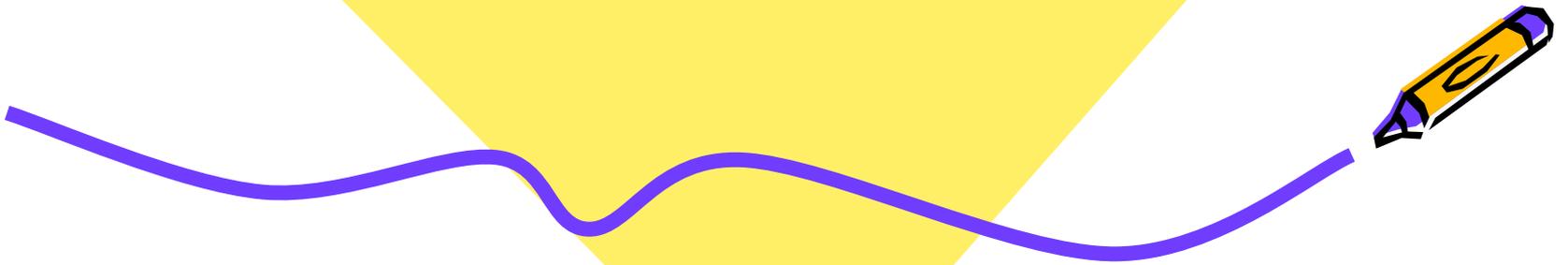


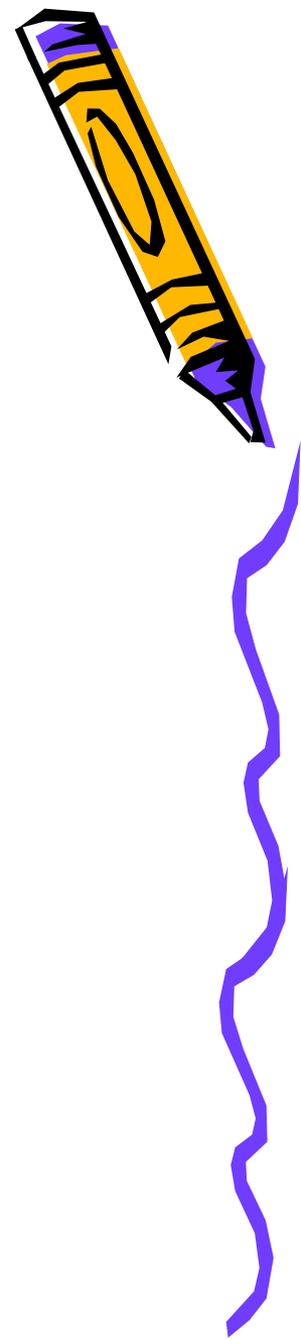
Язовских Валентина Петровна, №218-051-961



# Части речи



**Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке?  
Книжка, ручка и тетрадка?**



## Минутка чистописания.

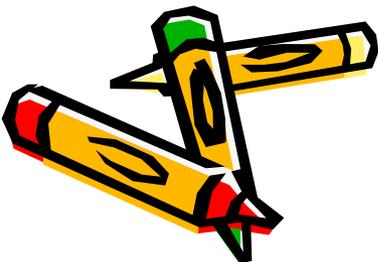
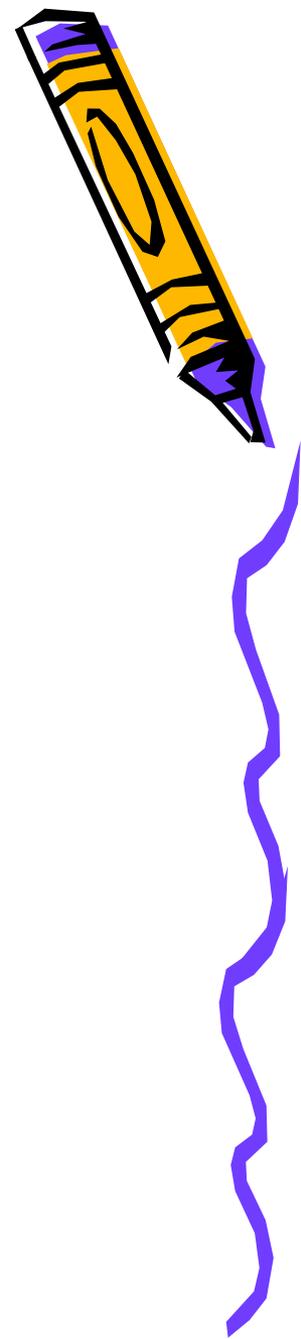
Если вы правильно сформулируете задание и правильно выполните его, то узнаете, какую букву будем писать на минутке чистописания.

