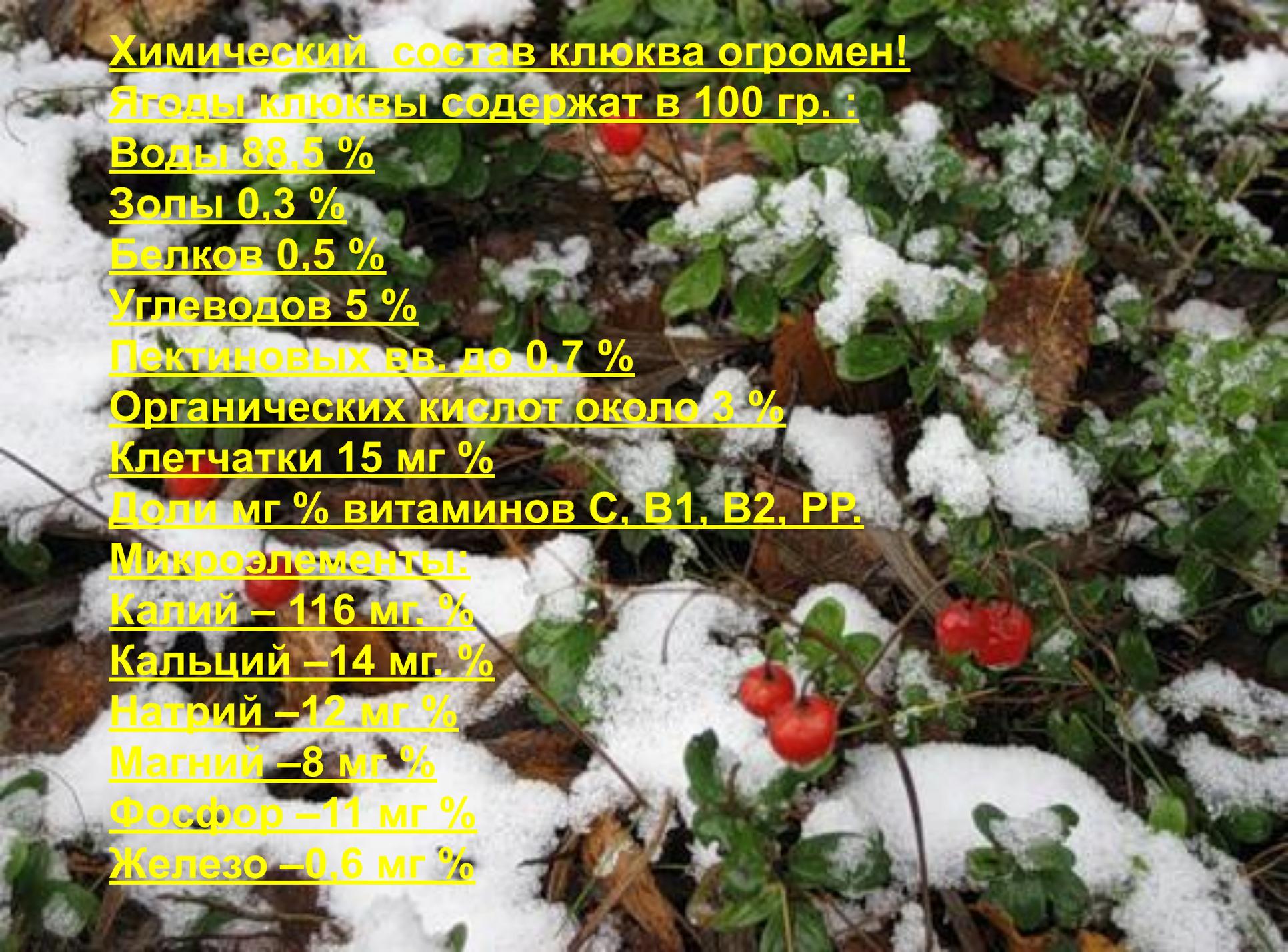
Кальций –14 мг. %

Натрий –12 мг %

Магний –8 мг %

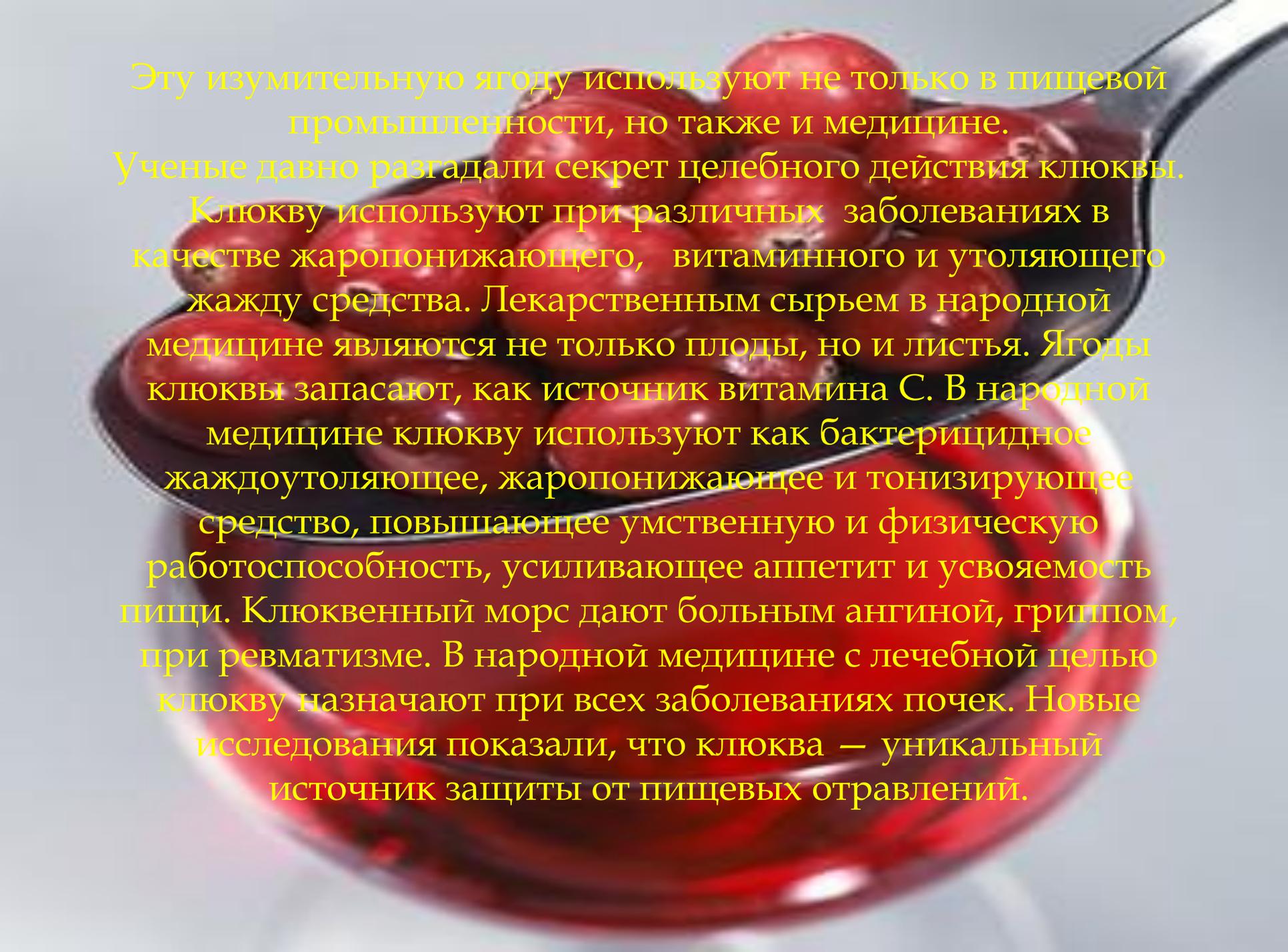
Фосфор –11 мг %

Железо –0,6 мг %



The image shows three glasses filled with a vibrant red liquid, likely berry juice or sorbet. Each glass has a silver spoon resting in it. The glasses are set on a light-colored surface, and several fresh red berries and small white cubes are scattered around them. The text is overlaid in a bright yellow color.

