

# Русский язык

## 7 класс

Тема: «Согласование»

*вид урока:* урок-повторение

**Петр Васильевич  
Оготовоев**

**ОЛОНХО**

**Олонхо - величайшее творение  
якутского ума,  
гениальное явление мировой  
культуры.**

**Г. Волков  
Действительный член РАО, д.п.н., профессор**

# Персонажи олонхо «Элэс Боотур»

**Кюн Чемчюк**

**Дочь Абаасы**

**Сыралынса Куо**

**Элэс Боотур**

# Олонхо -

героический эпос  
якутского народа

# Олонхо:

- «Нюргун Ботур  
Стремительный»,
- «Эрчимэн Бэргэн»,
- «Эр Соготох»,
- «Куруубай хааннааах Кулун  
Куллустуур»,
- «Элэс Боотур»

# Словосочетание—

сочетание двух или  
нескольких слов,  
объединенных  
подчинительной связью.  
Любое словосочетание  
состоит из главного и  
зависимого слова.

Слово-  
соче-  
тание

```
graph TD; A[Слово-сочетание] --- B[Согласование]; A --- C[Управление]; A --- D[Примыкание];
```

Согла-  
сование

Управ-  
ление

Примы-  
кание

# Согласование —

это такой способ связи  
ССЧ, где зависимое  
слово ставится в тех же  
формах, что и главное,  
то есть согласуется с  
ним в роде, числе и  
падеже.

Главное слово	Зависимое слово	Пример
Имя существитель ное	причастие	выстланное дно
Имя существитель ное	прилагательно е	дремучие ели
Имя существитель ное	порядковое числительное	тысячный раз
Имя существитель ное	некоторые местоимения	наше достояние

Род

мужской

героически  
й  
подвиг

женский

раскидистая  
лиственница

средний

великое  
знамение

# Число

Единственное

ухо чуткое

Множественно  
е

уши чуткие

# ПАДЕЖИ:

Именительный падеж	кто? что?	дубленая кожа
Родительный падеж	кого? чего?	дубленой кожи
Дательный падеж	кому? чему?	дубленой коже
Винительный падеж	кого? что?	дубленую кожу
Творительный падеж	кем? чем?	дубленой кожей
Предложный Падеж	(о) ком? (о) чем?	(о) дубленой коже

# 1 задание.

## Вставьте пропущенные буквы (устно)

Каков же вырос младенец,  
Явившийся миру с велик.. знамением?  
Возьмемся нарисовать  
Наружность впечатляющ..

Мышцы бугрятся под кожей дублен... ,  
Как корни дерева столетн...  
Руки, что стволы окоренные  
Вековых дремуч... елей.

# 2 задание. Работа в группах

*Пользуясь якутско-русским  
словарем, переведите слова в*

*скобках на русский язык  
и запишите*

# 1 группа

Бедра, что поставленные стоймя  
Бревна из *лучшей части*  
(Баай) *лиственницы,*

## 2 группа

Щиколотки, что стволы  
Молодой лиственницы,  
(Сотолор) крепкие, как  
(Суллаабыт тиит)  
деревянные.

## **3 задание**

*Исправьте ошибку в  
выделенном  
согласовании*

Грудь широка непомерно  
Что створки ворот,  
Настежь распахнутых,  
Каждая бедро в обхват  
По три сажени будет.

# Сажень —

русская мера длины,  
равная 2,13 м.

## Задание 4. (устно)

*Найдите в выделенных строках  
словосочетания - согласования*

**Спина могучая, что лодка,**

С дном, выстланным девятью рядами  
могучих бревен.

Голова кругла как котел огромный.

**До плеч ниспадают кудри густые.**

*На лбу сошлись брови черные,*

**Будто хвосты горностаевы**

**Уложены вдоль.**

**Кольцами сбруи конской**

*Круглятся очи ясные.*

# Внешность Элэс Боотура

- Кожа дубленая
- Руки, что стволы окоренные

Вековых дремучих елей

- Щиколотки как стволы молодой лиственницы
- Голени крепкие как комли деревянные
- Грудь широка
- Спина могучая
- Кудри густые
- Брови черные
- Очи ясные

# Итоги урока.

## Что мы узнали на этом уроке?

- Об олонхо Оготовоева «Элэс Боотур»
- Повторили способ связи согласование

## Чему научились?

- Работать со словарем
- Переводить
- Находить и исправлять ошибки в согласованиях

***Спасибо за внимание!***