

# Переход одних частей речи в другие.

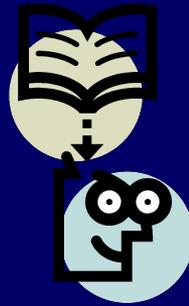


**Презентацию подготовила:**

**Кулакова В. 10кл.  
учитель: Марченкова И.М**

# Цели работы:

- Посмотреть на конкретных примерах процессы взаимодействия частей речи.
- Ознакомиться с переходными явлениями в области частей речи.



- Слова разных частей речи в составе предложения взаимодействуют, некоторые из них в результате различных процессов стали словами другой части речи.
- Существует два случая переходности в отношении частей речи: переходные явления в пределах одной части речи и переходе слов из одной части речи в другую.
- В последнем случае в языке возникают грамматические омонимы, сохраняющие одинаковое звучание и написание, но различающиеся структурными, семантическими и грамматическими характеристиками.

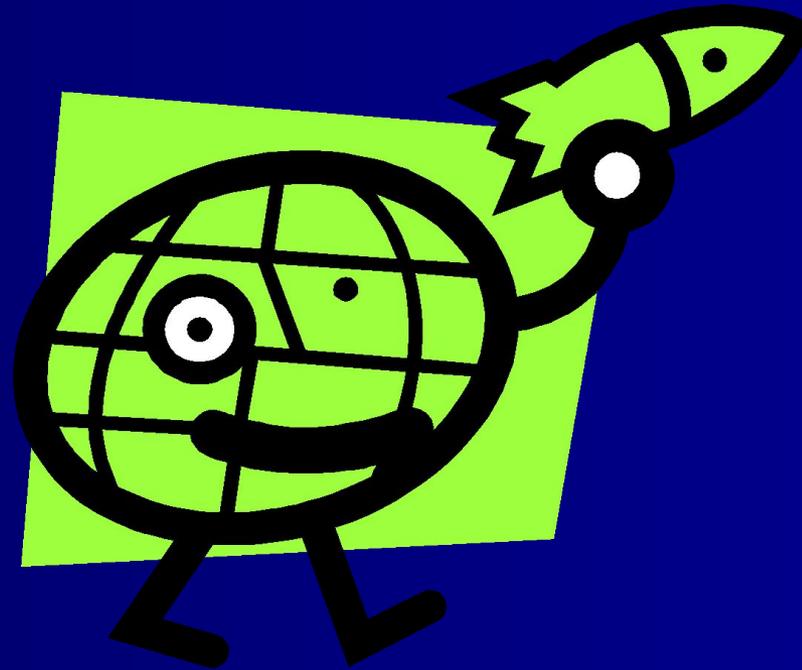
# Субстантивация (переход прилагательных в существительные).

- Субстантивация – древний и вместе с тем развивающийся процесс.
- Есть прилагательные, которые очень давно перешли в существительные. К ним относятся существительные с суффиксами *-ов-* и *-ин-*, обозначающие фамилии и названия населенных пунктов (*Иванов, Никитин; Марьино, Митино* и др.) По своему происхождению они являются притяжательными прилагательными. Использование же в качестве существительных таких слов, как *перевязочная, ванная* - явление более позднего времени

# Полная и частичная субстантивация.

- О полной субстантивации мы говорим тогда, когда прилагательное полностью перешло в существительное, как прилагательное оно уже не может использоваться (*портной, мостовая, горничная, приданое*).
- При частичной субстантивации слово употребляется то как прилагательное, то как существительное (*военный врач и военный; бездетные семьи и бездетные*).

# Практические задания



По своему значению субстантивированные прилагательные делятся на несколько групп. Они служат для названия *лиц, помещений, документов, блюд и напитков, абстрактных понятий*. Заполните таблицу, разместив по группам приведенные справа слова.

Лица	
Помещения	
Документы	
Блюда и напитки	
Абстрактные понятия	

- Рабочий, прачечная, портной, жаркое, военный, приемная, будущее, холодное, бывшее, мороженное, дарственная, парикмахерская, детская, лесничий, полевой, операционная, пивная, прошлое, заливное, купчая, столовая, дневальный, рядовой, кладовая, булочная, частное, шампанское, накладная, учительская, больной, дежурный, прекрасное, пирожное, профессорская, приезжий, сладкое, душевая, достойный, белый. горновой, звеньевой.

# Подумайте!

- Есть ли в русском языке субстантивированные прилагательные в форме множественного числа?
- Приведите примеры.

