

*В человеке должно быть всё прекрасно:  
и лицо, и одежда, и душа, и мысли.*

**А. П. Чехов**

**Тема учебного проекта.**

**Одежда людей в прошлом и теперь.**

**Творческое название.**

**И всё-таки встречают нас по одежке!**

*Автор: Рябова Т.Ю.,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ с. Рефлектор»*

Основной вопрос.

*Как стать модным и  
привлекательным?*

Вопрос учебной темы. *Когда появилась одежда?*

Учебные предметы.

*окружающий мир  
технология  
изобразительное искусство  
русский язык*

Участники.

*учащиеся 1 класса.*

# Дидактические цели проекта:

- *знать какой была одежда в прошлом, познакомиться с разнообразием современной одежды;*
- *уметь планировать свою работу, приобрести навыки организаторской и самостоятельной деятельности.*
- *развивать критическое мышление, познавательную активность и креативные способности.*

# Методические задачи:

- познакомить с историей одежды, с разнообразием современной одежды;
- учить внимательно относиться к своей одежде;
- расширить словарный запас учащихся;
- научить использовать Интернет для поиска и использования полезной информации;
- научить оформлять результаты своей работы в виде презентации.

# Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Когда появилась первая одежда?
- Что носили на Руси?
- Какую одежду носили в других странах?
- Что означает слово «аксессуары»?
- Можно ли по одежде узнать, где живёт человек, кем работает?
- Можно ли в семь лет стать модельером?

# Этапы проведения проекта:

- **«мозговой штурм»** (формирование тем исследования учащихся) позволяет активизировать детей, формирует нестандартное мышление. Дети могут высказывать любое мнение.

Во время «мозгового штурма» необходимо выполнять ряд правил:

- высказывание ребёнка нельзя сразу критиковать и оценивать;
- все ответы фиксировать на доске;
- записанная на доске информация анализируется;
- совместно отбираются наиболее оптимальные решения;

- **формирование групп учащихся** для проведения исследований проходит в виде социогры «Найди группу по цифре, по разрезным картинкам и др.»

В социограх дети раскрепощаются, у них развивается мышление, внимание, активизируется речь.

# Этапы и сроки проведения проекта.

- **обсуждение плана** работы учащихся каждой группы;
- **самостоятельная работа** групп по выполнению задания;  
В этой работе не обойтись без помощи родителей, с которыми необходимо предварительно провести беседу о целях работы, её воспитательных и обучающих возможностях. Научить родителей, как надо правильно помогать детям отбирать материал, ориентироваться в потоке информации.
- **подготовка презентации и публикации** о проделанной работе;
- **защита** полученных результатов и выводов (презентация, публикация, выставка бумажных коллекций современной одежды для кукол, выставка рисунков, мини-конференция по результатам работы в группах, игра «Путешествие по истории костюма»)

***Сроки проведения: 2 недели.***

Особая  
благодарность  
родителям и учителю  
информатики  
Куфаевой П.С.  
за помощь в работе  
над проектом.

### Использованные материалы:

- Н.М. Конышева. Проектная деятельность школьников. Журнал «Начальная школа». №1, 2006. – с.17.
- Е.В. Смолкина. Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве. Журнал «Начальная школа». №2, 2007. – с.17.
- Е.А. Воскобойникова. Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте. Журнал «Начальная школа». №12, 2007. – с.20.