

**Проектная технология  
как средство развития  
общеучебных умений и навыков  
в начальной школе**

*Виноградова Нина Николаевна,  
учитель начальных классов*

# **Новых методов обучения, которые:**

- формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся;
- развивают в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формируют не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализуют принцип связи обучения с жизнью.

**Слово “проект” произошло от латинского слова - “брошенный вперед”, то есть это замысел, план для достижения поставленной цели.**

# **Учебный проект это:**

- проблема, которую надо решить;**
- способы ее решения;**
- формы организации взаимодействия учащихся с учителем и друг с другом;**
- деятельность по осуществлению проекта;**
- анализ результата и сопоставление его с предварительной гипотезой или намеченной целью.**

**Работа над проектом, несомненно, развивает мышление, речь, умение формулировать свои мысли, помогают ребенку сформировать адекватную самооценку. Ученик учится работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор, решение вопросов.**

***Введение в проектную деятельность учащихся обеспечивает единство в педагогическом процессе, в обучении и воспитании учащихся.***

# **Классификация проектов**

*По содержанию:*

- ✓ Информационный проект;
- ✓ Исследовательский проект;
- ✓ Практико – ориентированный проект;
- ✓ Творческий проект;
- ✓ Ролевой проект.

# **Классификация проектов**

*По комплектности:*

- ✓ **Монопроекты;**
- ✓ **Межпредметные проекты.**

# **Классификация проектов**

*По характеру контактов между участниками:*

- ✓ **внутриклассными;**
- ✓ **внутришкольными;**
- ✓ **региональными;**
- ✓ **межрегиональными;**
- ✓ **международными.**



# **Классификация проектов**

*По продолжительности:*

- ✓ **Мини – проекты**
- ✓ **Краткосрочные проекты**
- ✓ **Недельные проекты**
- ✓ **Годичные проекты**

*В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:*

- 1.Рефлексивные умения.**
- 2.Поисковые (исследовательские) умения.**
- 3.Навыки оценочной самостоятельности.**
- 4.Умения и навыки работы в сотрудничестве.**
- 5.Коммуникативные умения.**
- 6.Презентационные умения и навыки.**

# **Этапы проведения проекта**

**I этап.**

**Подготовительный, или вводный  
(погружение в проект):**

**Выбор темы и её конкретизация;**

**Определение цели и формулировании  
задач;**

**Поиск источников информации и  
определение списка литературы.**

# **Этапы проведения проекта**

**II этап.**

**Поисково-исследовательский этап:**

- Поопределение источников информации;**
- Попланирование способов сбора и анализа информации;**
- Попроведение исследования;**
- Посбор и систематизация материалов.**

# Этапы проведения проекта

## *III этап.*

### *Трансляционно-оформительский этап:*

- «предзащита проекта»;
- доработка проекта с учётом замечаний и предложений;
- подготовка к публичной защите проекта.

## *IV этап.*

### *Заключительный этап:*

- публичная защита проекта;
- подведение итогов, конструктивный анализ.

# Паспорт проектной работы

1. Название проекта.
2. Руководитель проекта.
3. Консультанты проекта.
4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.
5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.
6. Возраст учащихся.
7. Состав проектной группы.
8. Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой, реферативный)
9. Заказчик проекта.
10. Цель проекта (практическая и педагогическая)
11. Задачи проекта (2-3 задачи)
12. Необходимое оборудование.
14. Аннотация (актуальность, значимость)
15. Предполагаемый продукт проекта.
16. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность, содержание работы, выход этапа)
17. Предполагаемое распределение ролей в группе.

**ПРОЕКТ**

**“Русское народное творчество”**







**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**

