

## **Из педагогического кредо учителя- словесника**

***Каждый урок учителя - это  
начало многих начал и  
продолжение продолжений,  
которые в самом широком  
смысле отражаются на нашей  
духовной атмосфере.***

***В.Распутин***

## Из педагогического кредо учителя-словесника

- Нельзя стать ни первоклассным, ни обычным учителем, не любя детей и не осмыслив той роли, которую мы призваны сыграть в их жизни.
- В условиях всеобщей компьютеризации, новейших технологий, расширения информационного пространства, в свете задач компетентностно-ориентированного образования считаю одной из главных задач уроков литературы и русского языка развитие духовного потенциала современного школьника.
- Познание через творчество - проблема, способствующая развитию основных компетентностей учащихся. Мир творчества можно и нужно открыть для каждого.

# Портфолио

## Содержание:

### **I. Учебная деятельность:**

- 1. Визитная карточка**
- 2. Достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности.**
- 3. Педагогическое кредо учителя-словесника.**
- 4. Из педагогической копилки учителя.**
- 5. Личный творческий план на 2005-2006 учебный год.**

### **II. Деятельность учителя как классного руководителя.**

### **III. Использование эффективных образовательных технологий; проектная и исследовательская деятельность.**

### **IV. Распространение педагогического опыта (сведения о публикациях, участие в семинарах, система открытых уроков.**

### **V. Повышение педагогической квалификации. Общественная деятельность.**

### **VI. Участие в профессиональных конкурсах.**

### **VII. Оценка деятельности кандидата.**

# Учебная деятельность

ЕГЭ 2005года

- 58,7% учащихся выполнили работу на «4» и «5».
- Средний балл по двум классам 56,3%, что выше Российского (50,2 %) и по Самарской области (53%).
- Высокие результаты показали следующие учащиеся:
  - Токмаков Максим - 100 баллов;
  - Миронова Алена - 88 баллов;
  - Горбунова Елена - 88 баллов;
  - Титаева Светлана - 84 балла;
  - Лосева Наталья - 80 баллов.

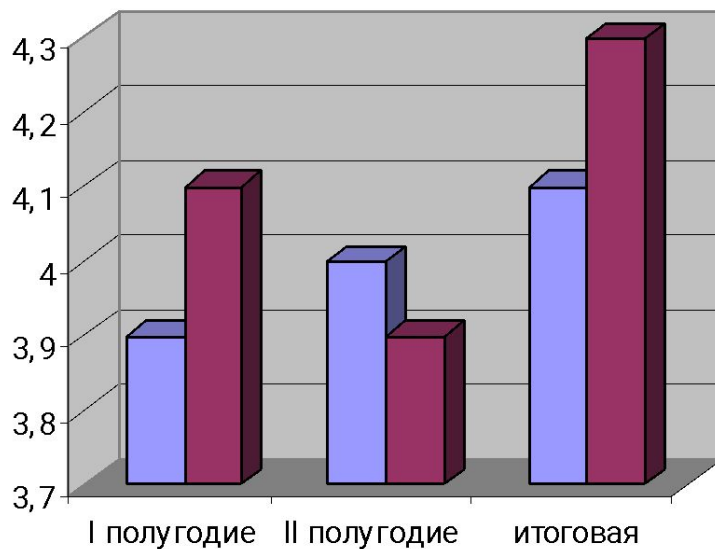
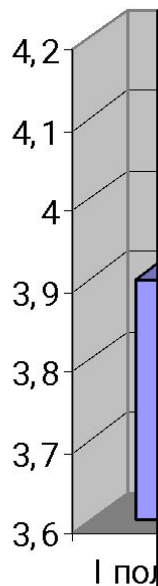
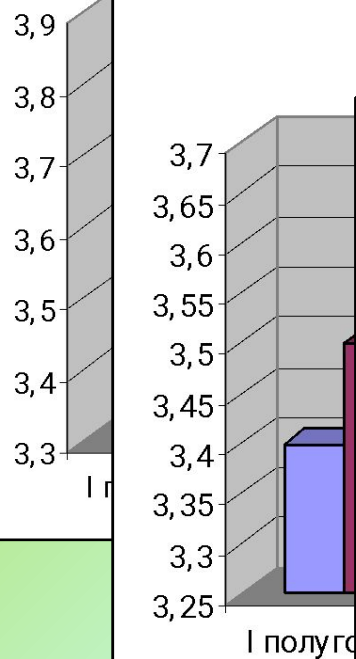
# Позитивная динамика достижений обучающихся в учебной деятельности за последние три года.

