
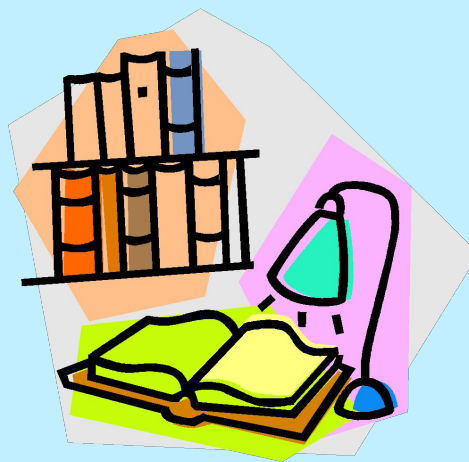


**Система работы классных руководителей  
по реализации предпрофильной подготовки  
обучающихся МОУ «Хибинская гимназия»**



**Совместное заседание  
Кафедры Педагогики и  
Совета классных руководителей.**

**17 апреля 2009 г.**



***ПЛАН:***

**1. Реализация предпрофильной подготовки на II ступени общего образования в МОУ «Хибинская гимназия»**

***Доклад-презентация.  
Л.А.Новикова, зам.директора по ВВД***



**2. Предпрофильный курс: «Мир будущих профессий»**

***Доклад-презентация.  
О.А.Прокшина, кл.руководитель 7 «Б» класса***

**3. Предпрофильный курс: «Твоя профессиональная карьера»**

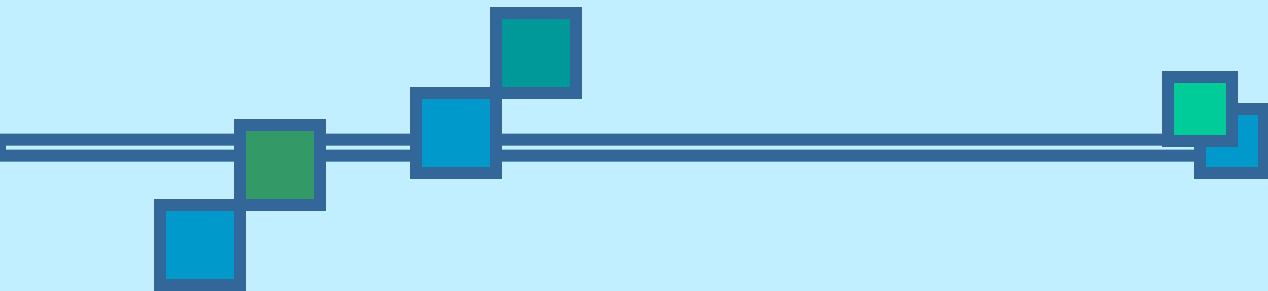


***Доклад-презентация.  
М.Н.Степовая, кл.руководитель 8 «Б» класса***

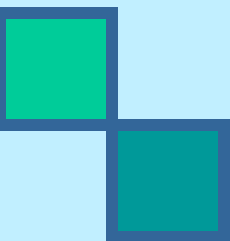
**4. Предпрофильный курс: «Я выбираю профессию».**

***Доклад-презентация.  
Т.Ю.Маркова, кл.руководитель 9 «В» класс.***

**5. Разное.**




**Реализация  
предпрофильной  
подготовки на II ступени  
общего образования  
в Хибинской гимназии**



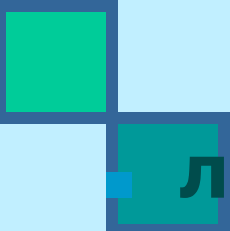



## *Цели и задачи:*

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9-х классов через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию;
  - обеспечение комплексной работы с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки в расширении представлений школьников о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональными.
- 



# ПРИНЦИПЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- 
- **личностно ориентированная направленность;**
  - **углубление и расширение содержания образования;**
  - **обеспечение условий для самореализации и осознания обучающимися своей индивидуальности.**
- 



- естественнонаучное:

**физика** -повышенный уровень – 9Бкласс,  
102часа/год;



- гуманитарное:

