
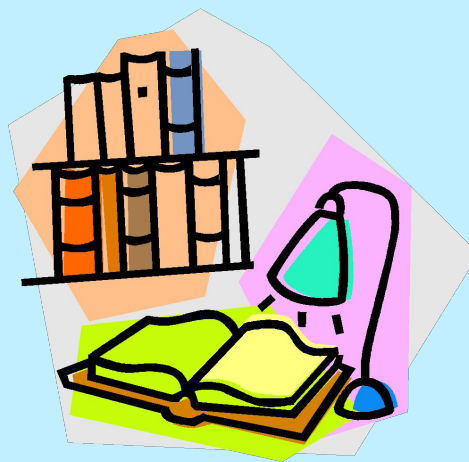


**Система работы классных руководителей
по реализации предпрофильной подготовки
обучающихся МОУ «Хибинская гимназия»**



**Совместное заседание
Кафедры Педагогики и
Совета классных руководителей.**

17 апреля 2009 г.



ПЛАН:

1. Реализация предпрофильной подготовки на II ступени общего образования в МОУ «Хибинская гимназия»

***Доклад-презентация.
Л.А.Новикова, зам.директора по ВВД***

2. Предпрофильный курс: «Мир будущих профессий»

***Доклад-презентация.
О.А.Прокшина, кл.руководитель 7 «Б» класса***

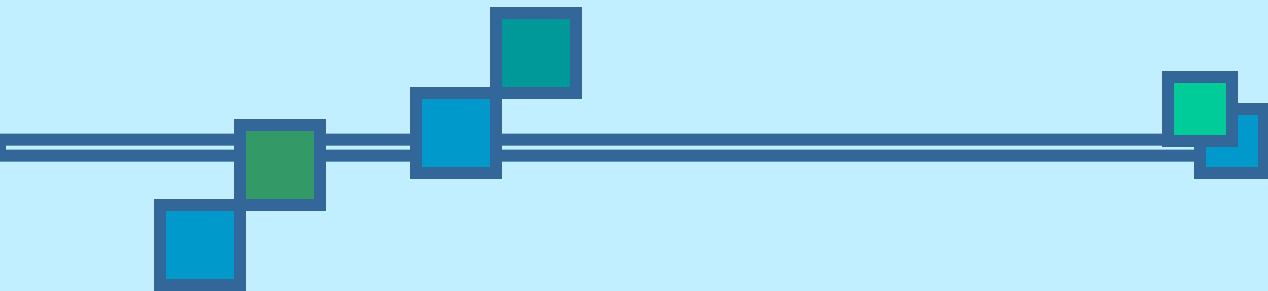
3. Предпрофильный курс: «Твоя профессиональная карьера»

***Доклад-презентация.
М.Н.Степовая, кл.руководитель 8 «Б» класса***

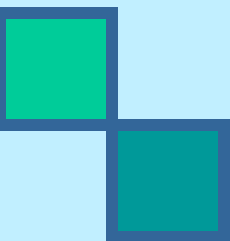
4. Предпрофильный курс: «Я выбираю профессию».

***Доклад-презентация.
Т.Ю.Маркова, кл.руководитель 9 «В» класс.***

5. Разное.




**Реализация
предпрофильной
подготовки на II ступени
общего образования
в Хибинской гимназии**



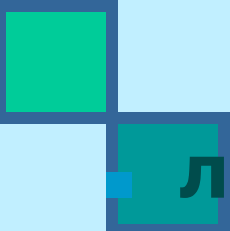



Цели и задачи:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9-х классов через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию;
 - обеспечение комплексной работы с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки в расширении представлений школьников о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональными.
- 



ПРИНЦИПЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- 
- **личностно ориентированная направленность;**
 - **углубление и расширение содержания образования;**
 - **обеспечение условий для самореализации и осознания обучающимися своей индивидуальности.**
- 



- **естественнонаучное:**

физика -повышенный уровень – 9Бкласс,
102часа/год;