средний балл русский язык

средний балл русский язык

средний балл литература

средний балл литература



■ 10Б 2003/2004 уч.год  
■ 11Б 2004/2005 уч.год

# Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

**Окружная предметная олимпиада.  
2003 год.**

Место	предмет	класс	Фамилия, имя
1 место	русский язык	10а	Титаева Светлана
2 место	литература	10а	Токмаков Максим
3 место	литература	10а	Миронова Елена
	русский язык	9б	Бунтова Анастасия
	русский язык	10а	Дюжова Ольга

# Окружная предметная олимпиада. 2004 год.

Место	предмет	класс	Фамилия, имя
1 место	русский язык	11а	Токмаков Максим
2 место	русский язык	11б	Горбунова Елена
	литература	11а	Миронова Алена

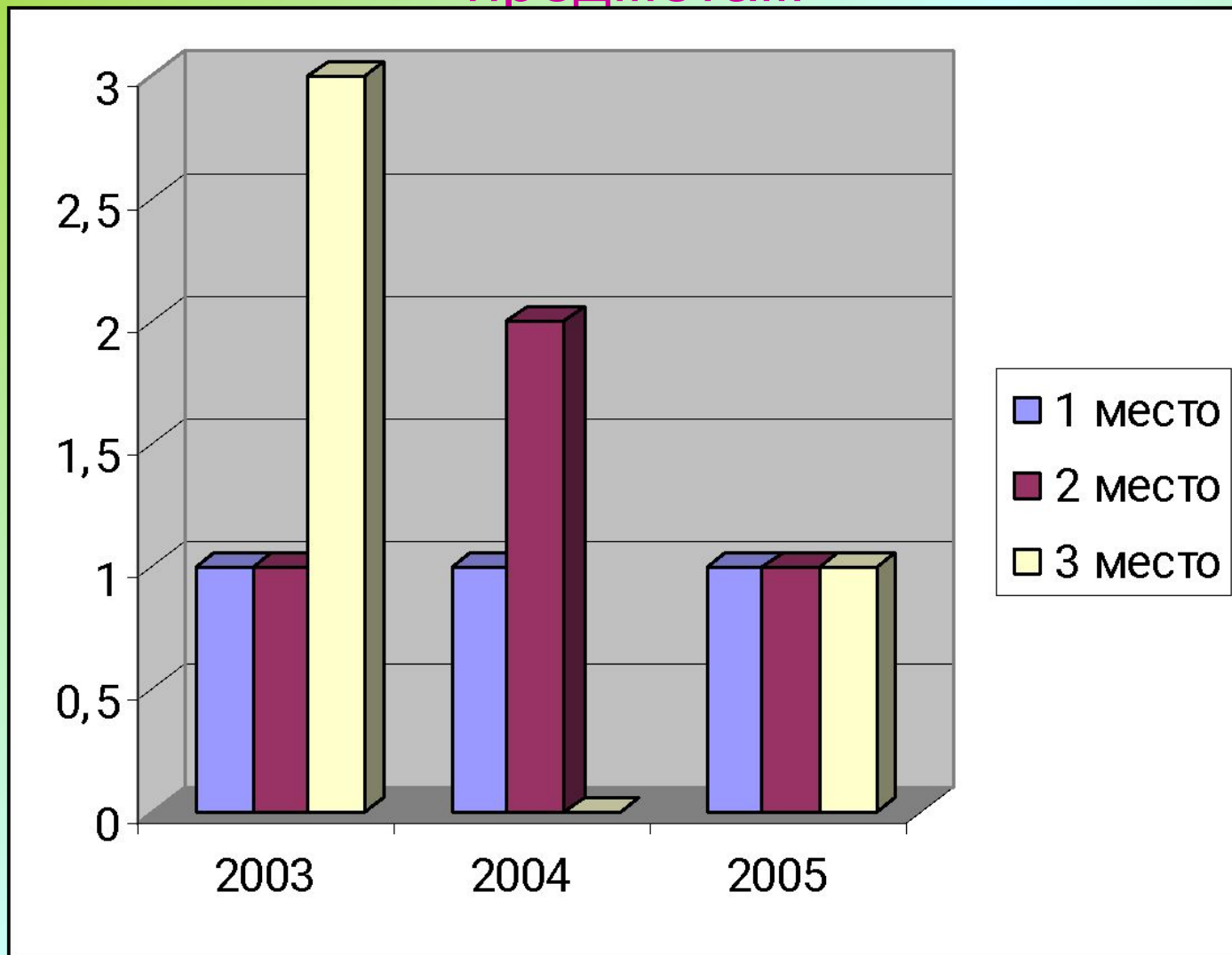


# Окружная предметная олимпиада. 2005 год.

Место	предмет	класс	Фамилия, имя
1 место	русский язык	96	Пронина Мария
2 место	русский язык	96	Сафонова Виталина
3 место	литература	96	Пронина Мария



# Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам



# Распространение педагогического опыта

## Система открытых уроков.



«Таинственный, мир мой древний» Истоки

### В гостях - англичане

Борская средняя школа № 2 стала одним из общеобразовательных учреждений в области, кому выпала честь встречать в своих стенах английскую учительскую делегацию из 12 человек.