**большой – маленький**

**сушить - ?**

**старый (человек) - ?**

**война - ?**



# Словарная работа.



Разгадав ключи данного шифра, вы узнаете слова, которые будем писать.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	б	м	л	р	а	й	к	н
2	т	и	в	е	о	ь	ы	з

1-2, 2-5, 1-3, 2-5, 2-1, 2-5, 1-7

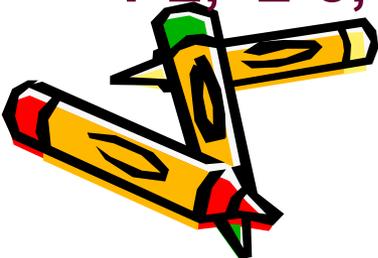
1 ряд;

1-2, 1-5, 1-3, 2-2, 1-8, 2-5, 2-3, 2-7, 1-6

2 ряд;

1-2, 2-5, 1-4, 2-5, 2-8, 2-2, 2-1, 2-6

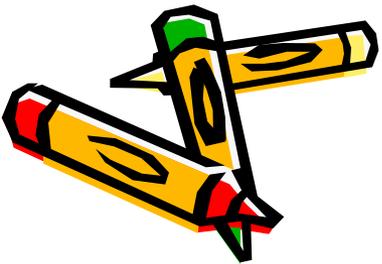
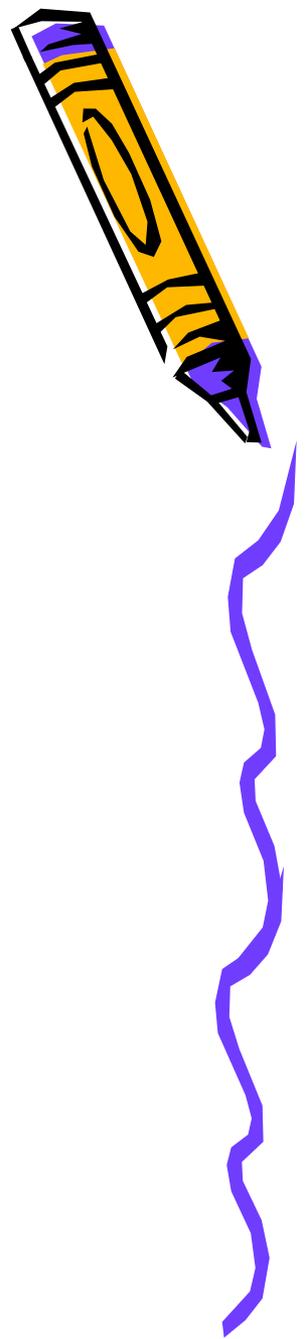
3 ряд;



