

# МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

## ТЕМА «Части слова»

Урок русского языка



КЛАСС

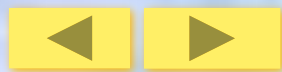
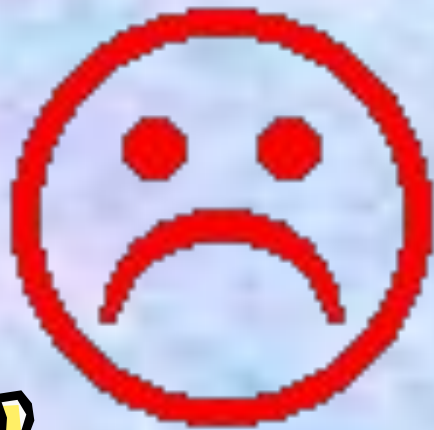
*(Образовательная система  
«Школа 2100»)*

Составитель

*Марченко Ирина Анатольевна, учитель высшей  
квалификационной категории*

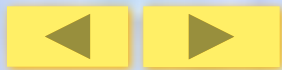


Моё настроение сегодня



**"Чтобы хорошо писать,  
надо хорошо знать  
свой родной язык".**

**М. Горький.**



Найдите в данной записи  
тему нашего урока



**ВЗБРЧАСТИПРЕЬДНПР  
КПЕЬТЮВЁСЛОВАРП**

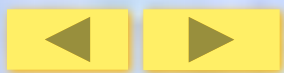




Тема урока  
«Части слова»



шестнадцатое  
декабря.  
Классная  
работ



# Минутка чистописания

*и ий ит ик*

*ист игр из ис*

*-Подчеркните правильно и красиво написанные буквы или сочетание букв.*





Ребята, покажите Афанасию, как расставить все части слова на свои места.



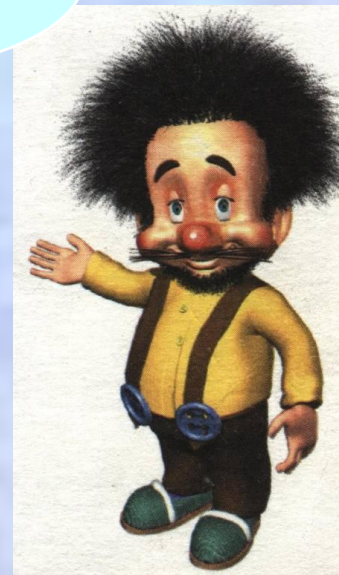


# Я составил схему так!

## А вы ?



Придумайте к данной схеме  
слово, запишите и  
разберите его по составу.





искристЫЙ

земля

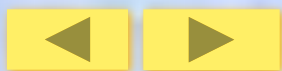
учебник

лежит

снег

на

красный





Составьте, пожалуйста,  
предложение из слов:

**искристый, земля,  
лежит, на, снег.**

**Запишите предложение  
в тетрадь.**

**Выделите окончания  
в словах.**





ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ!



На земл<sup>е</sup> леж<sup>ит</sup>

искрист<sup>ый</sup> снег <sup>□</sup>.

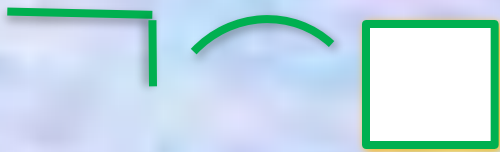


# Кто быстрее?

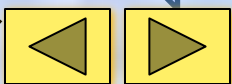
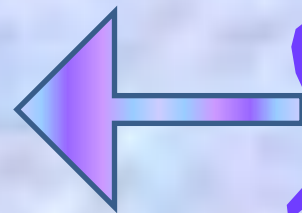
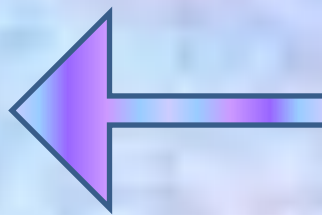
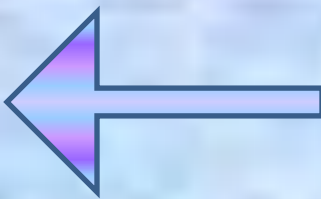
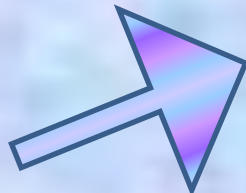
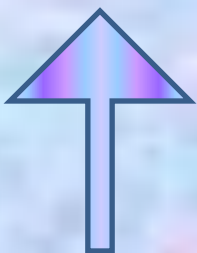
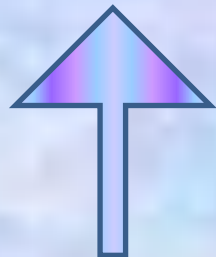
1 ряд

