

Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе?

Миронова Лидия Петровна
учитель начальных классов

Информационная справка

- Образовательное учреждение
МОУ «Ардатовская основная общеобразовательная школа»
Адрес: г. Ардатов ул. Красноармейская
- Сведения об учителях, набирающих 1-е классы на 2009-2010 учебный год



- Миронова Лидия Петровна – учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж работы 25 лет

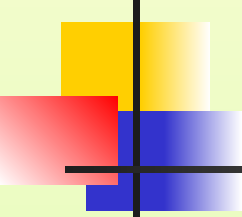


Документы, необходимые для зачисления ребенка в первый класс

- Заявление (установленная форма)
- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Адрес проживания и место работы родителей

Медицинская карта учащегося установленного образца

- Копия медицинского полиса



Как узнать, готов ли Ваш ребенок к школе?

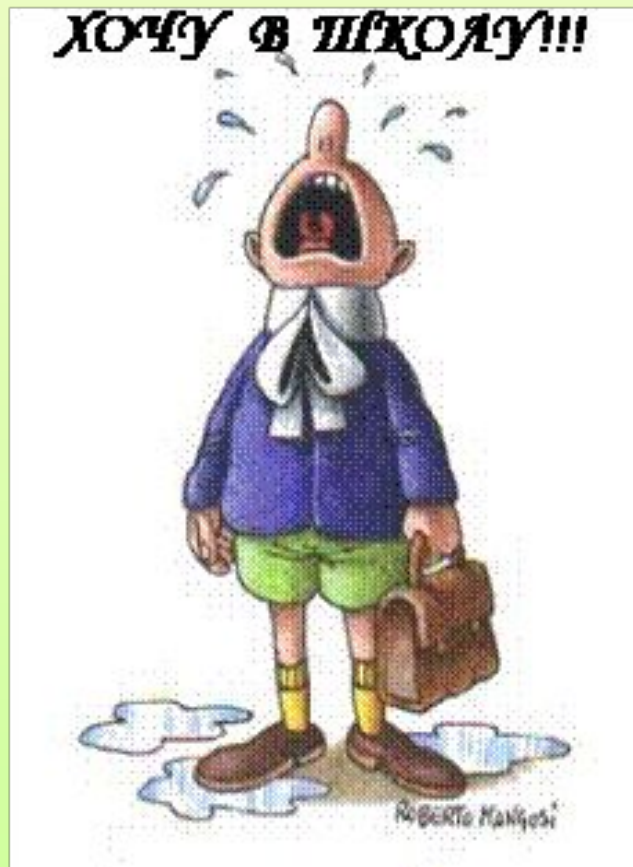
**Психологическая
готовность
ребенка к школе-**
интеллектуальное
развитие ребенка
и некоторые особенности
личности,
без которых невозможно
успешное обучение в школе.

личностная
ГОТОВНОСТЬ

Интеллектуальна
я
ГОТОВНОСТЬ

Мотивационная
ГОТОВНОСТЬ.

Личностная готовность



включает в себя:

- умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу)
- умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других)
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Интеллектуальная готовность

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: **«ПОТОМУ, ЧТО»; «ЕСЛИ, ТО»; ПОЭТОМУ»**
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать **«подумай»**
- Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

**Психологическая
готовность к обучению в
школе — это так же
мотивация:**



- желание учиться, получать знания
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные)
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Критерии готовности ребенка к обучению в школе



МАТЕМАТИКА

- знать прямой и обратный счет до 10
- предыдущие и последующие числа в пределах 10
- геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) – называть, изображать, отличать от других
- названия 14 цветов и оттенков;
- уметь по части узнавать целое, находить недостающие элементы, видеть предмет через зашумленное восприятие;
- уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше)
- уметь хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



Чтение

Можно поиграть с дошкольником в слова: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.

- Не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.

Разговорная речь

- Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.
- Не довольствуйтесь ответом "да" или "нет", уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.
- Учить грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями)

В школу ребёнок идёт не только
продемонстрировать свои знания,
НО И УЧИТЬСЯ.

