

МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов

*Мероприятие по
экологии
«День Земли»*

Зав. библиотекой Попова Н. Ю.
Ведущий библиотекарь Малявко В. В.

**«НАШ ВЫБОР – СОЗДАТЬ, СПАСТИ,
СОХРАНИТЬ!»**

*«Есть такое твёрдое
правило...Встал поутру, умылся,
привёл себя в порядок – и сразу же
приведи в порядок свою планету».*

А. Сент-Экзюпери.



Задачи мероприятия:

- **Достижение убеждения: «Ты и твои друзья можете сделать так, чтобы воздух, вода и земля были чище»;**
- **Подвергнуть качественному изменению навыки поведения, традиции, стиль жизни в общении с природой.**

A lush green forest with tall trees and a grassy path. The trees are dense and have vibrant green foliage. The path is made of grass and leads into the distance. The overall scene is bright and sunny.

Цель мероприятия:

**Повысить
экологическую
грамотность ребят,
ощущение в полной
мере личной
ответственности за
состояние
окружающей
природы.**

Форма проведения:

**урок –путешествие
с презентацией**

Материалы и оборудование:

**КНИГИ ПО ЭКОЛОГИИ;
презентация к уроку в
программе Microsoft
PowerPoint.**

Предварительная подготовка

Конкурс
рисунков
«Будь природе
другом»



Викторина «Флора и фауна Югры».

ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ!

Объявляется викторина!
Участники, предоставившие наиболее полные
ответы и оформившие работы красочно,
творчески и интересно, получают призы.
Подведение итогов 16 января.



• **Викторина** •

1. Какие заповедники находятся на территории ХМАО?

Выставка «Мне больно...»



На выставке представлены страницы Красной книги (зелёная, белая, чёрная и т.д.), а также фотографии крупных катастроф





Путешествие по страницам Красной книги

Почему книга Красная?

Красный цвет- это значит внимание, стоп, не убивайте животных, не губите растения. Красная книга-это сигнал опасности.

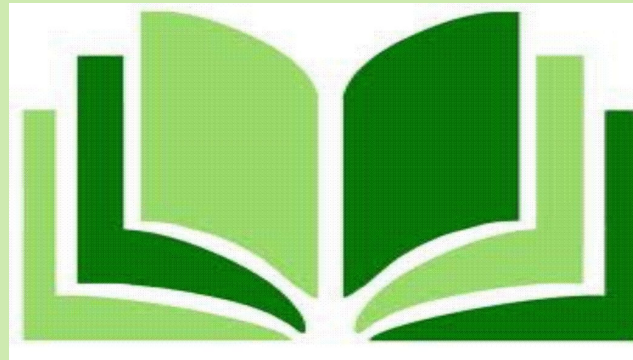
**КРАСНАЯ
КНИГА**

**РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



Международный союз охраны природы

- В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло (Швейцария) на международной конференции был основан МСОП.
- Союз объединяет 82 государства (в том числе и Российскую Федерацию в лице Министерства природных ресурсов и экологии), 111 правительственных учреждений, более 800 неправительственных организаций и около 10 000 учёных и экспертов из 181



Хартия Земли

**Хартия Земли – это
правила поведения
человека в природе**

**С 1600 г.на планете вымерло
150 видов животных**

более половины –за последние 50 лет.



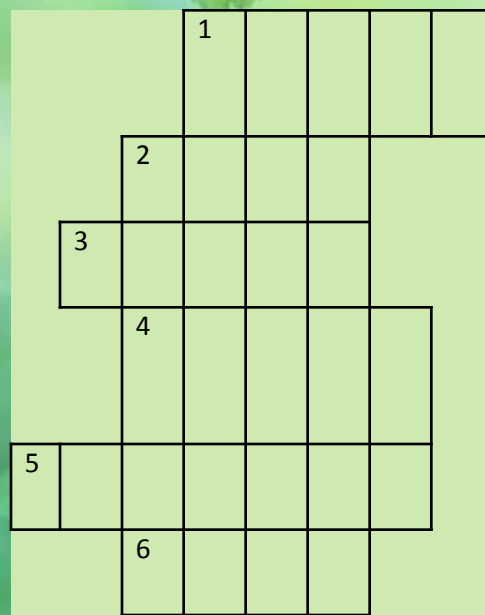
Разгадай кроссворд

1. Он в мундире ярком.
Шпоры для красы.
Днем он - забияка,
Поутру – часы..

(Петух)

2. Всю ночь летает –
Мышей добывает.,
А станет светло –
Спать летит в дупло
(Сова)

3. Летит, пищит,
Очень тоненько звенит.,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.
(Комар)



4. Водяные мастера
Строят дом без топора
Дом из хвороста и тины
Строят и плотины.