- **гуманитарное:**

русский язык – углубленно – 9А класс,
102часа\го

риторика – 5-9 классы

немецкий язык – 7-9 классы

русская словесность



Предпрофильная подготовка в 7-9 классах реализуется также через систему факультативов:

| Название | класс | часы | Учитель |
|--|-------|------|---------------|
| «Основы информатики». | 5А | 1 | Торвеева Н.Н. |
| «Основы информатики». | 5Б | 1 | Торвеева Н.Н. |
| ОБЖ. «Школа безопасности и выживания». | 5А | 2 | Абрамов А.В. |
| ОБЖ. «Школа безопасности и выживания». | 5Б | 2 | Абрамов А.В. |
| «Основы русской словесности». | 5А | 1 | Чиркина Н.В. |
| «Тайны математики». | 5Б | 1 | Жук Г.Н. |
| «Основы информатики». | 6А | 1 | Торвеева Н.Н. |
| «Основы информатики». | 6Б | 1 | Торвеева Н.Н. |
| «Основы информатики». | 6В | 1 | Торвеева Н.Н. |
| «Тайны русской орфографии и пунктуации». | 7А | 1 | Иванова Н.К. |
| «Основы русской словесности». | 7Б | 1 | Чиркина Н.В. |
| «Теория вероятностей и статистика». | 9В | 1 | Полийчук Е.А. |

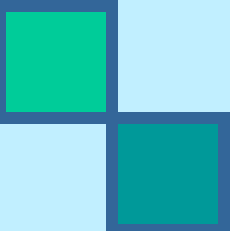
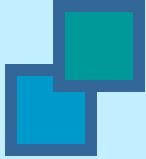
В рамках реализации Программы по предпрофильной подготовке в 2008-2009 учебном году изучались следующие спецкурсы:

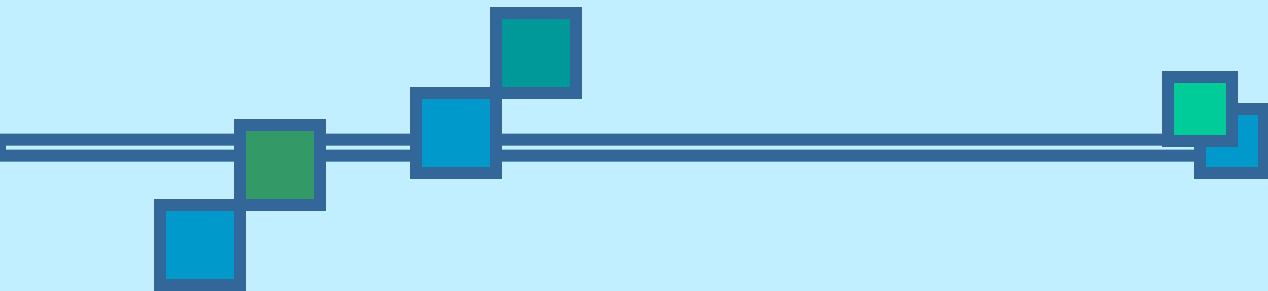
| Предмет | Тема | Автор | Класс | часы | руководитель |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|-------|------|----------------|
| Черчение | Техническое черчение | И.С.Вышнепольский | 8-е | 2 | Иванов Ю.А. |
| предпрофильный курс: Технология | Твоя профессиональная карьера | С.Н.Чистякова | 8-е | 1 | Габаина Г.Ю. |
| предпрофильный курс: Технология | Твоя профессиональная карьера | С.Н.Чистякова | 8-е | 1 | Степовая М.Н. |
| предпрофильный курс: Технология | «Я выбираю профессию» | Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др. | 9-А | 1 | Агуреева И.А. |
| предпрофильный курс: Технология | «Я выбираю профессию» | Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др. | 9-Б | 1 | Чиркунова Г.А. |
| предпрофильный курс: Технология | «Я выбираю профессию» | Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др. | 9-В | 1 | Маркова Т.Ю. |
| предпрофильный курс: Технология | Мир будущих профессий родного края | Климов Е.Н, Прошицкая Е.Н. | 7-А | 1 | Полийчук Е.А. |
| предпрофильный курс: Технология | Мир будущих профессий родного края | Климов Е.Н, Прошицкая Е.Н. | 7-Б | 1 | Прокшина О.А. |
| предпрофильный курс: Технология | Путешествие в мир профессии | Черникова Т.В., Прячиников Н.С., | 7-й | 2 | Малюлина Н.М. |
| предпрофильный курс: Технология | Самопознание подростка на пути к выбору профессии | Резапкина Г.В. | 8-й | 2 | Ксендзюк Л.В. |
| Немецкий язык | Германия: первое знакомство | Габаина Г.Ю. | 8-А | 1 | Габаина Г.Ю. |