Нетрудно представить, как волновались педколлектив и учащиеся, с какой серьезностью готовились они к столь неординарному событию.

Встречу по международному обмену педагогическим опытом открыл выступлением руководителем Юго-Восточного образовательного округа по Самарской области А.В. Баранов. Он рассказал о нашей системе образования, коллеги из Англии - своей.

Оживленно, увлекательно прошли открытые уроки литературного чтения в 8-ом (преподаватель Е.А. Синельникова) и 4-ом классах (преподаватель Л.Н. Зайцева). Так как в числе гостей были преподаватели начальной школы, то их основная масса присутствовала у Л.Н. Зайцевой. Целью ее урока было показать индивидуальную работу с детьми, творческий подход к занятиям. Одна девочка, к примеру, выучила песенку из английской сказки "Алиса в стране чудес", а мальчик, в одежде пастушка, прочитал сказку на английском языке и т.п. В завершение дети преподнесли

иностранным гостям сувениры, сделанные своими руками, чем привели взрослых в восторг. Урок у восьмиклассников был построен настолько продуманно (с использованием наглядных пособий, музыкального озвучивания) и прошел столь активно и эмоционально со стороны ребят, что отсутствие переводчика не сыграло особой роли.

К сожалению, время для общения коллег из двух стран было ограничено, но и его хватило, чтобы перенять друг у друга кое-что из педагогической практики.

- Я стараюсь работать с младшими школьниками по здоровьесберегающей технологии, - горит учитель начальных классов Р.Г. Васильев.

- Поэтому меня очень заинтересовал момент, когда английские школьники в перерывы между уроками и в течение их делают себе друг другу массаж: слов самих ребят, поднимают работоспособность и настроен. Уделяют здесь внимание посещению детей. Хотя у англичан поставлена система поддержки государственным уровнем талантливых детей проблемных семей и в них их обучения в ВУЗ. Ну, а в общем, у них все же дети, те же проблемы.

Татьяна ГОРБУНОВА

«Уроки

«Урока» Урок-путешествие по



- 2005 год «По...
- 2006 год Урок «За все в отв...
- Участие в меж... английской уч... литературы в 8 классе.

# Оценка деятельности кандидата

- Грамота в связи с 60 - летнем школы за большой вклад в дело обучения и воспитания учащихся.
- Почетная грамота за результативную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Почетная грамота за подготовку учащихся к областной научной конференции по литературе.
- Почетная грамота за высокие показатели на ЕГЭ.
- Грамота за высокое профессиональное мастерство.
- Благодарность за высокие показатели на ЕГЭ.
- Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, эффективную работу по обучению и воспитанию учащихся, внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения.
- Диплом «Лауреат школьного конкурса «Учитель года - 2006» в номинации «Творчество и мастерство».





**УЧИТЕЛЯ**, как и все люди, бывают разные: хорошие и плохие, добрые и злые, любимые и нелюбимые. Конечно, все они не идеалы и в каждом из них есть свои недостатки, но все-таки у каждого ученика есть свой любимый учитель, отличающийся от остальных какими-то орошениями, на его взгляд, качествами. Немало лет работает в нашей школе учитель русского языка и литературы Елена Александровна Сinenkikhina. Она очень добрый, чуткий и к тому же строгий и справедливый учитель, словесник, любящий свою профессию, умеющий разрешить любые проблемы, найти общий язык с людьми и всегда помочь в трудную минутку. Елена Александровна всегда четко и ясно объяснит материал, поможет обратиться в непонятном. Пройдут годы, многие учителя забудутся, а самые любимые навсегда останутся в наших сердцах.

М. ПРОНИНА, 7 "б" класс,

**5-ое октября - День учителя**



**Любимый учитель**

**ЕЛЕНА** Александровна Сinenkikhina - любимый учитель для своих учеников и тех, кто готовая сидит за партами, и кто-то может сказать и проведет в ней уже своих леток.

28 лет Елена Александровна преподает русский язык и литературу. 13 лет она в средней школе №1, затем перешла в БСОШ №2.

