МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»



Урок русского языка



КЛАСС

(Образовательная система «Школа 2100»)

Составитель

Марченко Ирина Анатольевна, учитель высшей квалификационной категории







"Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык".

М. Горький.



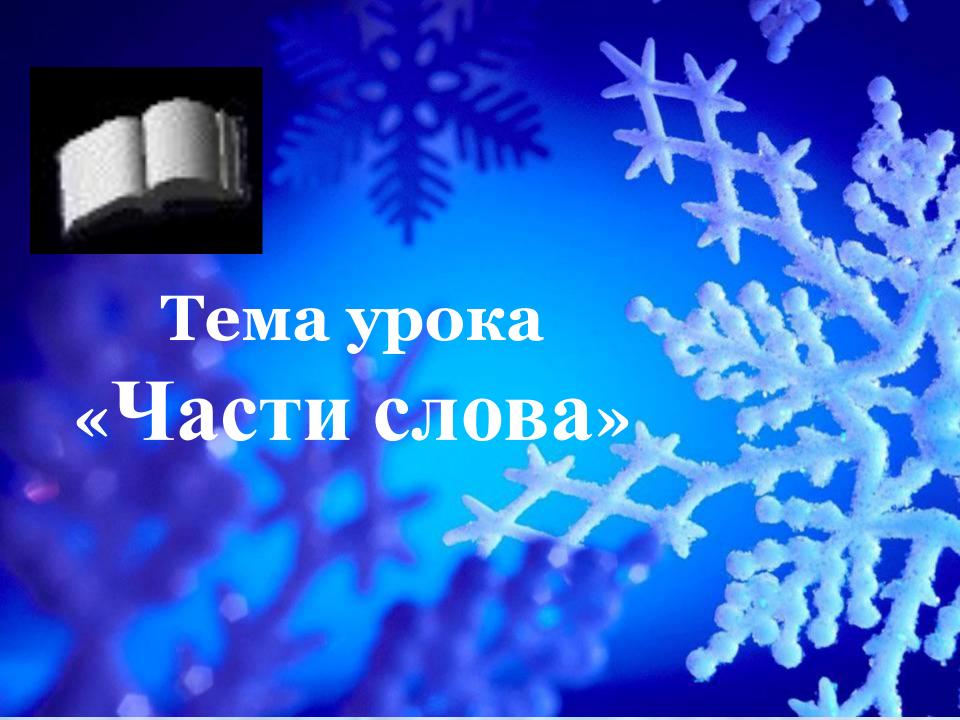


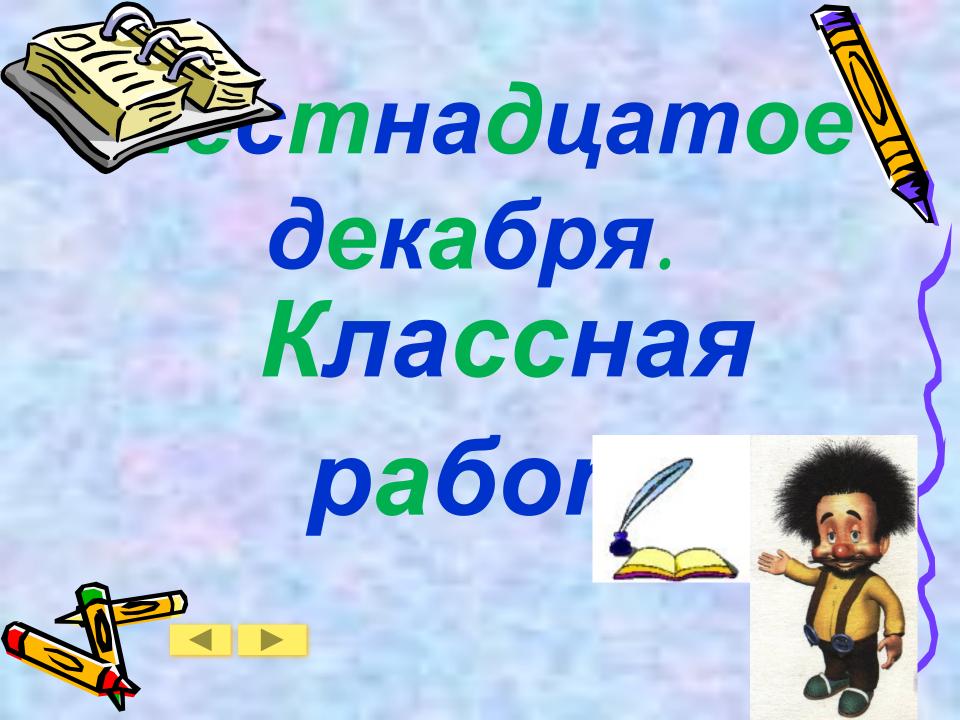
Найдите в данной записи тему нашего урока



