

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Максимова И.В.

Дата: 23.11.2011 г

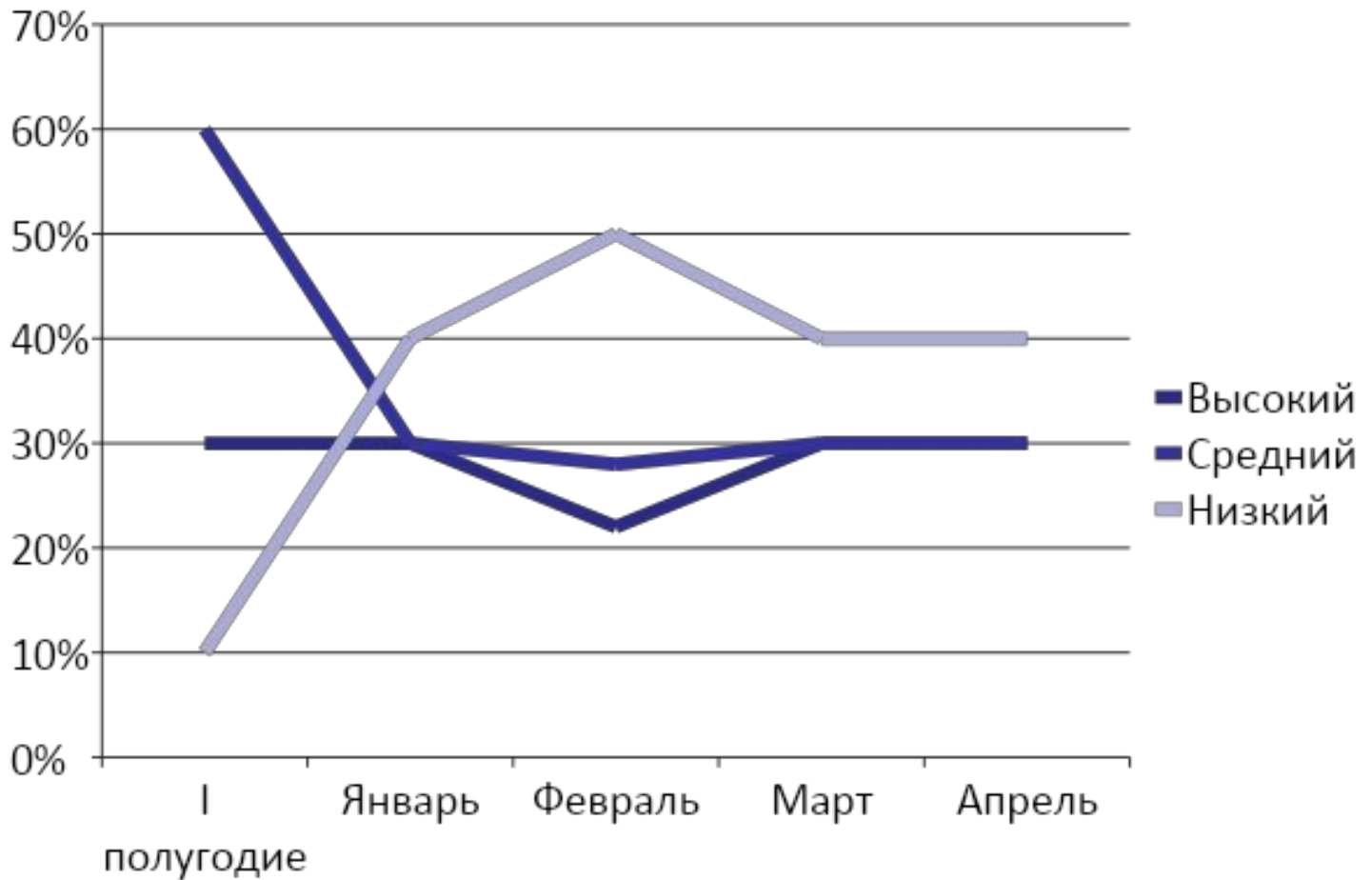
