A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child is wearing a blue top and a red scarf. The text is overlaid on the left side of the image.

**Словом можно спасти,  
Словом можно убить,  
Словом можно полки  
За собою вести!**



# **«СЛОВО - ЭТО.....»**

- 1. Как раскрывается это понятие в толковых словарях?**
- 2. Подберите прилагательные к слову.**
- 3. Какого цвета бывают слова?**
- 4. Какие пословицы о слове вы знаете?**

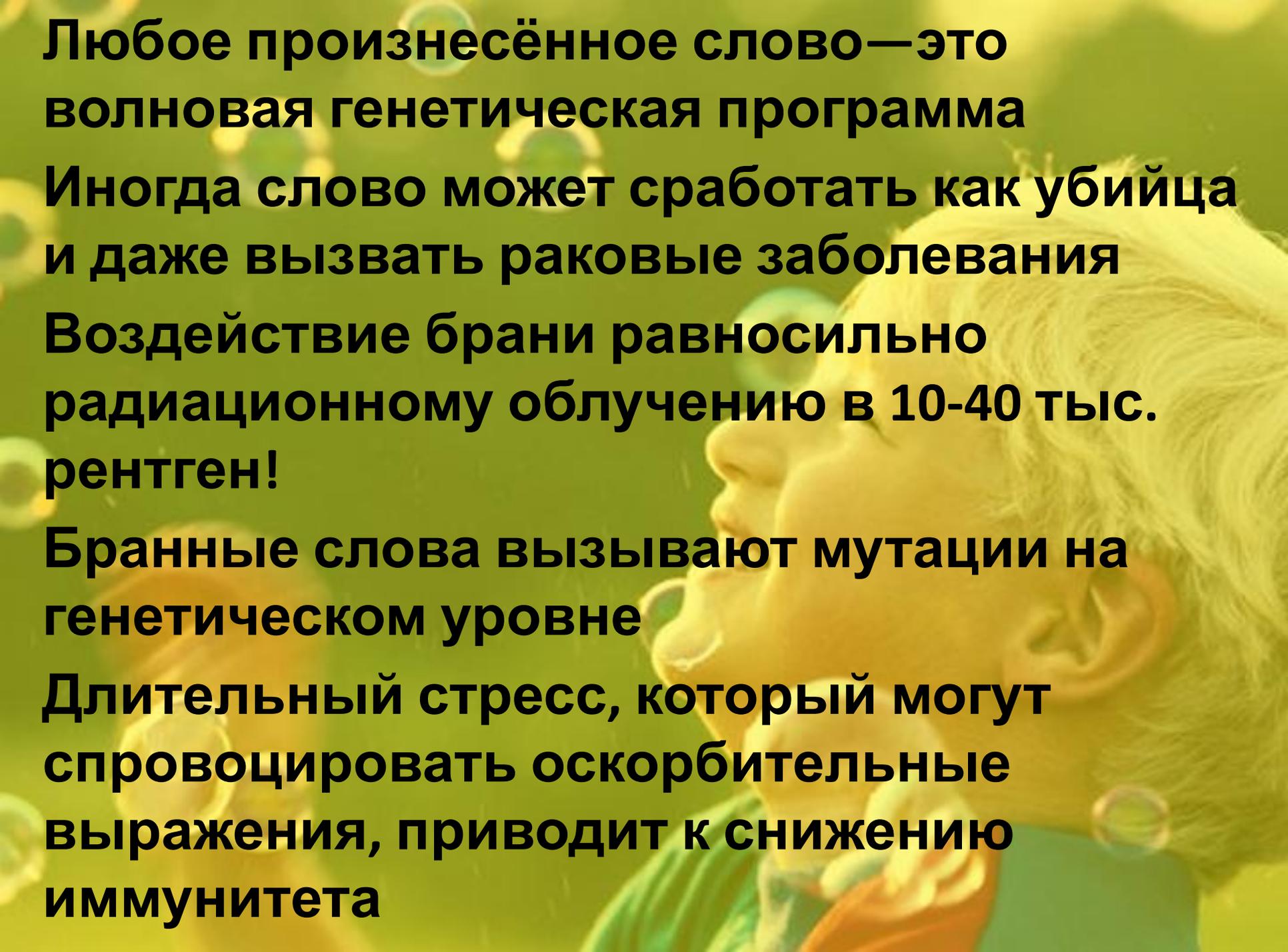




# СЛОВО

Им можно радости прибавить,  
И радость людям отравить,  
И можно лед зимой расплавить,  
И камень в крошку раздолбить.  
Оно одарит, иль ограбит  
Пусть ненароком, пусть шутя.  
Подумай, как бы им не ранить  
Того кто слушает тебя.

