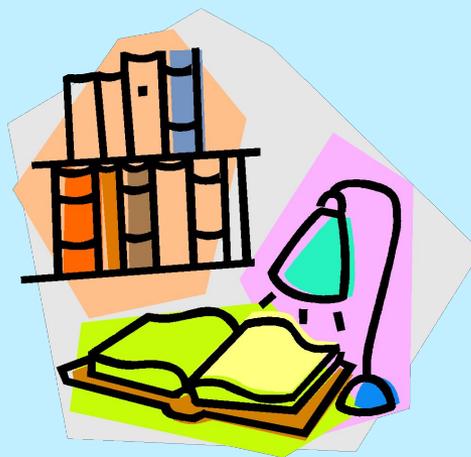
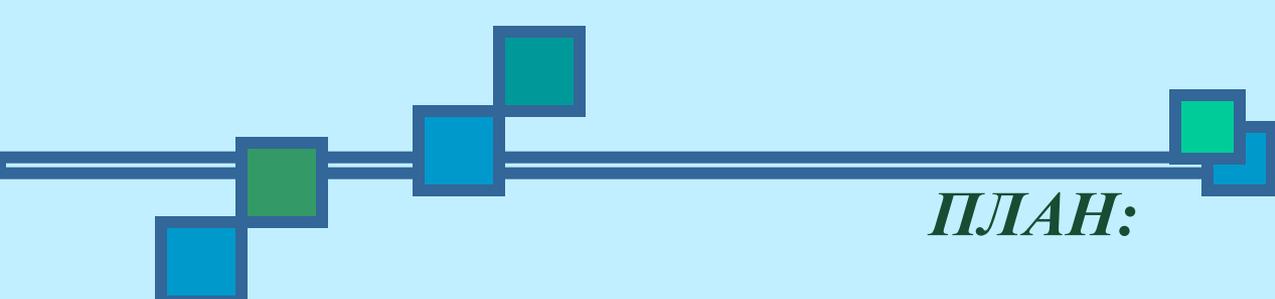


**Система работы классных руководителей
по реализации предпрофильной подготовки
обучающихся МОУ «Хибинская гимназия»**



**Совместное заседание
Кафедры Педагогики и
Совета классных руководителей.**

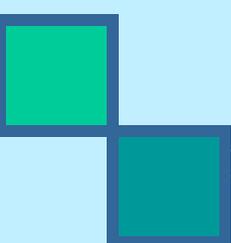
17 апреля 2009 г.



ПЛАН:

1. Реализация предпрофильной подготовки на II ступени общего образования в МОУ «Хибинская гимназия»

***Доклад-презентация.
Л.А.Новикова, зам.директора по ВВД***



2. Предпрофильный курс: «Мир будущих профессий»

***Доклад-презентация.
О.А.Прокшина, кл.руководитель 7 «Б» класса***

3. Предпрофильный курс: «Твоя профессиональная карьера»

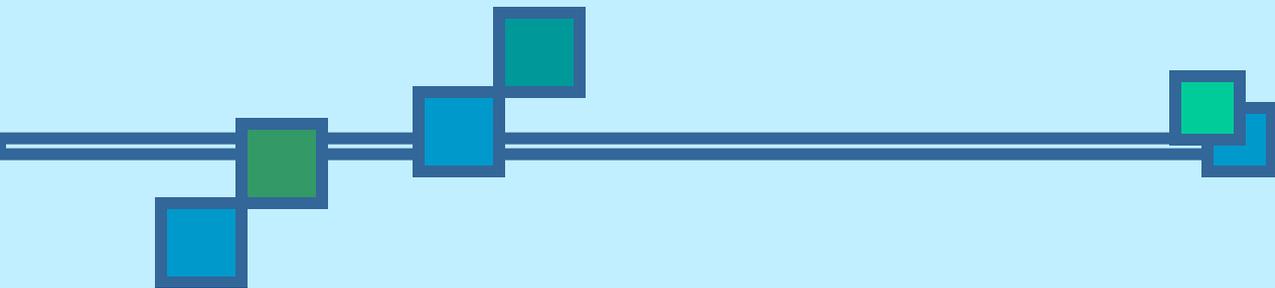


***Доклад-презентация.
М.Н.Степовая, кл.руководитель 8 «Б» класса***

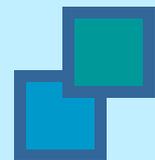
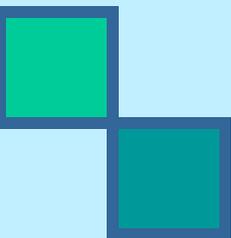
4. Предпрофильный курс: «Я выбираю профессию».

