

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

ТЕМА «Части слова» Урок русского языка



КЛАСС

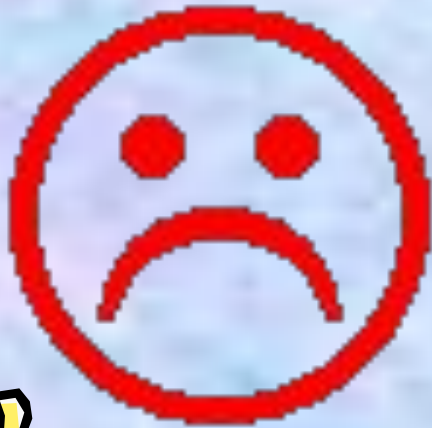
*(Образовательная система
«Школа 2100»)*

Составитель

*Марченко Ирина Анатольевна, учитель высшей
квалификационной категории*



Моё настроение сегодня



**"Чтобы хорошо писать,
надо хорошо знать
свой родной язык".**

М. Горький.



Найдите в данной записи
тему нашего урока

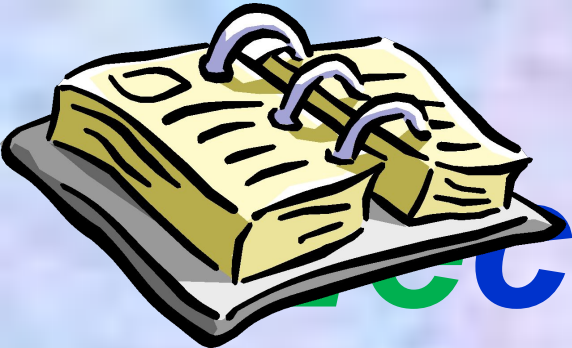


**ВЗБРЧАСТИПРЕЬДНПР
КПЕЬТЮВЁСЛОВАРП**

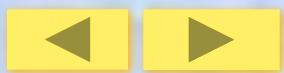




Тема урока
«Части слова»



шестнадцатое
декабря.
Классная
работ



Минутка чистописания

и ий ит ик

ист игр из ис

-Подчеркните правильно и красиво написанные буквы или сочетание букв.





Ребята, покажите Афанасию, как расставить все части слова на свои места.

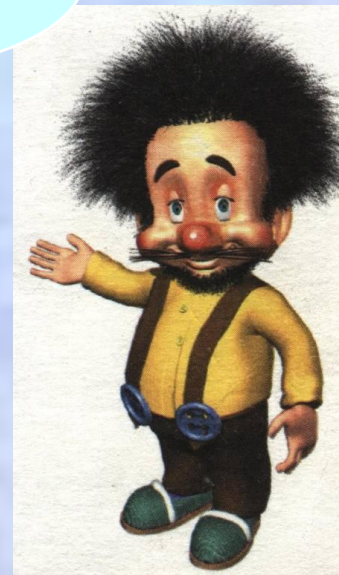


Я составил схему так!

А вы ?



Придумайте к данной схеме
слово, запишите и
разберите его по составу.





искристЫЙ

земля

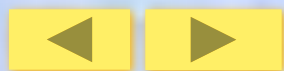
учебник

лежит

снег

на

красный





Составьте, пожалуйста,
предложение из слов:

**искристый, земля,
лежит, на, снег.**

**Запишите предложение
в тетрадь.**

**Выделите окончания
в словах.**





ПРОВЕРЬ
СЕБЯ!



На земл^е леж^{ит}

искрист^{ый} снег [□].



Кто быстрее?

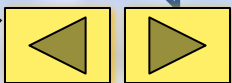
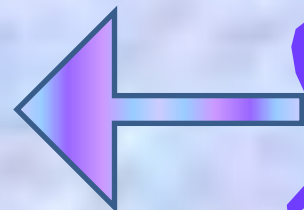
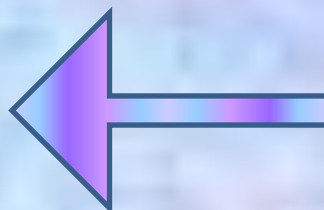
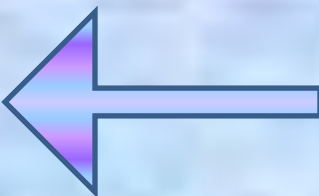
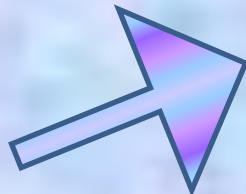
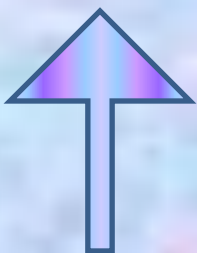
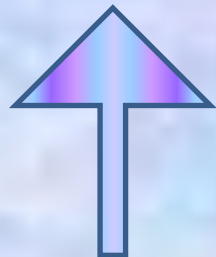
1 ряд