| Задачи | Деятельность |
|--|---|
| <p>1. Вовлечение учащихся в активную творческую, исследовательскую и социально значимую деятельность</p> <p>2. Поощрение личных достижений обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предметные (дистанционные) олимпиады); - интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» - конкурсы; - День знаний; - интеллектуально-познавательный марафон; - научно-практическая конференция гимназистов; - проект гимназическая газета «Гаудеамус»; - конкурс «Самый классный класс»; - Ассамблея победителей»; - Ярмарка профессий. - конкурс «Лидер года» - портфолио достижений ученика; - Защита творческих проектов; - турнир «Умники и умницы». |

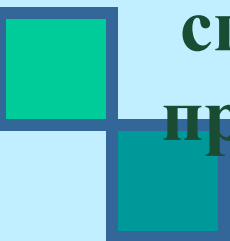


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 
- осознанность выбора профиля обучения выпускниками основной школы;
 - повышение качества знаний обучающихся 9-х классов;
 - обученность учащихся 9-х классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
- 



Деятельность классных руководителей и специалистов гимназии по предпрофильной, профориентационной подготовке обучающихся.



8-9 класс

Коллективно-творческая деятельность

- ❖ «Что такое ПТУ» (встреча с учащимися, мастерами производственного обучения, администрацией ПТУ);
- ❖ «Кем быть?» (диспут);
- ❖ «В работниках, каких профессий нуждается наш район, область» (оформление стенда, встреча с представителями фонда занятости);
- ❖ «Как найти работу в период летних каникул» (беседа с представителями фонда занятости);
- ❖ «Как выбрать профильный класс для дальнейшего получения образования» (родительское собрание);

Классный
руководитель
Педагог -
организатор
Медицинские
работники
гимназии

Администрация

8-9 класс

Классно-групповая творческая деятельность

- ❖ «Что нужно знать о выборе профессии» (беседа);
- ❖ «Организм человека и профессия (Беседа врача);
- ❖ «Какая бы профессия мне подошла?» (рассказы школьников, конкурс сочинений);
- ❖-«Секреты выбора профессий («хочу»-«могу»-«надо») - склонности и интересы, возможности личности в профессиональной деятельности, социальные проблемы труда) (беседа);
- ❖- Участие в трудовых десантах (озеленение территории школы, уборка снега в весенний период, дежурство по школе);
- ❖«Самообладание» (беседа-тренинг).
- «Черты личности, способствующие самоутверждению в обществе и своем собственном мнении: честность, порядочность, ответственность, самостоятельность, независимость» (беседа);
- ❖«Счастье в труде» (диспут);
- ❖«Как выбрать профильный класс для дальнейшего получения образования» (беседа);
- ❖Участие в трудовых десантах (озеленение территории школы, уборка снега в весенний период, дежурство по школе);
- ❖-Основы профессионального самоопределения;
- ❖-Отрасли экономики, классификация профессий, формула профессии;
- ❖Профессиограмма и психограмма профессии;
- ❖Внутренний мир человека и система представлений о себе;
- ❖Профессиональные интересы склонности и способности;
- ❖Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении;
- ❖Психические процессы, важные для профессионального самоопределения; Мотивы, ценностные ориентации и их роль;
- ❖Здоровье и выбор профессии;
- ❖Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.

Классный
руководитель

Психолог
Кафедра педагогики

Классный
руководитель

Администрация
Учителя труда

Классные руководители

Психолог

8-9 класс

Развитие личностных качеств подростка

- Диагностика обучающегося по параметрам (программа «Изучение личности гимназиста»)

«Память»;

«Внимание»;

«Мышление»;

«Волевые качества»;

«Коммуникативные способности»;

«Способности»;

«Любимые предметы»;

«Ценностные ориентиры»

«Мой выбор»

«Здоровый образ жизни»

Психолог
Классный
руководитель