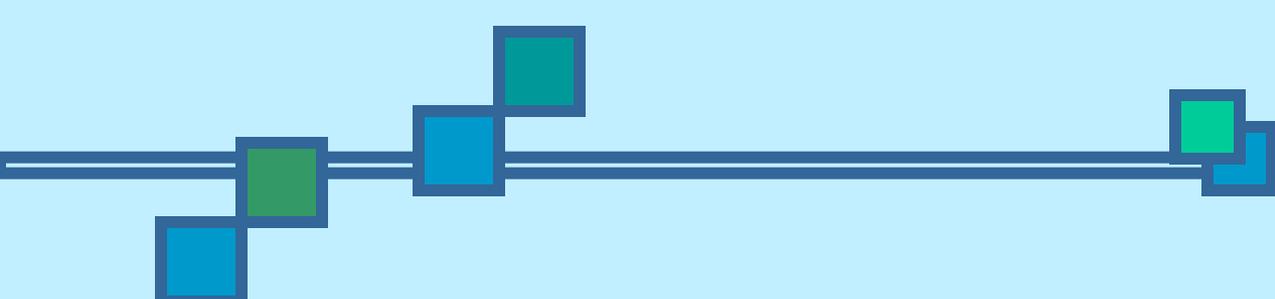
***Доклад-презентация.
Т.Ю.Маркова, кл.руководитель 9 «В» класс.***

5. Разное.

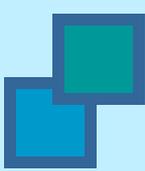


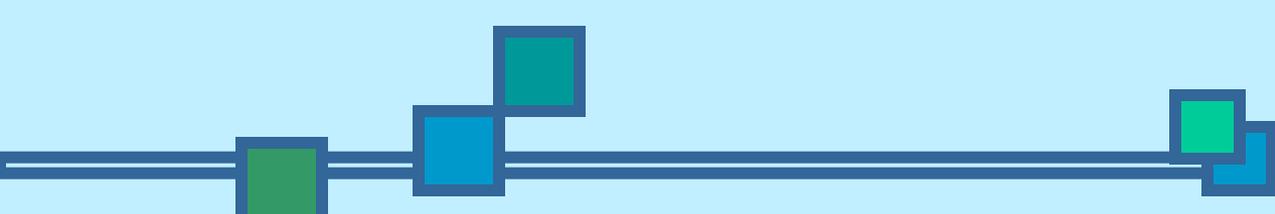
**Реализация
предпрофильной
подготовки на II ступени
общего образования
в Хибинской гимназии**



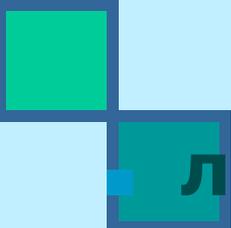


Цели и задачи:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9-х классов через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию;
 - обеспечение комплексной работы с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки в расширении представлений школьников о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональными.
- 



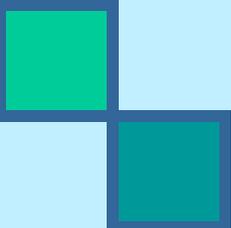
ПРИНЦИПЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- 
- **личностно ориентированная направленность;**
 - **углубление и расширение содержания образования;**
 - **обеспечение условий для самореализации и осознания обучающимися своей индивидуальности.**
- 



- **естественнонаучное:**

физика -повышенный уровень – 9Бкласс,
102часа/год;