2 ряд

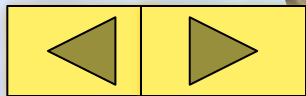
3 ряд

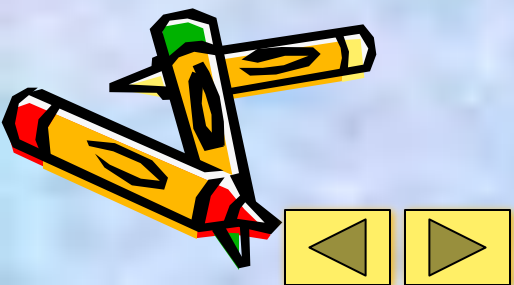
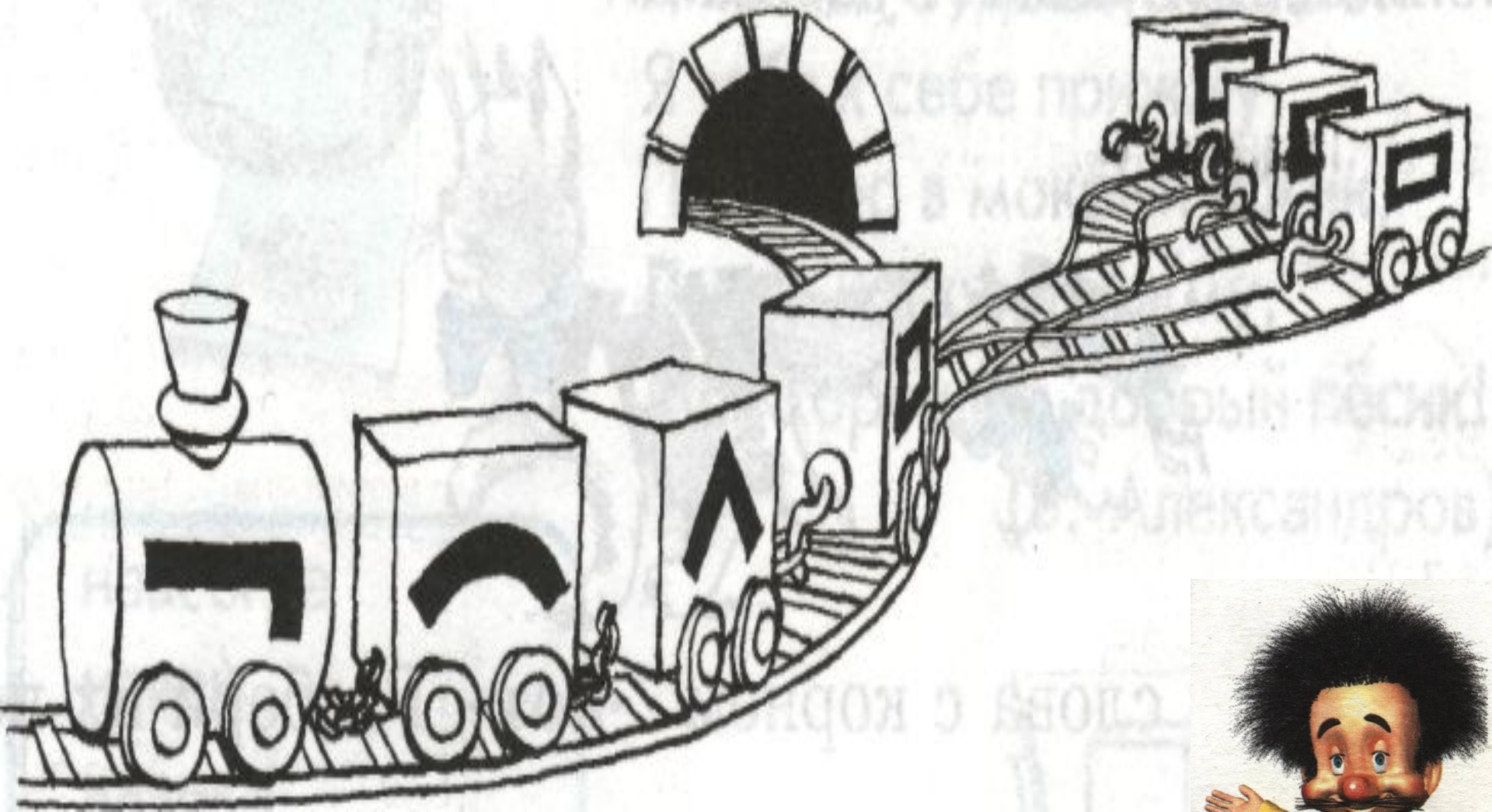


