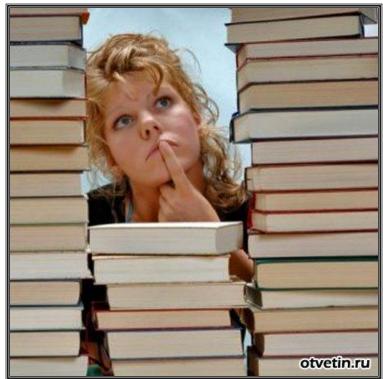


# Работа с учебными текстами

Ирина Адриановна Серикова Кандидат педагогических наук http://inka.duma.midural.ru



### Чтение есть искусство



## «Стандарты второго поколения» Планируемые результаты начального общего образования

- ✓адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- Уумение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✔готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества.

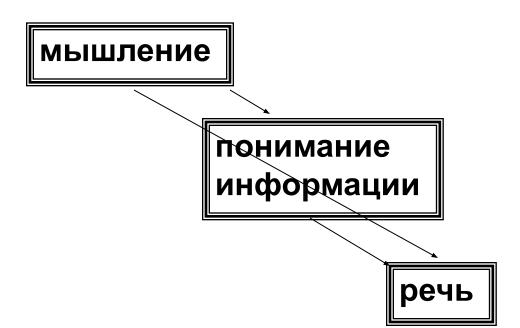
## Коммуникативные умения и навыки:

слушание чтение говорение письмо



**Речь** — деятельность человека, использующего язык в целях общения,

в целях оощения, выражения эмоций, оформления мысли, познания окружающего мира, планирования своих действий





# Текст — конечный, письменно зафиксированный результат речевой деятельности говорящего, отражающий особенности его сознания, т. е. способы освоения окружающего мира

Автор порождение текста

<u>Читатель</u> понимание текста



язык не только передаёт мысль, но и формирует её

#### Текст – совокупность знаковых систем

(словесных и визуальных изображений)



- описание
- повествование
- объяснение
- аргументация
- инструкция

- формы
- информационные листы
- расписки
- сертификаты
- призывы и объявления
- таблицы и графики
- диаграммы
- таблицы и матрицы
- СПИСКИ
- карты

#### Структура текста

Ключевые понятия

Факты, описания явлений

Идеи, законы, закономерности

Методы

Выводы

Примеры и метафоры

Тезис – кратко сформулированные основные положения текста

Метод способ познания, приём, способ или образ действия

Метафора – образное сближение слов на базе переносного значения

Овладеть системой – это значит овладеть её структурой

#### Основные виды чтения

- Ознакомительное
- Изучающее
- Поисковое / просмотровое
- Выразительное
- Рефлексивное чтение
- предвосхищать содержание текста;
- понимать основную мысль текста,
- сопоставлять разные источники информации;
- выделять факты и мысли;
- конспектировать текст;
- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.



#### Чтение-погружение

Читая древние легенды, исторические документы, литературные произведения, нужно вместе с детьми пытаться обязательно погрузиться и в языковую среду другой эпохи.

#### Аналитическое чтение

Можно дать детям заранее прочитать завязку какого-либо сюжета и попросить их высказать предположения по поводу того, как будут развиваться события дальше.

#### Чтение – это стимуляция идей

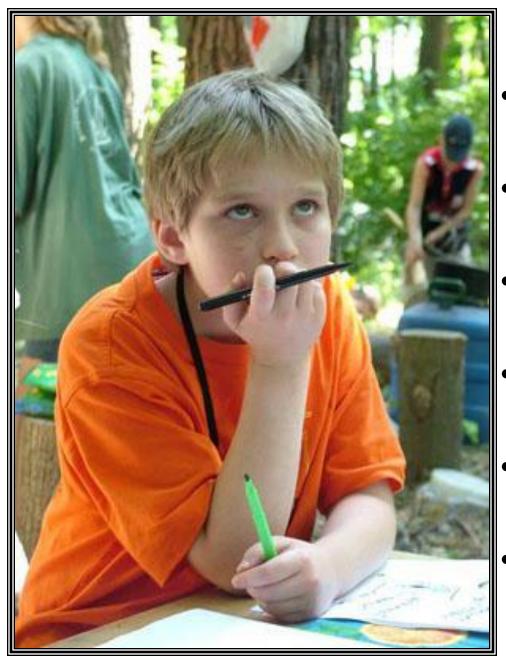
Внимательное ознакомление с любым текстом должно вызвать какие-то мысли, соображения, даже гипотезы, отвечающие собственным взглядам на вещи.