**В.Солоухин**

A woman with short, wavy grey hair is shown in profile, looking upwards and to the left. Her hand is raised to her chin in a thoughtful or listening gesture. The background is a soft, out-of-focus green and yellow bokeh.

**Любое произнесённое слово—это волновая генетическая программа**  
**Иногда слово может сработать как убийца и даже вызвать раковые заболевания**  
**Воздействие брани равносильно радиационному облучению в 10-40 тыс. рентген!**  
**Бранные слова вызывают мутации на генетическом уровне**  
**Длительный стресс, который могут спровоцировать оскорбительные выражения, приводит к снижению иммунитета**



# Слово несет огромную смысловую нагрузку

«Человек»... что может рассказать нам это слово?

Человек –чело веков, ум, логос всех времен.

Славянское «чел» происходит от индоевр.

«kel» – расти, возвышаться, подниматься в вечность, в жизнь. Поразительна этимология этого слова, сочетающая в себе бесконечность и конечность, небо и землю.



**А что может рассказать  
нам слово «Учитель»?**

**«Учитель!**

**Слово-то какое!»**



## Учитель! Слово-то какое...

- Учитель! Труд твой кропотливый,  
С каким трудом еще сравнишь?  
Ты словно сеятель над нивой,  
Бесценный урожай растишь!  
Ты будто первооткрыватель,  
Ведешь по жизни молодежь,  
Ты в тоннах знаний, как старатель,  
Крупницу золота найдешь!*



Какое оно – слово учителя?





# ФУНКЦИИ СЛОВА

- Цель и назначение воспроизведения в речи лексической единицы, ее актуализация. Главными назначениями слова являются:
  - *функция коммуникативная*
  - *функция номинативная*
  - *функция эстетическая*
  - *функция языка*
  - *функция общения*
  - *функция сообщения*
  - *функция воздействия*

- 
- 1. А что может рассказать нам слово «Учитель»? «Учитель! Слово-то какое!»?**
  - 2. Каким должно быть слово учителя?**
  - 3. Какие внешние свойства речи учителя главные?**
  - 4. Какими внутренними свойствами должна обладать речь учителя?**
  - 5. Когда слово учителя обладает невероятной силой и почему бывает слабым?**
  - 6. «Как слово наше отзовется, как сердца»**



А как слово  
наше  
отзовется,  
как сердца  
детского  
коснется?...



*Нам не дано предугадать,  
Как наше слово отзовётся,  
И нам со чувствие даётся,  
Как нам даётся благодать.*

