

# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ

ВЫПОЛНИЛА: РЯБУШКО ВЕРА ИВАНОВНА

□ ЛЕВШЕСТВО – ЭТО ПРЕДПОЧТЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО РУКИ, НО И НОГИ, ГЛАЗА, УХА И ДАЖЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ЛЕВОЙ ПОЛОВИНЫ ТЕЛА

ЛЕВОРУКОСТЬ – ЭТО НЕ ПРОСТО ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ВЛАДЕНИЕ ЛЕВОЙ РУКОЙ, НО И ОТРАЖЕНИЕ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ, ОТЛИЧНОЕ ОТ ПРАВОРУКИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ ПРАВЫМ И ЛЕВЫМ ПОЛУШАРИЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

## □ ТИПЫ ЛЕВОРУКОСТИ

\* ЛЕВОРУКИЕ, У КОТОРЫХ ЦЕНТР РЕЧИ НАХОДИТСЯ В ЛЕВОМ ПОЛУШАРИИ;

\* ЛЕВОРУКИЕ, У КОТОРЫХ ЦЕНТР РЕЧИ НАХОДИТСЯ В ПРАВОМ ПОЛУШАРИИ;

\* ЛЕВОРУКИЕ, У КОТОРЫХ ЦЕНТР РЕЧИ НАХОДИТСЯ В ОБОИХ ПОЛУШАРИЯХ

## □ ПРИЧИНЫ ЛЕВОРУКОСТИ

- ГЕНЕТИЧЕСКИ ЗАКРЕПЛЁННАЯ ЛЕВОРУКОСТЬ

- КОМПЕНСАТОРНАЯ ЛЕВОРУКОСТЬ

- ВЫНУЖДЕННАЯ ЛЕВОРУКОСТЬ



□ ВЫДАЮЩИЕ ЛЕВОРУКИЕ ЛИЧНОСТИ:

Ю. ЦЕЗАРЬ, ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ, МИКЕЛАНДЖЕЛО П.  
ПИКАССО,

Л.БЕТХОВЕН, Ч.ЧАПЛИН, А.МАКЕДОНСКИЙ, Л.НАПОЛЕОН, КАРЛ  
ВЕЛИКИЙ, В.И.ДАЛЬ, ЖАННА Д АРК, П.МАККАРТНИ, У.КЛИНТОН

ЛЕВОРУКИЕ СОСТАВЛЯЮТ 20% ВСЕХ ТАЛАНТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ  
С

ВЫСОКИМ КОЭФФИЦИЕНТОМ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

## □ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛЕВОРУКОГО РЕБЁНКА

- \* СНИЖЕННАЯ СПОСОБНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
КООРДИНАЦИИ

- \* НЕДОСТАТКИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И  
ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- \* ОСОБАЯ СТРАТЕГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- \* СЛАБОСТЬ ВНИМАНИЯ

- \* РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ



## □ МОТИВЫ ДЛЯ ПЕРЕУЧИВАНИЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ

\* ВЕСЬ БЫТОВОЙ МИР ПРАВОРУКИЙ И, ПЕРЕУЧИВ РЕБЁНКА, ВЗРОСЛЫЕ ПОМОГУТ ЕМУ ИЗБЕЖАТЬ МНОГИХ ПРОБЛЕМ И НЕУДОБСТВ

\* ПРОСТО ПОТОМУ, ЧТО ВСЕ ПИШУТ ПРАВОЙ РУКОЙ

\* ПОТОМУ ЧТО СЧИТАЮТ НЕВОЗМОЖНЫМ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРИОБРЕТЕНИЕ КАКОЙ-ТО ПРОФЕССИИ

\* ПОТОМУ ЧТО САМИ - ПЕРЕУЧЕННЫЕ ЛЕВШИ



□ ЛЕВОРУКОСТЬ – ДОСТОИНСТВО РЕБЁНКА, ЕГО УНИКАЛЬНОСТЬ И НЕПОВТОРИМОСТЬ

- НЕ ПЕРЕУЧИВАЙТЕ ЛЕВОРУКОГО РЕБЁНКА – ДЕЛО НЕ В РУКЕ, А В ОРГАНИЗАЦИИ МОЗГА. ПЕРЕУЧИВАНИЕ ПРИВЕДЁТ К НЕВРОТИЗАЦИИ РЕБЁНКА

- ДЛЯ ЛЕВОРУКОГО РЕБЁНКА ЖЁСТКОЕ СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ МОЖЕТ БЫТЬ НЕПОМЕРНО ТРУДНЫМ

- ОБУЧЕНИЕ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ БОЛЕЕ ЯРКИМ И КРАСОЧНЫМ



