

# Ученическая презентация

Зачем

нужна

пунктуация?



# Авторы работы:

1. Аверкина Анастасия
2. Евтеева Анна
3. Крысанов Андрей
4. Никишин Дмитрий
5. Юдина Яна

# Гипотеза:

Без знаков препинания в письменной речи обойтись невозможно. Пунктуация служит целям общения людей. При помощи знаков препинания пишущий выражает определённые значения и оттенки, вкладываемые им в своё письменное высказывание, а читающий, видя пунктуационные знаки в тексте, на основании их воспринимает выражаемые ими значения и оттенки.

# Цель :

Выявить функции знаков препинания и их значение в жизни современного человека

# Задачи :

- изучить лингвистический материал по данной теме;
- выявить функции, роль знаков препинания ( точки, запятой, тире, двоеточия, точки с запятой, многоточия, кавычек, скобок, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения );
- на практических заданиях показать и доказать значение знаков препинания;
- сопоставить знаки препинания в тексте и показать особенности каждого из них.

# Ход исследования:

1. Изучили лингвистический материал по данной теме.
2. Выявили функции, роль знаков препинания ( точки, запятой, тире, точки с запятой, многоточия, кавычек, скобок, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения).
3. На практических заданиях показали и доказали значение знаков препинания.
4. Сопоставили знаки препинания в тексте и показали особенности каждого из них.

# Результаты исследования:

В процессе работы по данной проблеме мы прочитали различный лингвистический материал и выявили, что все знаки препинания имеют свои функции:



Разделение ( разделяющие  
знаки )

Выделение  
( выделяющие знаки )

Знак препинания	Смыслоразличительная функция знака препинания
Запятая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указывает на следование объектов и событий друг за другом .</li> <li>- Информирование о наличии в предложении структурно равноправных элементов.</li> </ul>
Точка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указывает на законченность предложения с точки зрения пишущего.</li> <li>-- Указывает на завершённость высказывания.</li> <li>- Указывает на законченность мысли.</li> </ul>
Вопросительный знак в конце предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указывает не только на членение речи, но и на вопросительный характер предложения, на особый его тип по цели высказывания, требует ответа.</li> <li>-- Указывает на ожидание ответа.</li> </ul>
Восклицательный знак в конце предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает, насколько сильно автора волнует содержание его собственного высказывания.</li> <li>-- Указывает на эмоциональную напряжённость.</li> </ul>
Точка с запятой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указывает на то, что именно здесь граница основной части сообщения, но далее есть другая информация – для размышления читателя.</li> </ul>

Двоеточие	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ставят, когда хотят сказать, что далее следует пояснение сделанного сообщения ( перед рядом однородных членов, в бессоюзном сложном предложении, перед прямой речью ).</li><li>- Указывает на разъяснение предыдущей части высказывания.</li></ul>
Тире	<ul style="list-style-type: none"><li>-Хотят указать, что в предложении есть пропуск каких-либо слов.</li><li>-Указывает на следование событий друг за другом.</li><li>-Указывает на временной интервал.</li><li>-В обозначении чередования : хотят сказать, что в диалоге сменился автор или от прямой речи перешли к обычному тексту.</li><li>-Указывает на варианты названия.</li><li>-Значение противоположности ( Я мрачен – ты весел ).</li><li>-Указывает на значение следования- одно событие следует за другим – внезапно, вопреки ожиданиям ( Отступил – и вдруг споткнулся ).</li><li>- Указывает, что событие происходит закономерно, как следствие предыдущего ( Хочешь есть – работай вместе со всеми ),</li></ul>

Кавычки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Хотят указать, что заключённое в них сообщение принадлежит не автору.</li><li>- Обозначают границы прямой речи или цитаты.</li><li>- Заключают в кавычки сообщение, от которого пишущий хочет «откреститься».</li></ul>
Скобки	<ul style="list-style-type: none"><li>- ставят, когда хотят указать, что сообщение несёт не основную, а дополнительную информацию.</li><li>- Указывают на вспомогательный характер информации.</li></ul>
Многоточие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Передаёт недосказанность, недоговорённость.</li><li>- Отражает эмоциональную окраску речи – передаёт прерванность мысли, высказанную общим эмоциональным напряжением.</li><li>- Указывает на неполноту информации.</li><li>- Может передавать многозначительность сказанного, указывать на подтекст, скрытый смысл.</li></ul>

# Выводы :

- знаки препинания передают логику предложения, связь между частями предложения;
- вносят дополнительную информацию, которую нельзя выразить словами;
- передают на письме оттенки смысла;
- могут быть средством выражения состояния пишущего;
- основное назначение пунктуации – передавать логику предложения, связь между его частями;
- знаки препинания отмечают начало или конец синтаксической единицы;
- одни знаки препинания, как и слова, расчленяют поток письменной речи на высказывания, другие помогают различить « свои » и « чужие » слова, третьи делят высказывания на простые предложения, четвёртые выделяют в составе высказывания специфические конструкции.

# Обобщения :

Знаки препинания функционально значимы: они имеют закреплённые за ними обобщённые значения.

# Гипотеза

Итак, наша гипотеза подтвердилась. Действительно, разделяя или выделяя слова, обороты, части предложения и предложения, знаки препинания устанавливают связи между ними, помогают пишущему точнее выразить мысль, а читающему правильнее её понять.

К.Г.Паустовский писал: « Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».

Все мы бываем и в роли пишущих, и в роли читающих, поэтому знаки препинания должны быть едиными для всех людей, пользующихся языком. Значение пунктуации – залог осуществления главной функции языка – успешного общения людей.

# Список информационных источников:

- 1.