

**Урок русского языка в 5 классе  
по теме «Однородные члены  
предложения. Знаки препинания  
при однородных членах  
предложения»**

Учитель русского языка Гербер Ю.А.

Осторожно ветер  
Из калитки вышел  
Постучал в окошко  
Пробежал по крыше  
Поиграл немного  
Ветками черёмух  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых  
И расправил бодро  
Молодые крылья  
Полетел куда-то  
Вперегонки с пылью.



Михаил Исаковский

# Проверьте себя

---

**Осторожно ветер  
Из калитки вышел,  
Постучал в окошко,  
Пробежал по крыше,  
Поиграл немного  
Ветками черёмух,  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых  
И расправил бодро  
Молодые крылья,  
Полетел куда-то  
Вперегонки с пылью.**

**Михаил Исаковский**

# Задание 1

- Каким вы себе представили образ ветра? Кого он напоминает?
- Взгляните на это предложение глазами лингвиста и ответьте на вопросы.
- Что необычного в этом стихотворении?
- Какую грамматическую основу предложения вы выписали?
- Сколько в этом предложении сказуемых и сколько подлежащих они поясняют?
- На какой вопрос они отвечают и какова грамматическая форма этих глаголов?
- С какой интонацией они читаются?
- Как называются подобные члены предложения?



сущ.

Ветер

глаго.

вышел,

глаго.

постучал,

глаго.

пробежал,

глаго.

поиграл,

глаго.

пожурил и

глаго.

расправил,

глаго.

полетел.

# Целеполагание

- Итак, тема нашего урока:  
«Однородные члены предложения и знаки препинания при них».
- Что нам необходимо знать об  
однородных членах и чему мы должны  
научиться на уроке?

## Задание 2

**Сформулируйте признаки  
однородных членов.**

**Однородные  
члены  
предложения  
Я**

Отвечают на  
один и тот же  
вопрос

Обычно  
выражены  
одной и той же  
частью речи

Являются  
одним членом  
предложения

Относятся к  
одному  
члену  
предложения

Произносятся с  
перечислитель  
ной  
интонацией





## Задание 3

---

Найти в тексте основные признаки однородных членов.

Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания. Последовательность выполнения задания:

- Сначала каждый из вас прорабатывает свой вариант устно.
- И лишь потом записывает свой ответ в тетрадь.

- **1 вариант.** Найти предложение с однородными членами, определить синтаксическую функцию, выписать его.
- Зимой солнце светит редко
- Птицы ищут корм
- Утром прилетали синицы и клевали пшено
- **2 вариант.** Найти предложение с однородными членами, определить синтаксическую функцию, выписать его и расставить знаки препинания
- Наступила долгожданная зима.
- Птицы летят в тёплые края стаями.
- В наших лесах живут медведи лисы волки.
- **3 вариант.** Найти предложение с однородными членами, определить синтаксическую функцию, выписать его и расставить знаки препинания
- Наступила зима и ударили сильные морозы.
- Мы очень спешили к поезду но опоздали.
- Мы любим зиму.

# Проверьте себя

- 1 вариант. Найти предложение с однородными членами, определить синтаксическую функцию, выписать его. Зимой солнце светит редко
- Птицы ищут корм
- Утром прилетали синицы и клевали пшено
- 2 вариант. Найти предложение с однородными членами, определить синтаксическую функцию, выписать его и расставить знаки препинания Наступила долгожданная зима.
- Птицы летят в тёплые края стаями.
- В наших лесах живут медведи лисы волки.
- 3 вариант. Найти предложение с однородными членами, определить синтаксическую функцию, выписать его и расставить знаки препинания Наступила зима и ударили сильные морозы.
- Мы очень спешили к поезду но опоздали.
- Мы любим зиму.



## Задание 4

---

- Выполняя 3 задание, вы расставляли знаки препинания. На что вы обратили внимание?
- А почему так?