**1 ряд:** МОЛОТОК

**2 ряд:** МАЛИНОВЫЙ

**3 ряд:** МОРОЗИТЬ

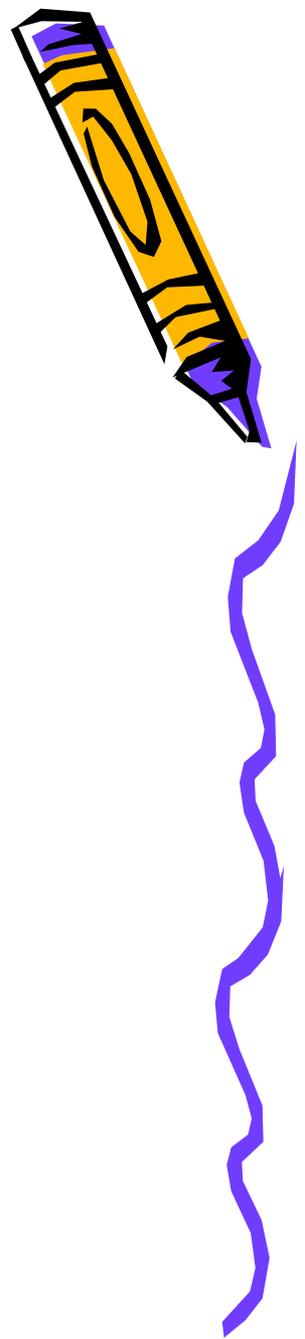


Посмотрите на сканер и найдите  
название темы:

Ч	С	Т	Б	У	Р	О
А	К	О	Л	Н	Е	Ю
С	В	Г	А	С	Ч	Й
Т	Ж	В	Д	Х	И	Ы
И	Ё	Ф	О	Г	Ц	К



# Части речи





## Система маркировки:

«!» – это я знаю;

«+» - новая информация;

«?» - сомневаюсь;

1. Наша речь состоит из частей речи: **имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, местоимение, предлоги, союзы, междометия, наречие.** ( )
2. Части речи бывают **самостоятельные и служебные.** ( )
3. Слова, которые обозначают **предметы** и отвечают на вопросы **кто? или что?**, называются **именами существительными.** ( )
4. Слова, которые обозначают **действия предметов** и отвечают на вопросы **что делать? или что сделать?**, называются **глаголами.** ( )
5. Слова, которые обозначают **признаки предметов** и отвечают на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?**, называются **именами прилагательными.** ( )
6. Слова, которые обозначают **количество предметов или порядок предметов при их счёте** и отвечают на вопросы **сколько?, который?**, называются **именами числительными.** ( )
7. Слова, которые обозначают **признак действия** и отвечают на вопросы **как?, где?, откуда?, когда?**, называются **наречиями.** ( )
8. Наука, которая изучает части речи, называется **морфология.** вопросы **как?, где?, откуда?, когда?**, называются **наречиями.** ( )
8. Наука, которая изучает части речи, называется **морфология.** ( )

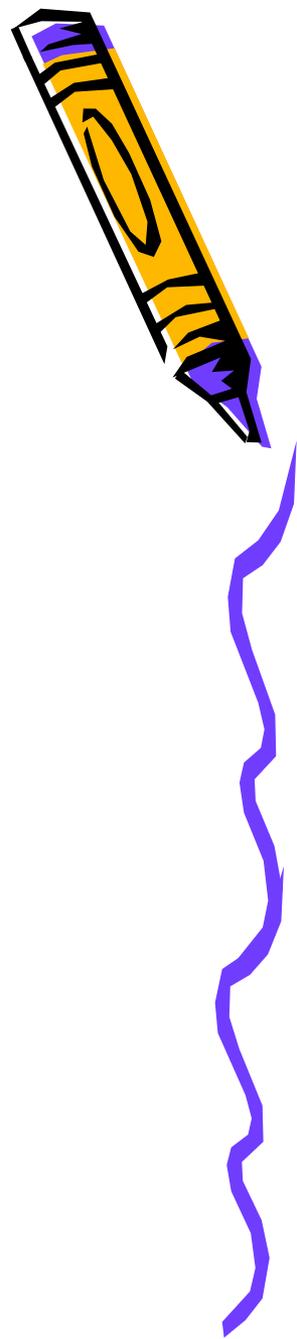


Какой частью речи являются данные слова?

