

Русский язык

Виды разборов

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко

УМК «Гармония»

К тайнам нашего языка.

Работу выполнила Шерстобитова Н.А.,
учитель начальных классов МОУ «СОШ №1»
г. Горнозаводска

Как узнать строение слова? (с.с.)

Памятка

1. Измени слово (по числам, падежам, временам) и выдели изменяемую часть – **окончание** . Отметь (если это не глагол) основу слова.
2. Объясни значение слова с помощью слова –родственника, подбери еще одно – два однокоренных, выдели их общую часть – **корень**.
3. Определи и укажи часть перед корнем – **приставку**, постарайся объяснить ее работу.
4. Определи и укажи часть после корня перед окончанием – **суффикс**, подумай о его работе.
5. Проверь, все ли части слова выделены.

Примечание: в глаголах найти основу непросто, поэтому, чтобы не ошибиться, ее лучше не выделять.

Анализируем слово как часть речи (ч.р.)

Памятка.

1. Чтобы определить или проверить, какой частью речи является слово, узнай:

на какой вопрос отвечает слово;
что слово обозначает ;
как может изменяться:

по временам?

Это глагол

По падежам?

Это имя.

Изменяется ли по родам?

Нет(-)

Это им. сущ.

Да(+)

Это им. прил.

2. Назови начальную форму:

неопр. ф. гл.

Что (с)делать?

Им. п., ед. ч.

Кто? Что?

Им. п., ед. ч., м. р.

Какой?

3. Назови постоянные признаки:

спряжение

род, склонение

-

4. Определи, в какой форме слово употреблено:

время

число

число

число

род (в ед. ч.)

род (для прош. в. ед. ч.)

или лицо (для наст и буд. В.)

падеж

падеж

5. Роль в предложении.

Образец письменного анализа имени существительного

На столе стояло теплое молоко.

- | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. На столе – им. сущ.;
где? на чем?; предм. | 1. Молоко – им. Сущ;
что?; предм. |
| 2. Нач. ф. – стол. | 2. Нач. ф. – молоко. |
| 3. М.р., 2 – го скл. | 3. Ср. р., 2 – го скл. |
| 4. В ед. ч., в пр. п. | 4. В ед. ч., в им. п. |
| 5. Вт. ч. | 5. Подлеж |

Образец письменного анализа имени прилагательного

1. **Теплое** – им. прил., какое? признак предм. – им. прил.
2. Нач. ф. – какой? – теплый.
3. -
4. В ед. ч., в ср. р., в им. п.
5. Вт. чл.

Образец письменного анализа глагола.

Ты скоро прочитаешь книгу?

1. Прочитаешь – что сделаешь?; действ. – гл.
2. Неопр. Ф. – что сделать? – прочитать.
3. 1 спр.
4. В буд. в., в ед. ч., во 2 – м л.
5. Сказ.

Как выполнить звуко – буквенный разбор?(з-б)

ПАМЯТКА

1. Послушай слово и запиши его (в столбик) значками звуков, укажи ударение (если не один слог).
2. Дай характеристику каждого звука:
 - гласный или согласный;
 - гласный: ударный или безударный;
 - согласный: твердый или мягкий;
 - звонкий или глухой.
3. Обозначь звуки буквами.
4. Укажи количество слогов, звуков и букв.
5. Запиши слово в строчку. Если есть орфограммы, отметь их.

Звуко – буквенный разбор слова (Т.Г. Рамзаева, УМК «Школа России»)

1. Сколько в слове слогов?
2. На какой слог падает ударение?
3. Гласные звуки: ударные и безударные. Какими буквами обозначены?
4. Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие. Какими буквами обозначены?
5. Количество звуков букв в слове.

Образцы разбора.

Устный разбор.

Просьба

В слове *просьба* 2 слога,

Ударение падает на первый слог: *просьба*.

Гласные звуки: первый – ударный [о],
обозначен буквой **о**; второй – безударный [а],
Обозначен буквой **а**.

Согласные звуки:

[п] – глухой, твердый, обозначен буквой **п**.

[р] – звонкий, твердый, обозначен буквой **р**.

[з'] – звонкий, мягкий, обозначен буквой **с**,

Мягкость звука обозначена буквой **ь**.

[б] – звонкий, твердый, обозначен буквой **б**.

В слове *просьба* 6 звуков, 7 букв. Буква **ь** звука не обозначает.

Письменный разбор.

/

Просьба – 2 слога.

п – [п] – согл., глух., тв.

р – [р] – согл., звонк., тв.

о – [о] – гл., уд.

с – [з'] – согл., звонк., мягк.

ь

б – [б] – согл., звонк., тв.

а – [а] – гл., безуд

7 б., 6 зв.

КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ?

1. Укажи:

Каким предложение является по цели (повествовательное, побудительное, вопросительное);

Каким - по интонации (восклицательное, невосклицательное);

Каким - по наличию второстепенных членов (распространенное, нераспространенное).

2. Назови главные члены (подлежащее-... , выражено..., сказуемое... , выражено...)

3. Скажи, есть ли в предложении однородные члены. Если есть, то какие они – главные или второстепенные.

В лесу растут высокие сосны.(пов., невоскл., распр., подлежащее сосны , выражено сущ., сказуемое растут , выражено глаголом)