# Физминутка



Откройте  
учебник  
на стр.134

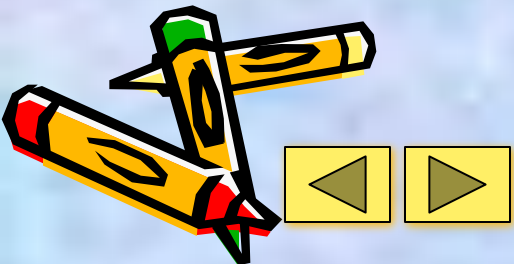
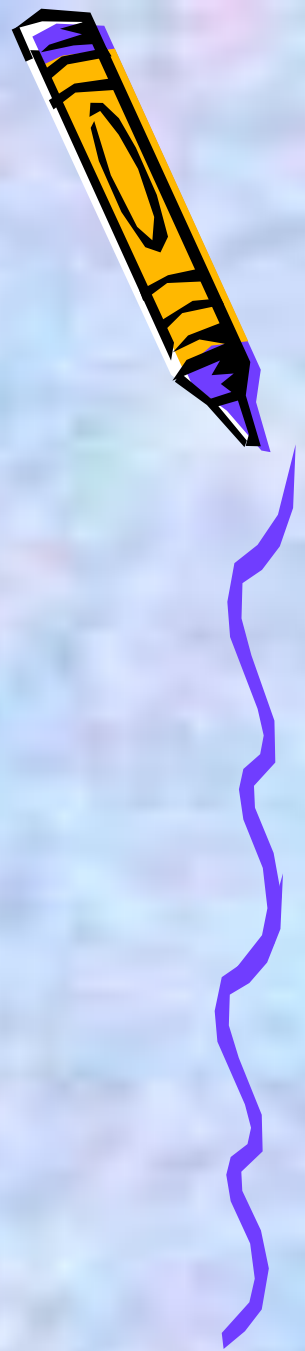






# Когда так говорят ?

- "Зри в корень!"
- "корень зла"
- "коренная переработка"
- "коренные изменения"



Где мой поезд?