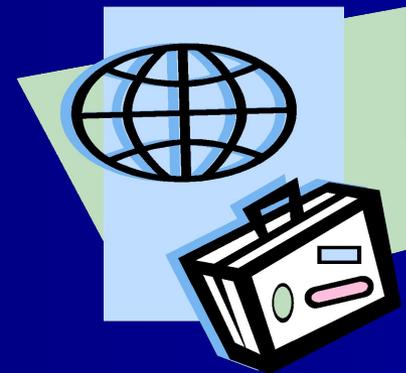
# Вспомните:

- Субстантивированные прилагательные, являющиеся народно - разговорными синонимами к названиям зверей.
- *Например: Косой – заяц; сохатый – лось.*

# Обратите внимание!

- В русском языке есть слова, внешне сходные с субстантивированными прилагательными, но таковыми не являющиеся:
- *Например: вселенная, насекомое, подлежащее, сказуемое.* - Эти существительные появились в русском языке в результате калькирования.

**Переход других частей  
речи в местоимения и  
местоимения в другие  
части речи.**



# Переход прилагательных и причастий в местоимения.

- Прилагательные и причастия способны становиться местоимениями, например:
- Он скрыл свою **настоящую** (прил.) фамилию (подлинную, действительную).- В **настоящей** (мест.) книге речь пойдет о проблемах космонавтики (этой).
- В **данном** (прич.) на доске примере есть неточность.- В **данный** (мест.) момент нам не подходит твое предложение (этот).
- !Придумайте свои примеры, подтверждающие переход прилагательных и причастий в местоимения.



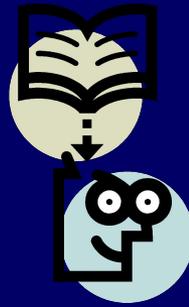
- Местоимения могут переходить и в служебные части речи: частицы, союзы.
- *Например: 1.Что*(мест.) случилось? – Он сказал, **что** (союз) ничего страшного не произошло.**2.Какие** (мест.) цветы тебе нравятся? – **Какие** (частица = что за) цветы распустились в саду!

# Переход причастий в прилагательные и существительные.



# Можно ли назвать выделенные слова причастиями?

- **Блестящий** оратор, **выдающиеся** способности, **зависимое** государство, **замкнутый** характер, **образованный** человек, **воспитанный** ребенок.
- Присущи ли выделенным словам глагольные свойства: время, вид, способность управлять именами существительными?



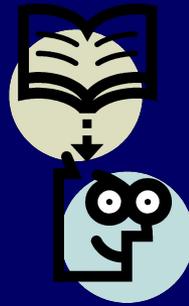
- Для перехода причастий в прилагательные необходимы местоположение причастия перед определяемым словом (*иней, блестящий* (прич.) *на солнце – блестящие* (прил.) *способности*), отсутствие управляемых слов (*отравляющие* (прил.) *вещества*), утрата или ослабление глагольных категорий вида, времени.
- Происходят изменения в лексическом значении слов (*горящие* (прич.) *дрова – горящие* (прил.) *глаза*; *насыпь, образованная* (прич.) *взрывом – образованная* (прил.) *женщина*).



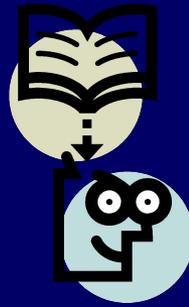
- Переход причастий в существительные сопровождается тем, что отпадает надобность в определяемом существительном, категории рода, числа и падежа у них становятся независимыми, в предложении они выполняют характерные для существительного синтаксические функции, они могут иметь при себе определения, то есть у них развивается значение предметности и утрачивается значение признака.
- Вспомните как можно больше причастий, перешедших в существительные.
- **Например:** Настоящее, прошедшее, будущее, трудящиеся, учащиеся, ведущие, нуждающиеся, обучающие, провожаемые, идущий, прибывшие.

# Переход деепричастий в наречия.





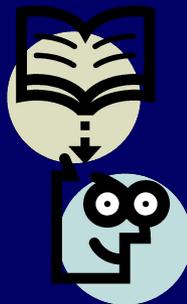
- Переход деепричастия в наречие зависит от места, занимаемого по отношению к глаголу – сказуемому: в начале или в середине предложения, как правило, такой переход не происходит, в конце – происходит.
- Он говорил *запинаясь*.- Он добавил, *запинаясь*, несколько слов от себя. Они шли *не торопясь*.- По дороге, *не торопясь*, они собирали грибы и ягоды. Она будила сына *улыбаясь*.- *Улыбаясь*, она разбудила сына.
- В первых примерах выделенные слова значение глагольности утратили, во вторых – нет. Следовательно, во вторых примерах это деепричастия, а в первых – наречия.



- Чаще всего переходят в наречия деепричастия несовершенного вида, так как они обычно в предложении являются обстоятельством образа действия, тогда как деепричастиями совершенного вида присущи другие оттенки значения (времени, причины, условия, уступки).  
Одиночные деепричастия совершенного вида, как правило, обособляются.