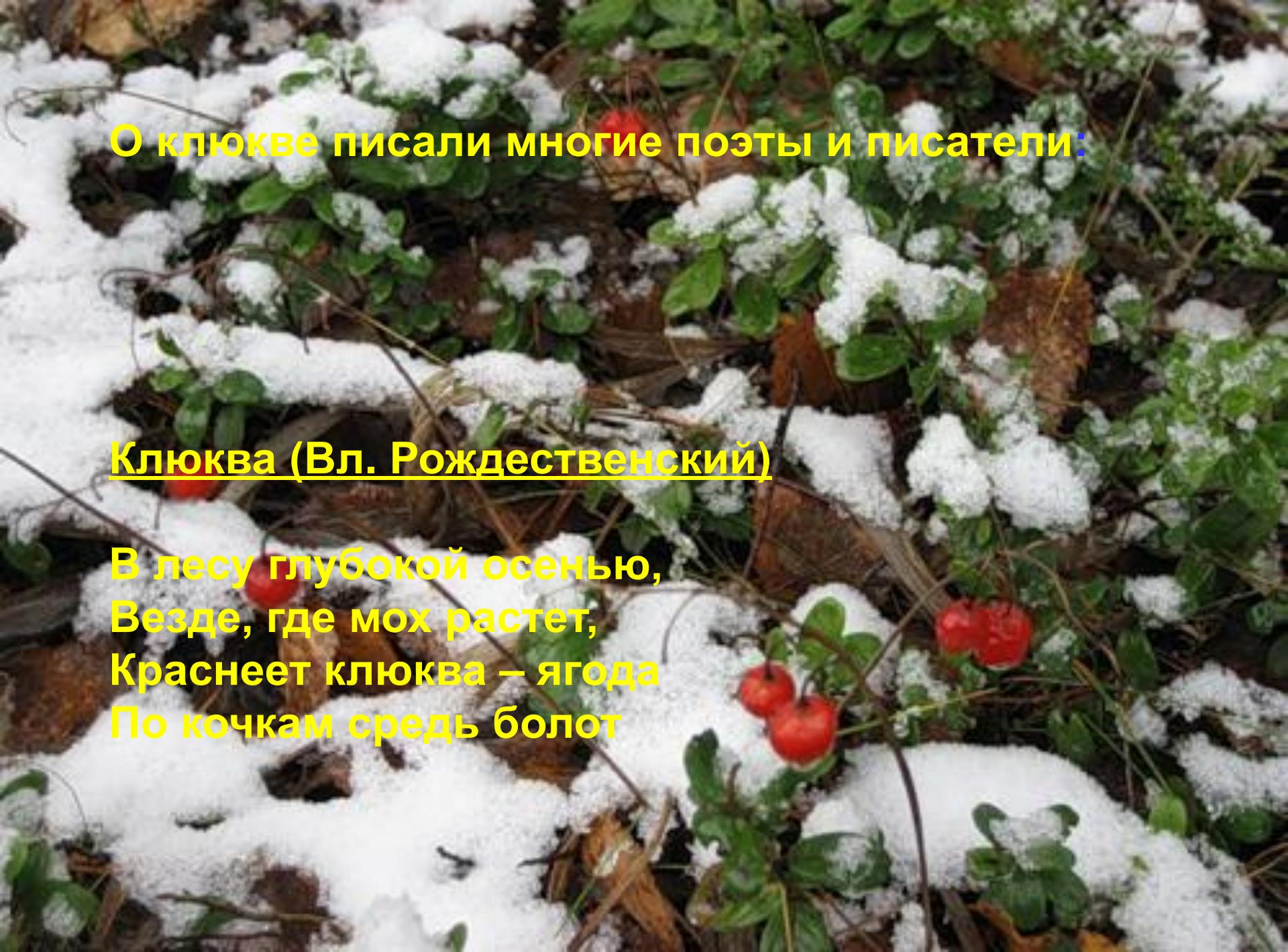
**Клюква содержит очень много витаминов, поэтому ее часто используют в пищевой промышленности : клюквенный сок, клюквенный напиток, морс, кисель из клюквы, клюквенное мороженое и даже конфеты «Клюква в сахаре».**



Эту изумительную ягоду используют не только в пищевой промышленности, но также и медицине.