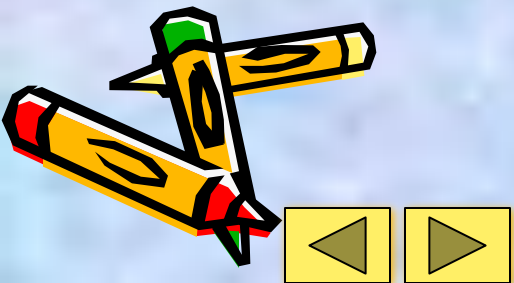
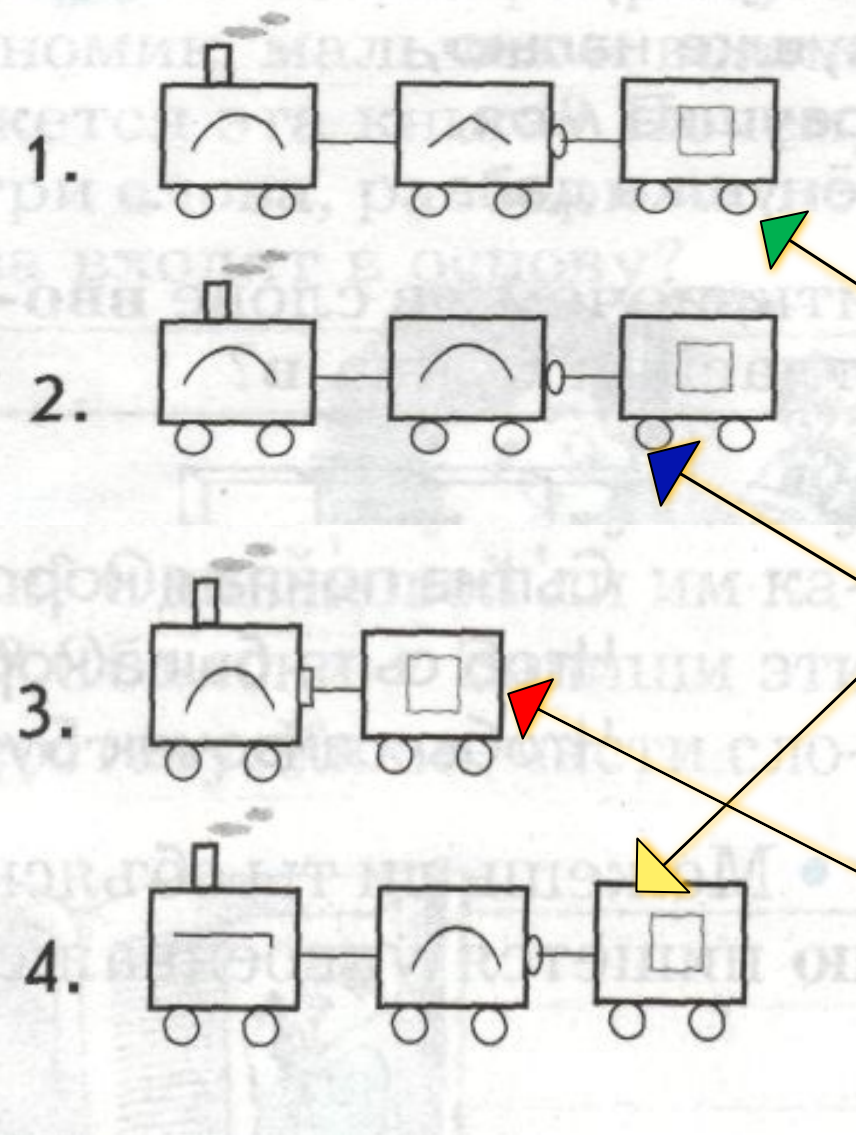


ПОХОДЫ

ПОЛЮШКО

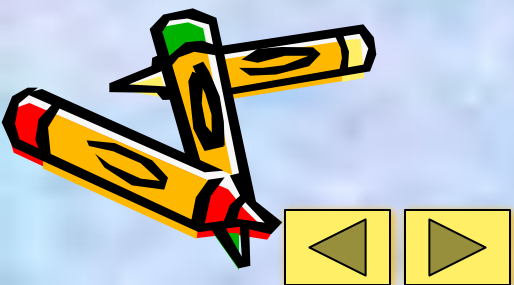
ВЕРХОЛАЗЫ

ПОЛОСА





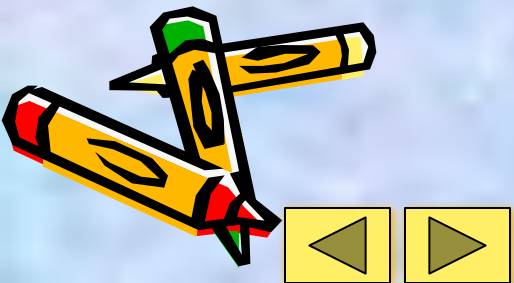
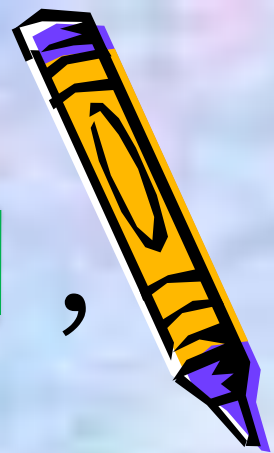
*Запишите слова, которые получились.  
Разберите их по составу.*



Кот □, котище □, котик □,

котята □, коток □, котёнок □.

