

МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов

*Мероприятие по  
экологии  
«День Земли»*

Зав. библиотекой Попова Н. Ю.  
Ведущий библиотекарь Малявко В. В.

**«НАШ ВЫБОР – СОЗДАТЬ, СПАСТИ,  
СОХРАНИТЬ!»**

*«Есть такое твёрдое  
правило...Встал поутру, умылся,  
привёл себя в порядок – и сразу же  
приведи в порядок свою планету».*

*А. Сент-Экзюпери.*



## Задачи мероприятия:

- **Достижение убеждения: «Ты и твои друзья можете сделать так, чтобы воздух, вода и земля были чище»;**
- **Подвергнуть качественному изменению навыки поведения, традиции, стиль жизни в общении с природой.**

A lush green forest with tall trees and a grassy path. The trees are dense and have vibrant green foliage. The path is made of grass and leads into the distance. The overall scene is bright and sunny.

## **Цель мероприятия:**

**Повысить  
экологическую  
грамотность ребят,  
ощущение в полной  
мере личной  
ответственности за  
состояние  
окружающей  
природы.**

## **Форма проведения:**

**урок –путешествие  
с презентацией**

## **Материалы и оборудование:**

**КНИГИ ПО ЭКОЛОГИИ;  
презентация к уроку в  
программе Microsoft  
PowerPoint.**

# Предварительная подготовка

Конкурс  
рисунков  
«Будь природе  
другом»



# Викторина «Флора и фауна Югры».

**ВНИМАНИЕ!**  
**ВНИМАНИЕ!**  
**ВНИМАНИЕ!**

Объявляется викторина!  
Участники, предоставившие наиболее полные  
ответы и оформившие работы красочно,  
творчески и интересно, получают призы.  
Подведение итогов 16 января.



• **Викторина** •

*1. Какие заповедники находятся на территории ХМАО?*





Путешествие по страницам Красной книги

# Почему книга Красная?

Красный цвет- это значит внимание, стоп, не убивайте животных, не губите растения. Красная книга-это сигнал опасности.

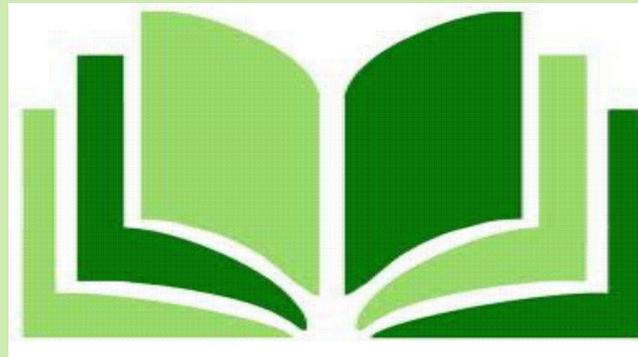
**КРАСНАЯ  
КНИГА**

**РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



# Международный союз охраны природы

- В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло (Швейцария) на международной конференции был основан МСОП.
- Союз объединяет 82 государства (в том числе и Российскую Федерацию в лице Министерства природных ресурсов и экологии), 111 правительственных учреждений, более 800 неправительственных организаций и около 10 000 учёных и экспертов из 181



# **Хартия Земли**

**Хартия Земли – это  
правила поведения  
человека в природе**

**С 1600 г. на планете вымерло  
150 видов животных**

**более половины – за последние 50 лет.**



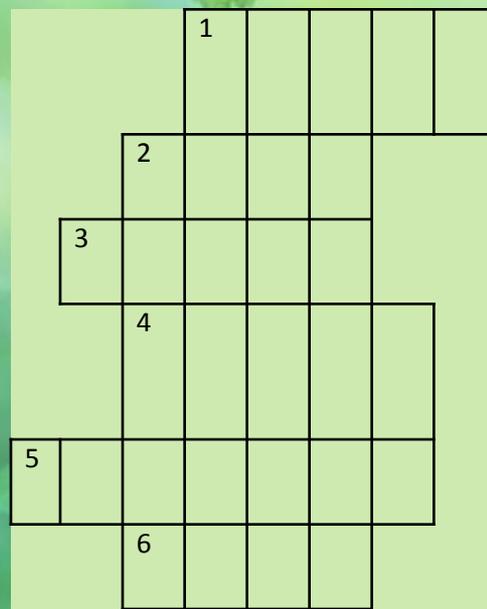
# Разгадай кроссворд

1. Он в мундире ярком.  
Шпоры для красы.  
Днем он - забияка,  
Поутру – часы..

(Петух)

2. Всю ночь летает –  
Мышей добывает.,  
А станет светло –  
Спать летит в дупло  
(Сова)

3. Летит, пищит,  
Очень тоненько звенит.,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(Комар)



4. Водяные мастера  
Строят дом без топора  
Дом из хвороста и тины  
Строят и плотины.

**(бобры)**

5. Красногрудый,  
чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать  
С первым снегом на  
рябине,  
Он появится опять.

**(снегирь)**

6. Хвост пушистый,  
Мех золотистый.  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт.

**(лиса)**





**Соболь**

**Бобр**



# Чудное животное

Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины.





