

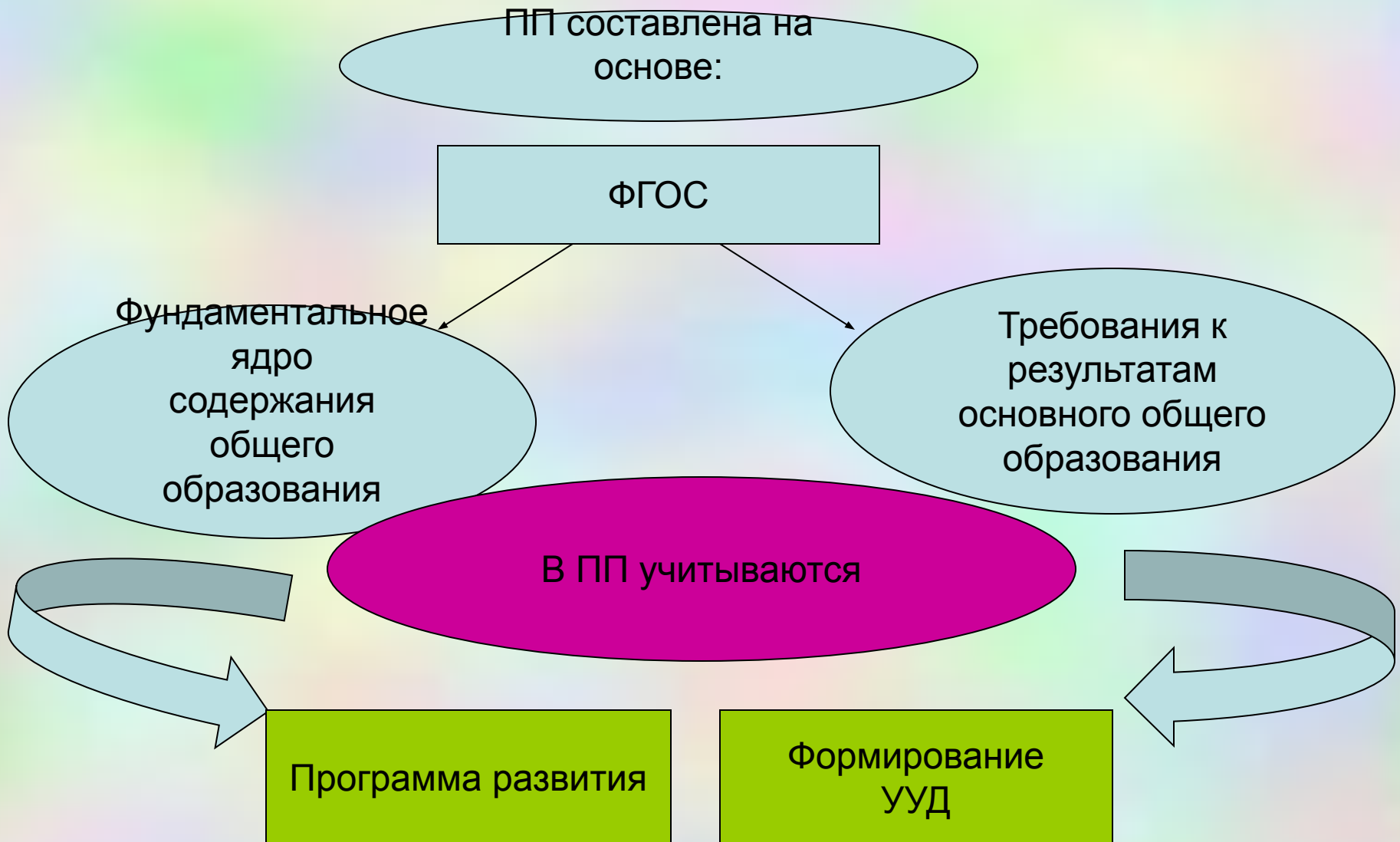
# Примерные программы по учебным предметам

андарты второго поколения)



Работу выполнила  
учитель русского языка  
и литературы  
НОУ СОШ «Творчество»  
г.Екатеринбурга  
Морозова Е.В.