(бобры)

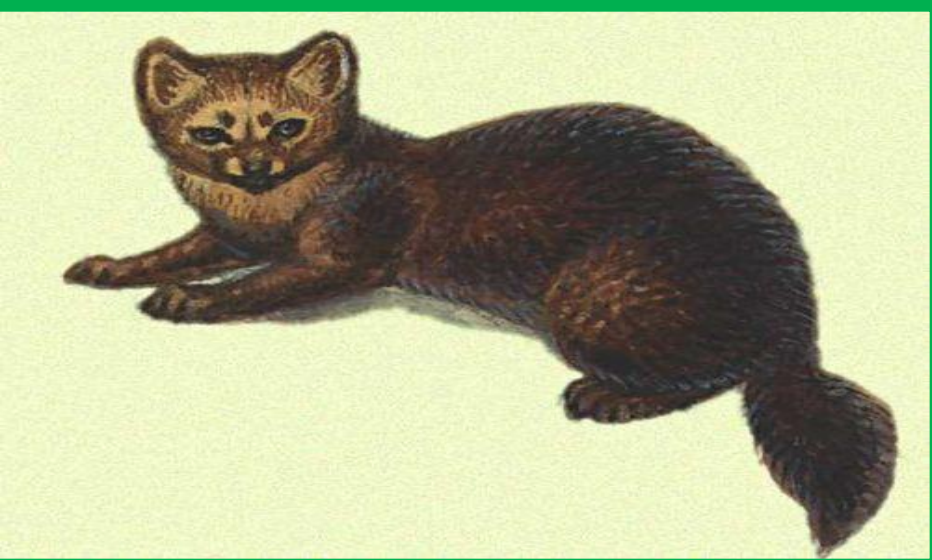
5. Красногрудый,
чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать
С первым снегом на
рябине,
Он появится опять.

(снегирь)

6. Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

(лиса)





Соболь

Бобр



Чудное животное

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.





Арабская антилопа

Олень Давида





Путоранский
снежный
баран

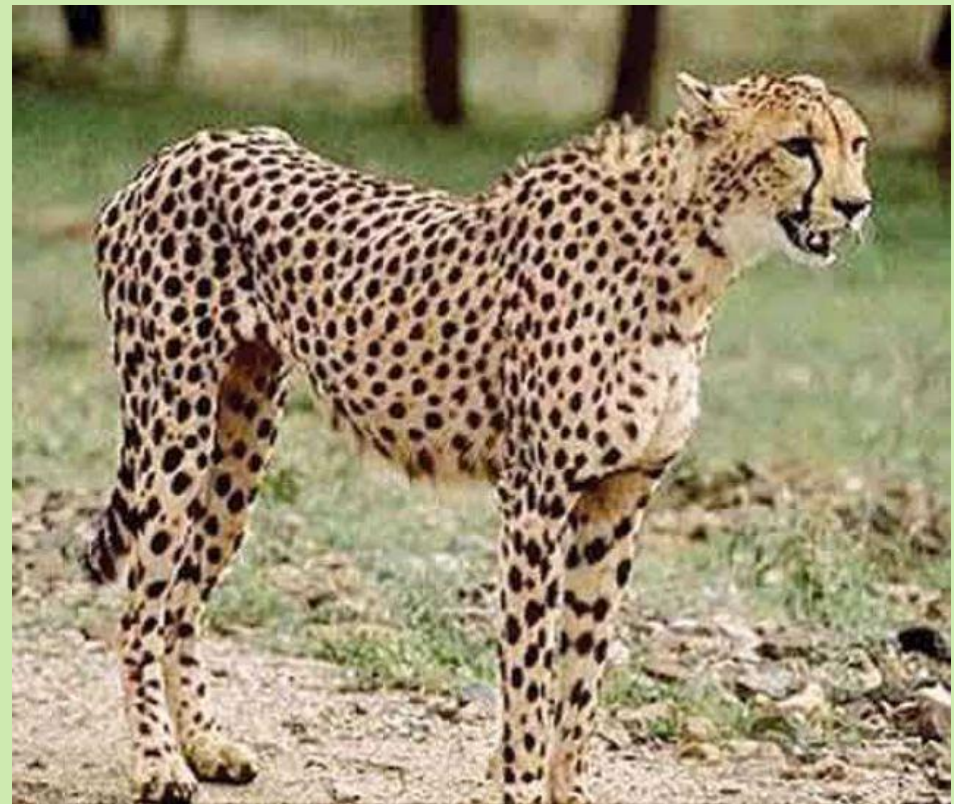
Индийский носорог





Тигр

Азиатский гепард





© Виктор Маслов

Атлантический
морж

Гренландский кит





**Прострел
(Сон-трава)**

**Колокольчик
персиколистный**





Белые подснежники

**Рябчик
русский**





Кубышка желтая.

Первоцвет



Береги природу

Дикарь в лесу.

Хозяйка белочка в лесу
Орехи собирала
Она в лесу том каждый сук
И каждый кустик знала.
Однажды в лес противный тип
Пришел с большой каталкой.
Небрежно сбил ногою гриб
И выругался громко!
Стал гнуть орешину – сломал,
Зажал под мышкой ветви;
Нашел один орех – сорвал,
Сорвал второй и третий...
Отбросил куст и, как медведь,
Пошел себе довольный.
А бедной белке и смотреть
На это было больно.