**Арабская антилопа**

**Олень Давида**





Путоранский  
снежный  
баран

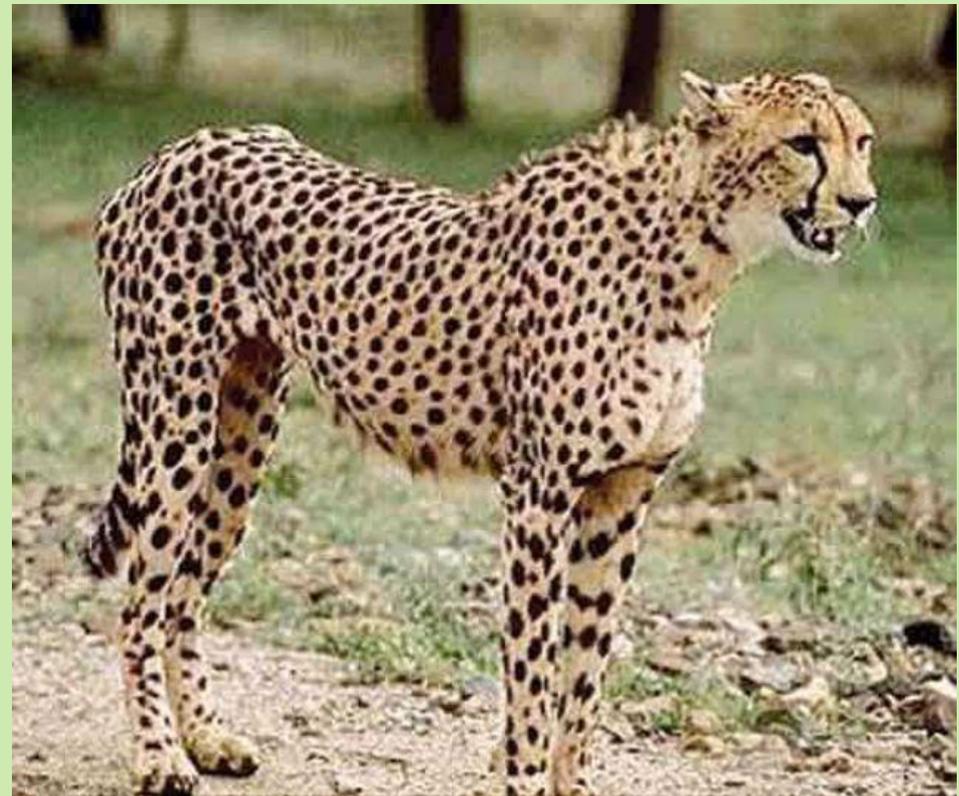
Индийский носорог





**Тигр**

**Азиатский гепард**





Атлантический  
морж

Гренландский кит





**Прострел  
(Сон-трава)**

**Колокольчик  
периколистный**





**Белые подснежники**

**Рябчик  
русский**





**Кубышка желтая.**

**Первоцвет**



# Береги природу

Дикарь в лесу.

Хозяйка белочка в лесу  
Орехи собирала  
Она в лесу том каждый сук  
И каждый кустик знала.  
Однажды в лес противный тип  
Пришел с большой каталкой.  
Небрежно сбил ногою гриб  
И выругался громко!  
Стал гнуть орешину – сломал,  
Зажал под мышкой ветви;  
Нашел один орех – сорвал,  
Сорвал второй и третий...  
Отбросил куст и, как медведь,  
Пошел себе довольный.  
А бедной белке и смотреть  
На это было больно.

(Т. Ладонников)



# Правила поведения на природе

- Не повреждай кору деревьев.
- Не собирай березовый сок.
- Не рви на лугу, в лесу цветов.
- Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.
- Не сбивай грибы, даже съедобные.
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
- Не разорь гнезда шмелей!
- Не лови диких животных и не уноси их домой.
- Не убивай змей даже ядовитых.
- Не разорь птичьих гнезд.
- Не шуми в лесу, в парке.
- Не выжигай весной сухую траву.
- Не оставляй в лесу, в парке, на лугу, у реки мусора.
- Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.
- В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не повредить траву и почву



# Итог мероприятия:

Решение экологических проблем невозможно, если не начинать экологическое воспитание в раннем возрасте. Исходя из проведённого мероприятия, можно сделать вывод, что дети активно реагируют на проблемы природоохранной деятельности, они хорошо понимают условия окружающей среды и готовы принимать экологически значимые решения.



## **Использованная литература:**

- 1. Сикорская Г.П. Экологическое сафари по Югорскому краю. – Екатеринбург: Аква-Пресс, 2005.**
- 2. Здравствуй Югра! – Ханты – Мансийск, 2000.**
- 3. Мазуренко М. Краски северного лета: Рассказы о растениях.- СПб.: Алфавит, 1997.**
- 4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология . –М.: АСТ, 1999.**
- 5. Александровская Т. Рыбы, амфибии, рептилии Красной книги СССР. – М.: Педагогика, 1988.**
- 6. По страницам Красной книги: Растения. – Минск: Белорусская Советская Энциклопедия, 1988.**
- 7. Материалы I Международной экологической акции «Спасти и сохранить». – Ханты - Мансийск, 2003.**
- 8. Из Красной книги// Детская энциклопедия. – 2008. - №2.**