Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, имеющих нарушения чтения и письма, в условиях ЦППРК

Задачи работы

Учитель-логопед

- Изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке.
- Определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

Педагог-психолог

- Создание среды психологической поддержки детям с нарушениями речи.
- Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки.
- Совершенствование мелкой моторики, развитие слухового внимания и фонематического слуха.
- Развитие зрительно-моторной координации.
- Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств.
- Снятие тревожности у детей при негативном настрое на логопедические занятия.
- Развитие коммуникативной компетентности
- Повышение психологической культуры родителей .

Модель взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Мониторинг результатов

Создание и реализация совместной программы работы с конкретным ребенком или группой детей

Проведение психолого-педагогических консилиумов

Решение о прекращении коррекционной работы или изменение характера коррекционной работы

Консультирование, просвещение родителей.

Программа индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения.

Диагностика

Определение уровня речевого и психического развития ребенка

Выделение факторов риска, на основе полученных результатов

Составление индивидуального образовательного маршрута

Оценка результативности коррекционной работы с детьми

Школа эффективного родителя.

Консультирование и просвещение

Учитель-логопед

+

Педагог-психолог

Разработка рекомендаций, памяток

Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых занятий

Психолого-педагогические консилиумы

1. Сбор диагностической информации
2. Подготовка аналитических материалов
3. Реализация решения консилиумов

Спасибо за внимание!