Практические советы учителей родителям будущих первоклассников

Режим дня первоклассника

7:00 – Подъём
7:00 – 7:30 – Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели, туалет
7:30 - 7:50 – Завтрак
7:50 – 8:20 – Дорога в школу
8:30 – 13:00 – Занятия в школе
10:00 – 10:15 - Горячий завтрак в школе
13:00 – 13:30 – Дорога из школы или прогулка после занятий
13:30 – 14:00 – Обед
14:00 – 15:00 – Послеобеденный сон или отдых
15:00 – 16:00 – Прогулка или игры на воздухе, помощь семье

16:00 – 16:15 – Полдник

16:15 – 17:30 – Выполнение домашних заданий

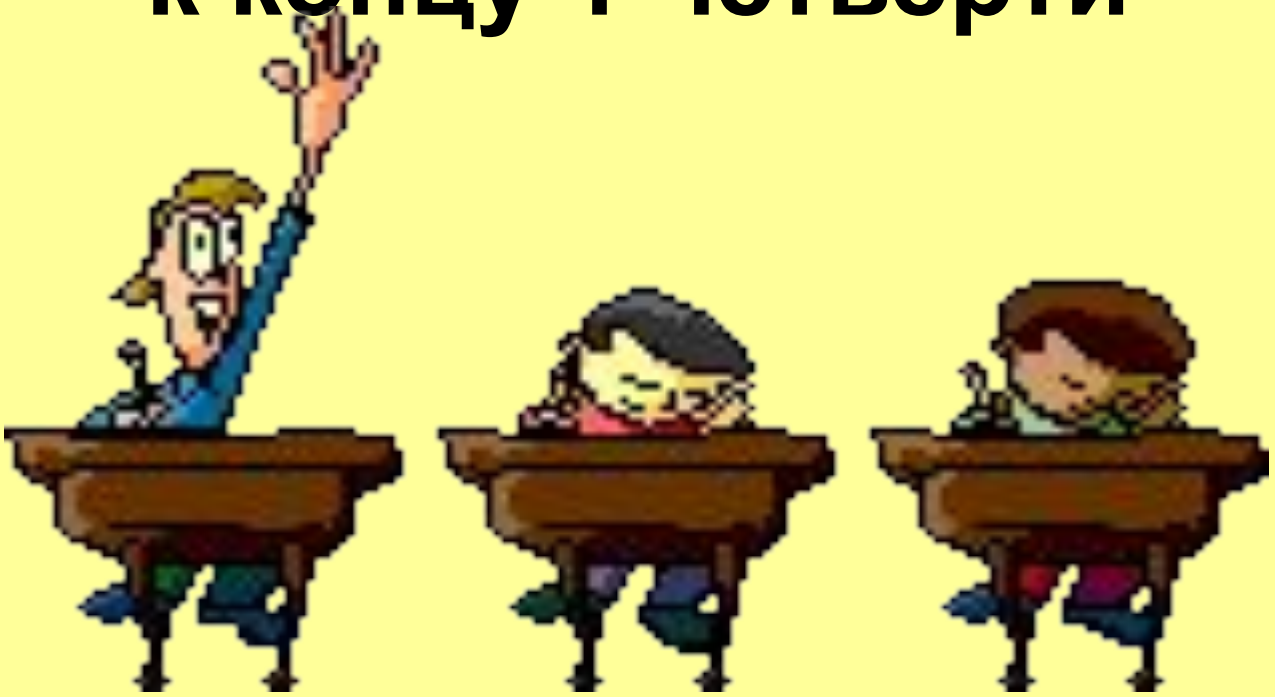
17:30 – 19:00 – Прогулка, общественно – полезный труд

19:00 – 20:00 – Ужин и свободные занятия, помощь семье, ручной труд, тихие игры

20:00 – 20:30 – Приготовление ко сну

20:30 – 7:00 - Сон

Что должен уметь первоклассник к концу 1 четверти



- **Знать понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение, звуки речи.**
- **Уметь вычленять звуки в словах, определять их последовательность.**
- **Правильно называть звуки в слове и характеризовать их.**
- **Различать гласные и согласные звуки и буквы.**
- **Определять место ударения в слове.**
- **Уметь читать слоги.**
- **Уметь писать изученные строчные и заглавные буквы, их соединения и слова.**

- **Иметь пространственные и временные представления.**
- **Вести счет предметов до 10 и сравнивать.**
- **Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.**
- **Уметь читать письменные и печатные цифры, правильно их писать.**
- **Соотносить число предметов и цифру.**
- **Усвоить состав чисел: 2,3,4,5.**
- **Читать простейшие математические записи.**
- **Знать и различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.**

Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника

1.Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький. Дайте ему посильную работу по дому. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе мыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль, вынести ведро)»

2. Определите общие интересы. Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте детям в общении. Дефицит общения – один из самых главных пороков семейной педагогики.

3.Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи. Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете. Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

4.Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних. Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих отвечайте: «Спасибо, мы дома поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оптимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности.

5.Научите ребенка делиться своими проблемами. Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого или наоборот.

6.Чаще разговаривайте с ребенком. Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в кино, цирке, театре – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что это вам действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории. Ваш ребенок должен быть фантазером.

7.Отвечайте на каждый вопрос ребенка. Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте к справочной литературе, приучайте детей самостоятельно пользоваться справочниками, энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.

8.Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка. Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания. А это означает – считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими.

9.Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком. На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть помочь ему. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

10.Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах. Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если.., то…». Это пагубно влияет на воспитание личности - ребенок начинает принимать позицию «ты – мне, я – тебе».