Ученые давно разгадали секрет целебного действия клюквы.

Клюкву используют при различных заболеваниях в качестве жаропонижающего, витаминного и утоляющего жажду средства. Лекарственным сырьем в народной медицине являются не только плоды, но и листья. Ягоды клюквы запасают, как источник витамина С. В народной медицине клюкву используют как бактерицидное жаждоутоляющее, жаропонижающее и тонизирующее средство, повышающее умственную и физическую работоспособность, усиливающее аппетит и усвояемость пищи. Клюквенный морс дают больным ангиной, гриппом, при ревматизме. В народной медицине с лечебной целью клюкву назначают при всех заболеваниях почек. Новые исследования показали, что клюква — уникальный источник защиты от пищевых отравлений.



**О клюкве писали многие поэты и писатели:**

**Клюква (Вл. Рождественский)**

**В лесу глубокой осенью,  
Везде, где мох растет,  
Краснеет клюква – ягода  
По кочкам среди болот**



Клюква (Е. Трутнева)

Мох, не мох – в лесу перинка,  
На перинке не малинка.

И пригожа, и красна,  
Разрумьянилась со сна.

Это клюква – лежебока -  
Накопила столько сока!

Целый день лежит в постели,  
Чтобы щеки не худели.

Тоньше нитки стебелек-  
Чуть подрос и сразу лег.

Собирай в корзинки

Клюкву – ягоду с перинки.

A photograph of ingredients for a recipe. A white ceramic bowl is filled with bright red currants. Several cinnamon sticks are tied together with a piece of light-colored string and placed on top of the currants. Below the bowl, on a light-colored wooden surface, is a whole yellow lemon. To the right of the lemon is a small metal spoon filled with white granulated sugar. A metal grater is partially visible at the bottom left corner.

**ВЫВОД**

**КЛЮКВА - ПОЛЕЗНОЕ  
РАСТЕНИЕ**

# Мультимедийные курсы

## Готовые программные продукты



# Использование различных обучающих программ

- Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия



# Домашнее задание

Напишите сочинение на тему: «Человек – добрый и мудрый хозяин природы»

Эл. почта: [iraira2010@yandex.ru](mailto:iraira2010@yandex.ru)

## Применение ИКТ на уроках литературы приводит к целому ряду положительных результатов:

- создание учителем и учащимися медиатеки, включающей в себя презентации по биографиям и творчеству писателей XIX и XX веков;
- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в НОУ по литературе;
- повышает качество обучения;
- усиливает интерес к изучению предмета;
- рационально распределять время урока;
- доходчиво объяснить материал, делать его интересным.

# Эффективность использования ИКТ

«Интересно!  
Все понятно!  
Классно!...»

«Я увидел то,  
что никогда  
не видел!...»

«Точаще бы  
проводились уроки  
с использованием  
ИКТ!...»

Мнение обучающихся



# Преимущества использования ИКТ

1. Делают обучение более эффективным.
2. Способствуют индивидуализации обучения.
3. Повышается мотивация обучения.
4. Активизируется познавательная деятельность учащихся.
5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля.

# Преимущества использования ИКТ

6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь.
8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов.
9. Повышается интерес к к изучаемому предмету.

**Художник учится смешивать краски и наносить их на холст.**

**Музыкант учится этюдам.**

**Журналист и писатель осваивает приемы письменной речи.**

**Настоящий учитель тоже смешивает краски, разучивает этюды, осваивает приемы – только это педагогические краски, этюды, приемы.**