- Рассмотрите таблицу «Соединение и разделения однородных членов предложения» и сформулируйте правила постановки знаков препинания в простом предложении и приведите примеры, а для этого вы можете использовать материал учебника и записать 1- 2 примера

# Расставьте знаки в схемах однородных членов:

О О О

О и О О и О

О и О и О

О а О

О но О

# Проверьте себя

О, О, О

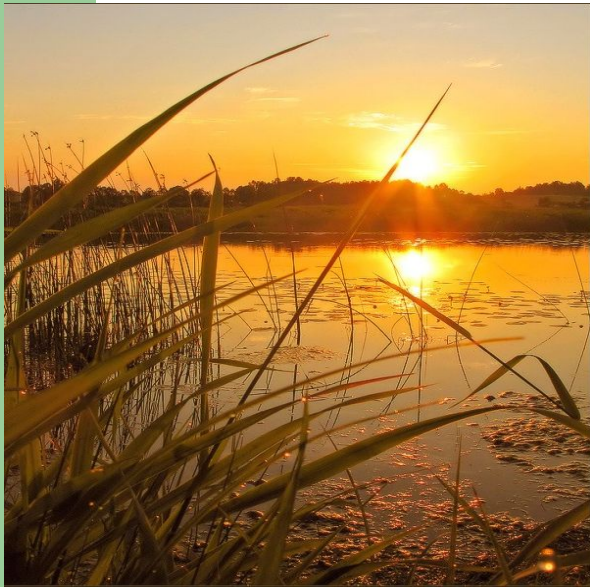
О и О, О и О

О и О, и О

О, а О

О, но О

# Отгадайте загадку



- За деревьями кустами
- Промелькнуло быстро пламя.
- Промелькнуло пробежало.
- Нет ни дыма ни пожара.
- Подчеркните все однородные члены в загадке.  
Расставьте знаки препинания.



# Продолжите предложения:

- Однородные члены предложения отвечают...
- Однородные члены предложения являются...
- Однородные члены предложения выражены...
- Однородные члены предложения относятся...
- Однородные члены предложения произносятся...

# Проверьте себя

- Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
- Однородные члены предложения являются одним и тем же членом предложения
- Однородные члены предложения выражены одной и той же частью речи
- Однородные члены предложения относятся к одному члену предложения.
- Однородные члены предложения произносятся с перечислительной интонацией

# Физкультминутка

## Условие выполнения

Если прозвучит предложение с однородными членами, вы поднимаете руки вверх и тянетесь к солнышку.

Если услышите предложение без однородных членов, приседаете.

# Работа с текстом.

## Задание:

найдите предложения  
с однородными членами(устно)

- *Природно-климатические показатели:*
- Алейский район расположен в юго-западной части Алтайского края. Центр его - город Алейск, расположенный в **120** км. от краевого центра-города Барнаула.
- Население русские, немцы, украинцы, казахи.
- Рельеф-слаборазвитая равнина, расчлененная реками и оврагами. Открыты месторождения кирпичной глины.
- Территория района - лесостепь с колками (преимущественно березовыми) и полезащитными полосами из тополя, березы, клена, вяза мелколистного, желтой акации. На северо-западе проходит Барнаульский ленточный бор, шириной от **7** до **12** км.
- На территории района **7** рек, **7** крупных и несколько мелких озер.
- Почвы лугочерноземные, обыкновенные черноземы, в северной части встречаются солонцеватые и солончаковые.

## Работа с текстом.

Задание: найдите предложения с однородными членами (устно)

- ***История Алейского района:***
- Земли Алейского района начали заселяться казачеством, раскольниками, беглыми крестьянами и посадскими людьми из Европейской части России в 17 веке. Большинство селений возникло при реках и озерах. Ранее других основаны села Кашино (1630), Урюпино (1645), (1710г), Боровское (1765г.), Безголосово (1710г), Савинка (1747г.).