Класс: 1

**Предмет: обучение грамоте
(азбука)**

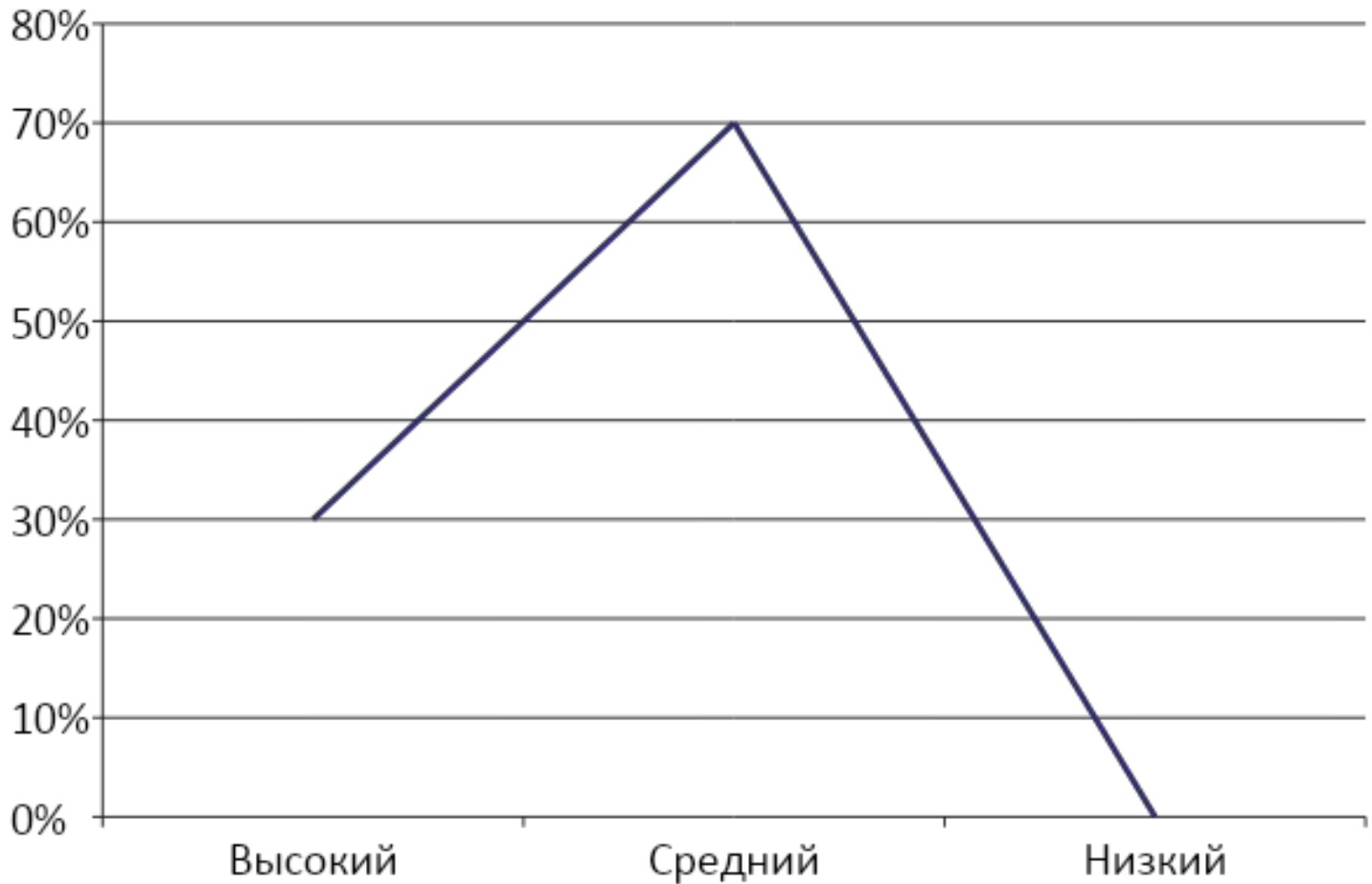
Тема: Буквы Г, г. Звуки [г], [г`]