2 ряд

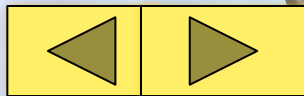
3 ряд

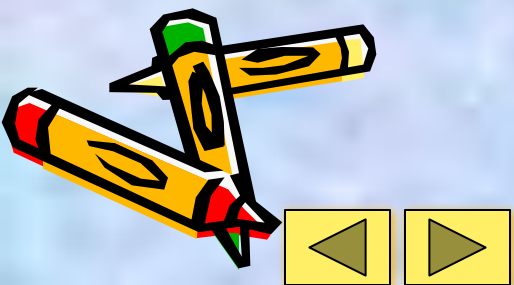
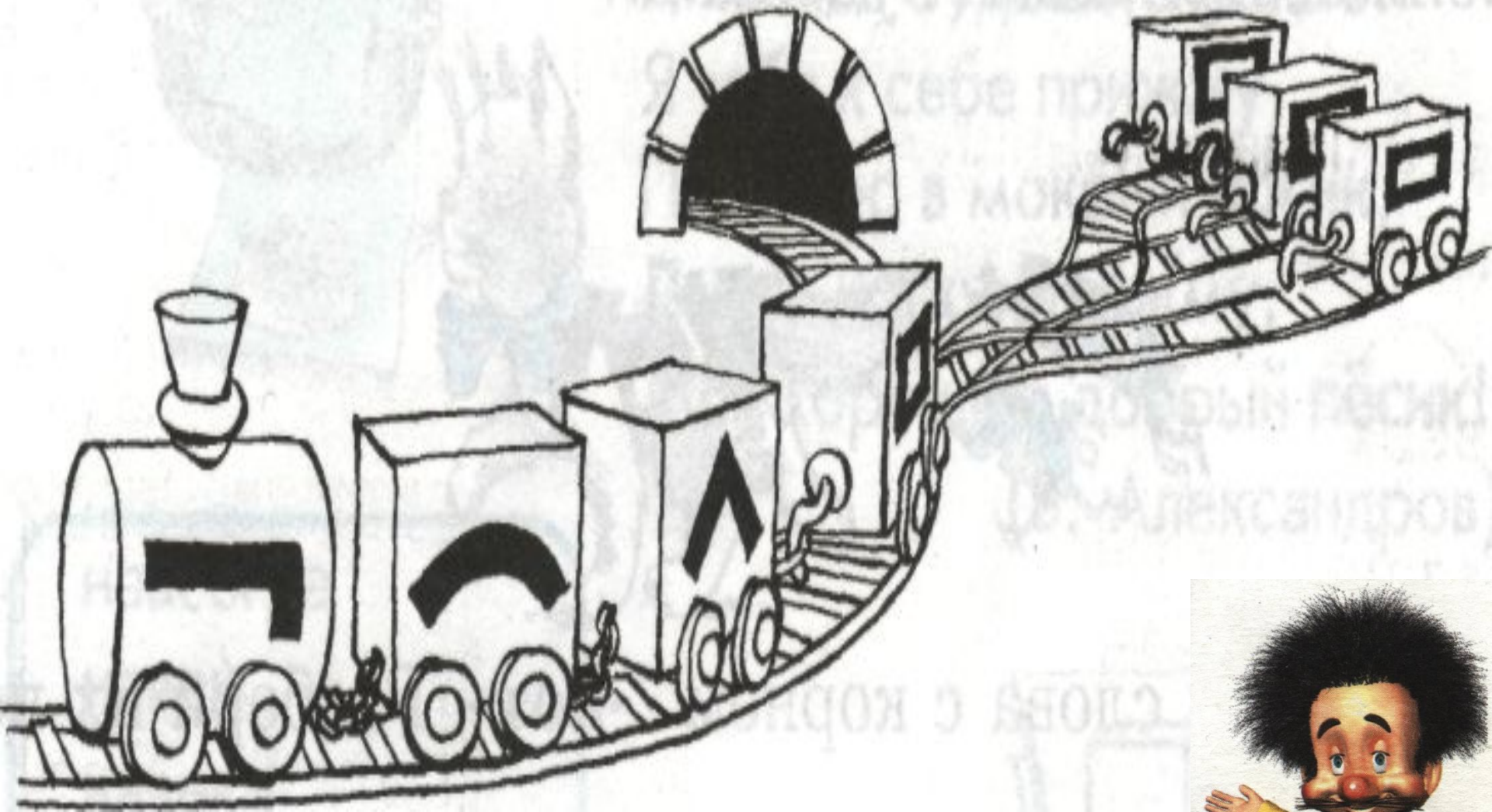


