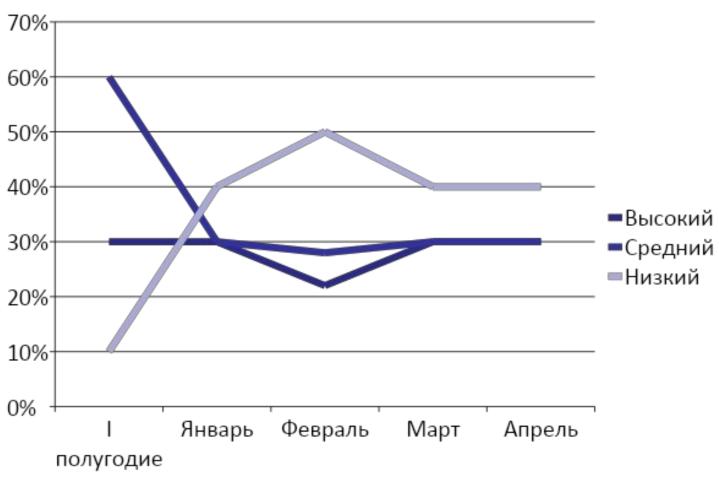
САМОАНАЛИЗ УРОКА



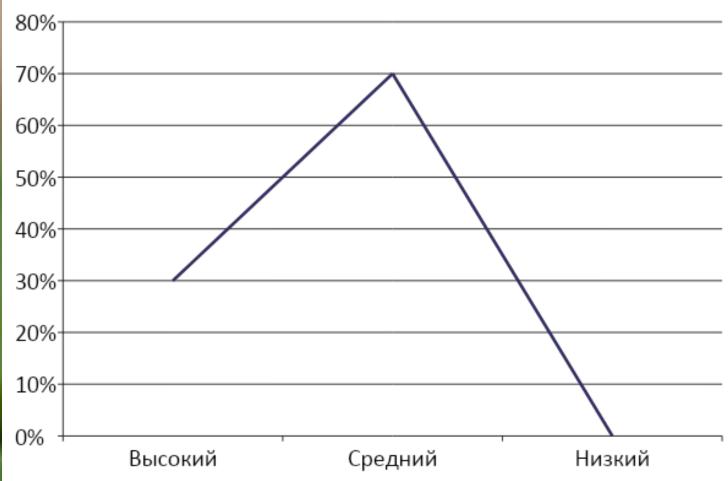


Развитие речевых способностей



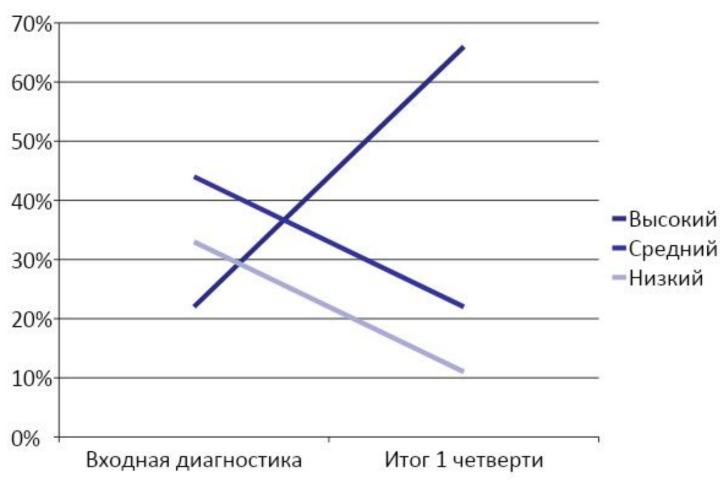


Оценивание сформированности универсальных учебных действий для предшкольного образования (МАЙ 2011 ГОД)





Развитие речевых способностей





Тип урока: урок открытия нового знания Преподавание ведется по учебнику Горецкого.



цель:

Сформировать способность учащихся к новому способу действия Задачи:

- 1. Дать представление о буквах Г, г, звуках /Г/, /Г'/
- 2. Обеспечить условия для формирования навыков чтения слов с изученной буквой, развивать фонематический слух, внимание, речь, мышление.
 - 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетические чувства, любовь и бережное отношение к окружающему миру.



Этапы урока: Мотивация к учебной деятельности

Задача:

Воспитывать аккуратность, усидчивость Метапредметные. Регулятивные УУД: •организовывать своё рабочее место под руководством учителя

Актуализация знаний и •группировать и системативентельности. буквы по обозначению ими разных звуков. •узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки, уметь проговаривать **гоцен**ивать свой о**тест**дывательность действий ответы своих на уроке; своё высказывать одноклассников. предположение Регулятивные УУД). Уметь оформлять мысли в устной и письменной форме (Коммуникативные



Построение проекта выхода из затруднения (цель, тема).

Метапредметные. Коммуникативные УУД: соблюдать простейшие нормы речевого этикета, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Личностные УУД: проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе дискуссии по



Реализация построенного поекта.

Планируемые результаты:

Предмет

- фавать характеристику согласным звукам,
- •узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,
- •группировать и систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков, **Метапредме**твет и ответы
- фрунк резприя в форме сличения своей работы с заданным эталоном.



Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике, понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Коммуникативные УУД: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.



HENDRIANCE SAVNEHHELME C проговариванием Предметные ВНачине бурен, чобозначающие гласные и согласные звуки, читать слова с изученными буквами Коммуникативные УУД Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике,

Познавательные ууд: ориентироваться в учебнике, понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.



работа с самопроверкой по эталону.

Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном



гефлексия.

Оценивание.

Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки. (Регулятивные ууд).

Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Личностные УУД).