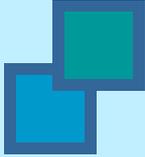
- **гуманитарное:**

русский язык – углубленно – 9А класс,
102часа\го

риторика – 5-9 классы

немецкий язык – 7-9 классы

русская словесность



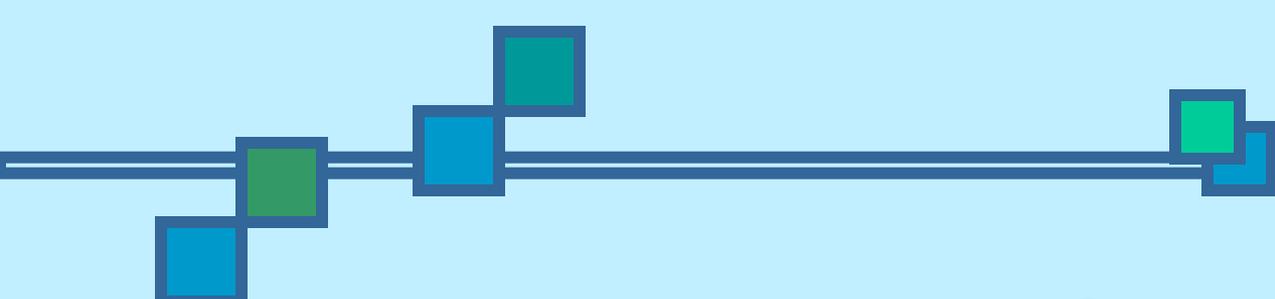
Предпрофильная подготовка в 7-9 классах реализуется также через систему факультативов:

Название	класс	часы	Учитель
«Основы информатики».	5А	1	Торвеева Н.Н.
«Основы информатики».	5Б	1	Торвеева Н.Н.
ОБЖ. «Школа безопасности и выживания».	5А	2	Абрамов А.В.
ОБЖ. «Школа безопасности и выживания».	5Б	2	Абрамов А.В.
«Основы русской словесности».	5А	1	Чиркина Н.В.
«Тайны математики».	5Б	1	Жук Г.Н.
«Основы информатики».	6А	1	Торвеева Н.Н.
«Основы информатики».	6Б	1	Торвеева Н.Н.
«Основы информатики».	6В	1	Торвеева Н.Н.
«Тайны русской орфографии и пунктуации».	7А	1	Иванова Н.К.
«Основы русской словесности».	7Б	1	Чиркина Н.В.
«Теория вероятностей и статистика».	9В	1	Полийчук Е.А.

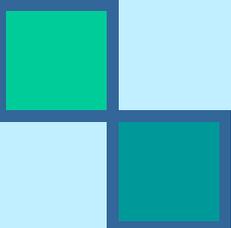
В рамках реализации Программы по предпрофильной подготовке в 2008-2009 учебном году изучались следующие спецкурсы:

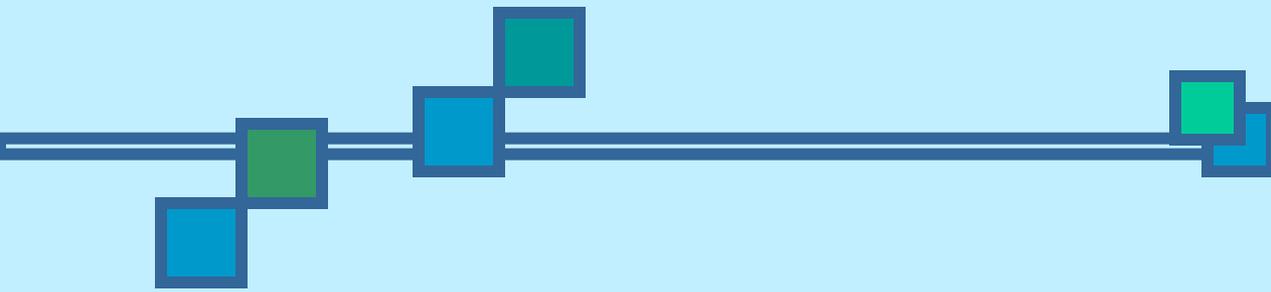
Предмет	Тема	Автор	Класс	часы	руководитель
Черчение	Техническое черчение	И.С.Вышнепольский	8-е	2	Иванов Ю.А.
предпрофильный курс: Технология	Твоя профессиональная карьера	С.Н.Чистякова	8-е	1	Габаина Г.Ю.
предпрофильный курс: Технология	Твоя профессиональная карьера	С.Н.Чистякова	8-е	1	Степовая М.Н.
предпрофильный курс: Технология	«Я выбираю профессию»	Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др.	9-А	1	Агуреева И.А.
предпрофильный курс: Технология	«Я выбираю профессию»	Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др.	9-Б	1	Чиркунова Г.А.
предпрофильный курс: Технология	«Я выбираю профессию»	Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др.	9-В	1	Маркова Т.Ю.
предпрофильный курс: Технология	Мир будущих профессий родного края	Климов Е.Н, Прошицкая Е.Н.	7-А	1	Полийчук Е.А.
предпрофильный курс: Технология	Мир будущих профессий родного края	Климов Е.Н, Прошицкая Е.Н.	7-Б	1	Прокшина О.А.
предпрофильный курс: Технология	Путешествие в мир профессии	Черникова Т.В., Прячиников Н.С.,	7-й	2	Малюлина Н.М.
предпрофильный курс: Технология	Самопознание подростка на пути к выбору профессии	Резапкина Г.В.	8-й	2	Ксендзюк Л.В.
Немецкий язык	Германия: первое знакомство	Габаина Г.Ю.	8-А	1	Габаина Г.Ю.