**русский язык** – углубленно – 9А класс,  
102часа\го

**риторика** – 5-9 классы

**немецкий язык** – 7-9 классы

**русская словесность**



## Предпрофильная подготовка в 7-9 классах реализуется также через систему факультативов:

Название	класс	часы	Учитель
«Основы информатики».	5А	1	Торвеева Н.Н.
«Основы информатики».	5Б	1	Торвеева Н.Н.
ОБЖ. «Школа безопасности и выживания».	5А	2	Абрамов А.В.
ОБЖ. «Школа безопасности и выживания».	5Б	2	Абрамов А.В.
«Основы русской словесности».	5А	1	Чиркина Н.В.
«Тайны математики».	5Б	1	Жук Г.Н.
«Основы информатики».	6А	1	Торвеева Н.Н.
«Основы информатики».	6Б	1	Торвеева Н.Н.
«Основы информатики».	6В	1	Торвеева Н.Н.
«Тайны русской орфографии и пунктуации».	7А	1	Иванова Н.К.
«Основы русской словесности».	7Б	1	Чиркина Н.В.
«Теория вероятностей и статистика».	9В	1	Полийчук Е.А.

## В рамках реализации Программы по предпрофильной подготовке в 2008-2009 учебном году изучались следующие спецкурсы:

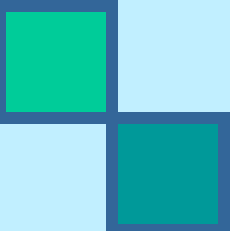
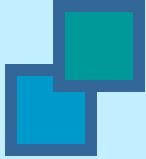
Предмет	Тема	Автор	Класс	часы	руководитель
Черчение	Техническое черчение	И.С.Вышнепольский	8-е	2	Иванов Ю.А.
предпрофильный курс: Технология	Твоя профессиональная карьера	С.Н.Чистякова	8-е	1	Габаина Г.Ю.
предпрофильный курс: Технология	Твоя профессиональная карьера	С.Н.Чистякова	8-е	1	Степовая М.Н.
предпрофильный курс: Технология	«Я выбираю профессию»	Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др.	9-А	1	Агуреева И.А.
предпрофильный курс: Технология	«Я выбираю профессию»	Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др.	9-Б	1	Чиркунова Г.А.
предпрофильный курс: Технология	«Я выбираю профессию»	Афонькин Ю.А., Халина В.Е. и др.	9-В	1	Маркова Т.Ю.
предпрофильный курс: Технология	Мир будущих профессий родного края	Климов Е.Н, Прошицкая Е.Н.	7-А	1	Полийчук Е.А.
предпрофильный курс: Технология	Мир будущих профессий родного края	Климов Е.Н, Прошицкая Е.Н.	7-Б	1	Прокшина О.А.
предпрофильный курс: Технология	Путешествие в мир профессии	Черникова Т.В., Прячиников Н.С.,	7-й	2	Малюлина Н.М.
предпрофильный курс: Технология	Самопознание подростка на пути к выбору профессии	Резапкина Г.В.	8-й	2	Ксендзюк Л.В.
Немецкий язык	Германия: первое знакомство	Габаина Г.Ю.	8-А	1	Габаина Г.Ю.