#### Рекомендуемые методики работы с учебным текстом

#### Прочитать текст.

- Как вы поняли прочитанное?
- Приведите пример из личного опыта.
- Объясните, с чем согласны, а с чем не согласны в изложенной ситуации.
- Расскажите о ситуациях, когда люди поступали, как в описанном случае.
- Составьте вопросы к тексту.





#### Вопросы к тексту

- Простые вопросы
  Простое знание
- Уточняющие вопросы Упорядочивание фактов
- Объясняющие вопросы Умение применять
- Творческие вопросы Анализ
- Оценочные вопросы Синтез
- Практические вопросы Оценка (прогноз)

#### Путники и медведица

Два приятеля шли по дороге, как вдруг навстречу им медведь. Один тотчас забрался на дерево и там спрятался. А другому бежать уж было поздно, и он бросился наземь и притворился мертвым, и когда медведица придвинулась к нему мордой и стала его обнюхивать, то задержал дыхание, потому что говорят, мертвецов зверь не трогает.

Ушла медведица прочь, опустился приятель с дерева и спрашивает, что это ему медведица шептала на ухо. А тот в ответ: **«Шептала: впредь не бери в дорогу таких приятелей, которые бросают в беде!»** 

- •Как вы думаете, почему один приятель другому сказал эти слова?
- •Какие отношения теперь могут быть между приятелями?
- •Подберите к этой притче подходящие по смыслу пословицы.
- •В каком случае вы могли бы рассказать эту притчу?
- •Включите в свой рассказ притчу «Путники и медведица».



#### Щедрый подарок

Приехал отец из города. Привёз сыну медовик и говорит ему: «Вася, поделись вкусным медовиком с Петей. Поделись щедро».

— А как это - щедро? — спрашивает сын.

Отец отвечает: «Переломи медовик и большую часть отдай Пете. А меньшую оставь себе».

— Лучше я отдам медовик Пете,— сказал Вася. — Пусть он делит его щедро.

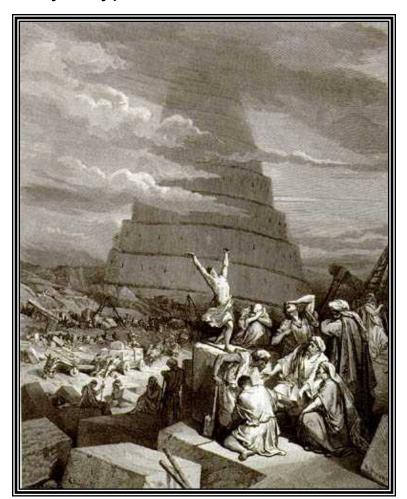
- Почему Вася захотел отдать медовик Пете?
- О чём это свидетельствует?
- Что не понял из совета отца Василий?



В глубокой древности люди решили построить высокую башню, чтобы добраться самого до неба. Строилась эта башня много лет. И постепенно вокруг нее строился и разрастался город Вавилон. Когда башня была уже почти совсем готова, Богу не понравилось, что люди хотели вблизи от небес познать их тайны. И послал он на землю великую бурю.

## Предположите, чем заканчивается история.

Когда она затихла, люди обнаружили вдруг, что говорят на разных языках и не понимают друг друга. Все побросали работу и разбрелись в разные концы земли. А башня стала постепенно разрушаться.