ВЗБРЧАСТИПРЕЬДНПР КПЕЬТЮВЁСЛОВАРП





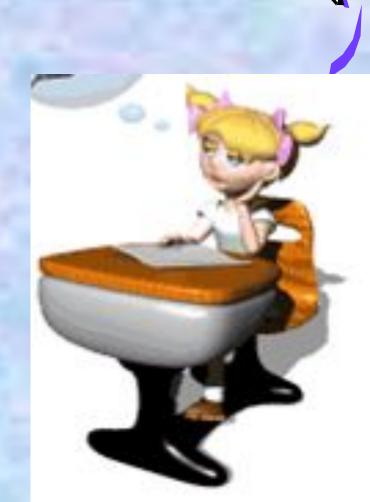


Минутка чистописания

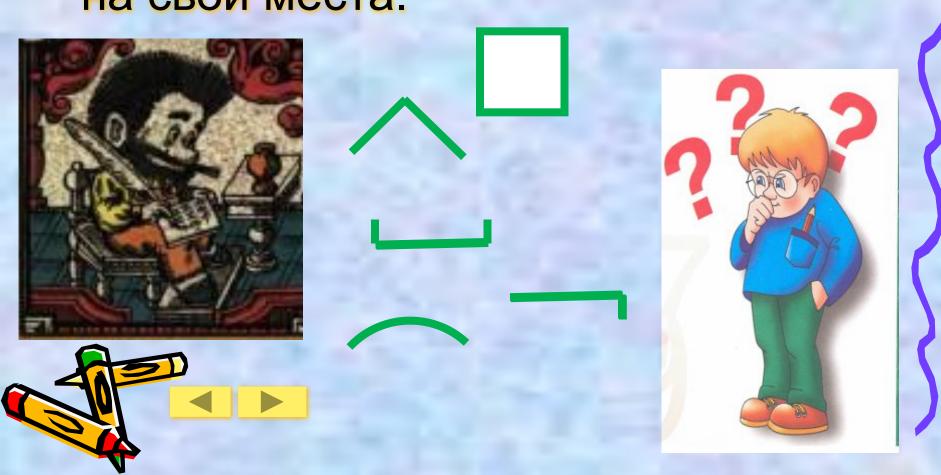
u uŭ um uk ucm usp us uc

-Подчеркните правильно и красиво написанные буквы или сочетание букв.





Ребята, покажите Афанасию, как расставить все части слова на свои места.







Придумайте к данной схеме слово, запишите и разберите его по составу.







искристый

земля

учебник лежит

CHEL

Ha

красный





Составьте, пожалуйста, предложение из слов:

искристый, земля, лежит, на, снег.

Запишите предложение в тетрадь.

Выделите окончания в словах.





ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

На земле леж ит

искристый снег

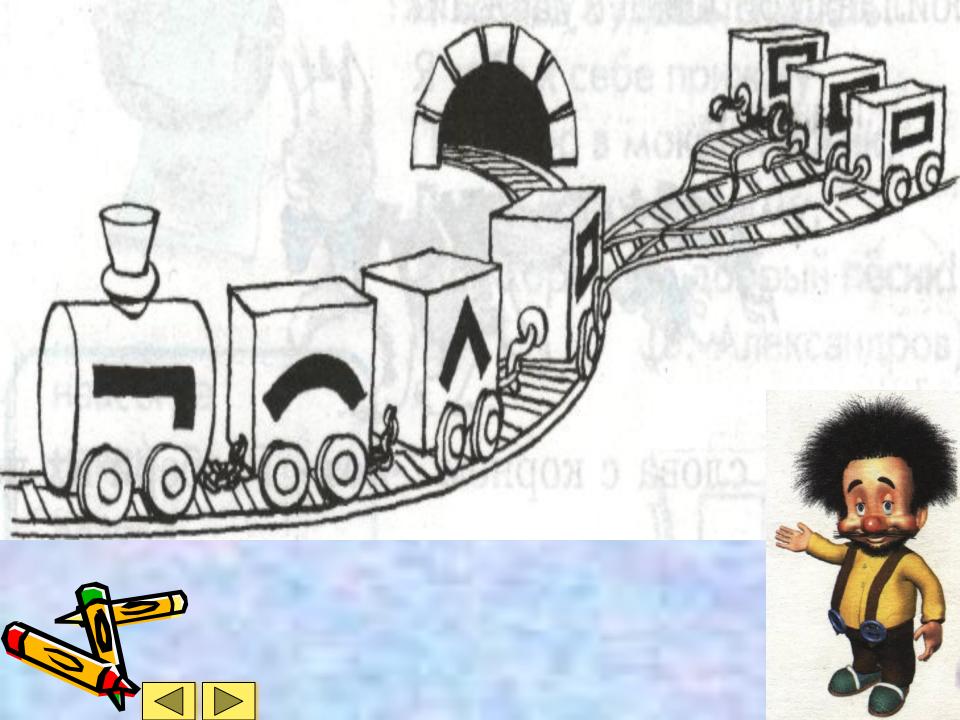






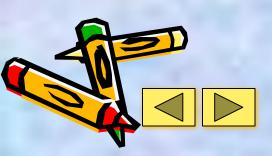






Когда так говорят?