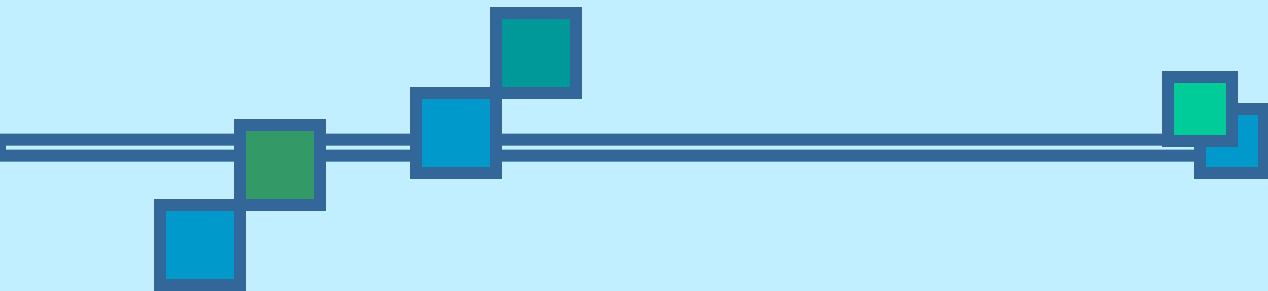


Задачи	Деятельность
<p>1. Вовлечение учащихся в активную творческую, исследовательскую и социально значимую деятельность</p> <p>2. Поощрение личных достижений обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные (дистанционные) олимпиады);</li> <li>- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- День знаний;</li> <li>- интеллектуально-познавательный марафон;</li> <li>- научно-практическая конференция гимназистов;</li> <li>- проект гимназическая газета «Гаудеамус»;</li> <li>- конкурс «Самый классный класс»;</li> <li>- Ассамблея победителей»;</li> <li>- Ярмарка профессий.</li> <li>- конкурс «Лидер года»</li> <li>- портфолио достижений ученика;</li> <li>- Защита творческих проектов;</li> <li>- турнир «Умники и умницы».</li> </ul>

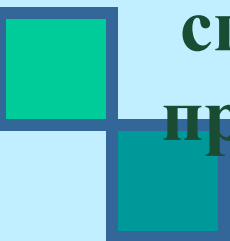


# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 
- осознанность выбора профиля обучения выпускниками основной школы;
  - повышение качества знаний обучающихся 9-х классов;
  - обученность учащихся 9-х классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
- 



**Деятельность классных руководителей и специалистов гимназии по предпрофильной, профориентационной подготовке обучающихся.**



## 8-9 класс

### **Коллективно-творческая деятельность**

- ❖ «Что такое ПТУ» (встреча с учащимися, мастерами производственного обучения, администрацией ПТУ);
- ❖ «Кем быть?» (диспут);
- ❖ «В рабочих, каких профессий нуждается наш район, область» (оформление стенда, встреча с представителями фонда занятости);
- ❖ «Как найти работу в период летних каникул» (беседа с представителями фонда занятости);
- ❖ «Как выбрать профильный класс для дальнейшего получения образования» (родительское собрание);

Классный  
руководитель  
Педагог -  
организатор  
Медицинские  
работники  
гимназии  
  
Администрация

## 8-9 класс

### Классно-групповая творческая деятельность

- ❖ «Что нужно знать о выборе профессии» (беседа);
- ❖ «Организм человека и профессия (Беседа врача);
- ❖ «Какая бы профессия мне подошла?» (рассказы школьников, конкурс сочинений);
- ❖-«Секреты выбора профессий («хочу»-«могу»-«надо») - склонности и интересы, возможности личности в профессиональной деятельности, социальные проблемы труда) (беседа);
- ❖- Участие в трудовых десантах (озеленение территории школы, уборка снега в весенний период, дежурство по школе);
- ❖«Самообладание» (беседа-тренинг).  
- «Черты личности, способствующие самоутверждению в обществе и своем собственном мнении: честность, порядочность, ответственность, самостоятельность, независимость» (беседа);
- ❖«Счастье в труде» (диспут);
- ❖«Как выбрать профильный класс для дальнейшего получения образования» (беседа);
- ❖Участие в трудовых десантах (озеленение территории школы, уборка снега в весенний период, дежурство по школе);
- ❖-Основы профессионального самоопределения;
- ❖-Отрасли экономики, классификация профессий, формула профессии;
- ❖Профессиограмма и психограмма профессии;
- ❖Внутренний мир человека и система представлений о себе;
- ❖Профессиональные интересы склонности и способности;
- ❖Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении;
- ❖Психические процессы, важные для профессионального самоопределения; Мотивы, ценностные ориентации и их роль;
- ❖Здоровье и выбор профессии;
- ❖Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.

Классный  
руководитель

Психолог  
Кафедра педагогики

Классный  
руководитель

Администрация  
Учителя труда

Классные руководители

Психолог

## 8-9 класс

### **Развитие личностных качеств подростка**

- Диагностика обучающегося по параметрам (программа «Изучение личности гимназиста»)

«Память»;

«Внимание»;

«Мышление»;

«Волевые качества»;

«Коммуникативные способности»;

«Способности»;

«Любимые предметы»;

«Ценностные ориентиры»

«Мой выбор»

«Здоровый образ жизни»

Психолог  
Классный  
руководитель

