Цитата:«Носители молодежного жаргона,-считает Л.П.Крысин,-учащаяся и рабочая молодежь(студенты, школьники старших классов молодые рабочие)

Творческое название проекта:«Классные словечки»

Тема учебного проекта:Молодежный жаргон:формирование и функционирование

Автор:Моисеенко Е.А.
Шипкова Е.В.

Цитата:«Носители молодежного жаргона,-считает Л.П.Крысин,-учащаяся и рабочая молодежь(студенты, школьники старших классов молодые рабочие)

Основной вопрос: *Жаргон — нужен ли он?*

- Вопрос учебной темы:
- Когда человек начинает употреблять жаргонную лексику?
- Для чего она нужна?
- Кто является основным распространителем жаргона?
- Учебные предметы: русский язык/литература, информатика/информационные технологии.
- Участники: учащиеся 1-11 классов.

Дидактические цели проекта: Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения

- Методические задачи:

- рассмотреть как понимается жаргон в отечественном языкознании, какие разновидности этого пласта лексики существуют, как они взаимодействуют, по каким законам развиваются;
- отобрать, изучить и классифицировать собранный материал; составить словарь жаргонизмов;
- выявить основные способы образования новых слов-жаргонизмов;
- рассмотреть молодежную прессу как основной источник появления молодежного сленга;

Вопросы для самостоятельного исследований учащихся: Использование жаргонной лексики в нашей школе

- Результаты представления исследований: презентация ученика, словарь широко используемых жаргонных слов

Этапы и сроки проведения проекта:

- «Мозговой штурм» (формирование тем исследований учеников).
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
- Выбор творческого названия проекта.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе.

Ход проекта:

- Самостоятельная работа классов по выполнению задания.
- Проведение опроса среди учащихся с 1 по 11 классы.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе и составление словаря жаргонизмов.
- Анализ прессы и подготовка раздаточного материала.
- Защита полученных результатов и выводов.

Материал, используемый для изучения жаргона:

- дополняющие друг друга словари-списки, вышедшие в последние десятилетия;
- лингвистические анкеты, заполненные информантами-носителями русского языка, которые представляют интересующую нас социально-возрастную группу;
- «Свежая» молодежная пресса.

Анализ материалов прессы подтвердил,что:

- Большинство сленгизмов приходит в язык молодежи именно со страниц газет и журналов;
- Сленгизмы употребляются в языке прессы и как отдельные лексемы, и как название рубрик, и в кратких аннотациях к статьям, и даже целые тексты могут быть написаны этим языком.

Значение словаря

Словарь жаргонизмов школьников поможет родителям, педагогам, психологам лучше понять своих детей, быстрее установить с ними нужный контакт. Кроме того, сленг очень интересен для лингвистов: это та лаборатория, в которой все свойственные естественному языку процессы, не сдерживаемые давлением нормы, происходят во много раз быстрее и доступны непосредственному наблюдению.

Используемая литература:

- Грачев М.А. Арготизмы в молодежной прессе
- Зайковская Т.В. Можно мозжечокнуться? Само сабой!
- Копыленко М.М. О семантической природе молодежного жаргона //Социалогические исследования.
- Лапова Е.В. О молодежном жаргоне //Русския язык.