Физминутка



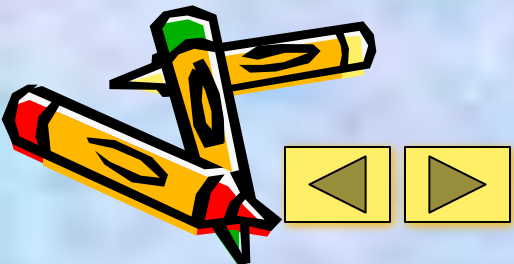
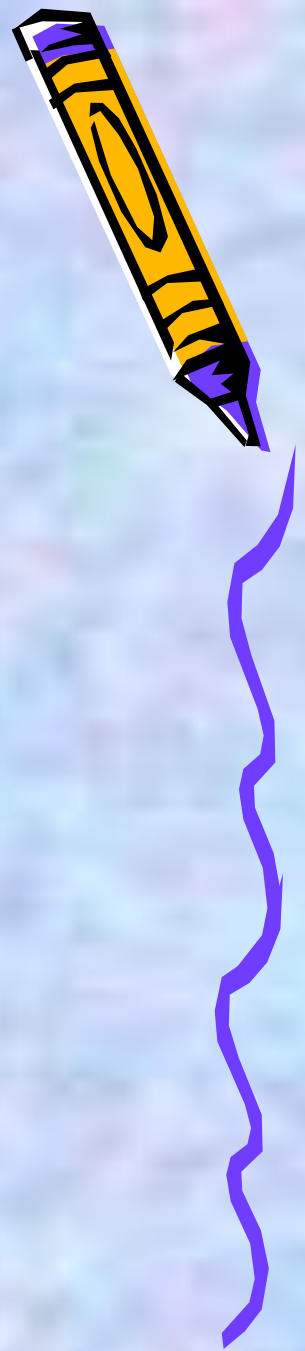
Откройте
учебник
на стр.134



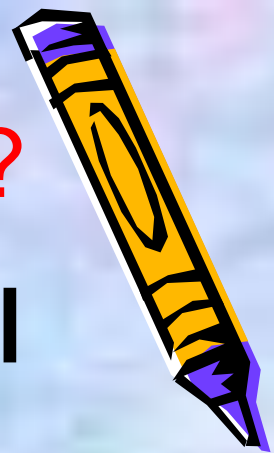


Когда так говорят ?

- "Зри в корень!"
- "корень зла"
- "коренная переработка"
- "коренные изменения"



Где мой поезд?

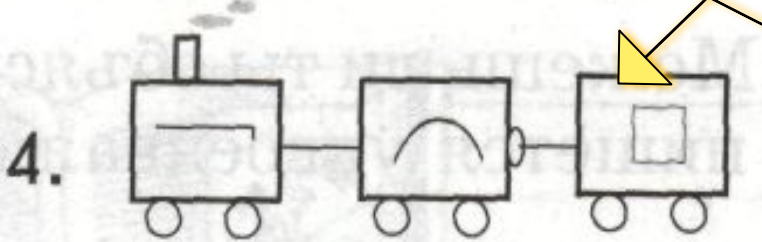
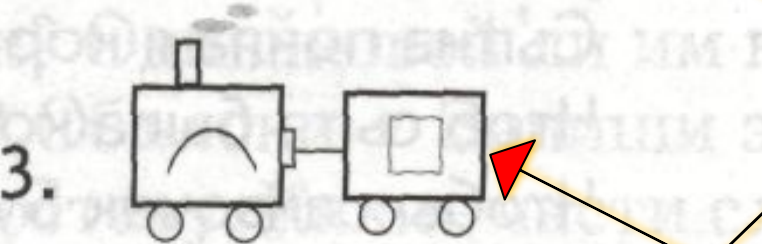
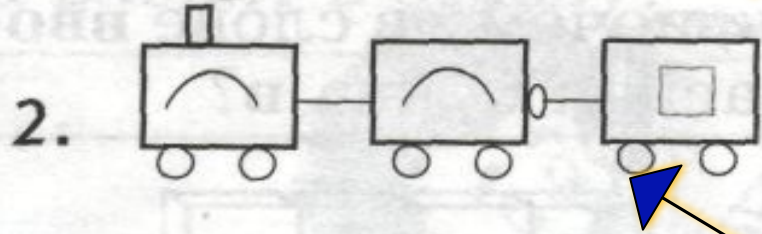
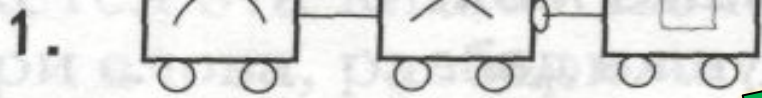