- •"Зри в корень!"
- •"корень зла"
- "коренная переработка" "коренные изменения"



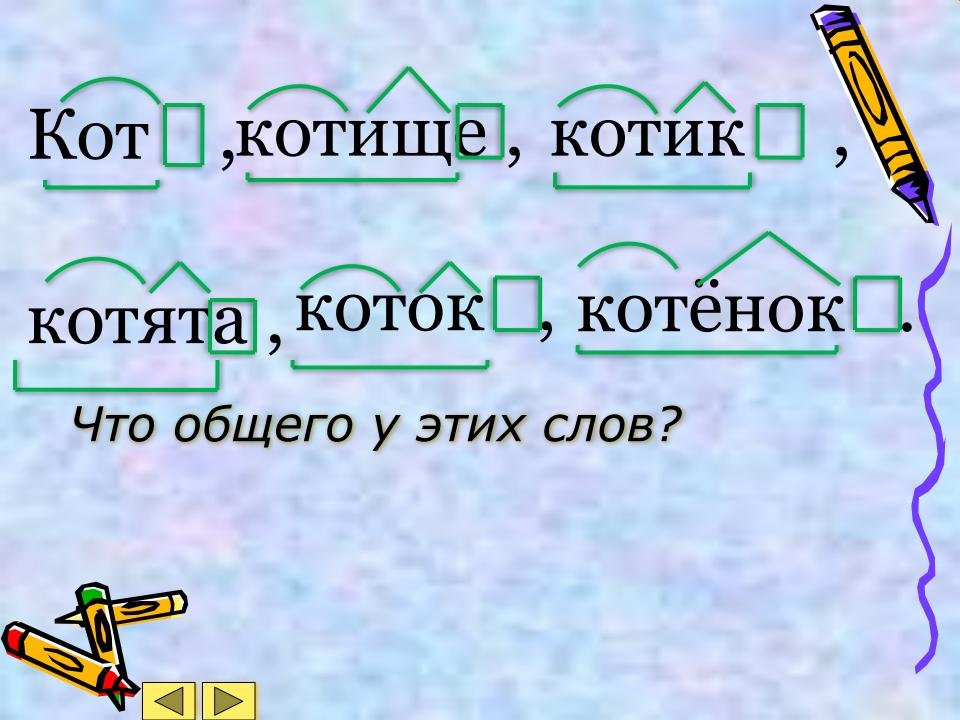






Запишите слова, которые получились. Разберите их по составу.





Выбери правильный ответ

- 1.a) Корень главная значимая часть слова.
- б) Корень это главная, но не значимая часть слова.
- 2. a) Приставка служит для связи слов в предложении.
- б) Приставка служит для образования новых слов.

- 3. а) Суффикс служит для образования новых слов.
 - б) Суффикс служит для связи слов в предложении.
- 4. a) Окончание служит для связи слов в предложении.
 - б) Окончание служит для образования новых слов.
- 5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: корень, суффикс, окончание.



- а) книжка
- б) котик
- в) повар

6. Укажите однокоренные слова:

- а) слёзы
- б) слезает
- в) слёзки
- г) слезливый



Проверь себя

- 1.a),
- · 2.6),
- 3.a),
- 4.a),
- 5. a),
- 6. a),в), г).





Оцени себя!

- 0- ошибок «5»
- 1- ошибка «4»
- 2-3- ошибки «3»
- 4 и более ошибок «2»





Отгадай шараду!

Корень мой находится в цене

В очерке найди приставку мне

Суффикс мой в приставке все встречали

Вся же в дневнике я и в журнале.







Домашнее задание

Выполнить.

Упр. № 5, стр. 141.













Литература

1.Волина В.В. Весёлая грамматика. -М.: Знание, 1995.

2.Бетенькова Н.М. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2002.

3. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители:

М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева. - Спб, "Дельта", 1999.

4.Бетенькова Н.М. Орф ограф ия и грамматика в риф мовках. - М.: ООО

"Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002.

5.Лайло В.В. Развитие памяти и повышение грамотности: Пособие для учителя. - М.: Дроф а, 2001.

б.Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на ур.русск.

яз.2 класс (1-3). - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.

7.Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Русский язык. З класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. - М.: "Баласс", 2001.

8..Бунеев Р.Н, Бунеева Е. В., ОВ. Пронина. Русский язык. Учебник

в 2-х ч. Часть I. - М.: Баласс, 2005 .- 140с. илл. (серия Свободный ум»)

Интернет - ресурсы

http://smiles.rc-mir.com/smile.bereich

Источник: UROKI.NET

