


**Государственная (итоговая)  
аттестация выпускников  
9 классов по алгебре и  
русскому языку в новой  
форме**



**ПРИКАЗ**  
**18/02/2010/ №545**

*«Об организации в 2009-2010 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме»*



Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, организуемая региональными экзаменационными комиссиями, является одним из механизмов функционирования **общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО).**

# Пробный экзамен

- **27.04 – русский язык**
- **29.04 - математика**

# В чем отличие проведения экзаменов в новой форме

- Тексты экзаменационной работы в новой форме не являются открытыми (доступны только спецификации с кодификаторами и демонстрационные варианты с системой оценивания);
- Учитель, преподававший в данном классе, не присутствует в аудитории во время проведения экзамена;
- Регламент экзамена и система оценивания носят рекомендательный характер и утверждаются в регионе.


# Что следует знать об экзаменационных работах

- Каждый вариант экзаменационной работы по алгебре состоит из двух частей
- 1 часть - 18 заданий из них 8 заданий с выбором ответа и 10 – с кратким ответом
- Ответы 1 части записываются в Бланке № 1М
- Время выполнения 1 части – 90 минут (до 10.30)
- 2 часть – 5 заданий с записью хода решения на Бланке №2 (с двух сторон)
- Время выполнения - до 13.00

# Что следует знать об экзаменационных работах

Каждый вариант экзаменационной работы по русскому языку состоит из трех частей.


- 1 часть – написание изложения на Бланках №2 по прочитанному тексту. (На чтение изложения приглашается учитель-словесник, не работавший с экзаменуемыми 9.00-9.25)
- 2 часть - 6 заданий к тексту с выбором ответа и 14 заданий с кратким ответом. Ответы записываются на Бланке №1Р.
- 3 часть – сочинение (на выбор учащегося С2.1 или С2.2). Сочинение записывается на втором Бланке №2.
- Время выполнения всей работы с 9.00 до 13.00



Экзамен по алгебре и русскому языку в 9 классе в новой форме проводят **организаторы**, которые назначаются директором школы.



- При проведении экзаменов в каждой школе присутствует один или два **наблюдателя** из числа учителей образовательных учреждений **другого административного округа** города Москвы, получивших в Московском центре качества образования (МЦКО) направление в данную школу.



**Главной целью работы наблюдателя** является контроль за соблюдением всех процедурных моментов во время проведения экзамена.

## Требования, предъявляемые к специалистам, назначенным наблюдателями

- ❑ *ответственно и доброжелательно выполнять свои обязанности;*
- ❑ *способствовать повышению объективности результатов выполнения экзаменационной работы, не мешая процедуре проведения экзамена;*
- ❑ *гарантировать конфиденциальность.*

# Что должно быть у организатора


- Надежные часы,
- Ножницы для вскрытия конвертов,
- Скотч для заклеивания конвертов,
- Клей для опечатывания конвертов,
- Ручка с черными чернилами для фиксирования выхода учащихся из аудитории и заполнения протокола.

# Что должно быть подготовлено в экзаменационной аудитории

- в аудитории учащиеся должны сидеть по-одному,
- рабочее место для эксперта-наблюдателя (рядом с организатором)
- место для вещей учащихся,
- питьевая вода со стаканчиками,
- запасные гелевые или капиллярные ручки с черными чернилами,
- стол, на котором приготовлены орфографические словари,
- справочные материалы по алгебре (распечатка с сайта МЦКО на каждый стол),
- линейки (на экзамене по алгебре),
- черновики со штампом школы,
- инструкции для учащихся по выполнению экзаменационной работы.

- В процессе экзамена с 9-00 до 13-00 организатор обеспечивает дисциплину в аудитории
- Если учащиеся нарушают дисциплину (переговариваются), организатор должен их пересадить (в аудитории должны быть свободные столы).
- Если организатору необходимо выйти из аудитории, то на это время его функции выполняет эксперт-наблюдатель.

- Во время экзамена учащиеся могут выходить в туалет по одному. При этом учащийся сдает все материалы организатору.
- При выполнении **первой и второй** (по русскому языку) части работы учащиеся выходят только в исключительных случаях.
- Организатор записывает в Бланке ответов №1 или №2 в поле «Резерв 1» время выхода ученика, а в поле «Резерв 2» - время возвращения.

- 
- Учащиеся, выполнившие задания экзаменационной работы до окончания времени экзамена, сдают все материалы организатору и покидают аудиторию.





# **ГИА по русскому языку.**

- **До 8.25** учащиеся заходят в аудиторию, классный руководитель вместе с организатором проверяет присутствие учащихся по списку экзаменующихся, отмечая отсутствующих, и выдает учащимся листочки с персональными кодами.
- Об отсутствующих **классный руководитель** сообщает директору школы. После этого классный руководитель больше не заходит в экзаменационную аудиторию

## **Организатор раздает учащимся:**

- **приготовленные черновики,**
- **инструкции по выполнению работ**


**Учащиеся подписывают черновики,  
читают инструкцию**

***(с инструкцией ученики должны  
быть ознакомлены заранее)***

- **В 8.30** организатор вскрывает конверт №1 и выдает учащимся Бланки №1Р (по одному), а затем конверт №2 и выдает бланки №2 (по два бланка).
- Оставшиеся бланки организатор вкладывает в конверт №4.  
**После вскрытия конвертов выносить экзаменационные материалы из аудитории запрещается.**

- Организатор инструктирует экзаменуемых по заполнению Бланков №1Р и №2.
- После заполнения Бланков организатор проверяет правильность внесения кодов (см. Образец заполнения Бланков)
- При ошибке в записи кода запись исправляется в том же месте, но более жирно.