**Личность удивительная!**  
Критерий "качественный профессионализм" очень определяет уровень ее личной индивидуальности и чистоты. Проявляет высшей культуру по-настоящему мануально обученных людей, например, имеет свои

лучшие результаты. У многих педагогов в 7 сентября была подвигами свои знания на государственной аттестации. Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку - 52,2%, что выше среднероссийского (47,2%). Вторые по уровню показателя ЕГЭ по русскому языку МБОУ Токмакский район набрали 100 баллов среди школ всего Юго-Восточного федерального округа. Двое учеников - по 10 баллов, один - 84. Всего же на "зачисли" в "аттестацию" сдали 96% учащихся!

Елена Александровна считает, что каждый урок - долгий процесс. Тогда ты учишься, заинтересован, будешь читать, мыслить, творить. Урок - это открытие и для учителя, и для ученика. Елена Александровна любит проверять самостоятельную работу учеников, но материал выдает, как и в том случае, что творчество. Многие свои различные творческие задания используются педагогами учителями для стимулирования интереса у учащихся, для развития их способностей.

Многие ребята еще в детстве мечтали, что учитель не только любит. Занимается душой своего ребенка, добротой, креативностью и творчеством.

**Ирина БОУШЕВА**

**С ПОБЕДОЙ!**

**"Борские мотивы"**

**В** течение нескольких месяцев Елена Шмелева, учащаяся 11 "б" класса МОУ БСОШ №2, под руководством Елены Александровны Сinenkikhina, учителя русского языка и литературы, исследовала творчество борских поэтов. Она встречалась и беседовала с ними о нашей малой родине, о жизни, о времени, в котором мы живем. Результатом всей проделанной работы стал проект, занявший 28 февраля 1 место на окружной конференции в г. Нефтегорске. А "продуктом" - альманах "Борские мотивы" о поэзии местных поэтов, посвященный 270-летию юбилею нашего села. Так же целью работы являлась активизация внимания со стороны молодежи к изучению творчества наших земляков, приобщение односельчан, учащихся школ к культуре нашего края, популяризация творчества поэтов с Борское.

На страницах альманаха разместились интервью, стихи, мысли Н.Лудякова (Борского), Г. Кабаева, Е. Веревиной, Н. Сенчевой, О. Веревиной, а также замечательные фотографии прекрасных уголков нашей малой родины.

**А. АРДАБЬЕВА.**

# Познание через творчество





Секция « Литература»  
Проект альманаха  
« Борские мотивы».



Автор: Шмелёва Елена, учащаяся 11 «Б» класса  
МОУ БСОШ «ОЦ» №2  
Консультант:  
Синельникова Е.А.  
учитель русского языка  
и литературы.



# Альманах

"Борские мотивы"



# Сборник «Капельки»

В этот сборник вошли творческие работы учащихся разных лет. Это сочинения-миниатюры, эссе, размышления...

Творческое самовыражение – важнейшее условие развития личности.

Представленные в данном сборнике работы свидетельствуют о богатом творческом, эмоционально-эстетическом потенциале учащихся.

# Содержание.

## **1 глава. Времена года.**

1. Снова осень.
2. Завтра весна, а за окном...
3. Снова сентябрь
4. О чем могла рассказать весенняя сосулька?...
5. О чем может рассказать весенняя сосулька?
6. Приключение солнечного луча
7. За окном....

## **2 глава. О вечном**

1. Звезды.
2. Облака.
3. Луна.
4. За окном дождь...
5. Свеча
6. Люди как реки.

## **3 глава. Обратная связь:**

1. Встреча с Владимиром Высоцким.
2. О Марине Цветаевой.
3. О стихотворении М. Цветаевой.
4. О стихотворении И.А. Бунина.

## **4 глава. Проба пера.**

1. Уже шестнадцать
2. Статья в газету
3. Прекрасная книга была мной открыта
4. Свет Луны

# Этюд. За окном дождь...

**За окном дождь.... И этим утром он не прекратился, хотя когда начинался, казался таким веселым и радостным сорванцом, решившим немного пошалить. А теперь.... Нудный серый дождь, будто старый усталый стражник, охраняет свою хозяйку осень. Я смотрю на стекло: то там, то здесь появляются капельки-дождевики, самые любознательные, которым не терпится посмотреть, что же происходит за стеклом, у людей. Интересно наблюдать за ними: одна – маленькая, вторая, третья... они собираются в большую, и эта большая продолжает путь вниз одна, неся в себе тех малюток, которые во время путешествия успевают многое увидеть и обсудить.**

**Как странно.... Глядя на них, я сама вдруг ощущаю себя капелькой. И хотя это и так: я – капля во Вселенной, а жизнь моя, может, и короче путешествия дождевика – мне бы хотелось быть нужной этому времени и этой планете, название которой – Земля.**

**Минкина Елена  
1997г.**