

Презентация урока
по теме

«Звуки речи и буквы»

5 класс

Дейкина Татьяна Ивановна,
учитель русского языка
ОШ №109 города Запорожья



Проверка домашнего задания. Конкурс сказок по данному началу.

- Даавным-даавно был в некотором царстве могучий царь по имени ... Он царствовал премудро. И было у него три сына (дочери): ...-царевич (царевна), ...-царевич (царевна) и ...-царевич (царевна).



Беседа

- Какой раздел науки о языке называется фонетикой?
- Какова роль звуков речи и звуков природы?
- Как образуются звуки речи?
- На какие две группы делятся звуки?
- Чем отличаются гласные звуки от согласных?
- Какие звуки – гласные или согласные – преобладают в речи?
- В чём различие звуков от букв?



Работа над темой

- **Звуки** мы произносим и слышим.
- **Буквы** мы видим и пишем.
- Для обозначения звуков речи используют квадратные скобки: буква *а*, звук *[а]*.

- Всегда ли один звук обозначается одной буквой?

Не всегда. В словах *лук* и *луг* в конце произносится звук *[к]*, который обозначается двумя буквами – *к* и *г*.

- Может ли одна и та же буква обозначать разные звуки?

Да. Например, слово *чижи* имеет две буквы *и*, обозначающие звуки *[и]*, *[ы]*.

- Какой вывод можно сделать?

Написание и произношение слов в русском языке не всегда совпадает.



Работа с учебником

1. Упражнение 32 (учебник, стр.22).
2. Чтение теории Б, В (учебник, стр.23-24).
3. Ответы на вопросы:
 - *Какие буквы не обозначают звуков?*
 - *Какое значение они имеют в словах?*
 - *В чем особенность букв е, ё, ю, я?*



Игра «Найди третье лишнее»

- Съехать, съесть, сесть.
- Объехать, обещать, объединить.
- Семья, скамья, семя.
- Подъём, съёмка, льёт.
- Заяц, берёза, клюют.
- Яхта, мясо, судья.



Физкультминутка

- А сейчас проведём небольшую разминку!
- Я буду называть слова, в которых будут встречаться буквы *е, ё, ю, я*. Когда эти буквы будут обозначать **1 звук**, вы поднимете ***голову вверх, хлопнете*** над головой 3 раза и опустите руки вниз. Когда буквы будут обозначать **2 звука**, вы повернёте ***голову влево***, а потом ***вправо*** и вернётесь в исходное положение.



Списывание с заданием

Задание: записать загадки, отгадать их, подчеркнуть слова с ь. Надписать над ними количество букв и звуков.

- Летит – кричит, сядет – молчит, кто его убьёт, тот кровь прольёт.
(Комар)
- Один льёт, другой пьёт, третий растёт.
(Дождь, земля, трава)
- Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся.
(Ветер)



Работа над развитием речи

1. Чтение молча текста «Брат и младшая сестра» (учебник, стр.26-27).
2. Работа в парах.
 - 1) Ответы на вопросы на стр.37.
 - 2) Упражнение 45 (устно).
Перевести слова с украинского языка на русский.



Подведение итогов

- Над какой темой сегодня работали?
- Что узнали нового?
- Какие выводы сделали?
- Что понравилось?
- Что не понравилось?



Домашнее задание

- Выучить теорию А,Б,В (стр.22-24).
- Прочитать материал на стр.28-29, ответить на вопросы (устно).
- Упражнение 40 (письменно).
- Задание по желанию: подготовить сообщения о создании греческого и славянского алфавитов.

Спасибо за работу!

