

Муниципальное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5

Литература 7 класс

*Урок - размышление*

*по рассказу Н.Серединой с применением проектной технологии*



Автор презентации:

Зубрилова Нэлли Сергеевна

Учитель русского языка и литературы



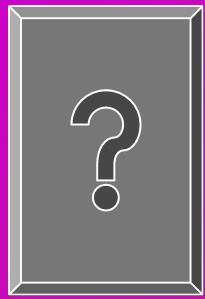
# *Тема:*

## **«Учись любить человека»**

# *Цели:*

- 1.** Познакомить учащихся с жизнью и творчеством современной писательницы Н.Серединой, выявить нравственные уроки рассказа;
- 2.** Формировать коммуникативную компетенцию обучающихся, умение проникать в ткань художественного произведения, развивать творческие способности учащихся, развивать навыки общения и сотрудничества, а также навыки работы с информацией.
- 3.** Воспитывать чувство ответственности по отношению к окружающим, доброжелательность, умение сочувствовать другим.





## Вопросы по содержанию текста:



1. Какова тема рассказа «Добрая учительница?»
2. Как построено произведение?
3. Какие проблемы затрагивает автор?
4. В каком мире живёт Игорь: в мире взрослых или в мире детства?
5. Почему рассказ называется «Добрая учительница?»
6. В чём актуальность рассказа? Нужны ли нам доброта, милосердие?



# ИТОГИ УРОКА

Какие цели мы ставили в начале урока?

К каким выводам пришли?

# ***РЕФЛЕКСИЯ***

- 1. Каковы мои главные результаты, что я понял, чему научился?**
- 2. Какие новые виды деятельности и способы я освоил?**
- 3. Что мне понравилось на уроке?**
- 4. Кого бы я хотел похвалить?**

# домашнее задание



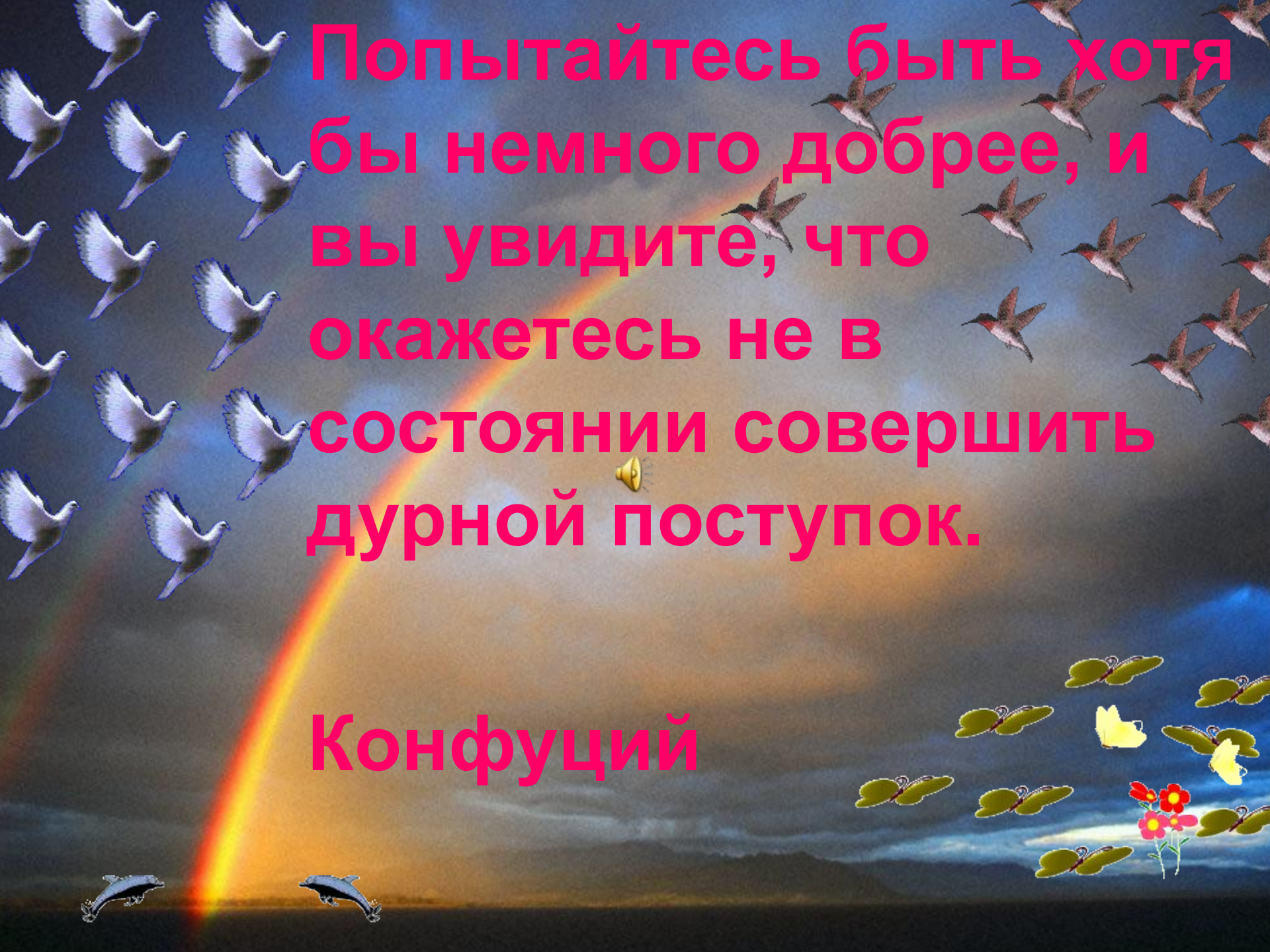
На выбор:

1. Сочинение. Моё окончание рассказа Н.Серединой «Добрая учительница».
2. Мини-сочинение. Доброта - это...



Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок.

Конфуций





# Зачётный лист

## Группа социологов

| Фамилия, имя ученика | Самооценка | Оценка консультанта | Оценка учителя | Итог |
|----------------------|------------|---------------------|----------------|------|
| Родионов Егор        |            |                     |                |      |
| Корнева Мария        |            |                     |                |      |
| Рыжов Артём          |            |                     |                |      |
| Зикеев Влад          |            |                     |                |      |
| Назаров Вова         |            |                     |                |      |

# Зачётный лист

## Группа филологов

| Фамилия, имя ученика | Самооценка | Оценка консультанта | Оценка учителя | Итог |
|----------------------|------------|---------------------|----------------|------|
| Мелентьева Катя      |            |                     |                |      |
| Краева Катя          |            |                     |                |      |
| Голубева Лена        |            |                     |                |      |
| Фомина Ярославна     |            |                     |                |      |
| Муратова Олеся       |            |                     |                |      |

# Зачётный лист

## Группа художников

| Фамилия, имя<br>ученика | Самооценка | Оценка<br>консультанта | Оценка<br>учителя | Итог |
|-------------------------|------------|------------------------|-------------------|------|
| Комиссарова<br>Света    |            |                        |                   |      |
| Сорокин Семён           |            |                        |                   |      |
| Ведяшкина Анна          |            |                        |                   |      |
| Пашанова Вика           |            |                        |                   |      |

# Зачётный лист

## Группа артистов

| Фамилия, имя ученика | Самооценка | Оценка консультанта | Оценка учителя | Итог |
|----------------------|------------|---------------------|----------------|------|
| Миоцкая Ира          |            |                     |                |      |
| Зуева Катя           |            |                     |                |      |
| Данилова Вика        |            |                     |                |      |
| Корнева Маша         |            |                     |                |      |

# Зачётный лист

## Группа литературоведов

| Фамилия, имя<br>ученика | Самооценка | Оценка<br>консультанта | Оценка<br>учителя | Итог |
|-------------------------|------------|------------------------|-------------------|------|
| Хохленкова Даша         |            |                        |                   |      |
| Рябинина Настя          |            |                        |                   |      |
| Строгий Максим          |            |                        |                   |      |

# Зачётный лист

## Группа экспертов

| Фамилия, имя<br>ученика | Самооценка | Оценка<br>консультанта | Оценка<br>учителя | Итог |
|-------------------------|------------|------------------------|-------------------|------|
| Кобылин Пётр            |            |                        |                   |      |
| Буераков Егор           |            |                        |                   |      |

## Тест "Добрый ли вы?"

Добры ли Вы и внимательны ли к окружающим? Способны ли Вы отдать последнюю рубашку тому, кому она нужнее?

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Можете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли выслушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?
12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

А теперь засчитайте себе по 1 очку за ответ «да» на вопросы **1, 3, 4, 7, 11** и за ответ «нет» на вопросы **2, 5, 6, 8, 9, 10, 12**.

**Больше 8 очков.** Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдет.

**От 4 до 8 очков.** Ну что же, ваша доброта — вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

**Меньше 4 очков.** Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения...