

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 9*



*Орджоникидзевского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан*

**Задачи коррекционной работы
на логопункте МАДОУ ЦРР
Детский сад №9**

**Учитель-логопед
Денисова Людмила
Валерьевна**



- **Коррекция звукопроизношения дошкольников.**
- **Развитие фонематического слуха и восприятия.**
- **Развитие у артикуляционной и пальцевой моторики.**
- **Развитие дикции, чувства ритма и координации движений.**
- **Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей.**
- **Формирование грамматического строя и слоговой структуры речи.**
- **Развитие связной речи.**
- **Формирование навыка звуко-слогового анализа и синтеза.**
- **Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, воображения.**
- **Совершенствование словесно-логического мышления ребёнка.**
- **Развитие интереса и любви к книге, к сказкам, малым формам фольклора.**

Дидактическая игра «Собери гусеницу»

1 вариант. Подгрупповая игра.

Цель игры:

Развитие фонематического восприятия.

Задачи игры:

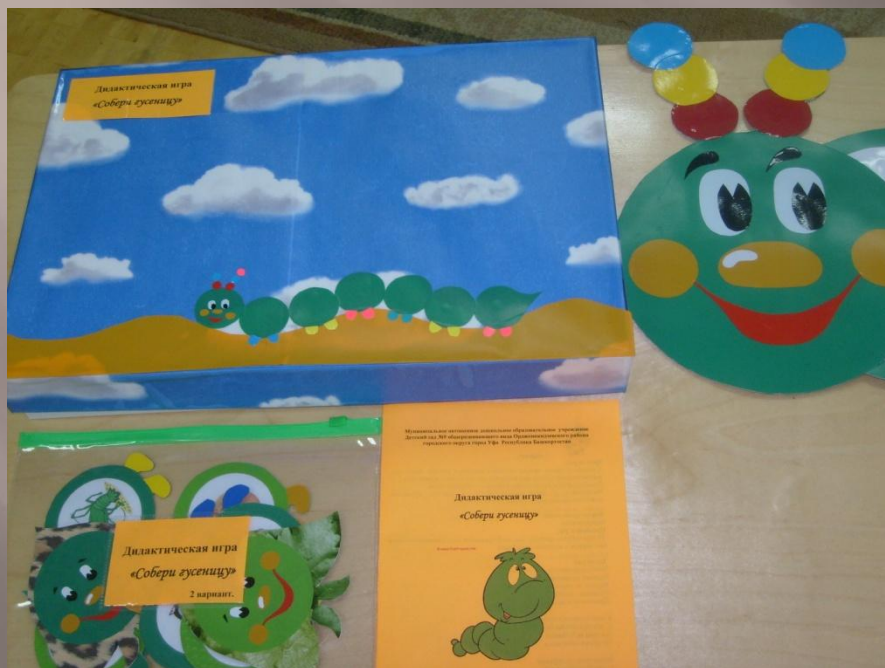
Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза. Закреплять умение выделять согласные и гласные звуки в конце и начале слова.

Развивать фонематическое восприятие, сообразительность.

Воспитывать у детей умение играть в команде, дружеские отношения между детьми.

Правила игры:

Нужно собрать гусеницу так, чтобы последний звук названия картинки был первым в названии следующей.



Дидактическая игра «Собери гусеницу»

2 вариант. Индивидуальная игра.

Цель игры:

Развитие фонематического восприятия.

Задачи игры:

Автоматизировать и дифференцировать в речи звуки [Л], [Р].

Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза. Закреплять умение выделять согласные и гласные звуки в конце и начале слова.

Развивать фонематическое восприятие, воспитывать у детей желание заниматься, формировать навыки самоконтроля за правильной речью.

Правила игры:

Нужно собрать гусеницу так, чтобы последний звук названия картинки был первым в названии следующей.



*Маша в чаще заблудилась,
К трём медведям в дом явилась.*



*Это не просто пальчики-
Это ушастые зайчики!*



*Репка выросла на грядке, вытянуть её пора!
Всех построим по порядку, в речи закрепим слова!*



*- Лизавета, здравствуй!
- Как дела, зубастый?*





**- Чьи сапожки? Чей же хвост?
- Вот ответ на ваш вопрос!**



**-Кукареку! Несу косу на плечи,
-Ступай, лиса, с печи!**



Много книг в библиотеке,
С радостью прочтут их дети!

*-Вот тарелка голубая,
Чья она - я точно знаю.*





*Милая, добрая сказка пришла!
Нас за собою она позвала!*

*Кто там голос подавал?
Ты его, дружок, узнал?*



*Лиса спряталась под стулом,
Всё равно её найду я!*



*Подарю я этой сказке
Яркие цветные краски!*