# Общая характеристика





# Общая характеристика

ПП  
(стандарты второго  
поколения)

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Предметные  
результаты

Метапредметные  
результаты

Личностные  
результаты

# Структура документа



- **ПП стандартов второго поколения**

- **ПП стандартов**

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание курса
3. Требования к уровню подготовки

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание курса
3. Примерное тематическое планирование
4. Рекомендации по оснащению учебного процесса

# Цели курса:

**Воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, **средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.**

**Овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к самосовершенствованию; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (**умения формировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию**);

**Воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**Совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

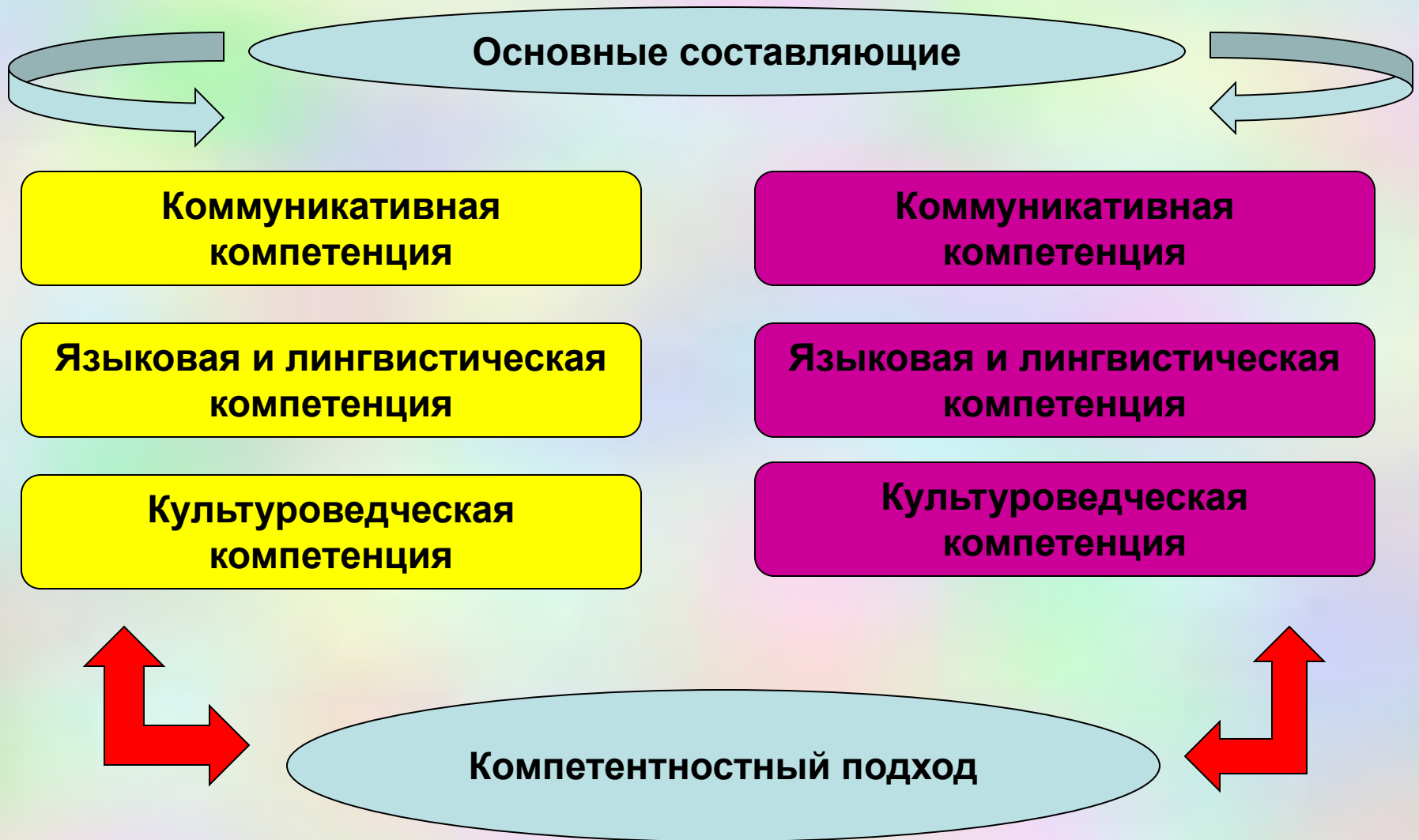
# Цели курса:

**Освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой письменной и устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.

**Освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**Формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

# Общая характеристика учебного предмета:





# Общая характеристика учебного предмета

Основные индикаторы  
функциональной грамотности

КОМ  
МУН  
ИКАТ  
ИВН  
ЫЕ  
УУД

Владеть всеми видами  
речевой деятельности

Точно, правильно излагать  
свою точку зрения

Строить продуктивное  
речевое взаимодействие

Адекватно воспринимать  
устную и письменную речь

# Общая характеристика учебного предмета

Основные индикаторы  
функциональной грамотности

Поз  
нав  
ате  
лын  
ые  
уу  
д

Формировать проблему

Выдвигать аргументы

Строить логическую цепь  
рассуждений

Находить доказательства

Осуществлять поиск  
информации

Определять основную  
и лишнюю информацию

Осмысливать цель  
чтения

Использовать  
компьютерные средства

Перерабатывать  
информацию

# Общая характеристика учебного предмета

Основные индикаторы  
функциональной грамотности

Regу  
ЛЯТ  
ИВН  
ЫЕ  
УУД

Ставить и адекватно  
формулировать  
цель деятельности

Планировать последовательность  
действий

Осуществлять самоконтроль,  
самооценку, самокоррекцию

# Основные содержательные линии

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ  
(ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ)  
КОМПЕТЕНЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ  
(ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ)  
КОМПЕТЕНЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ

# Результаты изучения предмета «Русский язык»

- ***В результате изучения русского языка ученик должен***
- **знать/понимать**
- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- **уметь**
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

# Результаты изучения предмета «Русский язык»

- **аудирование и чтение**
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- **говорение и письмо**
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

# Результаты изучения предмета «Русский язык»

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

# Результаты изучения предмета «Русский язык»

## Личностные результаты

```
graph TD; A(Личностные результаты) --> B(Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского языка); B --> C(Осознание эстетической ценности языка, уважительное отношение к языку); C --> D(Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения);
```

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского языка

Осознание эстетической ценности языка, уважительное отношение к языку

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения



# Результаты изучения предмета «Русский язык»

**Метапредметные результаты**

```
graph TD; A([Метапредметные результаты]) --> B[Владение всеми видами речевой деятельности]; B --> C[Применение приобретённых ЗУН в повседневной жизни]; C --> D[Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.]
```

**Владение всеми видами речевой  
деятельности**

**Применение приобретённых ЗУН  
в повседневной жизни**

**Коммуникативно целесообразное взаимодействие  
с окружающими людьми в процессе речевого общения,  
совместного выполнения какого-либо задания,  
участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.**

# Результаты изучения предмета «Русский язык»

## Предметные результаты

Представление  
об основных функциях языка

Понимание места родного языка  
в системе гуманитарных наук

Усвоение основ научных  
знаний  
о родном языке

Освоение базовых понятий  
лингвистики

Овладение основными стилистическими ресурсами

Осознание эстетической  
функции  
родного языка

Понимание возможностей  
синонимии

Проведение различных видов  
анализа слова

Использование и анализ  
основных единиц языка

**Различия в целях и результатах образования заключается в том, что школа должна обратить особое внимание на:**

- личностное развитие учащихся (личностные результаты обучения);
- надпредметные (метапредметные) результаты;
- предметные результаты.

# Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

**735 часов**

**5 класс – 175 ч**

**6 класс – 210 ч**

**7 класс – 140 ч**

**8 класс – 105 ч**

**9 класс – 105 ч**

**735 часов**

**5 класс – 210 ч**

**6 класс – 210 ч**

**7 класс – 140 ч**

**8 класс – 105 ч**

**9 класс – 70 ч**

# Используемая литература

- **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
*для образовательных учреждений с русским языком обучения*
- **Примерная программа по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы. Стандарты второго поколения.**