Задачи	Деятельность
1. Вовлечение учащихся в активную творческую, исследовательскую и социально значимую деятельность	<ul style="list-style-type: none">- предметные (дистанционные) олимпиады);- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»- конкурсы;- День знаний;
2. Поощрение личных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- интеллектуально-познавательный марафон;- научно-практическая конференция гимназистов;- проект гимназическая газета «Гаудеамус»;- конкурс «Самый классный класс»;- Ассамблея победителей»;- Ярмарка профессий.- конкурс «Лидер года»- портфолио достижений ученика;- Защита творческих проектов;- турнир «Умники и умницы».

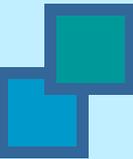
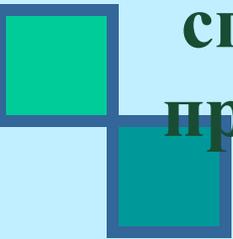


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 
- осознанность выбора профиля обучения выпускниками основной школы;
 - повышение качества знаний обучающихся 9-х классов;
 - обученность учащихся 9-х классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
- 



Деятельность классных руководителей и специалистов гимназии по предпрофильной, профориентационной подготовке обучающихся.



8-9 класс

Коллективно-творческая деятельность

- ❖ «Что такое ПТУ» (встреча с учащимися, мастерами производственного обучения, администрацией ПТУ);
- ❖ «Кем быть?» (диспут);
- ❖ «В рабочих, каких профессий нуждается наш район, область» (оформление стенда, встреча с представителями фонда занятости);
- ❖ «Как найти работу в период летних каникул» (беседа с представителями фонда занятости);
- ❖ «Как выбрать профильный класс для дальнейшего получения образования» (родительское собрание);

Классный
руководитель
Педагог -
организатор
Медицинские
работники
гимназии

Администрация

8-9 класс

Классно-групповая творческая деятельность

- ❖ «Что нужно знать о выборе профессии» (беседа);
- ❖ «Организм человека и профессия (Беседа врача);
- ❖ «Какая бы профессия мне подошла?» (рассказы школьников, конкурс сочинений);
- ❖-«Секреты выбора профессий («хочу»-«могу»-«надо») - склонности и интересы, возможности личности в профессиональной деятельности, социальные проблемы труда) (беседа);
- ❖- Участие в трудовых десантах (озеленение территории школы, уборка снега в весенний период, дежурство по школе);
- ❖«Самообладание» (беседа-тренинг).
- «Черты личности, способствующие самоутверждению в обществе и своем собственном мнении: честность, порядочность, ответственность, самостоятельность, независимость» (беседа);
- ❖«Счастье в труде» (диспут);
- ❖«Как выбрать профильный класс для дальнейшего получения образования» (беседа);
- ❖Участие в трудовых десантах (озеленение территории школы, уборка снега в весенний период, дежурство по школе);
- ❖-Основы профессионального самоопределения;
- ❖-Отрасли экономики, классификация профессий, формула профессии;
- ❖Профессиограмма и психограмма профессии;
- ❖Внутренний мир человека и система представлений о себе;
- ❖Профессиональные интересы склонности и способности;
- ❖Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении;
- ❖Психические процессы, важные для профессионального самоопределения; Мотивы, ценностные ориентации и их роль;
- ❖Здоровье и выбор профессии;
- ❖Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.

Классный
руководитель

Психолог
Кафедра педагогики

Классный
руководитель

Администрация
Учителя труда

Классные руководители

Психолог

8-9 класс

Развитие личностных качеств подростка

- Диагностика обучающегося по параметрам (программа «Изучение личности гимназиста»)

«Память»;

«Внимание»;

«Мышление»;

«Волевые качества»;

«Коммуникативные способности»;

«Способности»;

«Любимые предметы»;

«Ценностные ориентиры»

«Мой выбор»

«Здоровый образ жизни»

Психолог
Классный
руководитель