*Ф.И.Тютчев*

**Цитируется как призыв**

**быть осторожным со словом,**

**поскольку оно может и оживить,**

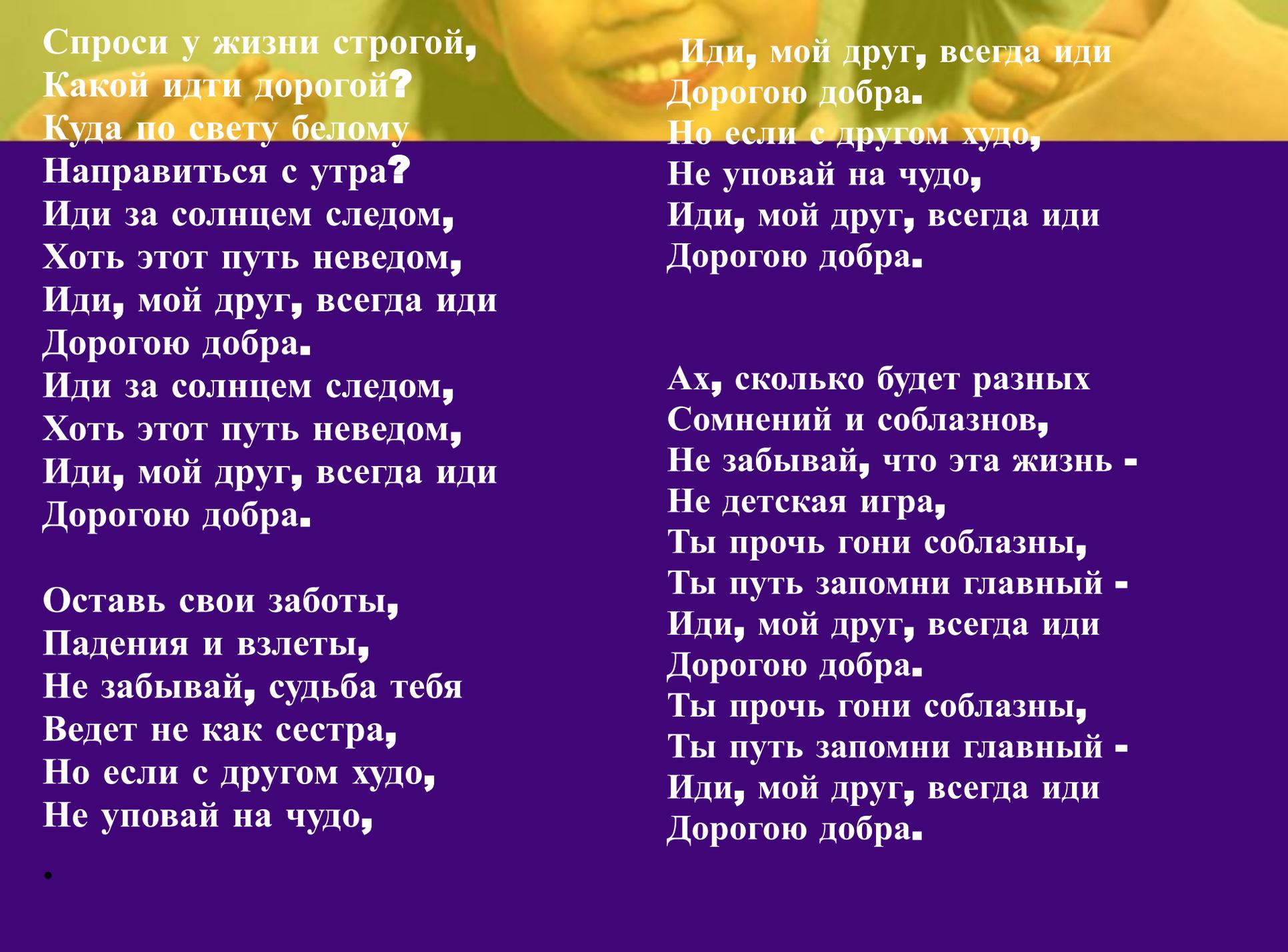
**и глубоко ранить.**



- *Нам не дано предугадать  
Как наше слово отзовется  
Посеять в души благодать  
Увы, не всякий раз дается*
- *Но мы обязаны творить,  
Забыв все тяготы земные,  
Чтоб истин светлых заложить  
В сердца и души молодые.*



**Сила слова-  
великая вещь,  
и как не нам, учителям,  
ею умело пользоваться.**



**Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой?**

**Куда по свету белому**

**Направиться с утра?**

**Иди за солнцем следом,**

**Хоть этот путь неведом,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Иди за солнцем следом,**

**Хоть этот путь неведом,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Оставь свои заботы,**

**Падения и взлеты,**

**Не забывай, судьба тебя**

**Ведет не как сестра,**

**Но если с другом худо,**

**Не уповай на чудо,**

**Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.**

**Но если с другом худо,**

**Не уповай на чудо,**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Ах, сколько будет разных**

**Сомнений и соблазнов,**

**Не забывай, что эта жизнь -**

**Не детская игра,**

**Ты прочь гони соблазны,**

**Ты путь запомни главный -**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**

**Ты прочь гони соблазны,**

**Ты путь запомни главный -**

**Иди, мой друг, всегда иди**

**Дорогою добра.**



*Нам не дано предугадать ,  
Как слово наше отзовется .  
Посеять в душах благодать,  
Увы, не всякий раз дается.*

*Но мы обязаны мечтать  
О дивном времени, о веке,  
Когда цветком прекрасным стать  
Сумеет личность человека.*

*И мы обязаны творить,  
Презрев все тяготы мирские,  
Чтоб истин светлых заложить  
Зачатки в души молодые.*

*Чтоб верный путь им указать,  
Помочь в толпе не раствориться:  
Нам не дано предугадать,  
Но мы обязаны стремиться.*

**Сила слова - великая вещь,  
и как не нам, учителям,  
ею умело пользоваться!**





**Спасибо за  
внимание!**



**Автор презентации**

**Тетеркина Елена Дмитриевна**

**МОУ СОШ № 7**

**г. Ивантеевки**

**E-mail: [tetyorkina@mail.ru](mailto:tetyorkina@mail.ru)**