



# ПРОЕКТ

*«Создание информационно-аналитического и научно-методического обеспечения инновационного управления образованием»*

**БЕЗМАТЕРНЫХ**  
**ТАБЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА,**  
*методист МОУ МЦО города Ростова-на-Дону*

# Сегодня в управлении образованием:

**отсутствует готовность к восприятию  
новых идей, знаний и технологий**

**не достаточно высока  
инновационная активность**

**не приведено в соответствие  
сопровождение экспериментальной  
инновационной деятельности  
руководителя**

**не налажена гибкая система опережающей  
подготовки и переподготовки кадров-  
профессионалов**

# цель реформирования управления образованием

Это вчера  
сегодня

общество

государство

эффективная система управления

The diagram consists of three overlapping white ovals on a light yellow background. The top-left oval is labeled 'общество' (society), the top-right oval is labeled 'государство' (state), and the bottom oval is labeled 'эффективная система управления' (effective management system). Arrows indicate interactions: two arrows point from 'общество' to 'государство', one arrow points from 'государство' to 'общество', one arrow points from 'общество' to 'эффективная система управления', one arrow points from 'государство' to 'эффективная система управления', and one arrow points from 'эффективная система управления' to 'государство'.

предс

Проект ориентирован  
проблемы:

упорядочить разделение и наладить  
координацию функций, проблем  
ответственности между различными  
уровнями управления и научно-методического  
обеспечения

обеспечить развитие общественной  
составляющей системы управления  
получение новых знаний в  
области управления  
образованием

преодолеть ведомственность в управлении  
системой образования  
развитие  
профессиональной  
компетентности  
менеджеров

создать полноценное информационно-  
аналитическое и научно-методическое обеспечение  
инновационного управления образованием



**ЦЕЛЬ:**

создание информационно-аналитического и научно-методического обеспечения для повышения эффективности системы управления, совершенствования менеджмент-образования современного руководителя, его профессионального роста и инновационного развития.

# Задачи:

**Сформировать научно-методическое обеспечение, позволяющее эффективно решать стратегические задачи управления образованием.**

**Произвести контрольный замер и проанализировать успешность, результативность и эффективность данных мероприятий на основе корреляционной функции.**

**Сформировать индивидуальные траектории развития управленческой культуры менеджеров.**

**Определить перспективные направления и осуществить систему мероприятий по повышению профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.**

**Сформировать информационно-статистическую базу данных на основе корреляционной функции.**

**Получить и проанализировать статистические данные уровня профессиональной компетентности в области управления образованием.**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

# создать научно-методическое обеспечение управления образованием по следующим направлениям:



стандарты второго поколения

А. В. ДАНИЛОК  
А. М. КОНДАЛОВ  
В. А. ТИШКОВ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

стандарты второго поколения

А. В. ДАНИЛОК  
А. М. КОНДАЛОВ  
В. А. ТИШКОВ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



# Формы работы

Тренинги

Коучинг Обучающий  
семинар-практикум

Образовательные  
экспедиции

Деловые  
интервенции

Диагностика и  
оценка персонала  
«Ассесмент-центр»

Профессиональные  
поединки


Стажировки

Имитационные игры

Интернет-  
поддержка

Мастер командной  
организации



The background features a light beige, textured surface with faint, golden-brown lines suggesting a map or a compass rose. In the top left corner, a portion of a compass rose is visible, showing numbers like '091' and '07'.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**