

**ГОО Детский сад комбинированного вида
№ 1565
ЗООО ДО г. Москвы
Заведующая
Тищенко Татьяна Ростиславовна**



ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР для учителей-логопедов

«Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи. Видовое разнообразие работы с детьми разного возраста».



Доклад на тему:
**«Видовое различие методов
формирования связной речи».**

Презентацию подготовил
учитель-логопед II квалификационной категории
Любушкина Анастасия Витальевна

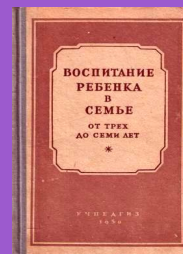
Педагогика



К.Д.Ушинский



Е.И. Тихеева



Е.А. Флерина

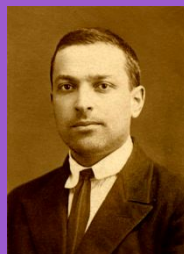


А.М. Леушина

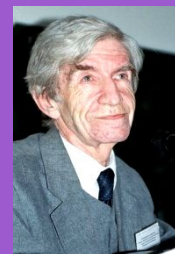
Психология



С.Л.Рубинштейн



Л.С. Выготский,

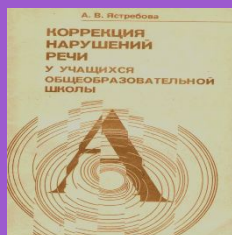


А.А. Леонтьев



Д.Б. Эльконин

Дефектология



А.В. Ястребова



Т.А. Ткаченко



Т.Б. Филичева



В.К. Воробьева

Связная речь

– это единое смысловое и структурное целое, включающее связные между собой и тематически объединенные, законченные отрезки.



Связная речь

диалогическая
форма речи

монологическая
форма речи

Компоненты:

- **целостность** (единство темы, соответствие всех микротем главной мысли);
- **структурное оформление** (начало, середина, конец);
- **связность** (логические связи между предложениями и частями монолога);
- **объем высказывания**;
- **плавность** (отсутствие длительных пауз в процессе рассказывания).

Свойства связной речи



СВЯЗНОСТЬ



Определяет тип
структуры текста

ЦЕЛЬНОСТЬ



Определяет
смысловую
структуру текста

Этапы порождения речи



Показатели овладения ребенком связной речью к 6 годам при нормальном речевом развитии



Пересказы



Рассказы



Диалоги

Ошибки детей с общим недоразвитием речи в процессе создания связного высказывания

- чрезмерное сужение или расширение объема высказывания и отдельных микротем,
- пропуск тема-рематических блоков,
- искажение фактов,
- нарушение логической последовательности изложения и причинно-следственных отношений в высказывании,
- неструктурированность,
- отсутствие лексико-грамматической связи,
- выраженный аграмматизм.



Составление рассказа
по серии
сюжетных картин





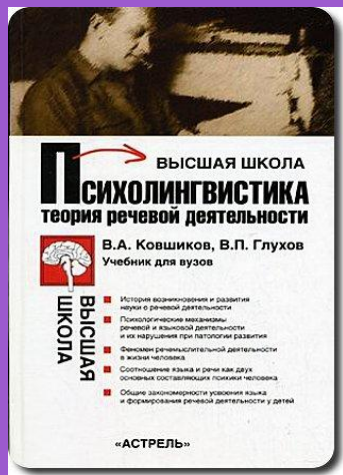
Концепция развития связной речи О. С. Ушаковой

принцип работы по развитию связной речи - взаимосвязь с развитием фонетической, лексической, грамматической сторон речи;

- в словарной работе ведущим является семантический компонент;
- при совершенствовании грамматического строя важно формирование языковых обобщений, понимание смысловых оттенков слова, использование в связном высказывании разнообразных грамматических конструкций и способов связи между предложениями.
- формирование у дошкольников элементарного осознания речевых умений при построении текста, представлений о структуре разных типов текстов (описания, повествования, рассуждения), языковых обобщений;



Этапы обучения детей рассказыванию по методике В.П. Глухова



- составление высказываний по наглядному восприятию,
- воспроизведение прослушанного текста,
- составление рассказа описания,
- рассказыванию с элементами творчества.

Формирование связной речи у дошкольников Л.Н. Ефименкова

Анализ текста



пересказы

Подробный

Выборочный

Творческий

Составление рассказа



Система коррекционной работы по преодолению нарушения связной речи В.К. Воробьевой

I- уровень «псевдосообщений»;

II- уровень продолжения на основе второстепенных смыслов;

III- уровень краткого завершения начала рассказа;

IV- уровень развития замысла зачина.

Речевые упражнения составляют три группы заданий:

Составление рассказов на основе готового предметно-графического плана.

Составление рассказов по частично заданной программе.

Составление связных сообщений самостоятельно.

Система логопедической работы по формированию связной речи Р. И. Лалаевой



- Пересказ с опорой на серию сюжетных картин;
- Пересказ по сюжетной картинке;
- Пересказ без опоры на картинки;
- Рассказ по серии сюжетных картин;
- Рассказ по сюжетной картинке;
- Самостоятельный рассказ.



Формирование связной речи у детей с ОНР Ткаченко Т.А.

- Пересказ рассказа по наглядному действию.
- Рассказ по следам наглядного (демонстрируемого) действия.
- Пересказ рассказа с использованием фланелеграфа.
- Пересказ рассказа по серии сюжетных картин.
- Составление рассказа по серии сюжетных картин.
- Пересказ рассказа по сюжетной картине.
- Рассказ по сюжетной картине.



Виды работы по формированию связной речи у детей с ОНР





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

