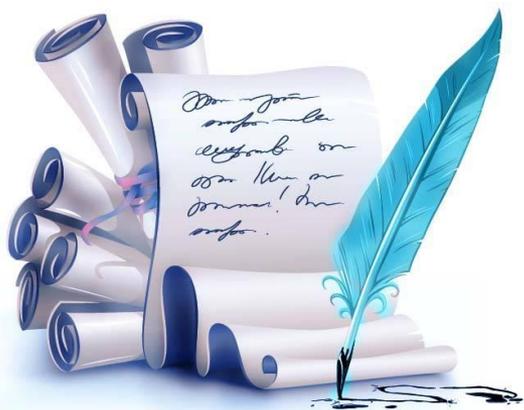


# Текст, тема текста, основная мысль текста

Урок развития речи в 5 классе



# Текст и его признаки

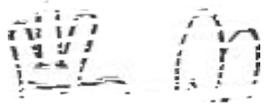
**Текст – это группа предложений, объединённых темой и основной мыслью.**

- текст состоит из нескольких предложений (членимость текста);
- предложения тесно связаны между собой по смыслу, т.е. объединены общей темой и основной мыслью;
- в тексте предложения располагаются в определённом порядке;
- текст имеет начало и конец, т.е. это относительно законченное высказывание.



## Подумай и ответь!

Допустимо ли выражение  
«связный текст»? Объясни  
свою точку зрения.



# Проверь себя!

Летний дождь... Он бывает разный. Иногда хлещет как из ведра, обрушится на землю сплошным потоком, закачает деревья, прибьёт к земле траву, заставит низко пригнуться ветки кустарника. А иной раз начинается незаметно и идёт долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов.



# Подумай и ответь!

Имя ерша, очевидно, происходит от его наружности: вся его спина почти от головы до хвоста вооружена крепкими острыми иглами, соединенными между собой жесткой перепонкой; щеки, покрывающие его жабры, имеют также по одной острой игле, и, когда вытащишь его из воды, он имеет способность так растопырить свои жабры, так взъерошить свой спинной гребень и загнуть хвост, что название ерша, вероятно, было ему дано в ту самую минуту, как только в первый раз увидел его человек. (С.Т.Аксаков)

**Является ли это высказывание текстом? Поясните своё мнение.**

# 1. Проверь себя!

Прочитайте две записи. В какой из них предложения связаны по смыслу? Озаглавьте её, запишите; подчеркните главные члены предложений.

- 1. Маленькая льдина быстро плыла по реке. Чистым белым снегом покрылась земля. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков.*
- 2. Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Они перегораживают речки плотинами и на берегу прудов строят хатки.*

# Тема текста

**Тема – это то, о чём говорится в тексте.**

**Тема текста часто отражается в**

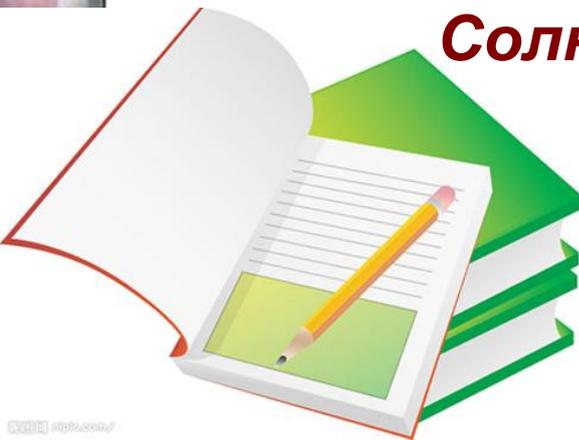
Прочитайте текст, объясните пропущенные орфограммы. Определите тему текста.

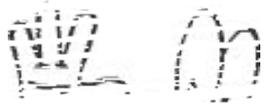
**заголовке.**

*Ул..тают птицы за море,  
Миновало время жатв,  
На холодном сером мраморе  
Листья ж..лтые л..жат.*

*Солнце спряталось за ситцевой  
Зан..вескою н..бес,  
Ч..рно-бурюю л..сицею  
Под горой улё..ся лес.*

**(Д.Кедрин),**





## 2. Проверь себя!

Из данных предложения составьте текст. Назовите его тему, озаглавьте, запишите, вставляя пропущенные буквы.

*Оно чуть помедлило, словно  
запутавшись в ветвях д..ревьев, и  
вдруг выкатилось на простор з..  
лотым к..лесом с огненными спицами.  
Над соседним лесом пок..зался  
краешек солнца. Луг весь засв..ркал,  
заискрился, сл..пя глаза тысяч..ми  
разноцветных, перел..вающихся  
ОГОНЬКОВ.*

# Основная мысль текста

В тексте предложения связаны не только общей темой, но и определённой идеей, основной мыслью.

***Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего он написан.***

Основная мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста.

Но чаще всего её надо найти и сформулировать.





### 3. Проверь себя!

Прочитайте текст.

Выпишите слова, которыми можно выразить основную мысль текста.

***Детство начинается с любви к матери. Это самое святое чувство. Если в твоей душе нет его, значит, когда ты станешь взрослым, не будет у тебя ни любви к другу, ни любви к Родине. Всё будет для тебя безразличным, кроме собственного покоя и удобства. (С. Михалков.)***

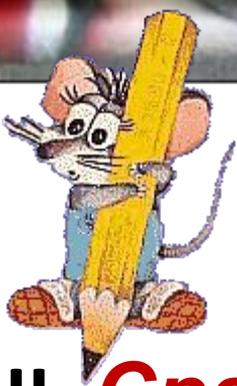


# Подумай и ответь!

**I. В каком заголовке содержится не только тема, но и основная мысль высказывания?**

1. а) Поздняя осень;
- б) Осень в городском парке;
- в) Осенний листопад;
- г) «Унылая пора, очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса».

2. а) Летний дождь;
- б) Как я однажды оказался в лесу под проливным дождем;
- в) Летняя гроза — это прекрасно, но страшно;
- г) Наша улица после дождя.



# Подумай и ответь!

**II. Сравните две темы по объему содержания. Какая из них более широкая?**

**1. а) Зимние каникулы;**

**б) На елке в Кремле.**

**2. а) Мало ли что можно делать летом!**

**б) Прогулка в лес и отдых у костра.**



# Проверь себя!

## Упражнение 798.



# Использованные ресурсы

- Русский язык: Учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская и др. – 6-е изд. – М.:Дрофа, 2000.
- Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 5 кл.»/М.М.Разумовская и др. – М.: Дрофа, 2001.
- Никитина Е.И. Русская речь: Пособие по развитию связной речи: 5-7 кл. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 1991.
- <http://osvita-stb.at.ua/nw/3/88266381.jpg>
- [http://g2pku.org/kecheng/UploadFiles\\_9347/201109/2011091516071351.jpg](http://g2pku.org/kecheng/UploadFiles_9347/201109/2011091516071351.jpg)