# Работа с текстом.

## Задание: найдите предложения с однородными членами (устно)

### ■ САВАНСКИЙ СТАНЕЦ (КАРЫМСКАЯ), САВИНКА

- Жил когда-то на земле нынешней Савинки скотовод киргиз Карим. Был у него табун лошадей, большая отара овец, постоянное стойбище, куда он возвращался после кочевья. Так стойбище и называется Карим. По его имени назвали и реку: Каримка. Мы её называем Карымка. Назвали Карымской и дорогу в сторону села Парфёново. Привольные выпаса, не знавшие плуга земли, обилие воды, непуганые звери и дичь в лесах всё больше привлекали сюда людей. Прибывали переселенцы из казахских степей, из Монголии и России.
- Первый из русских здесь появился богач Иван Симонов по прозвищу Сова (Сава). Был он плечистый, высокого роста, красивый, хваткий предприниматель, большой непоседа. Когда на Алтае появились медеплавильные заводы уральских горнозаводчиков Демидовых, он постарался использовать их для своего обогащения. Завел большой табун лошадей, нанял рабочих из новых поселенцев и начал перевозить из Змеиногорских рудников на Павловский медеплавильный завод руду. Золото к нему текло рекой. В минуты доброго настроения «любил похвалиться»: «Подати могу за весь Карым заплатить». И вправду платил за многих подати, помогал народу. Люди уважали его. В честь него и назвали село Савинкой.

# Работа с текстом.

Задание: найдите предложения с однородными членами (устно)

## ■ САВАНСКИЙ СТАНЕЦ (КАРЫМСКАЯ), САВИНКА

- Расположен на левом берегу реки Чистюньки. Рядом с селением — березовая роща. Деревня образована в **1747** г. у истоков Чистюньки. В **1829** г. насчитывалось **17** дворов с **46** душами. До **1880** г. население увеличивалось только естественным приростом, с **1880** г. начался прилив переселенцев. До **1886** г. приезжали по **24** семьи в год, в **1887** г. прибыли **23** семьи, потом ежегодно прибывали по **10—20** семей. В **1891** г. прибыла **31** семья, старожилов — **63** хозяйства, новоселов — **168**. Из Пермской губернии приехали **35** семей, из Курской и Воронежской — по **22**, Самарской — **19**, Харьковской и Казанской — по **14**, Тамбовской — **10**.

# Работа с текстом.

Задание: найдите предложения с однородными членами (устно)



Всего в деревне на **1897** г. насчитывалось **231** хозяйство с **1435** душами. Церковь — в селе Парфеново Боровской волости, за **20** верст от села. Грамотных — **5** процентов. В **1896** г. открыта школа. Учитель — крестьянин из Курской губернии, окончивший курс в земской школе. Он получал жалование — **12** рублей в месяц, школа располагалась у него дома. Учеников — **46** человек, из них **4** девочки. В школе — **3** парты и большой стол. Она находилась в ведении Парфеновского священника.



# Работа с текстом.

Задание: найдите предложения с однородными членами (устно)



- Земли Савинского стана граничили с землями Панюшева, Песчаной, Моховой, Парфенова. Здесь протекают реки Солоновка, Чистюнька, Луговая. Население берет воду из рек, колодцев. Ежегодно делаются пруды. По берегам реки Солоновки тянутся большие колки.

# Работа с текстом.

Задание: найдите предложения с однородными членами (устно)



- В деревне **9** ветряных мельниц, три торговых заведения, питейное заведение братьев Ерофеевых. На ярмарки выезжают в Бахматово (Боровское) и Барнаул.
- Савинка славилась производством колес и телег.

# Задание:

- Выполните тест





# Рефлексия

---

- Итак, что узнали на уроке нового?
- Сегодняшний урок помог вам получить новые знания?
- Было ли вам трудно?
- Давайте сделаем вывод: «А справились ли мы с поставленными в начале урока задачами?»»

# Домашнее задание:

- §21
- Упражнение 281