**Переход других частей  
речи в наречия и наречий  
в существительные.**





- В наречия могут переходить следующие части речи: *имена существительные с предлогами и без предлогов, имена прилагательные, местоимения, деепричастия.*
- *Верить в правду(сущ.) – быть вправду(нареч.) счастливым; отдать сапоги в растяжку(сущ.) – говорить врастяжку(нар.); по твоему(мест.) совету – быть по-твоему(нареч.); консервировать по старому(прил.) рецепту – консервировать по-старому(нареч.).*



- При переходе существительных, прилагательных, местоимений в наречия их значение становится более обобщенным:

*брод в реке – перейти вброд,  
воткнуть в плотную бумагу –  
подойти вплотную.*



- Переход существительных, прилагательных, местоимений в наречия может сопровождаться фонетическими изменениями:  
*войти в чистую комнату – проиграться вчистую; по своему следу – поступить по-своему.*



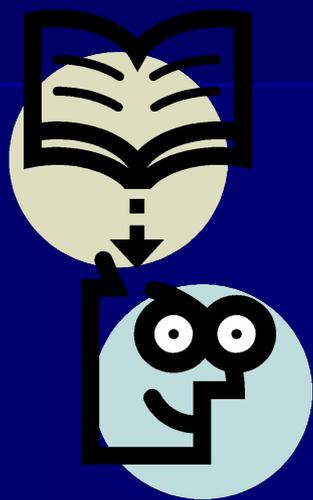
- Между предлогом и именной частью речи можно вставить прилагательное. Наречие, имеющее приставку, этого не допускает.
- **Например:** *войти в (просторную) чистую комнату – проигратся вчистую; отдать сапоги в (повторную) растяжку – говорить врастяжку.*



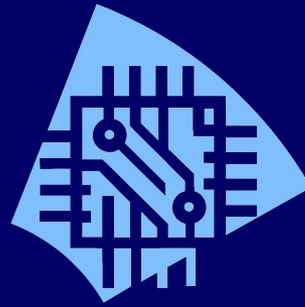
- Существительное, прилагательное, местоимение, как правило, можно заменить другим словом той же части речи, наречие же – наречием.
- **Например: *по своему следу – по этому следу, поступить по-своему – поступить обдуманно.***



- В словосочетаниях, где в качестве зависимого компонента выступает существительное с предлогом, связь управление. Прилагательное и местоимение согласуются с существительным. Наречие не имеет при себе согласуемых и управляемых слов и само не согласуется и не управляется.
- ***В темную**(какую?) комнату – играть (как?) **в темную**; жаловаться (на что?) **на зло** и несправедливость – сделать (зачем?) **назло**.*
- При существительном может быть пояснительное слово, при наречии нет: *хранить **в тайне** от сестры – действовать **втайне**, уходит **в глубь** леса – погрузиться **вглубь**.*



**Переход других частей  
речи во вводные слова.**



- Во вводные слова переходят различные части речи: имена существительные, краткие имена прилагательные, краткие причастия, наречия, глаголы.
- В зависимости от контекста одни и те же слова выступают то в роли вводных слов, то в качестве членов предложения:

*Нет, друзья, во сто раз бывает хуже, это точно знаю я. (А.Т.Твардовский) – Потугин, точно, и любил, и умел говорить. (И.С.Тургенев)*



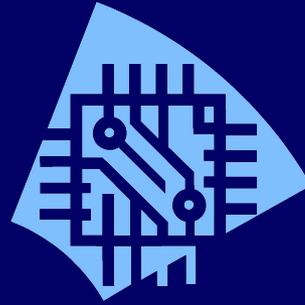
- Составьте по два предложения так, чтобы данные слова в одном из них были вводными, в другом – членами предложения:
- *Факт, возможно, действительно, видимо, по-видимому.*

**Переход других частей  
речи в предлоги, союзы,  
частицы.**

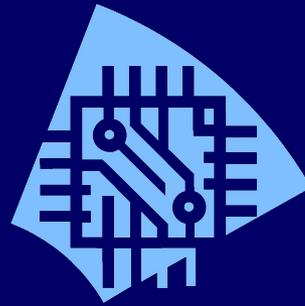


# Разграничение самостоятельных частей речи и образованных от них предлогов.

- Существует прием, помогающий разграничить самостоятельные части речи и образованные от них предлоги: предлоги заменяются предлогами, союзы – союзами, частицы – частицами, существительные – существительными, прилагательные – прилагательными, деепричастия – деепричастиями.
- *Поговорить **насчет**(предл.) поездки. – Поговорить **о** (предл.) поездке. Отвечайте, **не смотря**(деепр.) в учебник. – Отвечайте, **не глядя** (деепр.) в учебник.*



- Класс союзов и частиц, как и предлогов, пополняется за счет перехода других частей речи. При этом самостоятельные части речи утрачивают присущие им признаки и приобретают признаки, характерные для союзов и частиц. Изменяется и синтаксическая функция исходных слов: они перестают быть членами предложения.



- Процесс образования новых частиц на базе других частей речи в современном русском языке является достаточно активным. В частицы переходят как самостоятельные, так и служебные части речи. Этот процесс сопровождается сдвигами в лексическом значении исходных слов, в результате чего слова начинают служить для выражения различных оттенков значения.