## □ 10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ЛЕВОРУКОГО РЕБЁНКА

1. ВЗРОСЛЫЕ НЕ ДОЛЖНЫ НИКОГДА ПОКАЗЫВАТЬ ЛЕВОРУКОМУ РЕБЁНКУ НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЕВОРУКОСТИ

2. СТАРАЙТЕСЬ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ЕДИНОЙ ТАКТИКИ ОТНОШЕНИЙ С РЕБЁНКОМ. РАЗДОРЫ В СЕМЬЕ И НЕСОГЛАСОВАННОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ К РЕБЁНКУ ВСЕГДА ОСЛОЖНЯЮТ СИТУАЦИЮ

3. НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬСЯ ВНИМАТЕЛЬНО НАБЛЮДАТЬ ЗА СВОИМ РЕБЁНКОМ, ВИДЕТЬ И РАЗЛИЧАТЬ ЕГО СОСТОЯНИЯ, ЗНАТЬ ПРИЧИНЫ ЕГО ОГОРЧЕНИЙ И РАДОСТЕЙ, ПОНИМАТЬ ЕГО ПРОБЛЕМЫ, ПОМОГАТЬ ЕМУ ИХ ПРЕОДОЛЕВАТЬ

4. ПОМНИТЕ, ЧТО ЛЕВОРУКОСТЬ – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ НОРМЫ, ПОЭТОМУ ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ЛЕВШИ, СОВСЕМ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО СВЯЗАНЫ С ЕГО ЛЕВОРУКОСТЬЮ, ТАКИЕ ЖЕ ПРОБЛЕМЫ МОГУТ БЫТЬ И У ПРАВОРУКОГО РЕБЁНКА

5. НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ «ПРОБОВАТЬ» НАУЧИТЬ РЕБЁНКА РАБОТАТЬ ПРАВОЙ РУКОЙ, ТЕМ БОЛЕЕ НАСТАИВАТЬ НА ЭТОМ. ПЕРЕУЧИВАНИЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К СЕРЬЁЗНЫМ НАРУШЕНИЯМ ЗДОРОВЬЯ

6. ОПРЕДЕЛИТЬ ВЕДУЩУЮ РУКУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО В 4 – 4,5 ГОДА И НЕ МЕНЯТЬ ЕЁ, ДАЖЕ ЕСЛИ КАЧЕСТВО ПИСЬМА И РИСОВАНИЯ БУДЕТ НЕ ОЧЕНЬ УДОВЛЕТВОРЯТЬ ВАС

7. НАУЧИТЕ ЛЕВОРУКОГО РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬ ЗА РАБОЧИМ СТОЛОМ, ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ РУЧКУ, РАСПОЛАГАТЬ ТЕТРАДЬ. ПОМНИТЕ, СВЕТ ПРИ РАБОТЕ ДОЛЖЕН ПАДАТЬ СПРАВА

8. ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМУ ИСПОЛЬЗУЙТЕ «ПРОПИСИ ДЛЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ». ПОМНИТЕ, МЕТОДИКА БЕЗОТРЫВНОГО ПИСЬМА НЕПРИМЕНИМА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ

9. НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ ЛЕВОРУКОГО РЕБЁНКА ЧИТАТЬ, ЕСЛИ ОН САМ ОТКАЗЫВАЕТСЯ, ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОН ЗНАЕТ ВСЕ БУКВЫ.

СКЛАДЫВАЙТЕ БУКВЫ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ, ПИШИТЕ БУКВЫ, ИГРАЙТЕ С БУКВАМИ – ЭТА РАБОТА ОБЛЕГЧИТ РЕБЁНКУ РАСПОЗНАВАНИЕ БУКВ И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

10. ВАШ РЕБЁНОК НУЖДАЕТСЯ В ОСОБОМ ВНИМАНИИ И ПОДХОДЕ, НО НЕ ПОТОМУ, ЧТО ОН ЛЕВОРУКИЙ, А ПОТОМУ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЁНОК УНИКАЛЕН И НЕПОВТОРИМ

ГЛАВНОЕ ПОНЯТЬ: ОТ ВАШЕГО ПОНИМАНИЯ, ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ, УМЕНИЯ ВОВРЕМЯ ПОМОЧЬ ЗАВИСЯТ УСПЕХИ ВАШЕГО МАЛЫША

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ  
Всё в твоих руках

