

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК

чтение, окружающий мир, музыка

3 класс

Учитель: Бондаренко Т.А.
Чурикова Н.Ю.

Презентацию выполнила:
Байрамгулова Е.Г.

Тема:

В.Жуковский «*Жаворонок*»

**М.Глинка романс
«*Жаворонок*»**

Цель урока:

- Соединить 3 предмета на одном уроке, что поможет детям лучше разобрать произведение о весне, жаворонке, почувствовать красоту слова.
- Учить понимать музыку, «видеть» в ней картины природы, художественные образы.
- Развивать связную речь, работать над выразительностью и техникой чтения, расширять словарный запас.
- Воспитывать любовь к природе.

ЗИМА



BECHA



ЛЕТО



ОСЕНЬ



**Солнышко весеннее
Ярче с каждым днём.**



**Уж тает снег,
Бегут ручьи...**

**Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.**



Солнышко весеннее

Ярче с каждым днём.

МАРТ

Уж тает снег,

Бегут ручьи...

АПРЕЛЬ

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

МАЙ

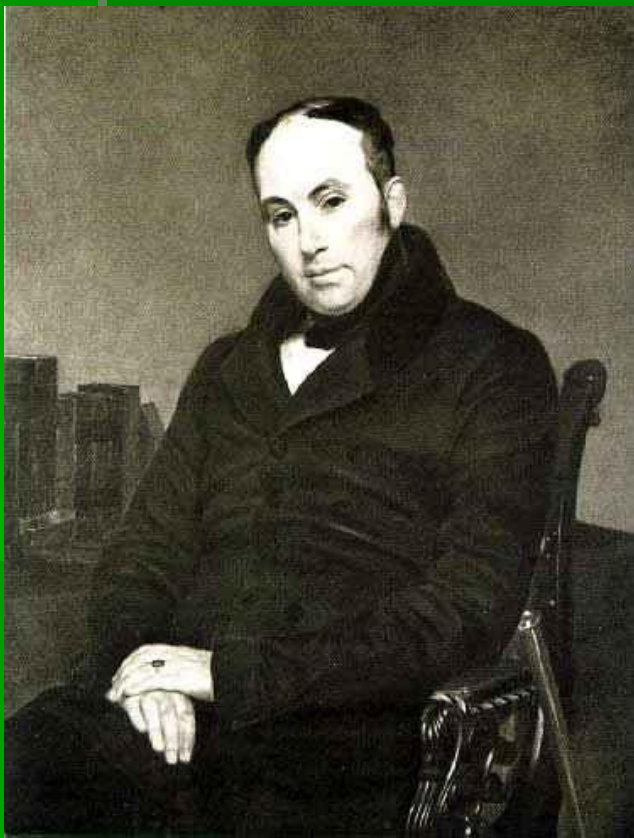
ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ:

- Солнышко ярче светит и греет.
- День прибывает, ночь убывает.
- Тает снег, бегут ручьи.
- Прилетают птицы.
- Распускаются листочки.

Жаворонок полевой



Василий Андреевич Жуковский



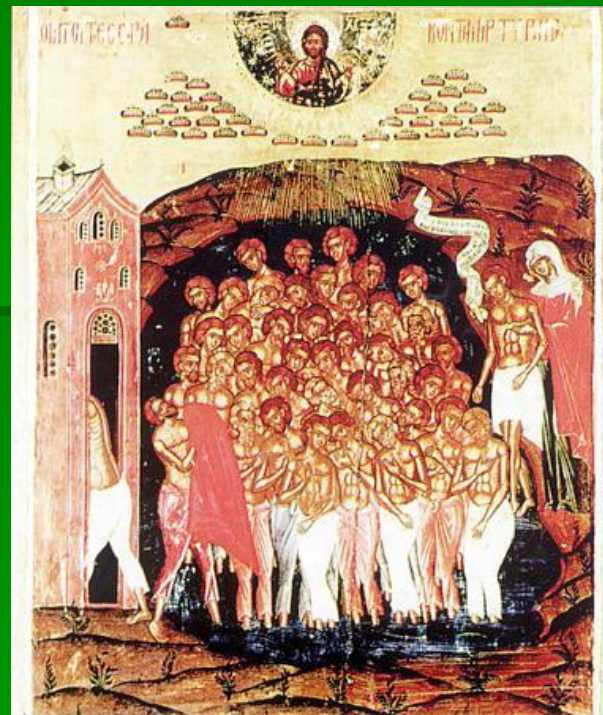
ЖАВОРОНОК

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий

Он голосисто с вышины
Поёт на солнышке сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны...

22 марта – день Сорока мучеников Севастийских

Они погибли за веру в Христа.



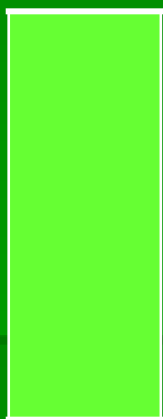
На Руси этот праздник назывался Сорок Сороков или Сороки и отмечали как вторую встречу весны. В этот день пекут из теста 40 жаворонков. Ребятишки насаживали их на палки, выбегали на пригорки, забирались на крыши и кричали, зазывали жаворонков и вместе с ними ВЕСНУ.

Михаил Иванович Глинка



Подведение итогов.

- Выбери цвет весны



**Какое настроение
передаётся в
стихотворении, в
романсе?**

**А сможете ли Вы узнать
голос жаворонка?**



Домашнее задание:

- Выучить наизусть стихотворение В. Жуковского «Жаворонок»