Лиса, журавль, гости, наварила,  
манная, каша, тарелка, размазала,  
длинный, клюв, дружба, закончилась.







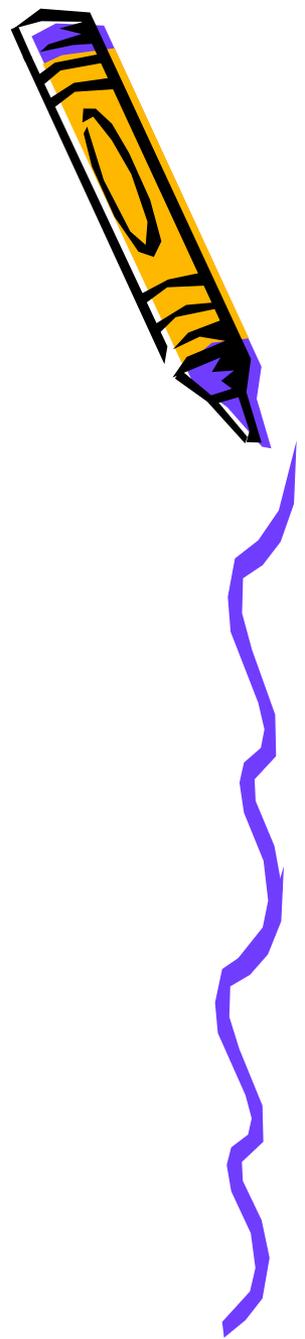
1. Найдите в каждой цепочке слов лишнее и напишите их, вставив пропущенные буквы. Определите части речи.

- Б.рёза, пч.ла, лё.кий, м.лина.
- С.лёный, з.б.жать, з.лёный.
- В.сёлый, к.рмушка, п.лезная.
- У, п.тнадцать, ок.ло, за.



2. Распределите слова на 3 группы  
и напишите их в 3 столбика.  
Вставьте пропущенные буквы.

Л.нивы́й, ска.ка, п.ла, х.дить,  
сла.кая, тр.винка, т.пло, со.нце,  
по.вился, б.жит, грус.ный.

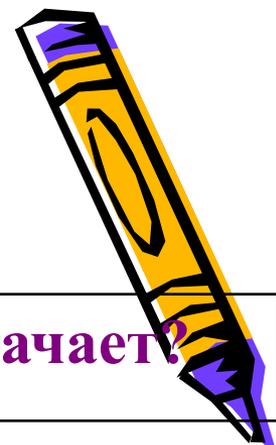


3. Составьте текст по опорным  
словам, озаглавьте.  
Подчеркните глаголы.

Зима, пушистый, снег, ребята,  
снеговик, крепость, снежки, весело.



# Игра «Путаница».

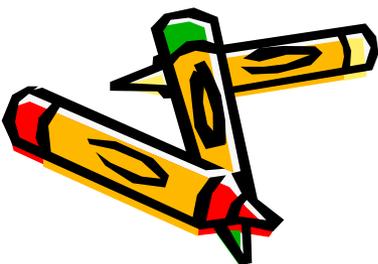
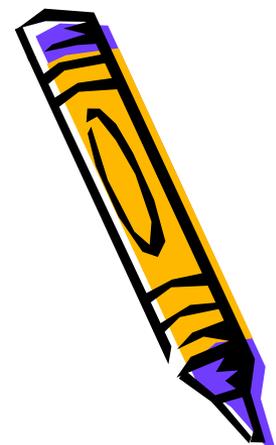


Часть речи	Вопросы	Что обозначает?
Имя существительное	Как? Когда?	Действие предмета
Имя прилагательное	Что делает?	Предмет
Глагол	Кто? Что?	Признак предмета
Имя числительное	Какой? Какая?	Признак действия
Наречие	Сколько?	Количество предметов



# Домашнее задание

Стр.4, упражнение 371, (выписать 10 слов с непроверяемыми гласными и определить, какой частью речи они являются).



Спасибо  
за урок!