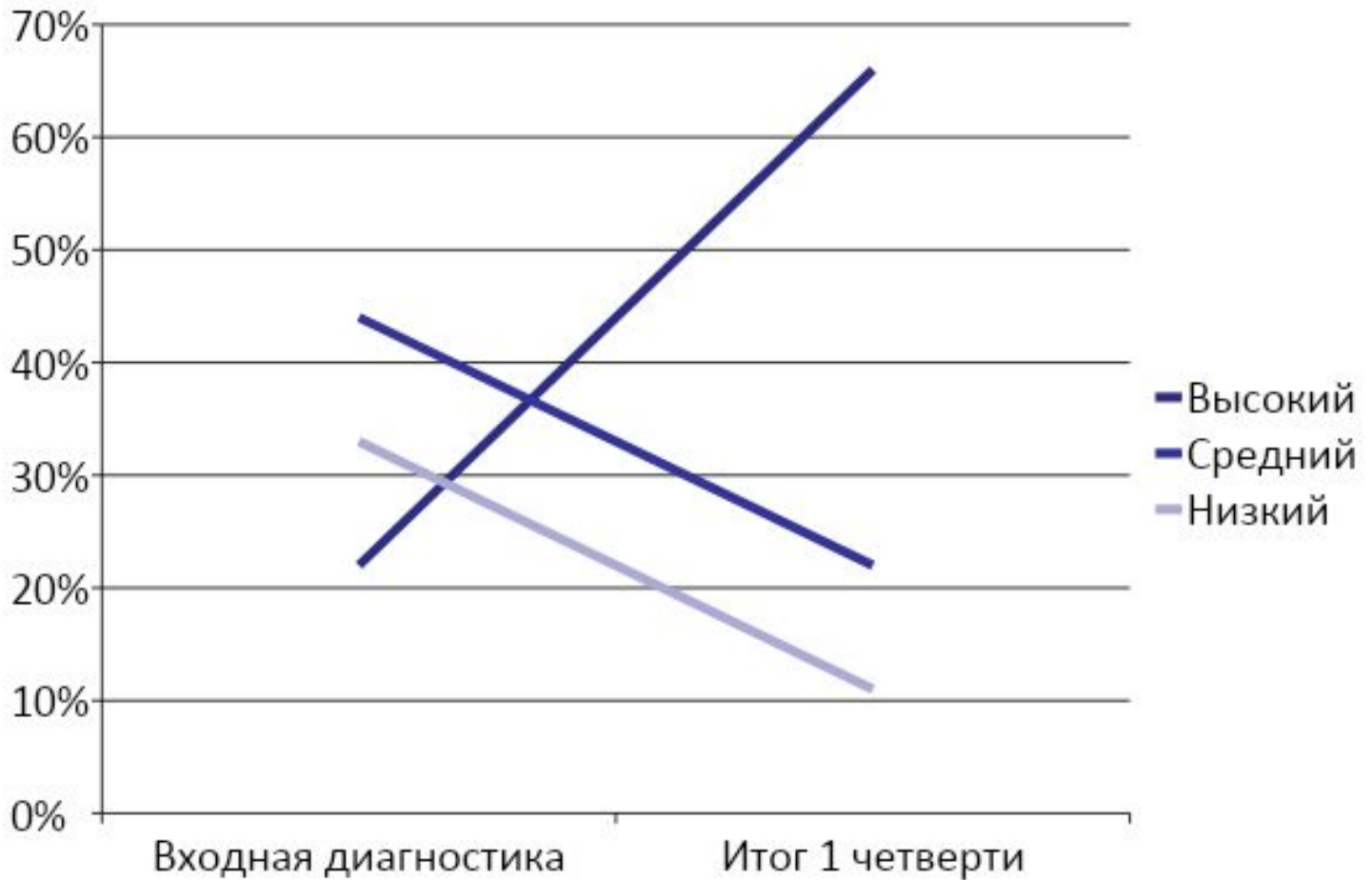
Развитие речевых способностей



Оценивание сформированности универсальных учебных действий для дошкольного образования (МАЙ 2011 ГОД)



Развитие речевых способностей





***Тип урока: урок
открытия нового
знания
Преподавание
ведется по учебнику
Горецкого.***

Цель:

Сформировать способность учащихся к новому способу действия

Задачи:

1. Дать представление о буквах Г, г, звуках [Г], [Г']

2. Обеспечить условия для формирования навыков чтения слов с изученной буквой, развивать фонематический слух, внимание, речь, мышление.

3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетические чувства, любовь и бережное отношение к окружающему миру.





Этапы урока:

Мотивация к учебной деятельности

Задача:

**Воспитывать
аккуратность,
усидчивость**

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- организовывать
своё рабочее место
под руководством
учителя**

Актуализация знаний и фиксация затруднений в

• группировать и систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков.

• узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,

Уметь проговаривать

оценивать свой ответ

ответы своих одноклассников.

Уметь оформлять мысли в устной и письменной форме

действий на уроке; высказывать своё предположение

(Регулятивные УУД).

Уметь оформлять мысли в устной и письменной форме

(Коммуникативные

УУД).

Уметь оформлять мысли в устной и письменной форме

(Коммуникативные



Построение проекта выхода из затруднения (цель, тема).

Метапредметные.

Коммуникативные УУД:

соблюдать

простейшие нормы

речевого этикета,

участвовать в

коллективном

обсуждении учебной

проблемы.

Личностные УУД:

проявлять уважение к

своим одноклассникам

в ходе дискуссии по



Реализация построенного проекта.

Планируемые результаты:

Предмет

- **давать характеристику согласным звукам,**
- **узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,**
- **группировать и систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков,**

Метапредмет

- **осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.**





Познавательные УУД:
ориентироваться в
учебнике,
понимать информацию,
представленную в виде
текста, рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:
сотрудничать с
товарищами при
выполнении заданий в
паре.



первичное закрепление с

проговариванием

Предметные

внешней речи

узнавать буквы, обозначающие

гласные и согласные звуки,

читать слова с изученными

буквами

Коммуникативные УУД

Уметь оформлять свои мысли в

устной и письменной форме;

слушать и понимать речь других

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике,

понимать информацию,

представленную в виде текста,

рисунков, схем.

работа с самопроверкой по эталону.

Регулятивные УУД:

**осуществлять контроль в
форме сличения своей
работы с заданным эталоном**



Рефлексия. Оценивание.

**Уметь оценивать
правильность
выполнения действия
на уровне адекватной
оценки. (Регулятивные
УУД).**

**Способность к
самооценке на основе
критерия успешности
учебной деятельности
(Личностные УУД).**