ПОХОДЫ

ПОЛЮШКО

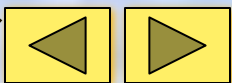
ВЕРХОЛАЗЫ

ПОЛОСА





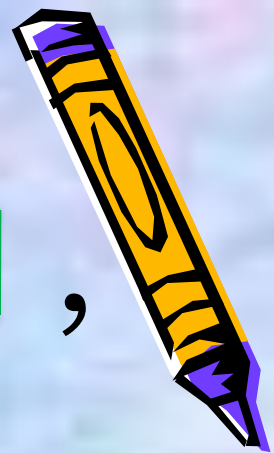
*Запишите слова, которые получились.
Разберите их по составу.*



Кот □, котище □, котик □,

котята □, коток □, котёнок □.

Что общего у этих слов?



Выбери правильный ответ

- 1.а) Корень – главная значимая часть слова.
- б) Корень – это главная, но не значимая часть слова.
- 2. а) Приставка служит для связи слов в предложении.
- б) Приставка служит для образования новых слов.





3. а) Суффикс служит для образования новых слов.

б) Суффикс служит для связи слов в предложении.

4. а) Окончание служит для связи слов в предложении.

б) Окончание служит для образования новых слов.

5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме:

корень, суффикс, окончание.

а) книжка

б) котик

в) повар





6. Укажите однокоренные слова:

- а) слёзы
- б) слезает
- в) слёзки
- г) слезливый



Проверь себя

- 1.а),
- 2.б),
- 3.а),
- 4.а),
- 5. а),
- 6. а),в), г).



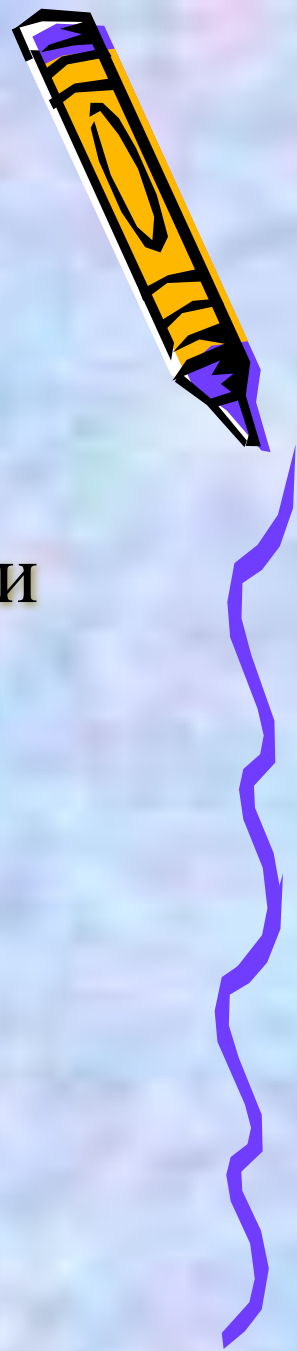
Оцени себя!



- 0- ошибок – «5»
- 1- ошибка – «4»
- 2-3- ошибки – «3»
- 4 и более ошибок – «2»



Отгадай шараду!



Корень мой находится в цене

В очерке найди приставку мне

Суффикс мой в приставке все встречали

Вся же в дневнике я и в журнале.

оценк а

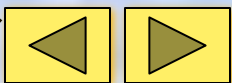




Домашнее задание

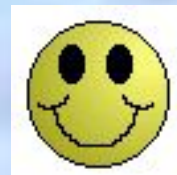
Выполнить .

Упр. № 5, стр. 141.





переменная



Спасибо за
урок!



Литература

1. Волина В.В. Весёлая грамматика. - М.: Знание, 1995.
2. Бетенькова Н.М. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2002.
3. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители: М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева. - Спб, "Дельта", 1999.
4. Бетенькова Н.М. Орфография и грамматика в рифмовках. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002.
5. Лайло В.В. Развитие памяти и повышение грамотности: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2001.
6. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русск. яз. 2 класс (1-3). - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Русский язык. 3 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. - М.: "Баласс", 2001.
8. Бунеев Р.Н, Бунеева Е. В. , ОВ. Пронина. Русский язык. Учебник в 2-х ч. Часть I. - М.: Баласс, 2005. - 140с. илл. (серия Свободный ум»)

Интернет - ресурсы

<http://smiles.rc-mir.com/smile.bereich>

Источник: [UROKI.NET](http://uroki.net)