**Использовать штрих-корректор запрещается!**



Организатор зачитывает учащимся  
инструкцию о порядке и правилах  
проведения экзамена

(инструкция о выполнении работы  
выдается каждому ученику)

*Экзаменационная работа выполняется учениками самостоятельно, задавать какие-либо вопросы по содержанию работы не разрешается.*

*Во время проведения экзамена ученики не должны:*

- *пользоваться какими-либо техническими средствами;*
- *общаться друг с другом;*
- *вставать с места без разрешения организатора;*
- *передавать что-либо друг другу.*

- **В 8-50** организатор получает от наблюдателя конверт с экзаменационными материалами и проверив надпись на конверте вскрывает его ножницами непосредственно перед учащимися. **Скрепленный лист с текстом изложения организатор вынимает из конверта и откладывает.**




- Организатор выдает учащимся экзаменационные работы (сначала всем учащимся выдается лист с текстом, затем первый лист, а за ним сразу же второй лист с заданиями, при этом **надо проверять совпадение номера варианта на всех листах**).
- Тексты экзаменационных работ выдаются так, чтобы сидящие за соседними столами учащиеся выполняли разные варианты.
- Оставшиеся работы организатор вкладывает в **конверт №3**

# Организатор проверяет

- Совпадение номеров вариантов на всех трех листах экзаменационной работы, выданной ученику
- Персональные данные ученика (фамилия, имя, класс, школа) на каждом листе экзаменационной работы
- Запись номера варианта на трех бланках (на Бланке №1Р – вверху и внизу бланка, на Бланках №2 – только вверху бланка)


***ученики должны быть ознакомлены с оформлением бланков заранее***

- 
- **В 8.55** в аудиторию заходит учитель-словесник, и организатор передает ему для ознакомления скрепленный лист с текстом для изложения.


- **В 9.00** учитель-словесник начинает читать текст для изложения (время для чтения не более 10 минут).
- Учащимся дается **5 минут** на осмысление прослушанного текста.
- **В 9.15** учитель второй раз читает текст для изложения (время для чтения не более 10 минут).
- После второго прочтения учитель отдает организатору лист с текстом и покидает аудиторию.
- Организатор убирает текст для изложения в **конверт №3**

## Как ученики выполняют первую часть работы – изложение?

- Прослушав дважды текст, ученики пишут изложение сначала на черновиках, а затем переписывают его в Бланк №2
- В Бланке №2 с изложением ученик должен заполнить поля:
  - ✓ «Доп. Данные» - С1
  - ✓ «Номер бланка №2» - 1


- 
- **В 10.10** организатор объявляет о возможности пользоваться орфографическими словарями.
  - **В 10-30** организатор напоминает учащимся о необходимости завершения написания изложения.

**Учащиеся могут приступить к выполнению второй и третьей части работы в любое время.**

- 
- По мере того как учащиеся заканчивают выполнение второй части работы, организатор, проходя между рядами, собирает у учащихся, приступивших к написанию сочинения Бланки №1Р и №2 с изложением, проверяя при этом правильность заполнения регистрационных полей

- В собранных бланках №2 (с изложением) организатор ставит знак **Z** (заполнения пустого пространства) после последнего слова в ответе экзаменуемого, заполняя все свободные строки и вкладывает бланки в конверт №2.
- Собранные **Бланки ответов №1Р** организатор пересчитывает, сортирует **по вариантам** и вкладывает в конверт №1.
- **Конверты не заклеиваются до конца экзамена.**



- 
- **В 12-00** организатор напоминает учащимся о необходимости завершения второй части работы.
  - **В 12-05** учащимся необходимо напомнить, что следует приступить к выполнению третьей части работы на Бланках №2.

## Как ученики выполняют третью часть работы – сочинение?

- Ученики выбирают одно из двух предложенных заданий С2.1 или С2.2
- Пишут сочинение сначала на черновиках, а затем переписывают на второй Бланк №2

- В процессе экзамена с 9-00 до 13-00 организатор обеспечивает дисциплину в аудитории.
- Двери в экзаменационных аудиториях должны быть открыты.
- Если учащиеся нарушают дисциплину (переговариваются), организатор должен их пересадить (в аудитории должны быть свободные столы).
- Если организатору необходимо выйти из аудитории, то на это время его функции выполняет дежурный учитель или организатор-помощник (в больших аудиториях).

# Сайт Московского центра качества образования

[www.msko.ru](http://www.msko.ru)

## Мониторинг и диагностика, ГИА-9

С **25 марта** на сайте поэтапно размещаются инструктивные материалы по проведению пробного экзамена

До **12 мая** на сайте будут размещены инструктивные материалы по проведению экзаменов в новой форме