*Что общего у этих слов?*



# Выбери правильный ответ

- 1.а) Корень – главная значимая часть слова.
- б) Корень – это главная, но не значимая часть слова.
- 2. а) Приставка служит для связи слов в предложении.
- б) Приставка служит для образования новых слов.





**3. а) Суффикс служит для образования новых слов.**

**б) Суффикс служит для связи слов в предложении.**

**4. а) Окончание служит для связи слов в предложении.**

**б) Окончание служит для образования новых слов.**

**5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме:**

**корень, суффикс, окончание.**

**а) книжка**

**б) котик**

**в) повар**





## 6. Укажите однокоренные слова:

- а) слёзы
- б) слезает
- в) слёзки
- г) слезливый



# Проверь себя

- 1.а),
- 2.б),
- 3.а),
- 4.а),
- 5. а),
- 6. а),в), г).





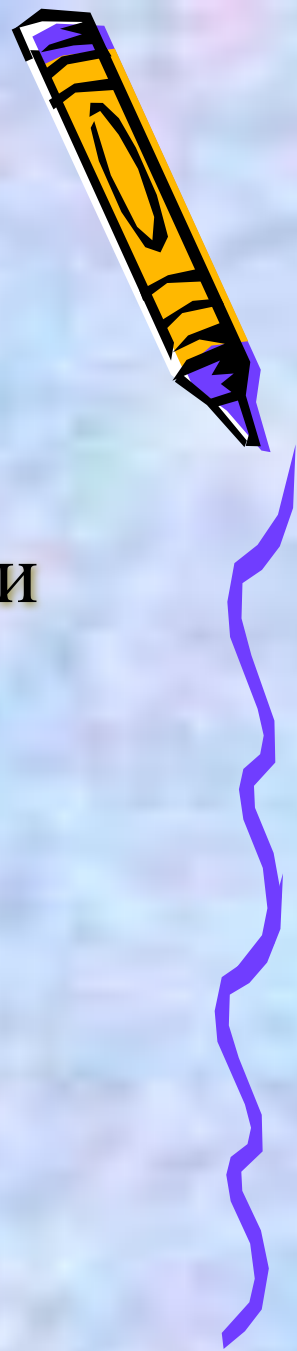
# Оцени себя!



- 0- ошибок – «5»
- 1- ошибка – «4»
- 2-3- ошибки – «3»
- 4 и более ошибок – «2»



# Отгадай шараду!



Корень мой находится в цене

В очерке найди приставку мне

Суффикс мой в приставке все встречали

Вся же в дневнике я и в журнале.

оценк а





# Домашнее задание

Выполнить .

Упр. № 5, стр. 141.





переменная



Спасибо за  
урок!



## Литература



1. Волина В.В. Весёлая грамматика. - М.: Знание, 1995.
2. Бетенькова Н.М. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2002.
3. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители: М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева. - Спб, "Дельта", 1999.
4. Бетенькова Н.М. Орфография и грамматика в рифмовках. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002.
5. Лайло В.В. Развитие памяти и повышение грамотности: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2001.
6. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русск. яз. 2 класс (1-3). - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Русский язык. 3 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. - М.: "Баласс", 2001.
8. Бунеев Р.Н, Бунеева Е. В. , ОВ. Пронина. Русский язык. Учебник в 2-х ч. Часть I. - М.: Баласс, 2005. - 140с. илл. (серия Свободный ум»)

## Интернет - ресурсы

<http://smiles.rc-mir.com/smile.bereich>

Источник: [UROKI.NET](http://uroki.net)