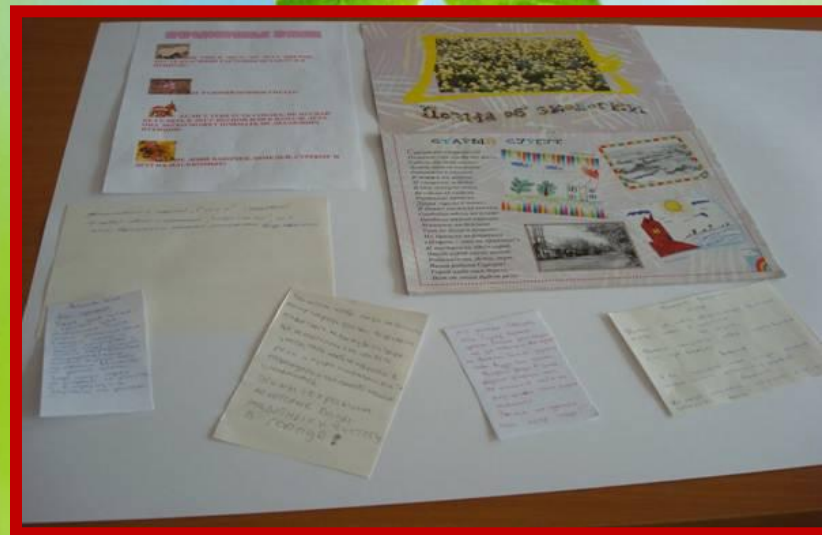
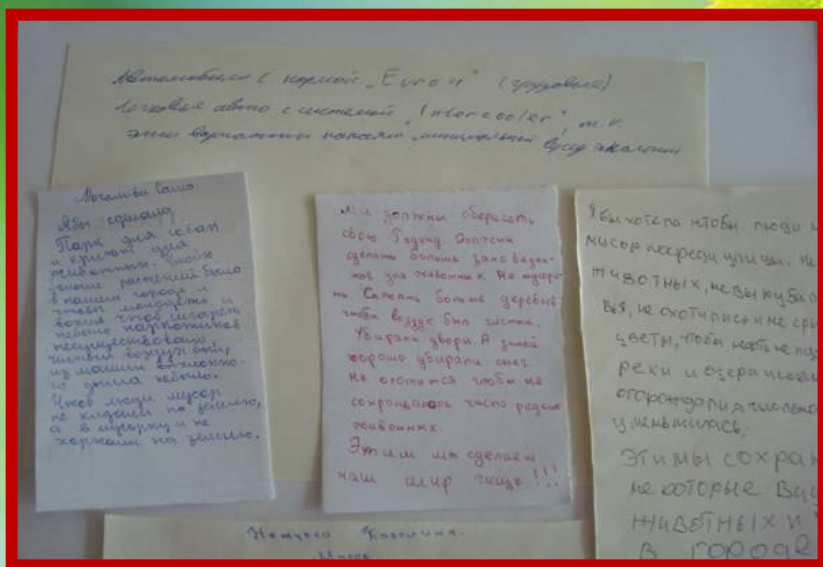
(Т. Ладонников)



Правила поведения на природе

- Не повреждай кору деревьев.
- Не собирай березовый сок.
- Не рви на лугу, в лесу цветов.
- Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.
- Не сбивай грибы, даже съедобные.
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
- Не разорь гнезда шмелей!
- Не лови диких животных и не уноси их домой.
- Не убивай змей даже ядовитых.
- Не разорь птичьих гнезд.
- Не шуми в лесу, в парке.
- Не выжигай весной сухую траву.
- Не оставляй в лесу, в парке, на лугу, у реки мусора.
- Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.
- В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не повредить траву и почву

Внеси свой вклад



Ребята приклеивают на плакат свои предложения – как сохранить природу.

Итог мероприятия:

Решение экологических проблем невозможно, если не начинать экологическое воспитание в раннем возрасте. Исходя из проведённого мероприятия, можно сделать вывод, что дети активно реагируют на проблемы природоохранной деятельности, они хорошо понимают условия окружающей среды и готовы принимать экологически значимые решения.



Использованная литература:

- 1. Сикорская Г.П. Экологическое сафари по Югорскому краю. – Екатеринбург: Аква-Пресс, 2005.**
- 2. Здравствуй Югра! – Ханты – Мансийск, 2000.**
- 3. Мазуренко М. Краски северного лета: Рассказы о растениях.- СПб.: Алфавит, 1997.**
- 4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология . –М.: АСТ, 1999.**
- 5. Александровская Т. Рыбы, амфибии, рептилии Красной книги СССР. – М.: Педагогика, 1988.**
- 6. По страницам Красной книги: Растения. – Минск: Белорусская Советская Энциклопедия, 1988.**
- 7. Материалы I Международной экологической акции «Спасти и сохранить». – Ханты - Мансийск, 2003.**
- 8. Из Красной книги// Детская энциклопедия. – 2008. - №2.**