#### Ведение записей

Таблица, которую нужно заполнить, работая с текстом

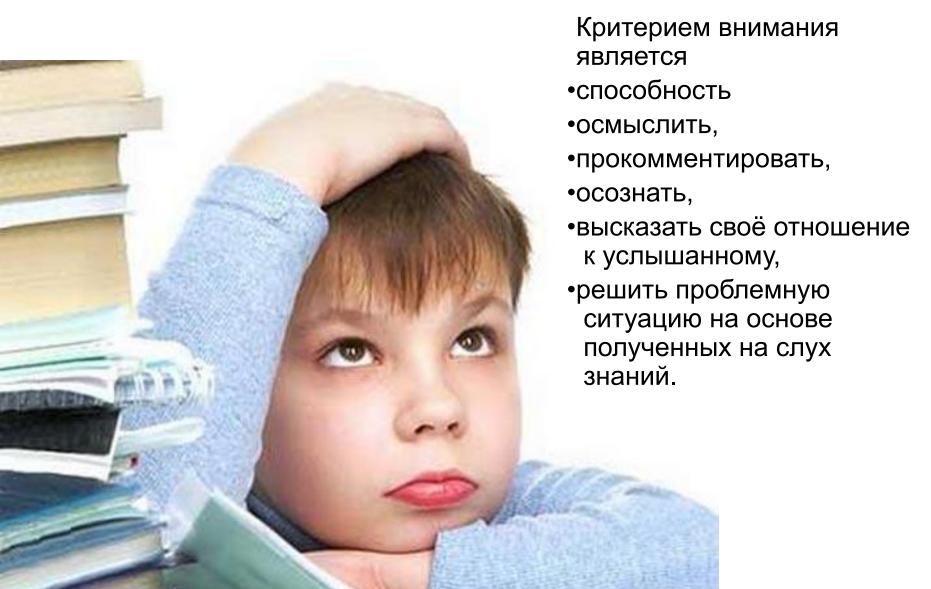
План текста

Конспект

Запись в форме ответов на заранее подготовленные вопросы



#### Слушание для ребенка - не пассивное времяпровождение



#### Словарная работа с текстом

#### Задания:

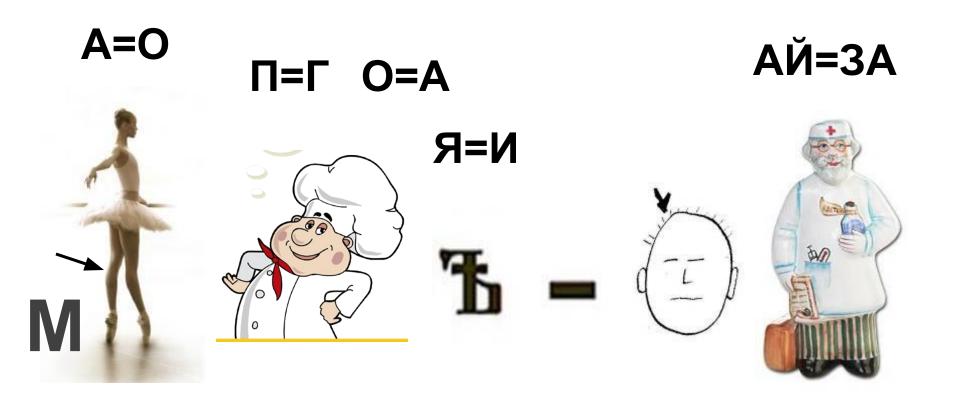
- Выделить, выписать основные понятия, незнакомые слова
- Используя опорные слова, составить свой вариант текста
- Исключить «лишнее» слово из тематического ряда
- Продолжить цепочку слов:
  - а) Масленица, Троица...; б)Талмуд, Коран...

• Составить или решить ребус, кроссворд









#### МНОГО ГОВОРИТЬ – ГОЛОВА ЗАБОЛИТ

# Спасибо за внимание!